

## КЛЮЧИ

### Конкурс понимания устного текста

<b>1</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>2</b>	A	B	C	
<b>3</b>	A	B	C	
<b>4</b>	A	B	C	
<b>5</b>	A	B	C	
<b>6</b>	A	B	C	
<b>7</b>	A	B	C	
<b>8</b>	A	B	C	
<b>9</b>	A	B	C	
<b>10</b>	A	B	C	
<b>11</b>	A	B	C	
<b>12</b>	A	B	C	
<b>13</b>	A	B	C	
<b>14</b>	A	B	C	
<b>15</b>	A	B	C	
<b>16</b>	A	B	C	
<b>17-18</b>	1) sympa			
	2) petit ( pas grand)			
<b>19-21</b>	1) une salade			
	2) un gâteau			
	3) une boisson			
<b>22</b>	Non.			
<b>23</b>	Elle n`habite pas dans l`immeuble, elle n`est pas sa voisine.			

**Понимание письменных текстов**

**Document 1**

<b>1</b>		<b>B</b>	
<b>2</b>			<b>C</b>
<b>3</b>		<b>VRAI</b>	<b>FAUX</b>
	<b>1</b>	<b>X</b>	
	<b>2</b>		<b>X</b>
	<b>3</b>		<b>X</b>
	<b>4</b>		<b>X</b>
	<b>5</b>		<b>X</b>
<b>6</b>		<b>X</b>	
<b>4</b>			<b>C</b>
<b>5</b>			
	<b>1</b>	<b>C</b>	
	<b>2</b>	<b>D</b>	
	<b>3</b>	<b>B</b>	
<b>4</b>	<b>A</b>		

**Document 2**

1. c

2.

Âge –	Métier -	Lieu de résidence –	Situation familiale -
56	pêcheur	Tahiti	marié

3. Le moteur de son bateau est tombé en panne.

4 - c

5 - c

6 – a-,e-,f-,g .

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7-8 классов

Окружной этап. Уровень сложности А2+

2013-2014 гг.

**КЛЮЧИ**

**Лексико-грамматический тест**

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

### Конкурс понимания устного текста

#### Déroulement de l'écoute

*NB : L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que le temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir avant la fin de l'épreuve.*

*Запись содержит все задания и все паузы, предусмотренные для выполнения теста, текст звучит дважды. Ответственный за проведение конкурса останавливает запись только после окончания работы.*

Mise en route de l'enregistrement/ Включение записи

#### Compréhension de l'oral

1. Vous allez entendre 2 fois l'enregistrement sonore de 3 minutes environ.

- ✓ Avant la première écoute vous aurez 2 minutes pour lire les questions.
- ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez ensuite 2 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez encore 10 minutes pour compléter vos réponses.

2. Lisez maintenant les questions. Vous avez 2 minutes.

Pause de 2 minutes

3. Ecoutez l'enregistrement. (Repiquage: 12/06/2012 RFI : journal en français facile. Durée de l'enregistrement : **2:35**)

*La mère* : Alors, Corinne, tu es bien dans ton nouvel appartement ?

*Corinne* : Très bien, maman, il me plaît beaucoup mais ça fait deux mois que j'habite là et je ne connais personne.

*La mère* : Tu devrais peut-être te présenter à tes voisins.

*Corinne* : Ça me gêne un peu de frapper chez les gens que je ne connais pas.

*La mère* : Alors, tu pourrais les inviter chez toi pour un apéritif..

*Corinne* : Tu as vu mon appartement ? Il est sympa mais pas vraiment grand.

*La mère* : Pourquoi tu n'organiserai pas une fête des voisins.

*Corinne* : Ça c'est une bonne idée. Et on pourrait la faire dans le petit jardin derrière l'immeuble.

*La mère* : Parfait ! En plein air les gens seront plus à l'aise et discuteront plus facilement.

*Corinne* : Oui, mais comment on organise ce genre de fête ?

*La mère* : Tu pourrais mettre une affiche dans l'entrée et proposer à tous de se retrouver un soir dans le jardin.

*Corinne* : Ce serait plus convivial de partager un repas, non ?

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7-8 классов  
Окружной этап. Уровень сложности А2+  
2013-2014 гг.

*La mère* : Evidemment, pour ça il faudrait leur dire d'apporter quelque chose, une salade, un gâteau, une boisson..

*Corinne* : Moi, je ne suis pas très bonne cuisinière. Tu me connais.

*La mère* : Pourquoi tu ne ferais pas des crêpes ?

*Corinne* : Oui je peux... Et toi, maman, tu pourrais faire ton excellent gâteau au chocolat.

*La mère* : Oh, mais je ne suis pas ta voisine !

*Corinne* : Non mais je suis sympa, et je t'invite.

4. Commencez à répondre aux questions. Vous avez 2 minutes.

Pause de 2 minutes.

5. Ecoutez l'enregistrement.

Seconde écoute du document.

6. Vous avez 10 minutes pour répondre aux questions.

7. L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7-8 классов  
Окружной этап. Уровень сложности А2+  
2013-2014 гг.

**Конкурс письменной речи**

**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания

<b>Решение коммуникативной задачи - 13 баллов</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Выполнение требований, сформулированных в задании</b></li> </ul> Тип текста (статья), указанное количество слов (170 слов +/- 10%), расположение текста на странице, подпись	<b>0</b>	<b>1</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Соблюдение социолингвистических параметров речи</b></li> </ul> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Информация о событии.</b></li> </ul> Может достаточно четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Воздействие на читателя.</b></li> </ul> Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на читателя.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Связность и логичность текста.</b></li> </ul> Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Языковая компетенция - 12 баллов</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис</b></li> </ul> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой</b></li> </ul> Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика</b></li> </ul> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема)	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография</b></li> </ul> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	<b>0</b>	<b>1</b>			

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку для учащихся 7-8 классов  
Окружной этап. Уровень сложности А2+  
2013-2014 гг.

**Конкурс устной речи**

**Протокол устного ответа:** описание и интерпретация фотографии в виде устного высказывания

<b>Монологическая часть</b>	<b>8 баллов</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывает фотографию, отвечая на вопросы <i>Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</i> Может, достаточно ясно и четко, описать факты, события или наблюдения, рассказать о них, представив их во времени и пространстве</li> </ul>	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватно интерпретирует фотографию, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли. Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.</li> </ul>	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логично переходит от одной мысли к другой. Может построить свою речь достаточно логично. Понимание высказываний в основном не вызывает затруднений.</li> </ul>	0	1			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, придерживаясь плана</li> </ul>	0	1			
<b>Беседа</b>	<b>6 баллов</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения</li> </ul>	0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками</li> </ul>	0	1	2	3	
<b>Языковая компетенция</b>	<b>11 баллов</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса</li> </ul>	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун</li> </ul>	0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Фонетика, интонация.</b> Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь обладает такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность</li> </ul>	0	1	2	3	