

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

**Задания первого тура регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.**

**11 класс**

**1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Свалка — это явление культуры.
2. Критерием правосубъектности государств в практике международных организаций является признание их Организацией Объединенных Наций.
3. Антиклерикализм — это то же самое, что и атеизм.
4. Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
5. У студента в неделю есть 3 свободных часа, которые он хочет потратить на изучение иностранного языка. По причине ограниченности во времени он может изучать только один язык. Когда ему приходится выбирать между изучением китайского и изучением японского языка, то альтернативную стоимость определить нельзя, потому что полученные знания повышают уровень человеческого капитала, который нельзя оценить в денежном эквиваленте.
6. Одним из принципов правового государства является взаимная ответственность государства и личности.
7. Невменяемость является необходимым следствием хронического психического заболевания.
8. Любая ценовая дискриминация незаконна.
9. Когда экономика функционирует в условиях близких к полной занятости, то увеличение денежной массы приводит к росту инфляции.
10. Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.

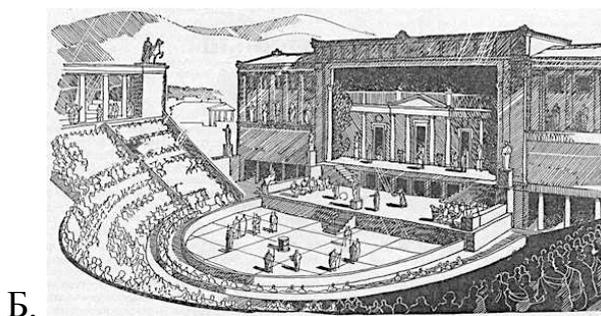
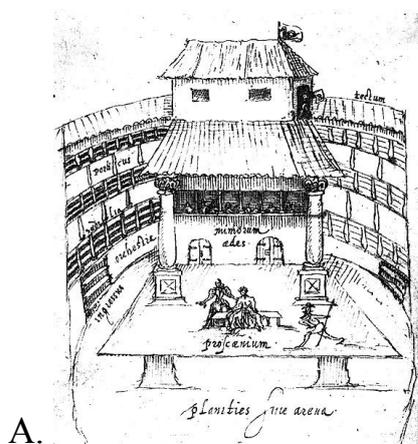
**Ответы:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет

**По 1 баллу за верный ответ. Максимальный балл за задание —10.**

**2. Ниже приведены изображения архитектурных сооружений, которые служили организованным пространством для конкретной социальной практики (социального института). Определите, как называется представленный социальный институт? Соотнесите культурную эпоху и представленные изображения. Свой ответ обоснуйте, перечислив признаки, по которым Вы определили эпоху.**

Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС



1. Античность
2. Возрождение
3. Новое время

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ:**

1) Театр (верный ответ — 1 балл)

2) 1 – Б; 2 – А; 3 – В. (полностью верный ответ — 2 балла, любое нарушение в последовательности – 0 баллов)

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

3) 1. На иллюстрации А изображен лондонский театр «Лебедь» (XVI в.). Признаки организации театрального пространства этой эпохи: прямоугольная сцена-помост; крытая (в данном случае трехъярусная) галерея-амфитеатр для зрителей с балконом для vip-зрителей. (Если правильно приведены признаки театра данной эпохи — 3 балла.)

3.2. На иллюстрации Б изображена реконструкция (графическая модель) театра Диониса в Афинах. Признаки: сиденья-ступени под открытым небом; круглая площадка для выступления актеров (оркестра). (Если правильно приведены признаки театра данной эпохи — 3 балла.)

3.3. На иллюстрации изображен архитектурный рисунок — фасад и план парижского театра «Одеон». Признаки: крытый театр с внутренними помещениями, холлом, лестницей, зрительным залом, с фасадом, оформленным в классическом стиле: колоннада, фронтоны. (Если правильно приведены признаки театра данной эпохи — 3 балла.)

**Максимальная оценка за задание — 12 баллов.**

### **3. Решите юридическую задачу**

ООО «Рога без копыт» подало заявление о государственной регистрации в налоговые органы по почте 1 апреля 2012 г. В июне в отношении Козловича, генерального директора Общества, было возбуждено уголовное дело по ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство», так как Общество заработало за эти 2 месяца 2 миллиона рублей — 1 миллион за апрель и 1 миллион — за май, и все еще не было зарегистрировано, то есть вело предпринимательскую деятельность без регистрации и получило доход в крупном размере. На второй день предварительного расследования в «Рога без копыт» пришло письмо с уведомлением о государственной регистрации ООО «Рога без копыт». В свидетельстве о государственной регистрации юридического лица было указано, что ООО «Рога без копыт» зарегистрировано 2 мая 2012 г.

