

**Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.**

10 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Уголовную ответственность за лиц, не достигших 16 лет, несут их родители.
- 1.2. Для заключения брака до достижения совершеннолетия требуется согласие родителей.
- 1.3. Государство нельзя привлечь к юридической ответственности.
- 1.4. Субъекты конфедерации обладают правом сепарации.
- 1.5. Согласно американской системе сдержек и противовесов Президенту принадлежит право абсолютного вето в отношении законов, принятых Конгрессом.
- 1.6. Одним из важнейших признаков клерикализма является равенство религиозных объединений перед законом.
- 1.7. Онтология – это учение о бытии.
- 1.8. Рост доходов всех домохозяйств в стране в два раза приведет к сокращению степени неравенства доходов.
- 1.9. Бесплатная медицинская помощь является свободным благом.
- 1.10. Диалектика — это наука о диалектах.

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет

По 1 баллу за верный ответ. Максимальный балл за задание —10.

2. Религия существует в обществе не как чужеродное ему тело, но как одно из проявлений жизни социального организма. Религиозные верования столь же многообразны, сколь многообразно само человечество.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

Опираясь на знания курса обществознания и истории, заполните следующую таблицу.

Религия	Человек (пророк), с чьим именем связывают возникновение данной религии	Священное писание (священный текст) данной религии	Примерное время возникновения
Буддизм			
Зороастризм			
Ислам			
Иудаизм			
Христианство			

Ответ

Религия	Человек (пророк), с чьим именем связывают возникновение данной религии	Священное писание (священный текст) данной религии	Примерное время возникновения
Буддизм	Будда — 0,5 балла; Сиддхартха Гаутама (или просто Гаутама, или Шакьямуни) — 1 балл	Трипитака (можно — Три корзины) — 0,5 балла	VI в. до н.э. — 0,5 балла
Зороастризм	Заратуштра (можно: Заратустра, Зороастр) — 0,5 балла	Авеста (или Зенд-Авеста) — 0,5 балла	Если в ответе указано время в промежутке с XII в. до н.э. по V в. до н.э., то за любой ответ — 0,5 балла
Ислам	Мухаммед (можно: Мухаммад) — 0,5 балла	Коран — 0,5 балл; если вместе с Кораном указана Сунна,	VII в. н.э. — 0,5 балла

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

		то — 1 балл	
Иудаизм	Моисей — 0,5 балла	Тора (или Пятикнижие Моисеево) — 0,5 балла; Танах — 1 балл; Танах и Талмуд — 1,5 балла. (Ответ «Библия» или «Ветхий Завет» — 0 баллов).	XIII в. до н.э. — 0,5 балла
Христианство	Иисус — 0,5 балла	Новый завет (или Евангелие) — 0,5 балла; Библия (или Ветхий и Новый завет) — 1 балл	I в. н. э. — 0,5 балла

Максимальное количество баллов — 10 (округляем до целого в сторону увеличения).

3. Решите экономическую задачу

Студентка Катя после занятий в институте работает переводчиком с японского в международной компании, которая расположена рядом с институтом. Большую часть своего времени она посвящает учебе, в оставшееся время она работает. За покупками она ходит после занятий в институте. Для учебы Кате необходим ноутбук. Сегодня Катя решила его купить. В ближайшем к институту магазине ноутбук стоит 18 000 руб., а в крупном торговом центре, расположенном за городом, точно такая же модель ноутбука стоит в полтора раза дешевле. Поездка в ближайший магазин (в оба конца в совокупности) займет 1 час, а поездка в торговый центр на 150 минут больше.

При какой минимальной почасовой ставке оплаты труда Кате выгоднее приобрести ноутбук в ближайшем магазине?

Решение:

1) Найдем стоимость ноутбука в торговом центре:

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

$$\frac{18000}{1,5} = 12000$$

2) Чтобы Кате было выгодно пойти за покупкой ноутбука в ближайший магазин, должно выполняться неравенство:

Дополнительные выгоды от похода в ближайший магазин

≥

дополнительных затрат, связанных с походом в ближайший магазин

Пусть в час Катя зарабатывает X рублей.

Дополнительные выгоды от похода в ближайший магазин = заработная плата за время, которое ей придется потратить в случае поездки за город =

$$\frac{150}{60} \times X = 2,5X \text{ рублей}$$

Дополнительные затраты, связанные с походом в ближайший магазин = дороге купит ноутбук = $18000 - 12000 = 6000$ рублей

$$2,5X \geq 6000 \text{ рублей}$$

$$X \geq 2400 \text{ рублей}$$

А так как в вопросе задается о минимальном значении почасовой ставки заработной платы, то ответ будет 2400 рублей.

