

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **38 баллов**.

Задание 1. Докажите верность слов высеченных на стене Форума в Древней Элладе: «Хочешь быть здоровым – бегай. Хочешь быть красивым – бегай. Хочешь быть умным – бегай».

Вариант ответа

а) В результате регулярных занятий бегом укрепляется сердечная мышца, уменьшается уровень холестерина в крови, изменяется структура стенок кровеносных сосудов, повышается кислородная емкость крови, улучшается общий обмен веществ. Бег помогает избавиться от многих болезней сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем. Человек, занимающийся бегом, энергичен, бодр, трудоспособен.

б) Бег способствует обмену веществ, довольно быстро снижает вес, благотворно влияет на нервное состояние. При занятиях бегом задействованы практически все группы мышц, что очень важно для создания или поддержания стройной фигуры. Положительно сказывается на здоровье – кожи, волос, ногтей. Способствует красивой фигуре и безупречной осанке.

в) Бег вызывает усиленный рост новых клеток головного мозга. Причем в области, напрямую связанной с процессами обучения и запоминания. Занимаясь физическими упражнениями, человек улучшает кровоснабжение мозга. Давая отдых и разрядку нервной системе, повышает умственную работоспособность и творческие возможности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждому пункту начисляется по 4 балла (максимальное количество - *12 баллов*);
- дополнительные ответы по каждому пункту учитываются с точки зрения логичного, грамотного, доказательного изложения и могут оцениваться не более *1 балла* по каждому подпункту;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

Задание 2. Характерным признаком дефицита витаминов, особенно весной является отсутствие положительных эффектов симптоматического лечения, когда на кожу не действует крем, на волосы – маски и шампуни, на сон – валерьянка. Это закономерно, поскольку борьба с симптомами авитаминоза возможна только при помощи восполнения витаминов. Перечислите признаки недостатка витаминов:

Вариант ответа

а) возникающие сами по себе синяки и кровоточивость десен во время чистки зубов;

- б) снижение внимания и работоспособности;
- в) нарушения аппетита;
- г) нарушение сна;
- д) трещинки в уголках губ;
- е) сухость, бледность кожи;
- ж) обостренная реакция на различные раздражители;
- з) тусклость и выпадение волос;
- и) частые простудные заболевания;
- к) обострения хронических болезней, например, герпеса на губах;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный или аналогичный ответ начисляется *1 балл*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

Задание 3. Заполните таблицу «Классификация основных инфекционных болезней человека»:

Вариант ответа

Инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, паразитирующими в организме человека (антропонозы)	Инфекционные болезни, к возбудителям которых восприимчив человек (зоонозы)
Кишечные инфекции	
Брюшной тиф, вирусные гепатит А, дизентерия, холера, полиомиелит, паратиф А и В	Ботулизм, бруцеллез, сальмонеллез
Инфекции дыхательных путей	
Ветряная оспа, грипп, дифтерия, коклюш, краснуха, оспа натуральная, скарлатина	Гемморрагическая лихорадка, онитоз
Кровяные инфекции	
Возвратный тиф эпидемический, окопная лихорадка, сыпной тиф	Возвратный тиф клещевой, желтая лихорадка, клещевой энцефалит, туляремия, чума
Инфекции наружных покровов	
Вирусный гепатит В,С,Д, ВИЧ-инфекция, сифилис	Бешенство, сап, сибирская язва, столбняк, ящур

