

**Всероссийская олимпиада школьников по географии
Региональный этап
2011/2012 учебного года**

**Задания 1 раунда
для 10–11-х классов**

ВНИМАНИЕ!

- На выполнение всех заданий 1 раунда отводится 2,5 часа (150 минут).
- Задание включает 5 задач.
- Максимальная оценка за решение одной задачи (правильный и полный ответ) – 10 баллов.
- Максимальная общая сумма баллов за решение всех задач – 50.
- Использование любых справочных материалов и карт не допускается.
- Ответ на каждую задачу записывайте на новом листе. Не забудьте указать № задачи.
- Черновики не проверяются и не оцениваются.

Задача 1. В «Книге джунглей» Редьярда Киплинга рассказывается о жестокой засухе, ставшей серьезным испытанием для главного героя Маугли и животных, его друзей. Это явление типично для описываемого Киплингом региона и характеризует одну из специфических особенностей его климата.

О каком крупном природном регионе идет речь? Какой тип климата здесь формируется? Какая из диаграмм месячного хода температуры воздуха и атмосферных осадков на рисунке 1 а–г соответствует данному типу климата?

Определите примерное местоположение метеостанции, по данным которой построена еще одна диаграмма, относящаяся к региону со схожими сезонными особенностями климата на территории России (назовите субъект федерации и буквенный индекс соответствующей диаграммы на рисунке 1).

Вкратце объясните причины и особенности формирования такого типа климата в обоих определенных вами регионах.

