

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2012/2013 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ГОРОД МОСКВА
11 КЛАСС.**

Место для шифра

Задание 1. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу.

1.1. Какие из приведённых ниже примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества?

- 1) Министерство культуры подвело итоги конкурса «Лучшая районная библиотека».
- 2) В стране Z прошли выборы глав муниципалитетов.
- 3) ГИБДД установила новые светофоры на пешеходных переходах возле средних школ.
- 4) Ассоциация учителей истории одобрила введение новых образовательных стандартов
- 5) Родительский комитет школы принял решение о направлении спонсорских средств на ремонт спортивного зала
- 6) Премьер-министр страны Z подал в отставку в связи с вступлением в должность нового президента

1.2. Что из перечисленного является макроэкономическими показателями.

- 1) объем реального ВВП
- 2) размер фонда оплаты труда на предприятии
- 3) индекс потребительских цен
- 4) объем реального ВВП на душу населения
- 5) размер минимального уставного капитала кредитных организаций
- 6) ставка налога на прибыль

1.3. Какие положения относятся к конституционному праву России?

- 1) самостоятельность местного самоуправления в пределах своих полномочий
- 2) идеологическое многообразие
- 3) основания компенсации морального вреда
- 4) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- 5) установление оснований освобождения от уголовной ответственности
- 6) определение минимального размера оплаты труда

1.1.	1.2.	1.3.

Задание 2. Что объединяет социальные факты, обществоведческие утверждения или понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. после окончания войны проведена демобилизация, в течение года работникам образования трижды была повышена заработная плата, в 1920-х – 1930-х гг в СССР значительная часть взрослых крестьян обучилась читать и писать в рамках программы ликвидации безграмотности.

2.2. движущей силой исторического развития является борьба классов, в основе устройства общества лежит тот или иной способ общественного производства, комплекс моральных, правовых, идеологических отношений образуют надстройку общества

Задание 3. Что является лишним в приведенных рядах? ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили. Занесите ответ в отведенные строчки.

3.1. Долг, совесть, красота, справедливость.

3.2. Выплата пособий по временной нетрудоспособности, установление бесплатного проезда в общественном транспорте, оплата санаторно-курортного лечения, оказание бесплатной медицинской помощи.

Задание 4. Перед вами отрывок из школьного реферата, посвященного политическим идеологиям. Ряд высказанных в отрывке положений вызвали сомнения у одноклассников в ходе защиты реферата. Данные положения пронумерованы. Установите, верность или ложность этих положений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

«Либеральные партии – это политические организации, занимающие левоцентристские позиции (1), отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках (2). В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества (3). Главный либеральный принцип состоит в том, что политической свободы не может быть там, где государство слабо контролирует экономику (4). Либералы активно выступают против несоблюдения прав человека (5). Либеральные политики выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам, по их мнению, налоги должны поощрять предпринимательскую деятельность и обеспечивать равенство возможностей (6). Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, либералы становятся на позиции эгалитаризма (7). Для них равенство означает, что каждый человек должен иметь равные возможности саморазвития для того, чтобы вносить максимальный вклад в развитие общества».

1	2	3	4	5	6	7

Задание 5. Перед вами набор фрагментов из различных литературных источников. В данных фрагментах представлены разные виды явления, обозначаемого одним обществоведческим термином.

5.1. Запишите, о каком явлении идет речь во всех представленных фрагментах.

5.2. В таблице под цифровым обозначением каждого фрагмента впишите термин, обозначающий тот или иной вид определенного вами явления, отразившиеся в данном фрагменте.

1. «Мария Стюарт придавала огромное значение роскоши своего одеяния. Свадебный наряд, в котором она выходила замуж за дофина Франции в 1558 г., упомянут в Руанской описи церемониала как «настолько великолепный в стиле и художественном оформлении, что для любого пера невозможно отдать должное его деталям». Королева была одета в белое свадебное платье – новшество, которое ввела в мировую моду именно она. До момента исторического брака Марии Стюарт и Франциска II Валуа во Франции использовался в качестве свадебного красный цвет. Мария же предпочла облачиться в платье белого цвета, из атласной ткани, расшитой жемчугом. До сих пор большинство невест так же выбирают платье белого цвета для своей свадьбы...»