Ответ: минимальная почасовая ставка оплаты труда должны быть 2400 рублей.

Правильное решение — 5 баллов.

4. Соотнесите имена авторов с названиями произведений

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

Авторы	Произведения
А) Аристотель	1. «Государство»
Б) Никколо Макиавелли	2. «Политика»
В) Томас Гоббс	3. «Два трактата о правлении»
Г) Джон Локк	4. «Государь»
Д) Платон	5. «Левиафан»

Ответ: А–2, Б–4, В–5, Г–3, Д–1.

При трех правильных ответах — 1 балл, при пяти — 2 балла.

5. Вставьте пропущенные слова или словосочетания

По определению Роя Макридиса, (а)_____ задает специфические пути и способы, при помощи которых нормативные установления (б)_____ реализуются в практике государственных институтов.

Ответ

(а) политический режим

(б) политическая система

Один верный ответ — 1 балл, два верных ответа — 2 балла.

6. Решите юридическую задачу

Работник МУП «Озеленитель» (среднемесячная прибыль учреждения — 100 тыс. руб.) Джаббаров (среднемесячный заработок 6 тыс. руб.) спиливал сучья с деревьев по поручению работодателя. В процессе спиливания сучьев Джаббаров уронил сук на автомобиль гражданина Кузнецова (среднемесячный заработок — 200 тыс. руб.). Ущерб составил 100 тыс. руб. Кузнецов

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

написал МУП «Озеленитель» требование возместить ущерб, причиненный его имуществу. МУП «Озеленитель» отказалось возмещать ущерб, мотивируя это тем, что причинил вред Джаббаров. Кузнецов обратился в суд с иском о возмещении вреда, причиненного ему МУП «Озеленитель».

Кто является надлежащим ответчиком в данном деле? Сколько получит Кузнецов? Можно ли взыскать причиненный ущерб с Джаббарова, и если да, то в каком размере?

Ответ

Надлежащим ответчиком является МУП «Озеленитель», поскольку согласно ст. 1068 ГК РФ юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей, в полном объеме (т.е. Кузнецов получит 100 тыс. руб.).

МУП «Озеленитель» в силу ст. 1081 ГК РФ обладает правом обратного требования (регресса) к Джаббарову, но лишь в пределах среднемесячного заработка Джаббарова (6 тыс. руб.) вследствие ограничения, установленного ст. 241 ТК РФ.

Правильный и обоснованный ответ на каждый из вопросов — по 2 балла (ответ правильный, но без обоснования — 1 балл), за задачу максимальный балл — 6.

7. Решите логическую задачу

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

В начале учебного года в (четырёхэтажное) общежитие университета заселились Андрей, Борис, Василий и Георгий. Каждый из них учится на одном из четырёх курсов (все на разных) и живёт на одном из четырёх этажей (все на разных).

Определите, кто на каком курсе учится и на каком этаже живёт, если известно, что:

1. Андрей живёт выше первокурсника, но ниже третьекурсника.
2. Борис живёт на этаж ниже того, кто на курс младше Георгия.
3. Четверокурсник живёт на первом этаже.

Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

этаж	имя	курс
4		
3		
2		
1		

Ответ:

этаж	имя	курс
4	Георгий	3
3	Андрей	2
2	Борис	1
1	Василий	4

За верное решение задачи — 2 балла.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

8. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения).

- «[...] – лучший врач на земле, у которого не бывает неудачных случаев» (Л. Фейербах).
- «Страх перед [...] – лучший знак ложной, то есть плохой жизни» (Л. Витгенштейн)
- «В том-то и беда наша, что [...] мы видим впереди, а большая часть [...] у нас за плечами, – ведь сколько лет жизни минуло, все принадлежит [...]» (Сенека).
- «Страх [...] хуже, чем [...]» (Дж. Бруно)
- «Самое ужасное из зол, [...], не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то [...] еще нет, а когда [...] наступает, то нас уже нет» (Эпикур)

1) _____

2) _____

Ответ: СМЕРТЬ

Правильный ответ — 1 балл. Обоснование может добавить к оценке от одного до двух баллов (обоснование дает дополнительные баллы, только если ответ был верен). Максимальная оценка за задание — 3 балла.