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется *2 балла*;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	В каком Федеральном законе говорится: «Информационная продукция, запрещенная для детей, в виде печатной продукции допускается к распространению в местах, доступных для детей, только в запечатанных упаковках». Выберите правильный ответ. а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; б) Федеральный закон «О защите детей от информации»; в) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	1
2.	Употребление, каких продуктов полученных на территории зараженной радиоактивными веществами, наиболее безопасно для здоровья человека: а) сливочное масло; б) молоко; в) кефир;	1
3.	Высокая концентрация отрицательных аэронов в воздухе оказывает влияние на здоровье человека: а) негативное; б) положительное; в) нейтральное;	1
4.	Какое химическое вещество, входящее в состав табачного дыма раздражает слизистые оболочки, снижает сопротивляемость легких к различным инфекционным заболеваниям, в том числе к туберкулезу: а) синильная кислота; б) никотин; в) аммиак;	1
5.	Начальными признаками переутомления являются: а) плаксивость, потеря аппетита, раздражительность; б) ослабление внимания, скорости мышления; в) снижение работоспособности;	1
Итого:		5

Примечание:

а) при оценке с 1 по 6 тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	в	а	б	в	а

МОДУЛЬ 2. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **31 балл**.

Задание 1. Сформулируйте, в чем главным образом заключается разрушительное действие волны прорыва при авариях на гидротехнических сооружениях?

Вариант ответа:

Разрушительное действие волны прорыва заключается в движении больших масс воды с высокой скоростью и таранным действием всего того, что перемещается вместе с водой (камни, доски, бревна, различные конструкции).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильный (или аналогичный) ответ – **4 балла**.

Задание 2. Какие сведения должно знать население, проживающее вблизи радиационно-опасного или химически-опасного объекта, чтобы защитить себя и своих близких в случае возникновения аварии и где эти сведения можно получить?

Вариант ответа:

Население, проживающее вблизи радиационно-опасного или химически-опасного объекта должно заранее узнать в жилищно-эксплуатационных и специально уполномоченных органах следующие сведения:

- место расположения (адрес) убежища по месту жительства, работы, учебы;
- место получения индивидуальных средств защиты, препаратов йода (адрес) по месту жительства, работы, учебы;
- адрес и телефон эвакуационного пункта;
- район возможной эвакуации (адрес и телефон);
- адреса и телефоны ближайших пунктов: медицинского, охраны общественного порядка, радиационного контроля.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильный ответ – **5 баллов** (по 1 баллу за каждую правильно или аналогично правильно названную позицию).

Задание 3. Специалисты утверждают, что радиоактивное загрязнение местности при авариях на атомных электростанциях отличается от радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Обоснуйте это утверждение.

Вариант ответа:

При наземном ядерном взрыве в его облако вовлекаются десятки тысяч тонн грунта. Радиоактивные частицы смешиваются с минеральной пылью, оплавляются и оседают на местности. Воздух загрязняется незначительно. Формирование следа радиоактивного облака завершается за несколько часов. За это время метеорологические условия, как правило, резко не изменяются, и след облака имеет конкретные геометрические размеры и очертания. В этом случае главную опасность для людей, оказавшихся на следе радиоактивного облака, представляет внешнее облучение (90–95% общей дозы облучения). Доза внутреннего облучения

незначительна. Она обусловлена попаданием внутрь организма радиоактивных веществ через органы дыхания и с продуктами питания.

При авариях на АЭС значительная часть продуктов деления ядерного топлива находится в парообразном или аэрозольном состоянии. Их выброс в атмосферу может продолжаться от нескольких суток до нескольких недель. Воздействие радиоактивного загрязнения окружающей среды на людей в первые часы и сутки после аварии определяется как внешним облучением от радиоактивного облака и радиоактивных выпадений на местности, так и внутренним облучением в результате вдыхания радионуклидов из облака выброса. В последующем в течение многих лет вредное воздействие и накопление дозы облучения у людей будет обусловлено вовлечением в биологическую цепочку выпавших радионуклидов и употреблением загрязненных продуктов питания и воды.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- знаниевый компонент в области последствий радиационных аварий и последствий ядерных взрывов при ответе на задание оценивается до *9 баллов*;
- умение грамотно выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа оценивается в *6 баллов*;

