

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2013 г.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
старшая возрастная группа (10-11 классы)**

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| Впишите свой код/шифр | | | |
| | | | |

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом поставленной проблемы. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ (_____)

Задание 4. Выполните тестовые задания

| № | Тестовые задания | Макс балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|-----------|-------------------------|
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | В каком Федеральном законе говорится: «Информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках». Выберите правильный ответ. а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; б) Федеральный закон «О защите детей от информации»; в) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | 1 | |
| 2. | Употребление, каких продуктов полученных на территории зараженной радиоактивными веществами, наиболее безопасно для здоровья человека: а) сливочное масло; б) молоко; в) кефир | 1 | |
| 3. | Высокая концентрация отрицательных аэронов в воздухе оказывает влияние на здоровье человека: а) негативное; б) положительное; в) нейтральное | 1 | |
| 4. | Какое химическое вещество, входящее в состав табачного дыма раздражает слизистые оболочки, снижает сопротивляемость легких к различным инфекционным заболеваниям, в том числе к туберкулезу: а) синильная кислота; б) никотин; в) аммиак | 1 | |
| 5. | Начальными признаками переутомления являются: а) плаксивость, потеря аппетита, раздражительность; б) ослабление внимания, скорости мышления; в) снижение работоспособности | 1 | |
| Итого: | | 5 | |
| Подписи членов жюри | | | |

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **31 балл**.

Задание 1. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Оценочные баллы: максимальный – **4 балла**; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Какие сведения должно знать население, проживающее вблизи радиационно-опасного или химически-опасного объекта, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии и где эти сведения можно получить?

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Выполните тестовые задания

| № | Тестовые задания | Макс балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|-----------|-------------------------|
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | <p>В общественном здании прозвучал сигнал пожарной тревоги. Что надо делать?</p> <p>а) дождаться голосового оповещения о случившемся и действовать в соответствии с обстоятельствами; б) немедленно покинуть здание согласно плану эвакуации; в) воспользоваться лифтом и спуститься на первый этаж; г) ничего не надо делать. Это учебная тревога и сигнал предназначен для сотрудников учреждения</p> | 1 | |
| 2. | <p>Противогазовые фильтры марки К1 используют для защиты от:</p> <p>а) оксида углерода; б) аммиака и аминов; в) низкокипящих органических веществ (метаны, этан, бутан, этилен, ацетилен и т.п.)</p> | 1 | |
| 3. | <p>Авария это:</p> <p>а) опасное событие, состоящее во внезапном разрушении каких-либо элементов технических устройств и/или строительных сооружений или в опасном нарушении нормального режима работы или течения каких-либо процессов; б) внезапно возникающее явление или акция человека, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы; в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления</p> | 1 | |
| Определите все правильные ответы | | | |
| 4. | <p>К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:</p> <p>а) аварии с выбросом радиоактивных веществ; б) гидродинамические аварии; в) сели, оползни, обвалы; г) дорожно-транспортные происшествия</p> | 2 | |
| 5. | <p>К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой:</p> <p>а) пострадало свыше 500 человек; б) пострадало свыше 50, но не более 500 человека; в) нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек; г) нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек</p> | 2 | |
| Итого: | | 7 | |
| <i>Подписи членов жюри</i> | | | |

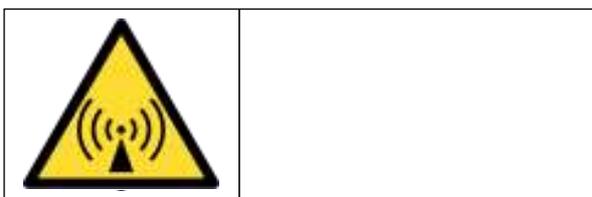
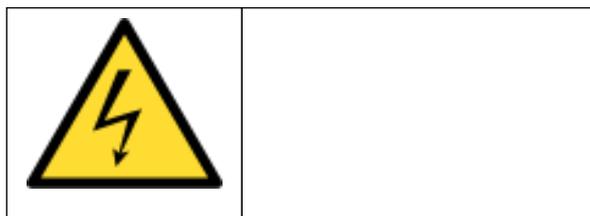
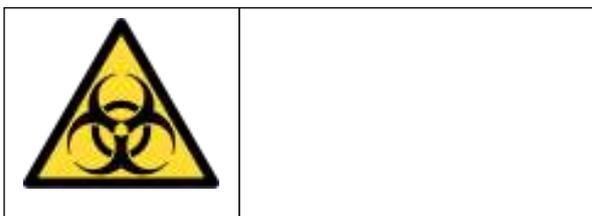
Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Впишите в правых колонках названия изображенных символов опасности.