8. Перед Вами фрагмент текста из книги Э. Гидденса «Социология». Внимательно прочитайте его и ответьте на вопросы.

«Участницы первых женских движений рассматривали получение избирательного права для женщин и как символ политической свободы, и как

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

средство достижения большего экономического и социального равенства... [Однако], во многих странах Запада, где женщины первыми получили право голоса, число голосовавших женщин было гораздо меньше, чем мужчин. На первых общенациональных выборах в Великобритании в 1929 году, когда женщины впервые были допущены к голосованию, только около одной трети из них воспользовалась этой возможностью, тогда как доля проголосовавших мужчин составила две трети. Приблизительно то же соотношение наблюдалось и в США, а также в ряде других государств после введения всеобщего избирательного права. И сейчас во многих странах в выборах участвуют меньше женщин, чем мужчин, хотя кое-где эти различия почти полностью исчезли. Общее число женщин, принимавших участие в трех последних президентских выборах в США¹ было только на 3–6% меньше, чем мужчин. В Великобритании начиная с 1970 года разница в соотношении между мужчинами и женщинами, принимавшими участие в парламентских выборах, не превышала 4%. Различия по полу при голосовании полностью ликвидированы в Швеции, Западной Германии, Канаде, а в Италии, Финляндии и Японии число женщин, принимавших участие в голосовании, даже несколько выше, чем число мужчин.

Эти данные показывают, что реальным препятствием к равенству между полами является не право голоса, а более глубокие социальные различия между мужчинами и женщинами, ограничивающие деятельность женщин только домом и хозяйственными делами. Уменьшение социальных различий между полами гораздо сильнее сказывается на политической активности женщин, чем что-либо иное. По мере искоренения различий между мужчинами и женщинами в социальном статусе и возможности занимать посты во властных структурах число женщин, принимающих участие в голосовании, начало расти...

Тем не менее, в целом женщины, как и во многих других областях общественной жизни, слабо представлены в политической элите государств. В Великобритании после выборов 1983 года в парламенте насчитывалось 19 женщин, что составляло 3% всех членов палаты общин... После нацио-

¹ Данный текст был издан в 1993 г.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

нальных выборов 1980 года в Соединенных Штатах в палате представителей конгресса было 19 женщин, чуть больше 4% общего числа конгрессменов...

Представительство женщин в местных органах власти обычно выше, чем в органах общенационального уровня. В 1981 году в Великобритании в местных органах власти насчитывалось 16% женщин. В большинстве других государств женщины лучше представлены в местных, а не национальных органах, за исключением скандинавских стран, где этот процент практически одинаков...

В Великобритании на ежегодной конференции лейбористской партии в 1980 году 11% составляли женщины, тогда как в консервативной партии — 38%. В Соединенных Штатах женщины составляют примерно одну треть делегатов на съездах демократической и республиканских партий. Однако по мере приближения к вершине партийной иерархии число женщин значительно уменьшается. При администрации Картера [США] среди 11 членов кабинета были две женщины. В кабинет же, сформированный после выборов 1980 года президентом Рейгана, женщины не вошли совсем... В 1980 году из 20 членов правительства Швеции пятеро были женщины...

Удивление вызывает не само по себе низкое представительство женщин в высших эшелонах политических организаций, а та медлительность, с которой меняется это положение. В сфере бизнеса мужчины продолжают удерживать монополию на высшие посты, однако женщины в настоящее время чаще, чем когда-либо, пытаются ее нарушить. В сфере политики это пока не происходит, несмотря на тот факт, что практически все политические партии сегодня номинально обязуются предоставлять мужчинам и женщинам равные возможности» (Гидденс Э. Социология. М., 1999. С. 309–312).

Вопросы и задания к тексту

1) Какие данные, приведенные в тексте, свидетельствуют о различиях в политическом участии мужчин и женщин в развитых странах в XX веке?

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

2) Подтверждает ли текст положение о том, что избирательное право и представительство в органах политической власти является средством достижения большего экономического и социального равенства? Укажите не менее двух положений, аргументирующих ваш вывод. Важен ли доступ к политической власти с точки зрения концепции социальной мобильности?

3) Есть ли различия в участии женщин в политике на разных уровнях власти и в разных типах политических институтов? Укажите соответствующие данные, приведенные в тексте. Можно ли на основании текста проследить связь участия женщин в органах власти с идеологией и политической ориентацией партии, правительства, в составе которых представительство женщин больше?