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>В общественном здании прозвучал сигнал пожарной тревоги. Что надо делать?</p> <p>а) дожидаться голосового оповещения о случившемся и действовать в соответствии с обстоятельствами;</p> <p>б) немедленно покинуть здание согласно плану эвакуации;</p> <p>в) воспользоваться лифтом и спуститься на первый этаж;</p> <p>г) ничего не надо делать. Это учебная тревога и сигнал предназначен для сотрудников учреждения</p>	1
2.	<p>Противогазовые фильтры марки К1 используют для защиты от:</p> <p>а) оксида углерода;</p> <p>б) аммиака и аминов;</p> <p>в) низкокипящих органических веществ (метаны, этан, бутан, этилен, ацетилен и т.п.)</p>	1
3.	<p>Авария это:</p> <p>а) опасное событие, состоящее во внезапном разрушении каких-либо элементов технических устройств и/или строительных сооружений или в опасном нарушении нормального режима работы или течения каких-либо процессов;</p> <p>б) внезапно возникающее явление или акция человека, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы;</p> <p>в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления</p>	1

Определите все правильные ответы		
4.	К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: а) аварии с выбросом радиоактивных веществ; б) гидродинамические аварии; в) сели, оползни, обвалы; г) дорожно-транспортные происшествия	2
5.	К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой: а) пострадало свыше 500 человек; б) пострадало свыше 50, но не более 500 человека; в) нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек; г) нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек	2
Итого:		7

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	б	б	а	а, б	б, в

МОДУЛЬ 3. «ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1.

А) Подчеркните или зачеркните не существующие режимы функционирования РСЧС

- а) режим постоянной готовности;
- б) режим повседневной деятельности;
- в) режим предварительной готовности;
- г) режим повышенной готовности;
- д) режим экстренной эвакуации;
- е) режим оперативного принятия решения;
- ж) режим чрезвычайной ситуации;
- з) режим оперативных действий.

Б) Впишите в левую часть таблицы наименования режимов функционирования РСЧС:

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
Режим повышенной готовности	При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
Режим чрезвычайной ситуации	При возникновении и во время ликвидации ЧС.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **9 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на часть «А» задания начисляется - **3 балла**, (по 1 баллу за каждый правильный ответ);
- за правильный ответ на часть «Б» задания начисляется - **6 баллов** (по 2 балла за каждый правильно названный режим функционирования);
- при отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Перечислите силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций, входящих в состав сил и средств РСЧС.

Вариант ответа:

Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций включают в себя:

- войска гражданской обороны;
- поисково-спасательную службу МЧС России;
- Государственную противопожарную службу МЧС России;
- соединения и воинские части Вооруженных Сил, предназначенные для

ликвидации последствий катастроф;

- противопожарные, аварийно-спасательные, аварийно-восстановительные формирования министерств, ведомств и организаций;
- учреждения и формирования служб экстренной медицинской помощи и другие.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 2 балла за каждую из шести позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Впишите в правых колонках названия изображенных символов опасности.

	Биологическая опасность		Высокое напряжение
	Радиоизлучение		Цунами

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильное название изображенных символов опасности). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	В каком году появился первый противогаз? а) в 1889; б) в 1915; в) в 1922; г) в 1905	1
2.	Самым опасным излучением для человека является: а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение; г) все виды излучений одинаково опасны	1
3.	Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра: а) по направлению ветра; б) перпендикулярно направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.	1

4.	Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается: а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории РФ; б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях; в) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;	1
Определите все правильные ответы		
5.	В чём заключаются главные преимущества изолирующего противогаза по сравнению с фильтрующим? а) его применяют в условиях недостатка в атмосфере кислорода; б) только он защищают от удушающих газов; в) его применяют при неизвестном составе загрязняющих воздух примесей; г) он более компактен	2
Итого:		6

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	б	в	б	б	а, в

МОДУЛЬ 4. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1. Гражданская оборона (ГО) решает задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Заполните до конца таблицу, вписав задачи ГО, в соответствии с описанием основных мероприятий.

