

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

---

2012 г.

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**средняя возрастная группа (9 классы)**

Впишите свой код/шифр			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

## Модуль 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

**Задание 1.** *Марк Тулий Цицерон (106 - 43 г.г. до н. э.) сказал: «Обязанности мудрого – заботиться о своем имуществе, не совершая ничего противного обычаям, законам и установлениям; ведь мы хотим быть богаты не только ради себя, но и ради детей, родных и друзей, а особенно ради государства; ведь средства и достояние отдельных лиц составляют богатства гражданской общины».*

**А. Перефразируйте высказывание с точки зрения здоровья и запишите его.**

---

---

---

---

---

---

**Б. Укажите в полученном Вами тексте, о каких видах здоровья идет речь.**

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Составьте определение понятия «Здоровье» из представленных ниже отдельных частей (фрагментов), выбрав правильные. Ответ представьте в виде последовательности букв и самого определения понятия «Здоровье».*

- а) социального благополучия, ...;
- б) других недугов ...;
- в) болезней ...;
- г) это состояние ...;
- д) физических дефектов ...;
- е) полного физического, ...;
- ж) умение ладить с людьми ...;
- з) а не только отсутствие ...;
- и) обеспечение долголетия ...;
- к) и физических недостатков ...;
- л) увеличение работоспособности ...;
- м) духовного и ...

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Для сохранения и укрепления здоровья питание должно быть сбалансированным, удовлетворяя потребности в незаменимых жизненно важных веществах (белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества, вода). С учетом этого, заполните пропущенную информацию в таблице.**

<b>Вещества</b>	<b>Функции веществ</b>	<b>Источники веществ</b>
<b>Белки</b>	Поддерживают обмен веществ, служат строительным материалом, осуществляют сокращение мышц, участвуют в передаче наследственности, работе центральной нервной системе, входят в состав гормонов, эритроцитов, являются источником энергии и др.	
<b>Жиры</b>		Сливочное масло, сыр, сметана, сливки, орехи, растительное масло, творог, шпик (сало), майонез, колбасы, жирное молоко
<b>Углеводы</b>		Хлеб, булочные и кондитерские изделия, крупы, овощи, фрукты, ягоды, сухофрукты, бобовые
<b>Витамины</b>	Ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии, выполняют защитную функцию, участвуют в формировании скелета, образовании ферментов, антиоксиданты и др.	

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### Задание 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><i>Одной из характеристик комфортного условия проживания для человека являются показатели воздуха:</i></p> <p>а) с относительной влажностью воздуха 40- 60%, температурой 18-20 градусов;</p> <p>б) с относительной влажностью воздуха 60-80%, температурой 20-25 градусов;</p> <p>в) с относительной влажностью воздуха 30-50%, температурой 25-30 градусов;</p>	1	
2.	<p><i>«... во рту я почувствовал горечь и в голове маленькое кружение... зашатался на ногах, комната пошла кругом, и, взглянув в зеркало...я увидел, что лицо мое было бледно, как полотно. Едва я успел упасть на диван, как почувствовал такую тошноту и такую слабость...». В цитате говорится об отравлении:</i></p> <p>а) алкоголем;</p> <p>б) наркотиком;</p> <p>в) табакокурением</p>	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
3.	<p><i>К ксенобиотикам относятся:</i></p> <p>а) пищевые добавки, препараты бытовой химии;</p> <p>б) витамины, минеральные вещества, микроэлементы;</p> <p>в) лекарственные средства, промышленные отходы;</p> <p>г) шум, вибрация, алкогольные напитки;</p>	2	
4.	<p><i>Признаками наркомании у человека являются:</i></p> <p>а) покраснение кожи, повышение мышечного тонуса;</p> <p>б) психическая, физическая зависимость;</p> <p>в) толерантность;</p> <p>г) сужение зрачков, ослабление реакции на свет;</p>	2	
5.	<p><i>Для подростков начальная и конечная температура закаливающей процедуры – обливание водой должна составлять:</i></p> <p>а) начальная температура летом 24град.;</p> <p>б) конечная температура летом 15-20 град.;</p> <p>в) начальная температура летом 30град.;</p> <p>г) конечная температура летом 16-15град.;</p>	2	
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 1:** \_\_\_\_\_



Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<i>Если возникла угроза нападения на Вас в подъезде дома, то следует:</i> а) кричать, шуметь; б) постараться выбежать на улицу; в) вызвать сотрудников полиции; г) постараться, не показывая страха идти по заранее намеченному маршруту; д) позвонить в первую доступную квартиру.	1	
2.	<i>При передвижении в тёмное время суток по безлюдной улице необходимо:</i> а) позвонить родителям или знакомым взрослым людям, чтобы Вас встретили; б) при возможности присоединиться к группе людей вызывающих доверие; в) не выходить на освещённые участки улицы; г) при появлении подозрительных людей изменить маршрут движения.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
3.	<i>Вы пришли домой и заметили, что дверь в квартиру открыта. Ваши действия:</i> а) войти в квартиру, установить, нет ли факта кражи вещей, при наличии такового позвонить в полицию; б) не заходя в квартиру вызвать полицию; в) войти в квартиру и вызвать полицию; г) позвонить родителям	2	
4.	<i>Вы находитесь дома без родителей. Раздаётся звонок в дверь. Незнакомец уговаривает Вас открыть дверь. Определите правильные действия:</i> а) открыть дверь и узнать, что надо человеку; б) не вступать в разговор; в) позвонить родителям и в полицию; г) сказать, что нет ключей, и дверь не открывается; д) сказать, что Вы вызвали полицию	3	
5.	<i>Вы стали жертвой ограбления. Преступники требуют, чтобы Вы отдали им деньги и мобильный телефон. Выберите из предлагаемых действий правильные:</i> а) при возможности убежать; б) отдать грабителям всё, что они требуют; в) отдать только деньги, телефон не отдавать до последней возможности; г) внимательно рассматривать грабителей, особенно глаза; д) обратиться в полицию	3	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