2. «Я Господь, Бог твой, который вывел тебя из земли Египетской, из дома рабства. Да не будет у тебя других богов перед лицом моим. Не делай себе кумира и никакого изображения того, что на небе вверху, и что на земле внизу, и что в воде ниже земли. Не поклоняйся и не служи им».

3. «Раздался звук вечеревого колокола, и вздрогнули сердца в Новгороде. Отцы семейств вырываются из объятий супруг и детей, чтобы спешить, куда зовет их отечество. Недоумение, любопытство, страх и надежда влекут граждан шумными толпами на Великую площадь. Все спрашивают, никто не отвечает...»

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

5. Относись к другому человеку не только как к средству, но в то же время и как к цели.

6. «То был приятный, благородный,

Короткий вызов, иль картель:

Учтиво, с ясностью холодной

Звал друга Ленский на дуэль.

Онегин с первого движенья,

К послу такого порученья

Оборотясь, без лишних слов

Сказал, что он всегда готов». (А.С. Пушкин).

7.

С днем 8 марта!

С праздником весенним!

Льется пусть повсюду

Звонкое веселье!

Пусть сияет солнце!

Пусть уйдут морозы!

Пусть прогонит зиму

Веточка мимозы!

8. «Но благочестив тот, кто уверовал в Аллаха, в Последний день, в ангелов, в Писание, в пророков, кто раздавал имущество, несмотря на свою любовь к нему, родственникам, сиротам, бедным, путникам и просящим, расходовал его на освобождение рабов, совершал намаз, выплачивал закят».

9. «В Российской Федерации запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства».

10. «Для строгих костюмов подходит обувь темно-коричневого и черного цветов, практичная и ходовая. Светло-коричневые или коричневые ботинки совершенно не подходят к черному костюму. Но черные ботинки вполне хороши к коричневому костюму. Ботинки на толстой подошве, грубые спортивные ботинки и сандалеты подходят только к спортивной, но не к выходной одежде».

5.1. _____

5.2. _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Задание 6. Определите пропущенные в тексте термины, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу.

«Обесценение **(1)** можно объяснить либо изменениями платежеспособного спроса (инфляция спроса), либо изменениями производственных затрат (инфляция **(2)**). Раз возникнув, инфляция затем развивается в самоподдерживающемся режиме, по инерции (инфляция, порождаемая инфляционными **(3)**).

Инфляция спроса возникает, когда рост платежеспособного спроса обгоняет рост **(4)** товаров. Это происходит, если денежные **(5)** населения растут, например, в результате щедрой раздачи социальных **(6)**, в процессе разбухания военных расходов и при иных ситуациях, когда расходы из **(7)** связаны с реальным увеличением товаров потребительского назначения.

Если ответственность за раздувание инфляции спроса лежит в основном на правительстве, то другой тип инфляции, рождается чаще всего в самом производстве. Производственные **(8)** могут возрасти, например, в результате увеличения цен на **(9)**. Именно так в 1973, когда нефтедобывающие страны ОПЕК согласованно и резко (в 4 раза) подняли цены на сырую нефть, во всех развитых странах взлетели **(10)** практически на все товары.

Когда инфляция наблюдается в течение более или менее долгого времени, люди привыкают к ней, в результате чего инфляция начинает развиваться в самоподдерживающемся режиме. Ожидая сохранения инфляции в будущем, продавцы заранее удорожают свой товар, **(11)** повышают процент для заемщиков, а рабочие «сегодня» требуют «завтрашней» **(12)**.

(13) порождают те же самые факторы, только действующие в обратном направлении: удешевление товаров может быть вызвано падением платежеспособного спроса (скажем, во время циклического **(14)**) и уменьшением издержек (например, в результате понижения **(15)** на иностранные товары)».

