

Задания для 10-11-х классов

Задачи 1-3 аналогичны варианту для 9-х классов

Задача 4

1) Первичный алюминий – Исландия, Мозамбик

Наличие существенных ресурсов дешевой гидроэнергии и действующих ГЭС (основной компонент производственных затрат первичного алюминия – электроэнергия)

2) Лекарственные препараты – Израиль, Чешская Республика

Наличие квалифицированной рабочей и соответствующей научно-технической инфраструктуры, позволяющей проводить исследования в области биотехнологии, тонкой химии и пр. (основной компонент производственных затрат в фармацевтике – НИОКР)

3) Синтетические полимерные материалы – Катар, Саудовская Аравия

Наличия обширных и сравнительно дешевых ресурсов углеводородного сырья (нефть, природный и попутные нефтяные газы – основного сырья для производства синтетических полимеров)

4) Металлическая медь – Замбия, Перу

Наличие больших ресурсов медных руд (основной компонент производственных затрат в производстве металлической меди – сырье в виде концентратов руд)

5) Швейные изделия – Бангладеш, Камбоджа

Наличие существенных ресурсов дешевой рабочей силы

Максимум 10 баллов

Задача 5

Таблицы

3 а. Бананы

3 б. Какао бобы

3 в. Киви

3 г. Апельсины

3 д. Чай

3 е. Короткое волокно хлопчатника

Диаграмма (рис. 2). **Мясо крупного рогатого скота**

A1. Бразилия

A2. Уругвай

A3. Парагвай

Максимум 10 баллов

ИТОГО: максимальная оценка за все 5 задач – 50 баллов