Ответ:

Задача	Основные мероприятия
Обучение населения в области ГО	<ul style="list-style-type: none">– развитие нормативно-методического обеспечения функционирования единой системы подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;– создание, оснащение и всестороннее обеспечение учебно-методических центров по ГО и защите от ЧС;– пропаганда знаний в области ГО.
Оповещение населения об опасностях	<ul style="list-style-type: none">– установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей;– комплексное использование средств единой сети электросвязи РФ, сетей и средств радио-, проводного и телевизионного вещания, а также других средств передачи информации;– сбор информации и обмен ею.
Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей	<ul style="list-style-type: none">– подготовка районов размещения населения, материальных и культурных ценностей, подлежащих эвакуации;– организация планирования, подготовки и проведения эвакуации;– создание и организация деятельности эвакуационных органов, а также подготовка их личного состава.
Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none">– строительство, поддержание в состоянии постоянной готовности к использованию по назначению и техническое обслуживание защитных сооружений ГО и их технических систем;– накопление, хранение, освежение и использование по назначению средств индивидуальной защиты населения;– подготовка и строительство быстровозводимых защитных сооружений ГО.
Обеспечение постоянной готовности сил и средств ГО	<ul style="list-style-type: none">– создание и оснащение современными техническими средствами сил ГО;– обучение сил ГО, проведение учений и тренировок по ГО;– определение порядка взаимодействия и привлечения сил и средств ГО, а также всестороннее обеспечение их действий.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните таблицу, вписав название вида оружия, действия которого основано на новых физических принципах.

Название оружия	Характеристика оружия
Лучевое	совокупность устройств (генераторов), поражающее действие которых основано на использовании остронаправленных лучей электромагнитной энергии или концентрированного пучка элементарных частиц, разогнанных до больших скоростей.
Радиочастотное	Средства, поражающее действие которых основано на использовании электромагнитных излучений сверхвысокой частоты (СВЧ) или чрезвычайно низкой частоты (ЧНЧ). Диапазон СВЧ находится в пределах от 300МГц до 30 ГГц, ЧНЧ – менее 100Гц.
Инфразвуковое	Средства массового поражения, основанные на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 Гц.
Радиологическое	Оружие массового поражения, действие которого основано на использовании боевых радиоактивных веществ (БРВ). Под БРВ понимают специально получаемые и приготовленные в виде порошков или растворов вещества, содержащие в своем составе радиоактивные изотопы химических элементов, обладающих ионизирующим излучением.
Геофизическое	Совокупность различных средств, позволяющих использовать в военных целях разрушительные силы неживой природы путем искусственно вызываемых изменений физических свойств и процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере и литосфере Земли.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждую из пяти позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Основным из наиболее эффективных способов защиты населения от опасностей в случае возникновения чрезвычайной ситуации является эвакуация. Вспомните и опишите основные классификации и виды эвакуации по разным признакам.

– по видам опасности – эвакуация из зон возможного и реального химического, радиоактивного, биологического заражения (загрязнения), возможных сильных разрушений, катастрофического затопления и др.;

– по способам эвакуации – различными видами транспорта, пешим, комбинированным способом;

- по удаленности – локальная (в пределах города, населенного пункта, района), региональная (в границах федерального округа), государственная (в пределах РФ);
- по длительности проведения – временная (с возвращением на постоянное место жительства в течение нескольких суток), среднесрочная – до одного месяца, продолжительная – более одного месяца;
- по времени начала проведения – упреждающая (заблаговременная) и экстренная (безотлагательная).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждую из пяти позиций, причем 1 балл начисляется за правильно названную классификацию эвакуации и 1 балл за перечисленные виды). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Гражданская оборона»