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

Задание 7. Решите правовые задачи

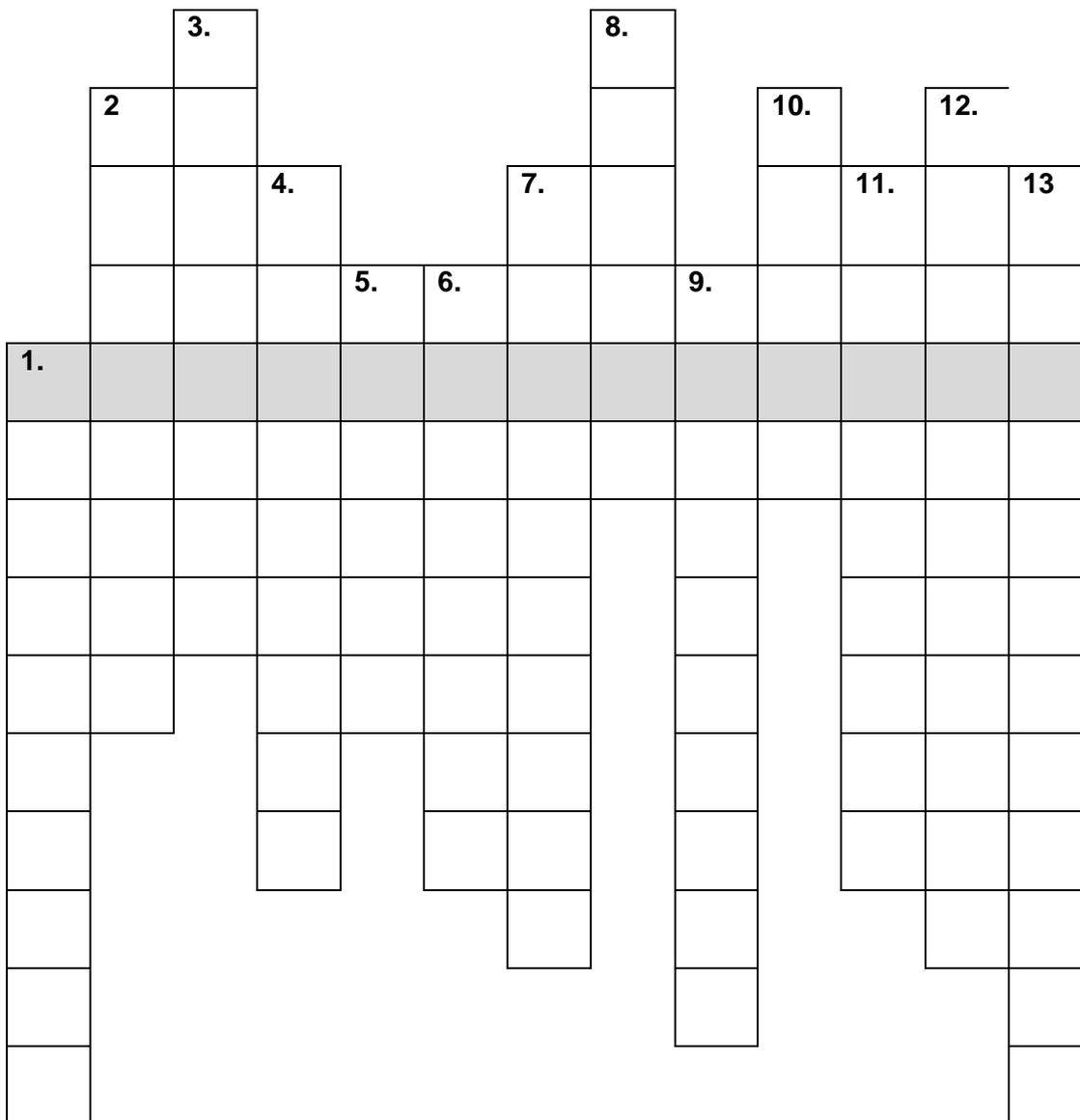
7.1. В статье 13 Семейного Кодекса РФ содержится положение, в соответствии с которым органы местного самоуправления при наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста 16 лет. Нормы законов субъекта РФ не должны противоречить нормам законов РФ. А закон Московской области допускает возможность вступления в брак до 16 лет. **Почему в данном случае, возможно, такое противоречие? Свой ответ обоснуйте.**