**Подлежит ли Козлович уголовной ответственности? Подлежит ли Козлович административной ответственности? Подлежит ли административной ответственности ООО «Рога без копыт»? Ответ обоснуйте.**

#### **Ответ**

Козлович не подлежит уголовной ответственности, так как на момент государственной регистрации Общества был получен доход в 1 млн. руб., что меньше крупного размера, предусмотренного для этой статьи (1,5 млн. руб.). Козлович подлежит административной ответственности по ст. 14.1. КоАП

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

РФ (штраф от 500 до 2000 руб.). Общество не подлежит административной ответственности, поскольку до государственной регистрации не было создано.

**(Правильный ответ на вопрос без обоснования — 1 балл, с обоснованием — 2 балла, максимальный балл — 6.)**

**4. Решите экономическую задачу**

Александр владеет небольшой мастерской по ремонту мебели. Часть материалов для деятельности на сумму 30 тыс. рублей он покупает в начале года, используя свои сбережения, которые он мог бы положить в банк под 10% годовых. Ещё часть материалов на сумму 70 тыс. рублей он покупает в течение года на деньги из выручки. Иногда он нанимает одного помощника за 200 тыс. рублей в год, при этом в начале года Александр выплачивает ему аванс в размере 100 тыс. рублей из своих сбережений, которые он мог бы положить в банк под 10% годовых, а оставшуюся часть зарплаты он выплачивает из выручки. Александр использует собственный дом под мастерскую. Если бы он не занимался бизнесом, то мог бы сдавать пол дома в аренду за 200 тыс. рублей в год. Александр является профессиональным дизайнером и поэтому недавно получил предложение работать по найму в крупной архитектурной мастерской с годовой заработной платой 1,5 млн рублей. Причём, оба вида деятельности для него одинаково привлекательны, одновременно работать в двух фирмах он не может. Сопоставив прибыль и затраты в годовом исчислении, Александр отказался от предложения.

**При каких значениях годовой выручки Александр принял такое решение? Приведите решение.**

**Решение:**

Решение Александра основано на сравнении двух альтернативных вариантов: либо работать по найму, либо продолжать заниматься собственным бизнесом.

Чтобы он выбрал собственный бизнес, фактическая (бухгалтерская) прибыль должна быть не меньше, чем все доходы, которые он мог бы получить при

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

выборе другого варианта. Другими словами, экономическая прибыль должна быть неотрицательна.

1 вариант

Тогда бухгалтерская прибыль, которую получает Александр в год, будет:

Бухгалтерская прибыль = Выручка – Затраты на сырье и материалы – Заработная плата помощника

Бухгалтерская прибыль = Выручка – 100 - 200 тыс. рублей

2 вариант

Зарплата дизайнера + неполученная арендная плата + неполученный процент по сбережениям = 1500 + 200 + 130×0,1 = 1713 тыс. рублей

Чтобы он остался в собственном бизнесе, необходимо, чтобы выполнялось неравенство:

**Бухгалтерская прибыль ≥ Доходы при выборе 2-го варианта**

$$\text{Выручка} - 100 - 200 \geq 1713$$

$$\text{Выручка} \geq 2013 \text{ тыс. рублей}$$

или

**Экономическая прибыль ≥ 0**

$$\text{Бухгалтерская прибыль} - \text{неявные издержки} \geq 0$$

$$\text{Выручка} - 100 - 200 - 1713 \geq 0$$

**Ответ: Выручка ≥ 2013 тыс. рублей**

**При верном решении — 5 баллов.**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

**5. Понятие «идеология» изменялось и уточнялось в ходе развития познания. Соотнесите имена мыслителей с интерпретацией идеологии, которую они предложили:**

<b>Мыслитель</b>	<b>Интерпретация понятия идеологии</b>
1) Карл Мангейм	А) Идеи в действии
2) Дютотт де Траси	Б) Ложное сознание
3) Карл Фридрих	В) Наука об идеях
4) Карл Маркс	Г) Противоположность утопии

**Ответ: 1–Г, 2–В, 3–А, 4–Б.**

**1 балл за два правильных ответа, 2 балла за четыре правильных ответа.**

**6. Решите логическую задачу**

Один профессор, расписывая ручку, написал на чистой странице пятьдесят раз подряд «Все следующие предложения ложны», а затем пятьдесят раз подряд «Все предыдущие предложения истинны».

**Сколько истинных и сколько ложных предложений написал профессор? Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ: истинно только одно предложение — пятидесятое.**

**5 баллов за правильный ответ с обоснованием, ответ без обоснования — «ноль» баллов.**

**7) Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.**

[Американские] социологи провели обширные исследования социальной мобильности... Липсет и Бендикс (1959) показали, что коэффициенты

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

[вертикальной мобильности] в западных промышленных обществах примерно одинаковы. Однако Липсет и Бендикс изучали лишь переход от физического к нефизическому труду, не учитывая особенности движения из группы коммерческих специальностей к профессиям более интеллектуального труда...