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Выполните тестовые задания

| № | Тестовые задания | Макс балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|-----------|-------------------------|
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | В каком году появился первый противогаз? а) в 1889; б) в 1915; в) в 1922; г) в 1905 | 1 | |
| 2. | Самым опасным излучением для человека является: а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение; г) все виды излучений одинаково опасны | 1 | |
| 3. | Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра: а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра. | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| 4. | Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается: а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории РФ; б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях; в) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях; | 1 | |
| Определите все правильные ответы | | | |
| 5. | В чём заключаются главные преимущества изолирующего противогаза по сравнению с фильтрующим? а) его применяют в условиях недостатка в атмосфере кислорода; б) только он защищают от удушающих газов; в) его применяют при неизвестном составе загрязняющих воздух примесей; г) он более компактен | 2 | |
| Итого: | | 6 | |
| <i>Подписи членов жюри</i> | | | |

Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 4. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1. Гражданская оборона (ГО) решает задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Заполните до конца таблицу, вписав задачи ГО, в соответствии с описанием основных мероприятий.

| Задача ГО | Основные мероприятия |
|-----------|--|
| | – развитие нормативно-методического обеспечения функционирования единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС; – создание, оснащение и всестороннее обеспечение учебно-методических центров по ГО и защите от ЧС; – пропаганда знаний в области ГО. |
| | – установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей; – комплексное использование средств единой сети электросвязи РФ, сетей и средств радио-, проводного и телевизионного вещания, а также других средств передачи информации; – сбор информации и обмен ею. |
| | – подготовка районов размещения населения, материальных и – культурных ценностей, подлежащих эвакуации; организация планирования, подготовки и проведения эвакуации; – создание и организация деятельности эвакуационных органов, а также подготовка их личного состава. |
| | – строительство, поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию по назначению и техническое обслуживание защитных сооружений ГО и их технических систем; – накопление, хранение, освежение и использование по назначению средств индивидуальной защиты населения; – подготовка и строительство быстровозводимых защитных сооружений ГО. |
| | – создание и оснащение современными техническими средствами сил ГО; – обучение сил ГО, проведение учений и тренировок по ГО; – определение порядка взаимодействия и привлечения сил и средств ГО, а также всестороннее обеспечение их действий. |

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Заполните таблицу, вписав название вида оружия, действия которого основано на новых физических принципах.

| Название оружия | Характеристика оружия |
|-----------------|--|
| | совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей. |
| | Средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон СВЧ находится в пределах от 300МГц до 30 ГГц, ЧНЧ – менее 100Гц. |
| | Средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц. |
| | Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ). Под БРВ понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением. |
| | Совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли. |

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Основным из наиболее эффективных способов защиты населения от опасностей в случае возникновения чрезвычайной ситуации является эвакуация. Вспомните и опишите основные классификации и виды эвакуации по разным признакам.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Выполните тестовые задания

| № | Тестовые задания | Макс балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|-----------|-------------------------|
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | Система гражданской обороны в бывшем Советском Союзе и России до начала 90-х годов прошлого века была ориентирована на: а) проведение спасательных работ в условиях повседневной жизни; б) ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время; в) защиту населения в военное время, в частности от оружия массового поражения; г) оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени. | 1 | |
| 2. | Основу сил МЧС России составляют: а) поисково-спасательные службы; б) войска гражданской обороны; в) войска местной обороны; г) внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС. | 1 | |
| Определите все правильные ответы | | | |
| 3. | Отличие войск гражданской обороны от соединений и частей Вооруженных Сил Российской Федерации заключается в том, что они: а) не участвуют в боевых действиях; б) не имеют оружия (за исключением небольшого комплекта, предназначенного для собственной охраны); | 2 | |

| | | | |
|----------------------------|--|-----------|--|
| | в) не имеют военной формы одежды и знаков различия; г) ничем не отличаются. | | |
| 4. | Структурно войска гражданской обороны включают в себя: а) отдельные спасательные бригады; б) саперные, химические и стрелковые части и подразделения; в) отдельные батальоны и роты специальной защиты; г) отдельные механизированные полки и батальоны. | 3 | |
| 5. | Основными задачами поисково-спасательной службы (ПСС) МЧС России являются: а) проведение поисково-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях; б) оказание пострадавшим первой медицинской помощи и эвакуация в лечебные учреждения; в) наблюдение за состоянием природной среды и потенциально опасными объектами; г) проведение профилактических мероприятий по снижению или устранению опасности для жизни и здоровья граждан. | 3 | |
| Итого: | | 10 | |
| Подписи членов жюри | | | |