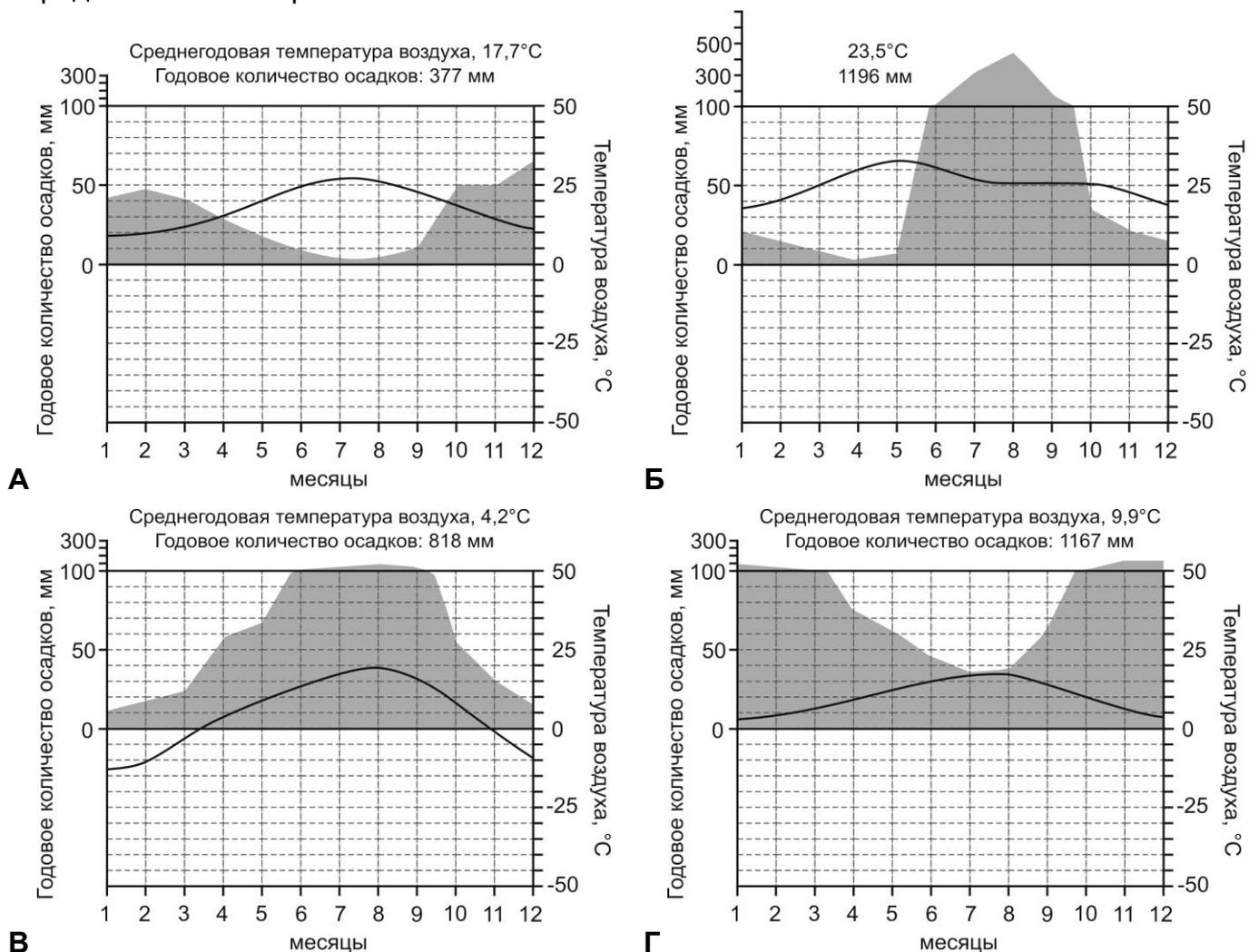


Рисунок 1

Задача 2. Выберите из списка: *барранкос, каньон, полье, теснина, трог, ущелье* термины, обозначающие формы речных долин, и установите их соответствие поперечным профилям на рисунке 2.

К какому из типов строения земной коры, изображенных на рисунке 3, приурочена каждая из этих форм?

Определите глубину и ширину речных долин на рисунке 2 и расставьте их в порядке увеличения стоимости перекрытия плотинами при сооружении гидроэлектростанций.

В какой горной системе расположен самый глубокий каньон в мире? В какой – самый глубокий каньон в России?