7.2. Гражданин С. был осужден за совершение преступления к лишению свободы с условным отбыванием наказания. Во время течения испытательного срока были назначены выборы депутатов Законодательного собрания края, в котором гражданин С. проживал. Он решил зарегистрироваться в качестве кандидата в депутаты, однако избирательная комиссия края, сославшись на Конституцию РФ, в регистрации ему отказала. **Законы ли действия избирательной комиссии? Свой ответ обоснуйте.**

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд. В выделенных клетках сложится термин, применяемый в гуманитарных науках. Запишите его определение в строках, помещенных под кроссвордом.

1. Принцип государственно-территориального устройства, обеспечивающий единство страны.
2. Система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье.
3. Философская концепция о существовании предопределенности высшей волей, роком, судьбой событий в природе, обществе и в жизни каждого человека.
4. Нравственный принцип, предписывающий бескорыстные действия, направленные на благо других людей.
5. Соответствие знания действительности, объективное содержание эмпирического опыта и теоретического познания.

6. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений.
7. Всенародный опрос, голосование всех избирателей помимо выборных органов.
8. Особый способ социального предвидения, результатом которого является идея или образ совершенного государства, призванного служить образцом общественного устройства.
9. Философское направление, подвергающее сомнению возможность познания реальности или какого то ее фрагмента.
10. Воображаемый образец совершенства.
11. Политическая и экономическая теория или система социальной организации, основанная на коллективной или государственной собственности на средства производства, распределения и обмена.
12. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей.
13. Присущая только человеку форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет целесообразное изменение и преобразование действительности.



