

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

**Задания первого тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.**

**11 класс**

**1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Свалка — это явление культуры.
2. Критерием правосубъектности государств в практике международных организаций является признание их Организацией Объединенных Наций.
3. Антиклерикализм — это то же самое, что и атеизм.
4. Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
5. У студента в неделю есть 3 свободных часа, которые он хочет потратить на изучение иностранного языка. По причине ограниченности во времени он может изучать только один язык. Когда ему приходится выбирать между изучением китайского и изучением японского языка, то альтернативную стоимость определить нельзя, потому что полученные знания повышают уровень человеческого капитала, который нельзя оценить в денежном эквиваленте.
6. Одним из принципов правового государства является взаимная ответственность государства и личности.
7. Невменяемость является необходимым следствием хронического психического заболевания.
8. Любая ценовая дискриминация незаконна.
9. Когда экономика функционирует в условиях близких к полной занятости, то увеличение денежной массы приводит к росту инфляции.
10. Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.

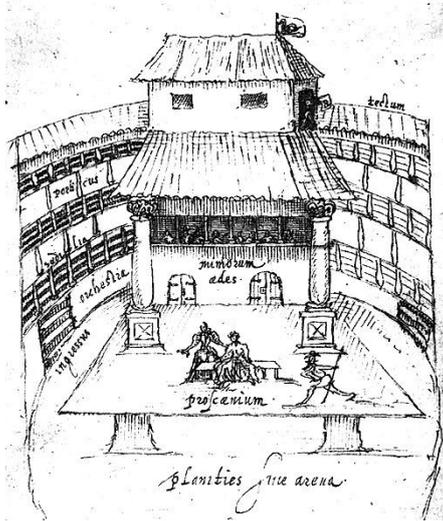
**Ответы:**

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

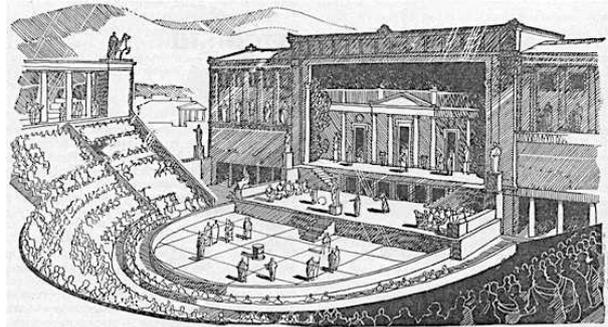
**2. Ниже приведены изображения архитектурных сооружений, которые служили организованным пространством для конкретной социальной практики (социального института). 1) Определите, как называется представленный социальный институт? 2) Соотнесите культурную эпоху и**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

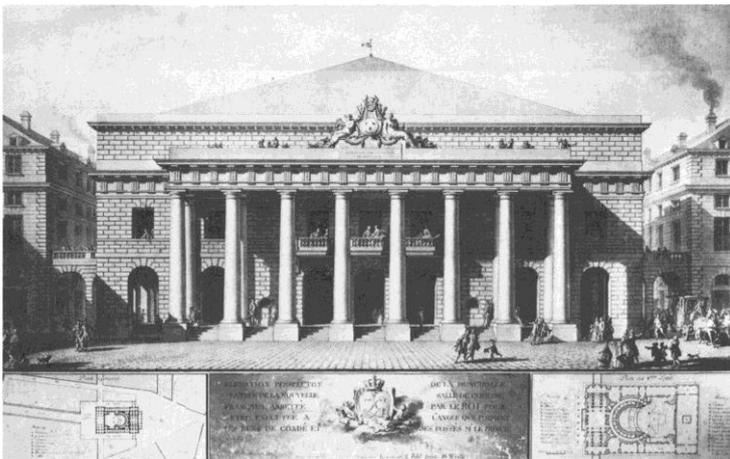
**представленные изображения. 3) Свой ответ обоснуйте, перечислив признаки, по которым Вы определили эпоху.**



A.



Б.



В.