№	Тестовые задания	Макс балл
Определите один правильный ответ		
1.	Система гражданской обороны в бывшем Советском Союзе и России до начала 90-х годов прошлого века была ориентирована на: а) проведение спасательных работ в условиях повседневной жизни; б) ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время; в) защиту населения в военное время, в частности от оружия массового поражения; г) оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	1
2.	Основу сил МЧС России составляют: а) поисково-спасательные службы; б) войска гражданской обороны; в) войска местной обороны; г) внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС.	1
Определите все правильные ответы		
3.	Основу сил МЧС России составляют: а) поисково-спасательные службы; б) войска гражданской обороны; в) войска местной обороны; г) внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС.	2
4.	Система гражданской обороны в бывшем Советском Союзе и России до начала 90-х годов прошлого века была ориентирована на: а) проведение спасательных работ в условиях повседневной жизни; б) ликвидацию чрезвычайных ситуаций в мирное время; в) защиту населения в военное время, в частности от оружия массового поражения; г) оказание медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	3
5.	Основу сил МЧС России составляют: а) поисково-спасательные службы;	3

	б) войска гражданской обороны; в) войска местной обороны; г) внутренние войска МВД России, привлекаемые для ликвидации ЧС.	
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
Верный ответ	в	б	а, в	а, в, г	а, б, г

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

Задание 1. Какие решения может принять призывная комиссия в отношении граждан, не пребывающих в запасе?

Вариант ответа:

- о призыве на военную службу;
- о направлении на альтернативную гражданскую службу;
- о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу;
- об освобождении от призыва на военную службу;
- о зачислении в запас;
- об освобождении от исполнения воинской обязанности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 1 балла за каждую из шести позиций). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните до конца таблицу, в которой определите составы военнослужащих установленные Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», а также воинские звания (войсковые и корабельные)?

Состав военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты и матросы	Рядовой (курсант) Ефрейтор	Матрос (курсант) Старший матрос
Сержанты и старшины	Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина	Старшина 2 статьи Старшина 1 статьи Главный старшина Главный корабельный старшина
Прапорщики и мичманы	Прапорщик Старший прапорщик	Мичман Старший мичман
Младшие офицеры	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан – лейтенант
Старшие офицеры	Майор Подполковник Полковник	Капитан 3 ранга Капитан 2 ранга Капитан 1 ранга
Высшие офицеры	Генерал- майор Генерал- лейтенант Генерал – полковник Генерал армии Маршал Российской Федерации	Контр – адмирал Вице-адмирал Адмирал Адмирал флота

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ по составам военнослужащих начисляется по 1 баллу (максимальное количество – **6 баллов**);
- за каждый правильный ответ по войсковым и корабельным воинским званиям начисляется по 1 баллу (максимальное количество – **12 баллов**);
- при отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Определите по изображенным на рисунках погонам составы и воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант ответа:

ПОГОНЫ ВЫСШИХ ОФИЦЕРОВ (кроме ВМФ)



Маршал
Российской Федерации
(повседневная)

а)



Генерал армии
(повседневная
форма одежды, ВВС)

б)



Генерал-полковник
(парадная
форма одежды)

в)

ПОГОНЫ СТАРШИХ ОФИЦЕРОВ



Подковник
(повседневная
форма одежды)

г)



Подполковник
(парадная
форма одежды)

д)



Майор
(парадная
форма одежды,
ВВС, ВДВ)

е)

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, 6 баллов (по 1 баллу за каждую из шести позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p><i>К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:</i> а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения; б) Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска; в) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил.</p>	1
2.	<p><i>Для какой из перечисленных задач, Вооруженные Силы Российской Федерации не могут использоваться за пределами территории Российской Федерации:</i> а) отражение вооруженного нападения на формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска или органы, дислоцированные за пределами территории Российской Федерации; б) отражение или предотвращение вооруженного нападения на другое государство, обратившееся к Российской Федерации с соответствующей просьбой; в) защита политических и экономических интересов Российской Федерации в другом государстве; г) защита граждан Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации от вооруженного нападения на них; д) борьба с пиратством и обеспечение безопасности судоходства.</p>	1
3.	<p><i>Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:</i> а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники; б) приведения их к военной присяге; в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.</p>	1
4.	<p><i>Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделении хранятся:</i> а) стрелковое оружие - в деревянных шкафах, боеприпасы и пистолеты - в несгораемых сейфах; б) стрелковое оружие - в металлических пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в деревянных ящиках и шкафах, закрывающихся на замок; в) стрелковое оружие - в пирамидах, пистолеты и боеприпасы - в металлических шкафах или ящиках, закрывающихся на замок.</p>	1
5.	<p><i>Что является началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву:</i> а) день прибытия в воинскую часть для прохождения военной службы;</p>	1