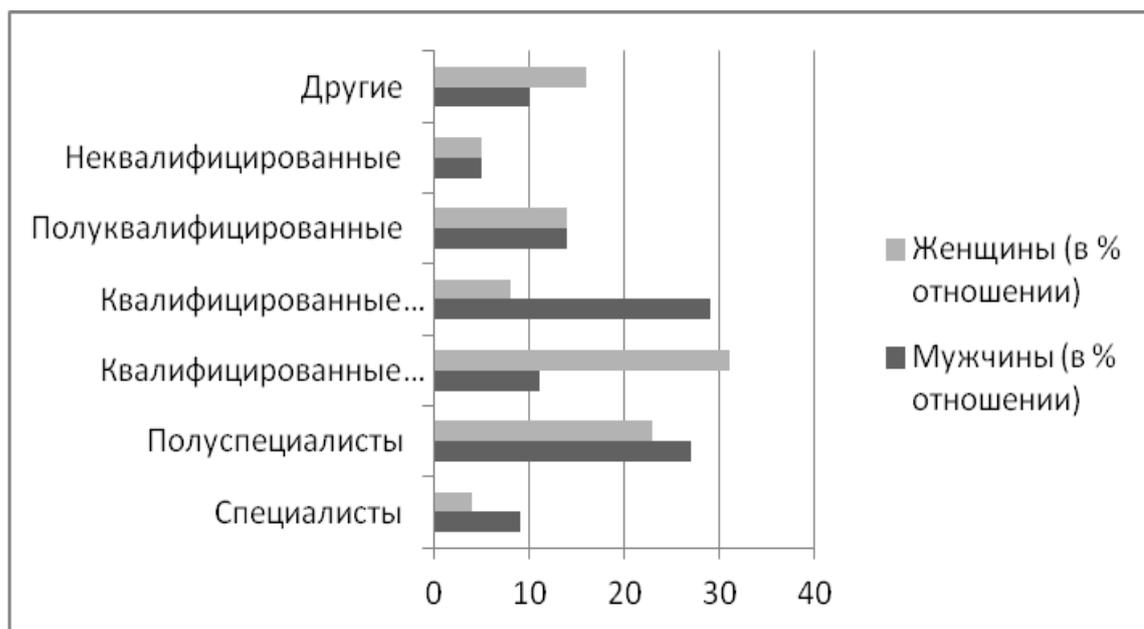
Определение _____

Задание 9. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

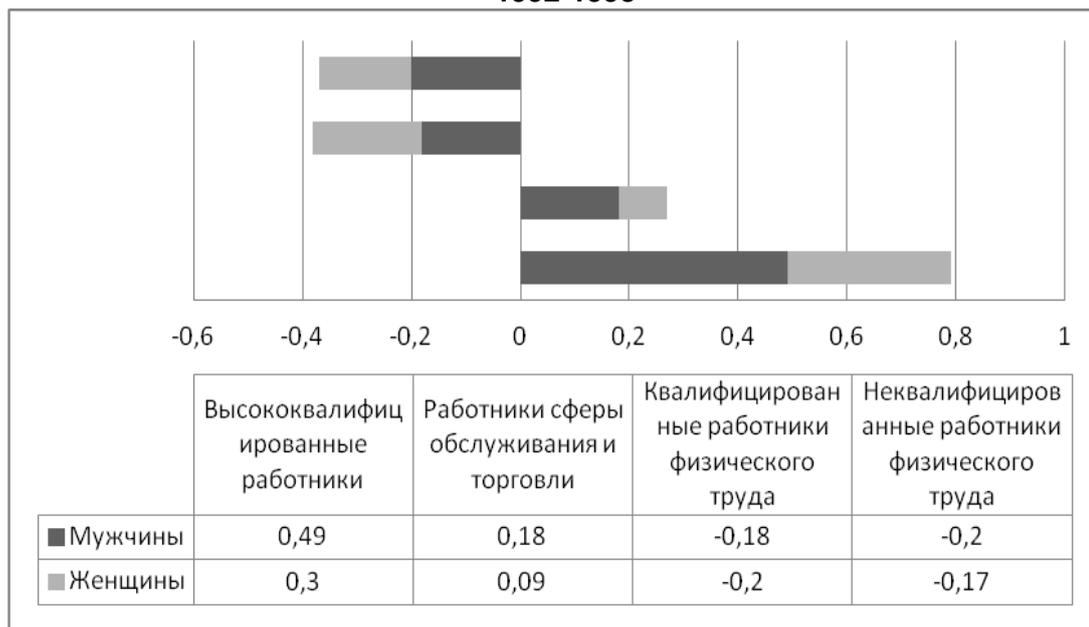
**УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЧИСЛЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА, ЗАНЯТОГО ИССЛЕДОВАНИЯМИ И РАЗРАБОТКАМИ, В ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ)
(в процентах)**

Страны	2000	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Австрия	1,11	1,21	1,24	1,32	1,41	1,42
Венгрия	0,55	0,55	0,55	0,56	0,62	0,62	0,67	0,75
Германия	1,24	1,22	1,21	1,22	1,25	1,27	1,30	1,31
Дания	1,37	1,51	1,56	1,57	1,59	1,62	1,98	2,01
Ирландия	0,75	0,80	0,84	0,85	0,86	0,86	0,97	1,10
Испания	0,73	0,85	0,87	0,91	0,94	0,97	1,05	1,15
Италия	0,65	0,67	0,68	0,72	0,77	0,83	0,95	0,96
Португалия	0,44	0,50	0,50	0,50	0,60	0,69	0,93	1,04
Словения	0,95	0,74	0,77	0,98	1,05	1,08	1,17	1,28
Великобритания	0,97	1,04	1,04	1,05	1,07	1,09	1,09	1,06
Франция	1,35	1,37	1,41	1,39	1,44	1,47	1,49	...

