# История. 10 класс. Муниципальный тур.

### Ответы и указания к оцениванию.

**ГЧАСТЬ** 

1.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
б	В	Д	б

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание 4 балла.

2.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
б,в,е	а, г, ж	б,г,ж	б, в, д

Верно указаны 3 позиции в каждом пункте при отсутствии неверных – 2 балла.

Верно указаны 2 позиции в каждом пункте при отсутствии неверных или верно указаны 3 позиции и 1 неверно – 1 балл.

Верно указаны 2 позиции и 1 неверно – 0,5 баллов.

Общая сумма баллов округляется до целого числа в пользу участника.

### Максимум за задание 8 баллов.

3.

- 3.1. Руководители партизанских отрядов в годы Отечественной войны 1812 г.
- 3.2. Операции в ходе Крымской войны 1853 1856 гг.
- 3.3. Советские фронта, чьи войска участвовали в Московской битве 30 сентября 1941 г. 20 апреля 1942 г.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

### Максимум за задание 3 балла.

4.

- 4.1. Лишний Фиораванти не участвовал в строительстве стен и башен московского кремля. Остальные три участвовали.
- 4.2. Лишние рейтары, так как появились в России в XVII в., а остальные виды войск в XVI в. Принимается также объяснение, что рейтары единственные входили в состав полков «нового строя».
- 4.3. Присоединение Бессарабии, так как произошло при Александре I, а остальные территории присоединены при Екатерине II.
- 4.4. Кошкин конструктор танков, остальные конструкторы стрелкового оружия.

Указана лишняя позиция и дано верное обоснование – 2 балла.

Указана лишняя позиция, обоснования не дано – 1 балл.

Указана лишняя позиция, обоснование неверное – 0,5 баллов.

Сумма баллов округляется до целого числа в пользу участника.

### Максимум за задание 8 баллов.

5.

	1	2	3	4	5	6	
5.1.	Г	а	В	б	е	Д	
5.2.	Г	В	б	е	а	Д	
5.3.	б	е	Γ	Д	а	В	
5.4.	Г	б	а	В	Д	е	

За каждую составленную полностью верная последовательность – 2 балла.

За последовательность с 1 ошибкой (верная последовательность может быть получена при перемещении одного элемента) – 1 балл.

Во всех остальных случаях – 0 баллов.

### Максимум за задание 8 баллов.

6

V.					
	Α	Б	В	Γ	
6.1.	2	4	1	5	
6.2.	5	4	1	2	
6.3.	2	3	5	1	

За каждый полностью верный ответ – 1 балл.

За ответ с 3 верными и 1 неверным соотнесением – 0,5 баллов.

Сумма баллов округляется до целого числа в пользу участника.

## Максимум за задание 4 балла.

#### 7.

Nº	Вставка	Nº	Вставка
1	Бастилия	8	1764
2	Орешек	9	
3	Новгорода/Новгородской земли/Новгородской	10	«Народной воли»
	республики/Великого Новгорода <sup>1</sup>		
4	шведы	11	Февральской
5	Е.Ф. Лопухина	12	«Дорогу жизни»
6	Верховного Тайного совета	13	Ладожскому озеру/Ладоге
7	Э.И. Бирон	14	Ленинград

14 верных ответов.	8 баллов
13 верных ответов.	7 баллов
12 верных ответов.	6 баллов
11 верных ответов.	5 баллов
9-10 верных ответов.	4 балла
7-8 верных ответов.	3 балла
5-6 верных ответов.	2 балла
3-4 верных ответов.	1 балл
0-2 верных ответов.	0 баллов