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1. Какие решения может принять призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе?

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Заполните до конца таблицу, в которой определите составы военнослужащих установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», а также воинские звания (войсковые и корабельные)?

| Состав военнослужащих | Воинские звания | |
|--------------------------|--|--|
| | войсковые | корабельные |
| | Рядовой (курсант) Ефрейтор | Матрос (курсант) Старший матрос |
| | Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина | |
| | Прапорщик Старший прапорщик | Мичман Старший мичман |
| | | Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан – лейтенант |
| | Майор Подполковник Полковник | Капитан 3 ранга Капитан 2 ранга Капитан 1 ранга |
| | Генерал- майор Генерал- лейтенант Генерал – полковник Генерал армии Маршал Российской Федерации | |

Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Определите по изображенным на рисунках погонам воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

а)



б)



в)



г)



д)



е)



а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

д) _____

е) _____

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 4. Выполните тестовые задания

| № | Тестовые задания | Макс балл | Кол-во набранных баллов |
|---|--|-----------|-------------------------|
| Определите один правильный ответ | | | |
| 1. | <p><i>К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:</i></p> <p>а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения;</p> <p>б) Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска;</p> <p>в) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил.</p> | 1 | |
| 2. | <p><i>Для какой из перечисленных задач, Вооруженные Силы Российской Федерации не могут использоваться за пределами территории Российской Федерации:</i></p> <p>а) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации;</p> <p>б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой;</p> <p>в) защита политических и экономических интересов Российской Федерации в другом государстве;</p> <p>г) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них;</p> <p>д) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.</p> | 1 | |
| 3. | <p><i>Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:</i></p> <p>а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;</p> <p>б) приведения их к военной присяге;</p> <p>в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.</p> | 1 | |
| 4. | <p><i>Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделении хранятся:</i></p> <p>а) стрелковое оружие - в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты - в несгораемых сейфах;</p> <p>б) стрелковое оружие - в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок;</p> <p>в) стрелковое оружие - в пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.</p> | 1 | |
| 5. | <p><i>Что является началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву:</i></p> <p>а) день прибытия в воинскую часть для прохождения военной</p> | 1 | |

| | | | |
|----------------------------|--|----------|--|
| | службы; б) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы; в) день зачисления в списки воинской части; г) день принятия военной присяги. | | |
| Итого: | | 5 | |
| <i>Подписи членов жюри</i> | | | |

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 6. «ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **26 баллов**.

Задание 1. *С момента приведения к Военной присяге военнослужащий приобретает дополнительные права и обязанности. Назовите их.*

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - _____ баллов

Подписи членов жюри _____

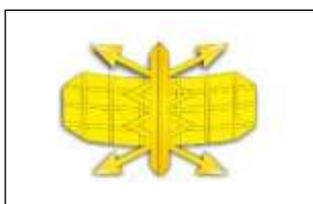
Задание 2. *Определите по петличным знакам рода войск и впишите их с правой стороны.*



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| Определите все правильные ответы | | | |
|---|--|----------|--|
| 4. | <p>В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России:</p> <p>а) 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве;</p> <p>б) 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова;</p> <p>в) 2 февраля - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией;</p> <p>г) 27 января - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;</p> | 2 | |
| 5. | <p>Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации обязаны состоять на воинском учете?</p> <p>а) проходящие альтернативную гражданскую службу;</p> <p>б) отбывающие наказание в виде лишения свободы;</p> <p>в) офицеры запаса;</p> <p>г) постоянно проживающие в районах Крайнего Севера</p> | 2 | |
| Итого: | | 7 | |
| <i>Подписи членов жюри</i> | | | |

Общая оценка по модулю 6: _____

Подписи членов жюри _____