

**Олимпиадные задания для 3Э олимпиады по французскому языку  
с ключами и критериями оценивания**

**Содержание**

<b>1. Лексико-грамматический тест.....</b>	<b>2</b>
Лист заданий.....	2
Лист ответов.....	5
Ключи.....	6
<b>2. Понимание устного текста.....</b>	<b>7</b>
Лист заданий.....	7
Лист ответов.....	10
Транскрипция устного текста (сценарий прослушивания).....	11
Звуковой файл в формате MP3 (содержит полную запись процедуры аудирования: задания, предусмотренные паузы, предусмотренные повторы звучащего текста)	<b>диск</b>
Ключи.....	14
<b>3. Понимание письменных текстов.....</b>	<b>15</b>
Лист заданий.....	15
Лист ответов.....	21
Ключи.....	22
<b>4. Конкурс письменной речи.....</b>	<b>23</b>
Лист заданий.....	23
Документ-основа для выполнения задания (документ 1 в формате pdf + документы 2 и 3 в формате word).....	24
Лист ответов.....	25
Критерии оценивания.....	27
<b>5. Конкурс устной речи.....</b>	<b>28</b>
Лист заданий.....	28
Критерии оценивания.....	29
Документ-основа для выполнения задания (9-10 классы).....	30
Документ-основа для выполнения задания (11 классы).....	62

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Ключи

1	A	B	<b>C</b>	D								
2	<b>A</b>	B	C	D								
3	A	<b>B</b>	C	D								
4	A	B	<b>C</b>	D								
5	A	B	C	<b>D</b>								
6	A	<b>B</b>	C	D								
7	A	B	C	<b>D</b>								
8	<b>A</b>	B	C	D								
9	A	B	<b>C</b>	D								
10	<b>A</b>	B	C	D								
11	A	<b>B</b>	C	D								
12	A	B	<b>C</b>	D								
13	A	B	C	<b>D</b>								
14	A	B	<b>C</b>	D								
15	A	<b>B</b>	C	D								
16	A	B	C	D	<b>E</b>	F	G	H	I	J	K	L
17	A	B	C	D	E	F	G	H	I	<b>J</b>	K	L
18	<b>A</b>	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
19	A	B	C	D	E	F	<b>G</b>	H	I	J	K	L
20	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	<b>L</b>
21	A	<b>B</b>	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
22	A	B	C	D	E	F	G	H	<b>I</b>	J	K	L
23	A	B	C	D	E	<b>F</b>	G	H	I	J	K	L
24	A	B	C	D	E	F	G	<b>H</b>	I	J	K	L
25	A	B	<b>C</b>	D	E	F	G	H	I	J	K	L

За каждую правильно отмеченную букву = 1 балл.

Итого: \_\_\_\_/25

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**Ключи**

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1б	за полностью правильно заполненную строку
2	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1б	
3	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1б	
4	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1б	
5	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1б	
6	A	B	C	1 балл								
7	A	B	C	1 балл								
8	A	B	C	D	E	F	G	3 балла: 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более трех ответов. 4 отмеченные буквы и более – 0 баллов				
9	A	B	C	1 балл								
10	A	B	C	1 балл								
11	A	B	C	1 балл								
12	A	B	C	1 балл								
13	A	B	C	1 балл								
14	A	B	C	1 балл								
15	A	B	C	1 балл								
16	A	B	C	1 балл								
17	A	B	C	1 балл								
18	A	B	C	1 балл								
19	A	B	C	D	E	F	G	H	3 балла: 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более трех ответов. 4 отмеченные буквы и более – 0 баллов			
20*	A	B	C	D	1 балл							
	Au début l'animatrice dit que la fin du tout-voiture approche. (10 mots) / L'ouvrage du journaliste a pour titre «La fin du tout-voiture». (10 mots)										1 балл	

**NB ! \*** В задании 20 обоснование ответа проверяется только в тех работах, где указан ответ В. Оценивается только информативная составляющая при условии, что информация понятна проверяющему эксперту. Через косую черту указаны возможные варианты ответа, но в принципе их может быть и больше, так как допускаются и другие формулировки запрошенной информации.