# Максимум за задание 8 баллов.

### 8.

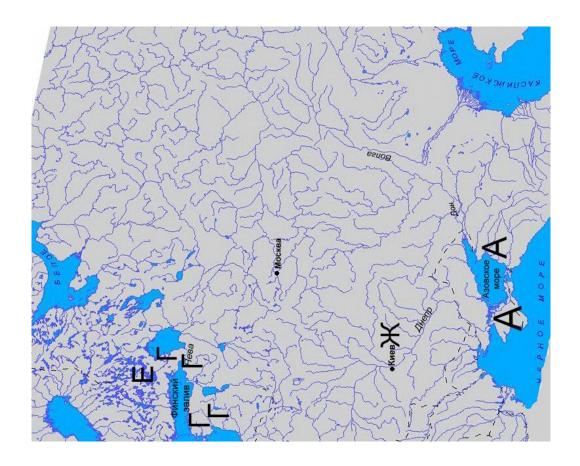
№ фрагмента в хронологической последовательности	Название дипломатического договора	Имя правителя государства
Ж	Андрусовское перемирие	Алексей Михайлович
Γ	Ништадтский договор	Петр I
Α	Ясский договор	Екатерина II
E	Фридрихсгамский договор	Александр I
В	Ункяр-Искелесийский договор	Николай I
Д	Сан-Стефанский договор	Александр II
Б	Портсмутский договор	Николай II

- <u>З балла</u> за полностью верную хронологическую последовательность;
- по 1 баллу за каждое верно указанное название договора; всего 7 баллов
- <u>4 балла</u> за верно названные имена правителей, 3 балла за 6 имен, 2 балла 5 имен, 1 балл за 4-3 имени, 0 баллов 2-0 имен;
- по 1 баллу за каждое верно определенное место на карте, всего 5 баллов<sup>2</sup>

## Максимум за задание 19 баллов.

 $^{1}$  <u>Примечание для жюри</u>. При оценивании на позициях 4 и 12 как верный ответ должно рассматриваться любое слово или словосочетание, из приведенных в эталонном ответе, или близкое им по смыслу, не искажающее авторскую мысль.

 $<sup>^2</sup>$  <u>Примечание для жюри</u>. Учащиеся могут обозначить любые 5 территорий, вошедших (или окончательно закрепленных) по соответствующим договорам (так «Г» - Эстляндия, Лифляндия, Ингерманландия, часть Карелии, «А» - Крым, Таманский п-в до р. Кубань)



- 9. 9.1. Автор обучался на Санкт-Петербургских высших женских (Бестужевских) курсах в начале XX в., перед первой мировой войной, (говорится о новом революционном подъеме, упоминается инсценировка пьесы Л. Андреева «Анфиса», написанной в 1910 г.). 1 балл за указание учебного заведения, 1 балл за датировку. 1 балл за обоснование датировки. Всего 3 балла.
- 9.2. Могут быть названы следующие принципы преподавания:
  - внимание к практике (практические занятия, работа в архивах);
  - наглядность (инсценировка пьесы Л. Андреева, посещение музеев, тюрем);
  - демократизм (дружеская, непосредственная обстановка);
  - внимание к острым социальным вопросам (положение женщины).
- 2 балла за каждый назван принцип и ссылку на текст источника. Всего 8 баллов.
- 9.3. Социально-политические взгляды автора можно охарактеризовать как левые, революционные, социалистические/коммунистические. Могут быть приведены следующие ссылки на источник:
  - сочувственное отношение к революционному движению;
  - принятие профессором Октябрьской революции дается как положительная характеристика;
  - цитируется высказывание о значении курсов для развития прогрессивного женского движения;
  - критика социальных порядков дореволюционной России.
- 1 балл за общую характеристику взглядов и по 1 баллу за каждую ссылку на источник. <u>Всего 4</u> балла.
- 9.4. Мемуары написаны в середине 70-х гг. XX в. Упоминается столетний юбилей курсов. В мемуарах приводятся обычные для этого времени критические оценки дореволюционной России, имеется обязательное упоминание Ленина, не имеющее прямого отношения к предмету воспоминаний.
- 1 балл за датировку, 2 балла за обоснование. <u>Всего 3 балла.</u> **Максимум за задание 18 баллов.**

Максимум за 1 часть 80 баллов.

## ЧАСТЬ II

## Критерии оценивания сочинения-эссе.

- 1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4. Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

По каждому критерию до 4 баллов.

Максимум за задание части II - 20 баллов.