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

Ответы:

1) В первой трети XX в. (в Великобритании в 1929 году и тогда же в США) доля участвующих в голосовании женщин была в два раза меньше, чем мужчин (1/3 против 2/3 допущенных к голосованию). Но положение выровнялось к 1970 г., в 1970 г. в Великобритании женщин голосовало только на 3–6% меньше, чем мужчин, а в США — на 4%. При этом различия по полу при голосовании полностью ликвидированы в Швеции, Западной Германии, Канаде, а в Италии, Финляндии и Японии число женщин, принимавших участие в голосовании, даже несколько выше, чем число мужчин.

2) Нет, автор текста утверждает, что подобные ожидания борцов за избирательные права женщин не оправдались.

«Реальным препятствием к равенству между полами является не право голоса, а более глубокие социальные различия между мужчинами и женщинами, ограничивающие деятельность женщин только домом и хозяйственными делами. Уменьшение социальных различий между полами гораздо сильнее сказывается на политической активности женщин, чем что-либо иное. По мере искоренения различий между мужчинами и женщинами в социальном статусе и возможности занимать посты во властных структурах число женщин, принимающих участие в голосовании, начало расти». При этом «Удивление вызывает не само по себе низкое представительство женщин в высших эшелонах политических организаций, а та медлительность, с которой меняется это положение».

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

В ответе можно также отметить, что важны не только экономические условия и занятость в домашнем хозяйстве, но и культурные традиции, связанные с положением женщины в семье, кругу родственников и соседей. Этим можно отчасти объяснить активное голосование женщин в Италии, скандинавских странах, Японии.

Доступ к политической власти важен с точки зрения социальной мобильности, т.к. власть является одним из признанных факторов (критериев), определяющих социальный статус, а политические институты обеспечивают доступ к власти и их принято рассматривать как один из важнейших каналов вертикальной социальной мобильности.

3) Да, такие различия есть.

«Женщины слабо представлены в политической элите государств. В Великобритании после выборов 1983 года в парламенте насчитывалось 19 женщин, что составляло 3% всех членов палаты общин... После национальных выборов 1980 года в Соединенных Штатах в палате представителей конгресса было 19 женщин, чуть больше 4% общего числа конгрессменов...

Представительство женщин в местных органах власти обычно выше, чем в органах общенационального уровня. В 1981 году в Великобритании в местных органах власти насчитывалось 16% женщин. В большинстве других государств женщины лучше представлены в местных, а не национальных органах, за исключением скандинавских стран, где этот процент практически одинаков».

Связь участия женщин в органах власти с идеологией и политической ориентацией партии, правительства, в составе которых представительство женщин больше, проследить по данным текста НЕЛЬЗЯ.

«В Великобритании на ежегодной конференции лейбористской партии в 1980 году 11% составляли женщины, тогда как в консервативной партии – 38%. В Соединенных Штатах женщины составляют примерно одну треть делегатов на съездах демократической и республиканских партий». Хотя есть различия между администрациями президентов Картера и Рейгана, но там весь состав кабинета слишком мал (11 человек), поэтому скорее сказываются политические и профессиональные качества, чем пол.

**Первый тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2013 г.
10 КЛАСС**

1) – до 2 классов = полный ответ

указаны данные только для первой трети XX в. – 1 балл

указаны данные только для 1970 г. и позже – 1 балл

2) – до 4 баллов = полный ответ

Оцениваются 4 элемента ответа

Вывод о том, что положение не подтверждается – 1 балл

Два положения, аргументирующие вывод о том, что не подтверждается, на основании текста: каждое положение, соответствующее тексту – по 1 баллу

Явная формулировка о роли доступа к политической власти для социальной мобильности (приветствуется указание на вертикальную мобильность) – 1 балл

3) – до 4 баллов – полный ответ

Оцениваются 4 элемента ответа:

явный ответ о наличии различий на разных уровнях власти и в разных типах политических институтов – 1 балл

приведены данные о различиях на разных уровнях власти – национальный и региональный – 1 балл

приведены данные о различиях в разных типах политических институтов – органы избирательной власти, правительства, руководство политических партий – 1 балл

сделан вывод об отсутствии связи участия женщин в политической жизни с идеологией партий и правительств, в которых они участвуют – 1 балл

Максимальная оценка за ответы — 10 баллов.