**НАСЕЛЕНИЕ ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА, ПО ПРИЗНАКАМ ПОЛА И КЛАССА,
Великобритания, 1999**



ИЗМЕНЕНИЯ В ТРУДОВОЙ ЗАНЯТОСТИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ПО РОДУ ЗАНЯТИЙ, 1992-1998



Новая цивилизация зарождается в наших жизнях, и те, кто не способен увидеть ее, пытаются подавить ее. Эта новая цивилизация несет с собой новые семейные отношения; иные способы работать, любить и жить; новую экономику; новые политические конфликты, и сверх всего этого - измененное сознание. Кусочки новой цивилизации существуют уже сейчас. Миллионы людей уже настраивают свою жизнь в соответствии с ритмами завтрашнего дня. Другие люди, боящиеся будущего, бегут в безнадежное, бесполезное прошлое; они пытаются восстановить умирающий мир, в котором они появились на свет.

Начало этой новой цивилизации - единственный и обладающий наибольшей взрывчатой силой факт времени, в котором мы живем.

Это - центральное событие, ключ к пониманию времени, следующего за настоящим. Это - явление столь же глубокое, как и Первая волна перемен, вызванная 10 тыс. лет назад внедрением сельского хозяйства, или как потрясающая Вторая волна перемен, связанная с промышленной революцией. Мы - дети последующей трансформации ...

Мы подыскиваем слова, чтобы описать всю мощь и размах этих необыкновенных перемен.

Источник: Э.Тоффлер. Третья волна

В отличие от предыдущих лет, мировая экономика более не является в своей основе ни аграрной, ни промышленной. Напротив, в ней все больше доминируют «невесомые» и нематериальные виды деятельности. То, что производит эта невесомая экономика, состоит из информации – как в случае с программным обеспечением, продуктами СМИ и индустрии развлечений, также услугами, поставляемыми через Интернет. Этот новый экономический контекст обычно описывают таким понятием как «экономика знаний».

Источник: Э.Гидденс. Социология

По мере того, как системы образования становились всеобщими, все больше и больше людей охватывалось обучением абстрактным наукам (изучением таких предметов как математика, естественные науки, история, литература и т.п.), а не практической передачей конкретных умений и навыков. В современном обществе люди должны обладать основными навыками, такими как чтение, письмо, счет и общими познаниями в окружающем их мире. Но очень важно, также чтобы они знали, как учиться, и могли бы овладеть новыми, часто очень специфическими формами информации. Развитое общество нуждается и в чистых исследованиях и озарениях, не приносящих непосредственной практической выгоды, но раздвигающих пределы человеческого познания.

...В наше время образование и квалификация стали важным условием для получения работы и карьерного роста. Школы и университеты не только расширяют умственные горизонты людей и их перспективы, но они должны, как ожидается, готовить новые поколения граждан к участию в экономической жизни.

Источник Э. Гидденс. Социология

9.1. Проанализируйте статистические данные. Какие очевидные тенденции прослеживаются при их анализе (не менее трех)? Для какого общественного порядка (типа общества) они характерны?

9.2. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, укажите признаки этого общественного порядка (типа общества).

9.3. Найдите в текстах два сопутствующих данному общественному порядку (типа общества) социальных института. Дайте им определения.

9.4. Какой смысл Э.Тоффлер вкладывает в понятия «Первая» и «Вторая» волна. Укажите не менее трех отличительных признаков каждой из этих волн.

Задание 10. Уважаемые участники! Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

- 1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.**
- 2. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы.**
- 3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.**
- 4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).**

5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

1. «Законы – это выражение и «свидетельства» достижений культуры, цивилизации, позволяющие решать крупные задачи общества» (С.С. Алексеев).
2. «Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое» (М. Монтень).
3. «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно». (Д.И. Менделеев)
4. «Мораль не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами». (Д. Дьюи)
5. «Совесьть – это память общества, усвоенная отдельным лицом». (Л.Н. Толстой)
6. «Традиция – это прогресс в минувшем; в будущем прогресс станет традицией». (Э. Эррио)
7. «Человек при помощи науки в состоянии исправить несовершенство своей природы». (И.И. Мечников)
8. «Хотя мир в целом продвигается вперед, молодежи приходится всякий раз начинать сначала». (И. Гете)
9. «Религии подобны светлячкам: для того чтобы светить, им нужна темнота». (А. Шопенгауэр)
10. Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния – конкуренция. (Л. Эрхард).

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итог
Оценка											

Члены жюри:

()
()