

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2012/2013 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. ГОРОД МОСКВА. 9 КЛАСС.
КРИТЕРИИ И УКАЗАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ

Задание 1.

1.1	1.2	1.3
1,4,5	1,3,6	1,4,6

По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 9 баллов.

Задание 2.

2.1. Признаки человека

2.2. Черты глобализации

По 2 балла за каждый верный ответ. Итого за задание 4 балла.

3.1. Обеспечение воспроизводства населения, т.к. не является признаком государства.

3.2. Ислам, так это мировая религия, а остальное – национальные религии.

По 1 баллу за указание лишнего и по 2 балла за объяснение. Итого за задание 6 баллов

Задание 4.

1	2	3	4	5	6
да	да	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 6 баллов

Задание 5.

массовая	элитарная	народная
2, 4, 6, 8	5, 7	1, 3, 9

По 1 баллу за каждую верную позицию в таблице. Всего за задание 12 баллов.

Задание 6.

1	правления
2	наследования
3	абсолютная
4	теократическая
5	ограниченная
6	сословно-представительная
7	конституционная
8	представителей
9	исполнительной
10	судебных
11	вето
12	законы (акты)
13	традиции
14	полномочиями

По 1 баллу за каждую верную позицию. Итого за задание 14 баллов

Задание 7.

7.1. Ответ. Нет, неправомерно. Принятие паспорта в залог незаконно и наказывается штрафом. (Ст.19.17 КОАП)

7.2. Ответ. Нет не правильно. В соответствии со ст.20.22 КоАП РФ сотрудники полиции должны были составить протокол об административном правонарушении в отношении родителей Евгения П., так как он не достиг возраста административной ответственности.

1 балл за ответ. И до 2 баллов за обоснование. Итого за задание 6 баллов.

Задание 8.

1	Э	С	Т	Е	Т	И	К	А													
2		П	А	Т	Р	И	О	Т	И	З	М										
3	М	И	Р	О	В	О	З	З	Р	Е	Н	И	Е								
							4	К	А	П	И	Т	А	Л							
							5	Н	А	У	К	А									
						6	Т	О	Л	Е	Р	А	Н	Т	Н	О	С	Т	Б		
							7	Р	Е	Л	И	Г	И	Я							
						8	У	Р	Б	А	Н	И	З	А	Ц	И	Я				
9	И	Н	В	Е	С	Т	И	Ц	И	Я											
							10	С	О	Ц	И	А	Л	И	З	А	Ц	И	Я		
							11	С	Е	М	Б	Я									

Конкуренция - соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.

По 1 баллу за каждый верный ответ и до 2 баллов за определение.

Итого за задание 13 баллов.

Задание 9.

9.1. Могут быть сделаны следующие выводы:

1) вывод о росте удельного веса численности персонала, занятого исследованиями и разработками, в общей численности занятых. Что в свою очередь свидетельствует о росте наукоемкости производства.

2) рост квалифицированного труда в экономике развитых стран (предпочтительно указание термина «белые воротнички»);

3) увеличение доли занятых в сфере услуг;

Эти тенденции характерны для развития постиндустриального (информационного) общества.

По 3 балла за каждую названную тенденцию. И 2 балла за название типа общества. Всего 8 баллов.

9.2. Могут быть названы признаки:

- увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;
- рост числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг;
- информатизация общества с использованием телефонии, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ; и как следствие – создание глобального информационного пространства;
- переход от производства товаров к экономике услуг;
- главная роль теоретического знания как источника открытий и политических решений в обществе;

По 3 балла за каждый названный признак. Всего 12 баллов.

9.3. Два социальных института: образование и наука.

Образование - целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства.

Наука - особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

По 2 балла за каждый названный социальный институт. И до 3-х баллов за определение. Всего 10 баллов.

Всего за задание 30 баллов.

Критерии оценивания сочинения-эссе.

1. Раскрытие проблемы, затронутой автором, представление различных ее аспектов.
2. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.

3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

До 5 баллов по каждому критерию. Всего за задание 30 баллов.

Всего за работу 130 баллов.