Блау и Дункан (1967) вначале пришли к выводу, что коэффициенты мобильности ... от «синих воротничков» — к «белым» сходны в развитых индустриальных странах. Но когда разделили два основных профессиональных уровня на более узкие категории, обнаружились отчетливые различия. В США коэффициент мобильности от рабочего к высокопоставленным должностям выше, чем в любой стране. Блау и Дункан сделали заключение, что это является результатом общедоступного массового образования и формального отсутствия общественных классов в США. На основе другого исследования Трейман и Террел (1965) показали, что коэффициент интергенерационной мобильности ... в США, видимо, выше, чем в Великобритании. Наверное, это объясняется особенностями британской «классовой культуры», для которой характерны устойчивость «прирожденной» классовой принадлежности людей и отсутствие мотивов для перехода в другой класс...

В последнее время исследование интергенерационной мобильности уступило место изучению особенностей приобретенного статуса. Это связано с анализом социальной мобильности в течение [человеческой] жизни... Ученые установили, что [среди] важнейших факторов, определяющих статус человека, — ... раса, ... пол... (см. табл.).

Таблица.

Род занятий	Белые и другие	Американцы африканского происхождения	Латиноамериканцы	Мужчины	Женщины
Руководящие и высококвалифицированные специалисты	91,2	5,7	3,1	58,4	41,6
Специалисты технического профиля, торговые и административные работники	87,0	8,0	5,0	35,6	64,4
Работники сферы обслуживания	74,5	17,5	8,0	39,2	60,8
Работники системы производства точных при-	85,6	7,2	7,2	91,5	8,5



**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

---

**3) Что такое интергенерационная мобильность, о которой идет речь в тексте? Дайте определение данному понятию. Какой тип мобильности стали изучать, когда исследования сфокусировались на особенностях приобретенного статуса и социальной мобильности в течение жизни?**

---

---

---

---

**4) Можно ли на основе приведенных в тексте суждений охарактеризовать систему социальной стратификации американского общества в описываемый период как открытую? На основании каких признаков вы сделали такой вывод?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответы:**

**1) Профессиональный статус является одной из наиболее важных характеристик социального статуса человека, его места в системе социальной стратификации. Профессиональная мобильность является одним из главных каналов мобильности в современном обществе, система стратификации в котором основывается преимущественно на достигаемых статусах, а практически все занятия по мере развития разделения труда профессионализируются.**

**По данным таблицы, расовые различия имеют существенное влияние на профессиональный статус. Хотя на основании приведенных данных нельзя судить о соотношении указанных расовых групп по численности (об их**

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

долях в составе населения в целом), но видно преобладание доли белых среди «руководящих и высококвалифицированных специалистов» (91,2%); а также в определенной мере в наиболее высокотехнологичной отрасли производства (работники системы производства точных приборов, изделий, специалисты по ремонту – 85,6%). Меньше всего доля белых в сфере обслуживания (74,5%) и как разнорабочих (76,2%).

Может быть указано, что американцы африканского происхождения заняты преимущественно в сфере обслуживания (17,5%) и как «операторы, сборщики, разнорабочие» (14,3%). Латиноамериканцы наиболее представлены профессиями «специалисты в области земледелия, лесоводства и рыболовства» (10,2%) и «операторы, сборщики, разнорабочие» (9,5%).

Влияние пола также сказывается на профессиональных занятиях и мобильности. Женщины преимущественно заняты как «специалисты технического профиля, торговые и административные работники» (их там 64,4%) и в сфере обслуживания (60,8%). Достаточно много женщин на позициях «руководящие и высококвалифицированные специалисты» - 41,6% (это меньше половины всех занятых на этих позициях, но существенно). При этом в профессиях, связанных с физическим трудом, в США доля женщин не превышает 26,0%.

2) Синие воротнички – низший средний класс, преимущественно квалифицированные рабочие и техники. Белые воротнички – средний средний класс, работники нефизического (в т.ч. может быть указано умственного, управленческого труда), работающие по найму.

3) Интергенерационная – по-русски принят термин межпоколенная мобильность, это сдвиг социального (в т.ч. может быть указано экономического и профессионального) статуса от родителей к детям. При исследовании особенностей приобретенного статуса и социальной мобильности в течение жизни стали изучать внутримопоколенную мобильность.

4) Да, из текста следует, что она скорее открытая. Должны быть указаны аргументы:

а) общедоступное массовое образование

б) формальное отсутствие общественных классов

в) коэффициент мобильности от рабочего к высокопоставленным должностям выше, чем в любой стране

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.  
11 КЛАСС**

г) наличие мотивов для перехода в другое, более высокий класс (в отличие от Великобритании)

д) наблюдается и интергенерационная, и внутр поколенная (в течение жизни) мобильность

**Максимальная оценка за ответы — 10 баллов.**