**Итого: \_\_\_\_\_/25**

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ**

**Ключи**

1	A	B	C	D	<b>E</b>	F	G	1 балл	
2	A	B	C	D	E	F	<b>G</b>	1 балл	
3	<b>A</b>	B	C	D	E	F	G	1 балл	
4	A	B	<b>C</b>	D	E	F	G	1 балл	
5	A	<b>B</b>	C	D	1 балл				
6	A	B	C	<b>D</b>	1 балл				
7	A	<b>B</b>	C	D	1 балл				
8	A	B	<b>C</b>	D	1 балл				
9	<b>A</b>	B	C	D	1 балл				
10	A	<b>B</b>	C	<b>D</b>	E	<b>F</b>	<b>G</b>	H	4 балла: 1 балл за каждую правильно отмеченную букву при условии, что отмечено не более четырех ответов. 5 отмеченных букв и более – 0 баллов
11	A	B	<b>C</b>	1 балл					
12*	✓ une baisse d'activité solaire / le cycle solaire est faible // la Terre reçoit moins de chaleur							1 балл	
	✓ l'augmentation de l'activité des volcans : les gaz propulsés par les volcans réfléchissent les rayons du soleil // elle en absorbe moins							1 балл	
	✓ une absorption de chaleur par les océans / les océans absorbent davantage de chaleur // elle la stocke quelque part							1 балл	
13	<b>A</b>	B	C	1 балл					
14	<b>A</b>	B	C	1 балл					
15	A	B	<b>C</b>	1 балл					
16	A	<b>B</b>	C	1 балл					
17	A	B	<b>C</b>	1 балл					
18	<b>A</b>	B	C	1 балл					
19	A	B	<b>C</b>	1 балл					
20	A	<b>B</b>	C	1 балл	<b>Итого ____/25</b>				

**NB !** \* В ответах на задания 12 оценивается только информативная составляющая при условии, что информация понятна проверяющему эксперту. Через косую черту указаны возможные варианты ответа, но в принципе их может быть и больше, так как допускаются и другие формулировки запрошенной информации. Порядок представления информации значения не имеет.

### КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации о мероприятии и приглашение к участию в этом мероприятии в виде информативного письма

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>12 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, заголовок, подпись, расположение текста на странице</li> </ul>		1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление информации Может <b>четко и ясно</b> представить и объяснить факты, события, наблюдения, цифровую информацию</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li>Обращение к жителям микрорайона/квартала/дома Может убеждать, рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали, приводить убедительные примеры</li> </ul>		4
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая <b>связность и логичность</b> построения</li> </ul>		2
<b>Языковая компетенция</b>		<b>13 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>		3
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой.</b> Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне</li> </ul>		4
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема)</li> </ul>		5
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)</li> </ul>		1

**NB! За каждое предложение, списанное из текста, снимается 1 балл за языковую компетенцию.**

### КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

**Критерии оценивания устного ответа:** обоснование выбора фотографии для иллюстрации собственной статьи, которая будет опубликована в молодежном издании

<b>Монологическая часть</b>		<b>9 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватно комментирует два документа: письменный (заголовок + резюме) и иконографический (две фотографии для иллюстрации), решая задачу выбора иллюстративного материала в предложенных обстоятельствах</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адекватно использует информацию текста для сравнения предложенных фотографий, обосновывает преимущество одной из них/или равноценность обеих для иллюстрации обсуждаемой статьи и обосновывает свой выбор.                      Может найти связь между вербальной и визуальной информацией, сопоставить предложенные фотографии. Формулирует основные мысли ясно и четко, высказывает и обосновывает собственную точку зрения</li> </ul>		4
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно и логично оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion)                      Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя <b>разработанному</b> плану, представить свою речь в виде <b>логично</b> построенного высказывания</li> </ul>		3
<b>Беседа</b>		<b>5 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию.                      Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент)</li> </ul>		2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивает и уточняет свои мысли, убедительно обосновывает свою интерпретацию, принимая во внимание вопросы и замечания, высказываемые собеседниками</li> </ul>		3
<b>Языковая компетенция</b>		<b>11 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса		4
<b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		4
<b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность		3