	б) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы; в) день зачисления в списки воинской части; г) день принятия военной присяги.	
Итого:		5

Примечание:

а) при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	б	в	б	в	б

МОДУЛЬ 6. «ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **26 баллов**.

Задание 1. *С момента приведения к Военной присяге военнослужащий приобретает дополнительные права и обязанности. Назовите их.*

Вариант ответа:

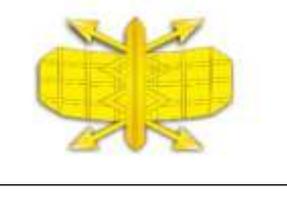
С момента принятия присяги:

- военнослужащий может привлекаться к выполнению боевых задач, а также задач при введении режима чрезвычайного положения и в условиях вооруженных конфликтов;
- за военнослужащим могут закрепляться оружие и военная техника;
- на военнослужащего может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, (по 2 балла за каждую из трех позиций приведённых в варианте ответа или аналогичных им). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. *Определите по петличным знакам рода войск и впишите их с правой стороны.*

О т в е т :

	Войска связи
	Воздушно-десантные войска
	Радиотехнические войска ВВС
	Инженерные войска

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 балла**, (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Перечислите задачи, возложенные на Военно-Морской флот Российской Федерации:

Вариант ответа:

- сдерживание от применения военной силы или угрозы ее применения в отношении РФ;
- защита военными методами суверенитета РФ, распространяющегося за пределы ее сухопутной территории на внутренние морские воды и территориальное море, суверенных прав в исключительной экономической зоне и на континентальном шельфе, а также свободы открытого моря;
- создание и поддержание условий для обеспечения безопасности морехозяйственной деятельности РФ в Мировом океане;
- обеспечение военно-морского присутствия РФ в Мировом океане, демонстрация флага и военной силы, визиты кораблей и судов ВМФ;
- обеспечение участия в осуществляемых мировым сообществом военных, миротворческих и гуманитарных акциях, отвечающих интересам РФ.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**, (по 1 баллу за каждую пункт приведённый в варианте ответа или аналогичный ему). При отсутствии правильных или не указанных ответов, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Особенности прохождения военной службы»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Действующие в настоящее время общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации утверждены: а) Указом президента; б) Приказом Министра обороны; в) Директивой начальника Генерального штаба; г) Федеральным конституционным законом	1
2.	Сколько военных округов существует в России в настоящее время? а) 6; б) 4; в) 9; г) 3	1

3.	За последние годы военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации участвовали в миротворческих операциях в: а) Афганистане; б) Корее; в) Судане; г) Непале	1
Определите все правильные ответы		
4.	В Российской Федерации устанавливаются следующие дни воинской славы России: а) 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве; б) 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова; в) 2 февраля - День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией; г) 27 января - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут;	2
5.	Какие из перечисленных категорий граждан Российской Федерации обязаны состоять на воинском учете? а) проходящие альтернативную гражданскую службу; б) отбывающие наказание в виде лишения свободы; в) офицеры запаса; г) постоянно проживающие в районах Крайнего Севера	2
Итого:		7

Примечание:

а) при оценке с 1 по 3 тестовые задания, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

б) при оценке 4 и 5 тестовых заданий, *0 баллов* выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	1	2	3	4	5
<i>Верный ответ</i>	а	б	в	а, б	в, г