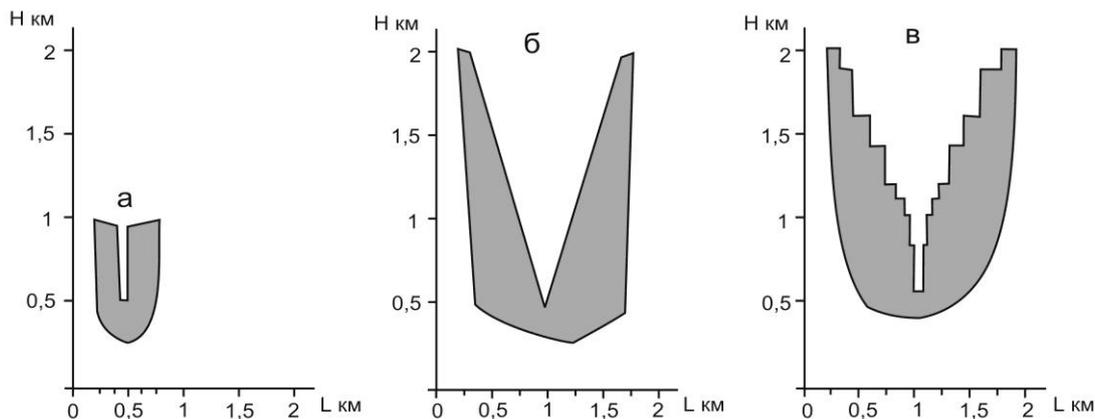


Рисунок 2

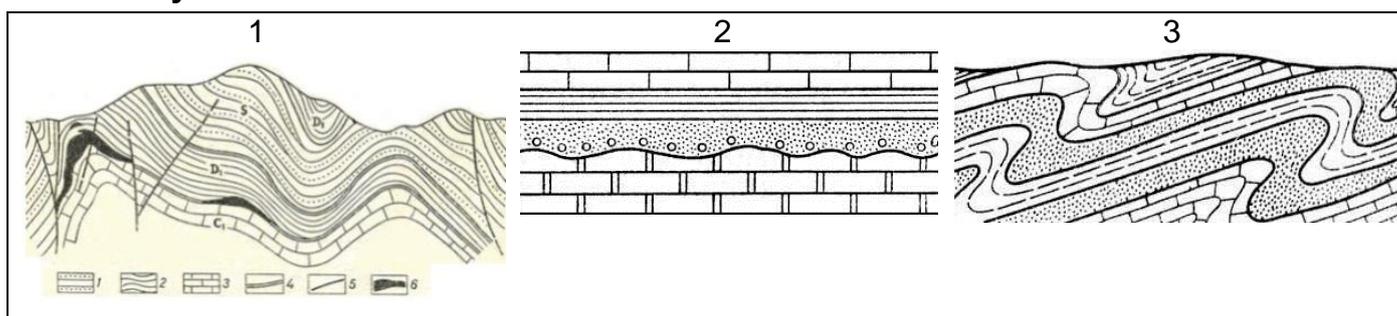


Рисунок 3

Задача 3. В 2008 году, основываясь на современных тенденциях развития демографической ситуации в странах – бывших республиках СССР, демографы ООН разработали прогнозы изменения численности населения для каждой из них. Результаты этих прогнозов (без указания названий стран) на 2025 и 2050 годы приведены в таблице 1.

Определите эти страны исходя из представлений о современной численности населения, закономерностях его воспроизводства и развития миграционной ситуации на территории бывшего СССР. В ответе приведите только первые столбцы таблицы («№» и «Страна»).

Таблица 1

Прогнозная численность населения, тыс. чел.

№	Страна	2025 г.	2050 г.
1		132345	116097
2		32715	36439
3		41617	35026
4		17025	17848
5		9075	11111
6		10128	10579
7		8851	7275
8		6378	6882
9		6072	6796
10		3888	3267
11		3181	3018
12		3291	2734
13		2985	2579
14		2101	1854
15		1321	1233

Задача 4. В таблице 2 представлены наборы высотной поясности трех горных систем. Назовите основную причину различий в составе высотных поясов этих горных систем и объясните, какими факторами определяется набор высотных поясов в каждой из них. Определите эти горные системы, используя следующую информацию, и ответьте на дополнительные вопросы.

Горная система I относится к территории восьми государств.

Горная система II примыкает с северо-востока к самому глубокому озеру на Земле.

К горной системе III относится около 300 вулканов, в том числе – 30 действующих.

Назовите высочайшие вершины горных систем I и III и укажите их высоту.

В честь какого транспортного объекта названа высочайшая вершина горной системы II?

Таблица 2

Высота над уровнем моря, м	Горные системы			
	I	II	III	
Выше 2600	Гляциально-нивальный пояс	Гляциально-нивальный пояс	Гляциально-нивальный пояс	
2500-2600		Горные тундры и гольцовые пустыни		
2000-2500	Кедровый стланик			
1800-2000		Листоветочная тайга		
1500-1800	Альпийские леса и горные тундры			
1400-1500				Кедровый стланик, субальпийские луга и кустарники
1200-1400				
1000-1200	Еловые и лиственничные леса			
800-1000		Дубовые и буковые леса		
350-800				
До 350				

Задача 5. Выработка электроэнергии за счет альтернативных возобновляемых источников характеризуется значительными территориальными различиями в зависимости от физико-географических факторов и экономической эффективности использования этих источников энергии для поставки вырабатываемой мощности в сети электропередачи.

По одному из лидирующих альтернативных источников энергии суммарная установленная мощность энергетических агрегатов в мире в настоящее время составляет около 200 тыс. МВт, тогда как в России – чуть больше 15 МВт (0,008% мировой). Основная часть мировой выработки электроэнергии за счет этого источника традиционно приходилась на страны Западной Европы, однако в будущем прогнозируется значительный рост производства в Азии. Лидерами по доли выработки электроэнергии за счет этого источника в общей генерации электроэнергии в стране являются Дания, Португалия и Испания.

О каком возобновляемом источнике энергии идет речь? Назовите две страны – лидера по установленной мощности выработки электроэнергии за счет данного источника. В каком субъекте федерации расположена крупнейшая по мощности в России электростанция, работающая на этом источнике энергии?

Объясните, почему передача электроэнергии, вырабатываемой за счет этого источника энергии, затруднена в районах с централизованным электроснабжением. Назовите две основные причины, вследствие которых генерация электроэнергии с использованием этого альтернативного источника в России существенно отстает от мировых показателей.