

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2011-12 уч. г.  
Третий (региональный) этап**

**11 класс  
Ключи, оценивание**

**1-я часть**

**Задание 1.**

**Ключ к ответу.**

*Оценивание.*

*При 7-8 верных ответов – 3 балла.*

*При 5-6 верных ответах – 2 балла.*

*При 3-4 верных ответах – 1 балл.*

*При 1-2 верных ответах и отсутствии верных ответов – 0 баллов.*

**Максимальное число баллов за задание №1 – 3.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Да	Да	Да	Да	Да	Да	Нет	Нет

**Задание 2.**

**Ключ к ответу.**

*Оценивание.*

*По 1 баллу за каждое верное сопоставление.*

**Максимальная число баллов за задание №2 – 6.**

<b>Высказывания</b>	<b>Авторы</b>
А	4
Б	6
В	2
Г	7
Д	5
Е	9

**Задание 3. Решите юридические задачи.**

**Ключ к ответу.**

*Принимается ответ, отражающий суть решения задачи при опоре на действующее законодательство. При этом ссылки на отрасль права, регулирующую данную в задаче ситуацию, для признания ответа полным необходимы, а указание конкретных статей правового акта не являются обязательным.*

**Оценивание:**

*1 балл за верный по сути ответ без правильного разъяснения.*

*1-2 балла за верное разъяснение с опорой на нормативный акт с дифференциацией по степени точности разъяснения.*

*Максимальная оценка за одну задачу – 3 балла.*

**Максимальная число баллов за задание №3 – 6.**

**3.1.**

- 1) Да, на основании ст. 65 ТК РФ, если П. относится к категории военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.
- 2) При заключении трудового договора впервые страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются работодателем (ст. 65 ТК РФ).
- 3) Нет. Для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет испытание при приеме на работу не устанавливается (ст. 70 ТК РФ).

### 3.2.

Ст. 60 Конституции РФ говорит о том, что гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет. Все **дееспособные** граждане, **достигшие 18 летнего** возраста (кроме указанных в Конституции категорий) имеют избирательное право. Т.е. необходимо соединение двух условий: дееспособность и достижение возраста совершеннолетия.

#### **Задание 4.**

##### **Ключ к ответу.**

*Оценивание.*

*4.1. За каждую из четырех правильно определенную особенность по 1 баллу.*

*Максимальная оценка за задание №4.1. – 4 балла.*

*4.2.*

*За каждую из четырех названных позиций по 1 баллу.*

*Максимальная оценка за задание №4.2. – 4 балла.*

*4.3.*

*За каждую их двух верно определенных изменений по 3 балла в зависимости от точности и полноты формулировки.*

*Максимальная оценка за задание №4.3. – 6 баллов.*

*4.4.*

*За каждую из трех предложенных мер по 1 баллу.*

*Максимальная оценка за задание №4.3. – 3 балла.*

**Максимальная число баллов за все задание №4 – 17 баллов.**

##### **Ответ.**

4.1. Могут быть названы следующие черты, характеризующие развитие неформальной занятости в России и ее особенности по сравнению с формальной занятостью:

а) Устойчивый рост числа занятых неформально, при снижении занятости в формальном секторе.

б) Более низкий средний возраст занятых неформально.

в) Более низкое число состоящих в браке среди занятых неформально.

г) Значительно более низкий образовательный уровень занятых неформально.

д) Преобладание неформальной занятости над формальной в сфере сельского хозяйства.

4.2. Могут быть названы следующие стороны неформальной занятости.

##### Положительные:

а) Неформальная занятость более гибко и оперативно реагирует на требования рынка, создает рабочие места именно там, где это необходимо.

б) Неформальная занятость поддерживает общий уровень занятости в период кризиса, когда число занятых формально снизилось, число занятых неформально возросло.

##### Отрицательные:

а) В неформальном секторе люди трудоустроены не в соответствии с нормами Трудового кодекса, на них не распространяются никакие установленные им гарантии.

б) С заработков в сфере неформальной занятости не производятся отчисления в страховые фонды (пенсионный, социального и медицинского страхования). Люди не могут рассчитывать на достойную пенсию, оплату временной нетрудоспособности, качественное бесплатное медицинское обслуживание.

в) С заработков в сфере неформальной занятости не платятся налоги, бюджет недополучает средства.

г) В сфере неформальной занятости почти невозможно профессиональное и карьерное развитие работника. повышение его квалификации.

4.3. Изменения в структуре занятости в неформальном секторе:

а) Значительное снижение доли занятых в домашних хозяйствах

б) Рост числа работающих по найму среди занятых неформально.

Влияние изменений на социальный облик неформально занятых:

а) снижение числа женщин, так как среди занятых по найму преобладают мужчины, а среди занятых в ДХ они в меньшинстве.

б) Рост доли городского населения, так как они преобладают среди занятых по найму и в меньшинстве среди занятых в ДХ.

в) Снижение среднего возраста занятых.

г) Увеличение средней продолжительности рабочей недели.

д) Некоторый рост доли лиц с высшим и неоконченным высшим образованием.

е) Снижения числа людей, состоящих в браке.

4.4. Могут быть предложены следующие меры:

а) Организация профессионального обучения для занятых неформально;

б) Юридическое консультирование по вопросам трудоустройства;

в) Помощь в подборе имеющихся вакансий в формальном секторе;

### Задание 5.

Оценивание:

13-14 правильных ответов – 6 баллов.

11-12 правильных ответов – 5 балла.

8-10 правильных ответов – 4 балла.

5-7 правильных ответов – 3 балла.

3-4 правильных ответов – 2 балл.

За 1-2 правильных ответов – 1 балл.

При 0 правильных ответов – 0 баллов.

Дополнительно за разъяснение **верного** слово по вертикале в зависимости от полноты – до 2 баллов.

Максимальное число баллов за задание №5 – 8.

Ответ:

		<sup>1</sup> И	Н	В	Е	С	Т	И	Ц	И	И				
<sup>2</sup> К	О	Н	Ц	Е	Р	Н									
		<sup>3</sup> Ф	Р	И	Т	Р	Е	Й	Д	Е	Р	С	Т	В	О
		<sup>4</sup> Р	Е	С	У	Р	С	Ы							
		<sup>5</sup> Р	А	Н	Т	Ь	Е								
<sup>6</sup> С	О	Б	С	Т	В	Е	Н	Н	О	С	Т	Ь			



9. Благополучие государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах граждан. (*И. Эвеш*)
10. Мы трудимся лишь над тем, чтобы заполнить свою память, оставляя разум и совесть праздными. (*М. Монтень*)
11. Ни одно общество не может быть хуже, чем люди, из которых оно состоит. (*В. Швобель*)
12. Защита Родины есть защита и своего достоинства. (*Н.К. Перих*)
13. Любовь к родине начинается с семьи. (*Ф. Бэкон*)
14. Чем легче учителю учить, тем труднее ученикам учиться. (*Л.Н. Толстой*)

*Оценивание.*

*Критерии:*

1. *Обоснованность выбора темы.*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
3. *Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.*
4. *Определение задач, поставленных перед работой.*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.*

*Каждый критерий – до 5 баллов.*

**Максимальное количество баллов за 3-ю часть – 45.**

**Максимальное количество баллов за всю работу – 110.**