1. Античность
2. Возрождение
3. Новое время

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Понятие «идеология» изменялось и уточнялось в ходе развития познания. Соотнесите имена мыслителей с интерпретацией идеологии, которую они предложили:**

| <b>Мыслитель</b>  | <b>Интерпретация понятия идеологии</b> |
|-------------------|--|
| 1) Карл Мангейм   | А) Идеи в действии                     |
| 2) Дютот де Траси | Б) Ложное сознание                     |
| 3) Карл Фридрих   | В) Наука об идеях                      |
| 4) Карл Маркс     | Г) Противоположность утопии            |

**6. Логическая задача**

Один профессор, расписывая ручку, написал на чистой странице пятьдесят раз подряд «Все следующие предложения ложны», а затем пятьдесят раз подряд «Все предыдущие предложения истинны».

**Сколько истинных и сколько ложных предложений написал профессор?  
Обоснуйте свой ответ.**

---

---

---

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

---

---

**7. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.**

[Американские] социологи провели обширные исследования социальной мобильности... Липсет и Бендикс (1959) показали, что коэффициенты [вертикальной мобильности] в западных промышленных обществах примерно одинаковы. Однако Липсет и Бендикс изучали лишь переход от физического к нефизическому труду, не учитывая особенности движения из группы коммерческих специальностей к профессиям более интеллектуального труда...

Блау и Дункан (1967) вначале пришли к выводу, что коэффициенты мобильности ... от «синих воротничков» — к «белым» сходны в развитых индустриальных странах. Но когда разделили два основных профессиональных уровня на более узкие категории, обнаружились отчетливые различия. В США коэффициент мобильности от рабочего к высокопоставленным должностям выше, чем в любой стране. Блау и Дункан сделали заключение, что это является результатом общедоступного массового образования и формального отсутствия общественных классов в США. На основе другого исследования Трейман и Террел (1965) показали, что коэффициент интергенерационной мобильности ... в США, видимо, выше, чем в Великобритании. Наверное, это объясняется особенностями британской «классовой культуры», для которой характерны устойчивость «прирожденной» классовой принадлежности людей и отсутствие мотивов для перехода в другой класс...

В последнее время исследование интергенерационной мобильности уступило место изучению особенностей приобретенного статуса. Это связано с анализом социальной мобильности в течение [человеческой] жизни... Ученые установили, что [среди] важнейших факторов, определяющих статус человека, — ... раса, ... пол... (см. табл.).

Таблица.

| Род занятий | Белые и другие | Американцы африканского происхождения | Латиноамериканцы | Мужчины | Женщины |
|-------------|----------------|---------------------------------------|------------------|---------|---------|
|             |                |                                       |                  |         |         |

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

|   |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|
| Руководящие и высококвалифицированные специалисты                               | 91,2 | 5,7  | 3,1  | 58,4 | 41,6 |
| Специалисты технического профиля, торговые и административные работники         | 87,0 | 8,0  | 5,0  | 35,6 | 64,4 |
| Работники сферы обслуживания  | 74,5 | 17,5 | 8,0  | 39,2 | 60,8 |
| Работники системы производства точных приборов, изделий, специалисты по ремонту | 85,6 | 7,2  | 7,2  | 91,5 | 8,5  |
| Операторы, сборщики, разнорабочие   | 76,2 | 14,3 | 9,5  | 74,0 | 26,0 |
| Специалисты в области земледелия, лесоводства и рыболовства                     | 82,1 | 7,7  | 10,2 | 84,4 | 15,6 |

*(Смелзер Н. Социология. М., 1998. С. 292–294).*

**Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.**

**1) Как связаны профессиональный статус и социальная мобильность? На основании данных таблицы, укажите, в чем проявляется влияние пола и расы на профессиональный статус и социальную мобильность?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

**2) В тексте указаны термины «синие воротнички» и «белые воротнички». Поясните их, какие социальные группы (статусные группы) обозначаются этими терминами?**

---

---

---

---

**3) Что такое интергенерационная мобильность, о которой идет речь в тексте? Дайте определение данному понятию. Какой тип мобильности стали изучать, когда исследования сфокусировались на особенностях приобретенного статуса и социальной мобильности в течение жизни?**

---

---

---

---

**4) Можно ли на основе приведенных в тексте суждений охарактеризовать систему социальной стратификации американского общества в описываемый период как открытую? На основании каких признаков вы сделали такой вывод?**

---

---

---

---

---

---