--	--

**Общая оценка по модулю 2:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

**Модуль 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ (НАСЕЛЕННОМ ПУНКТЕ)»**

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

**Задание 1. Укажите стрелками, какие из перечисленных характеристик, с точки зрения безопасности жизни, относятся к городскому жителю, а какие к жителю сельской местности?**

<b>Городской житель</b>	Этот житель вынужден быть мастером на все руки, чтобы поддерживать свое хозяйство	<b>Житель сельской местности</b>
	Этот житель часто оказывается беспомощным, когда надо поменять прокладку в водопроводном кране или починить электрическую розетку.	
	Этот житель редко работает рядом с домом, поэтому каждый день по дороге на работу и домой подвергается опасности как пешеход, пассажир или водитель.	
	Этот житель знает не только своих соседей, но порой и всех жителей в населенном пункте.	
	Этот житель часто не знает своих соседей по лестничной клетке, а это помогает преступнику легко проникнуть в дом и уйти незамеченным.	
	Этот житель чаще подвергается опасности там, где собирается много народа, так как незначительное происшествие в таком месте может привести к панике и	

**Оценочные баллы:** максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

**Задание 2. Большую опасность, как для горожан, так и для сельских жителей представляют аварии на промышленных предприятиях и стихийные бедствия (наводнения, землетрясения, ураганы, бури, оползни и др.), которые порой принимают катастрофический характер. С учетом этого:**

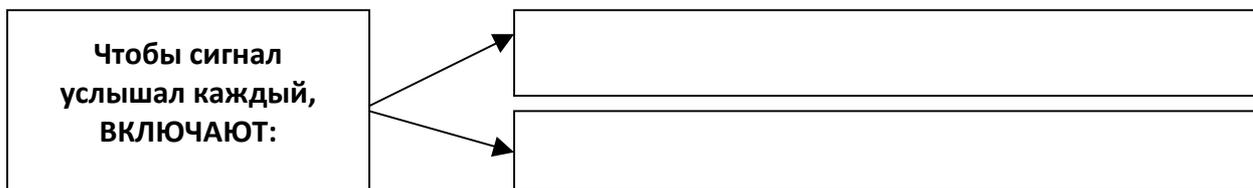
**а) закончите предложение и заполните схему:**

О возникновении опасной ситуации, угрожающей жизни людей определенного района или целого города, население оповещают при помощи

---



---



**б) запишите последовательность действий при оповещении этим сигналом:**

---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Определите, какие из перечисленных зон являются зонами повышенного травматизма:</b> а) улицы и дороги; строительные площадки; уличное электричество; б) парки; скверы; зоны отдыха; в) оздоровительные центры; музеи	1	
2.	<b>На улице населенного пункта, к упавшему на землю в сырую погоду электрическому проводу нельзя подходить ближе, чем:</b> а) на 1 метр; б) на 5 метров; в) на 10 метров; г) на 15 метров.	1	
3.	<b>Вы звоните в службу спасения и просите о помощи по телефону. Каких правил вы будете придерживаться? Выберите правильный ответ:</b> а) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона; б) назову район, адрес, фамилию, имя и отчество родителей, а также по какому маршруту доехать; в) назову причину вызова, свое имя и фамилию, номер телефона, точный адрес.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			

4.	<b>Опасность получить травму около зданий и сооружений представляют:</b> а) падение предметов с балконов домов и конструкций зданий; б) закрытые окна; палисадники возле домов; зеленые насаждения; в) сосульки и водосточные трубы в зимнее время; г) предупреждающие и запрещающие надписи; д) клумбы; детские площадки.	2	
5.	<b>Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:</b> а) служба городского пассажирского транспорта; б) «скорая помощь» и служба спасения; в) служба связи и городская справочная служба; г) метеорологическая служба и служба охраны окружающей среды; д) пожарная охрана и полиция.	2	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 3:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_



Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Все туристическое снаряжение делят на три вида: личное, групповое и специальное. Определите, к какому виду относится перечисленное снаряжение, и впишите его в таблицу:** компас, велосипеды, одежда, спальник, карты, посуда, рюкзак, веревки, варочная посуда, обувь, топоры, схемы, лодки, палатка, спасательные жилеты, умывальные принадлежности.

Личное снаряжение	Групповое снаряжение	Специальное снаряжение

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Как вы будете переправляться, если лед не надежен, а обойти его нет возможности?</b> а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком; в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.	1	
2.	<b>При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:</b> а) сверху-вниз; б) справа-налево; в) снизу-вверх.	1	

3.	<i>Минимальный возраст участников однодневного туристического похода должен составлять:</i> а) 7 лет; б) 9 лет; в) 14 лет.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<i>Из нижеперечисленных, выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях:</i> а) потеря части продуктов питания; б) авария транспортных средств; в) резкое понижение температуры воздуха и обильное выпадение осадков (града, снега); г) потеря компаса; д) потеря ориентировки на местности; е) потеря группы в результате отставания.	3	
5.	<i>Какие из указанных способов помогут сохранить работоспособность в условиях вынужденного автономного существования при отсутствии пищи и воды?</i> а) чаще делать физические упражнения; б) снизить физическую активность; в) организовать полноценный отдых; г) в жаркую погоду как можно чаще купаться; е) избегать переохлаждения организма.	3	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 4:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## Модуль 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

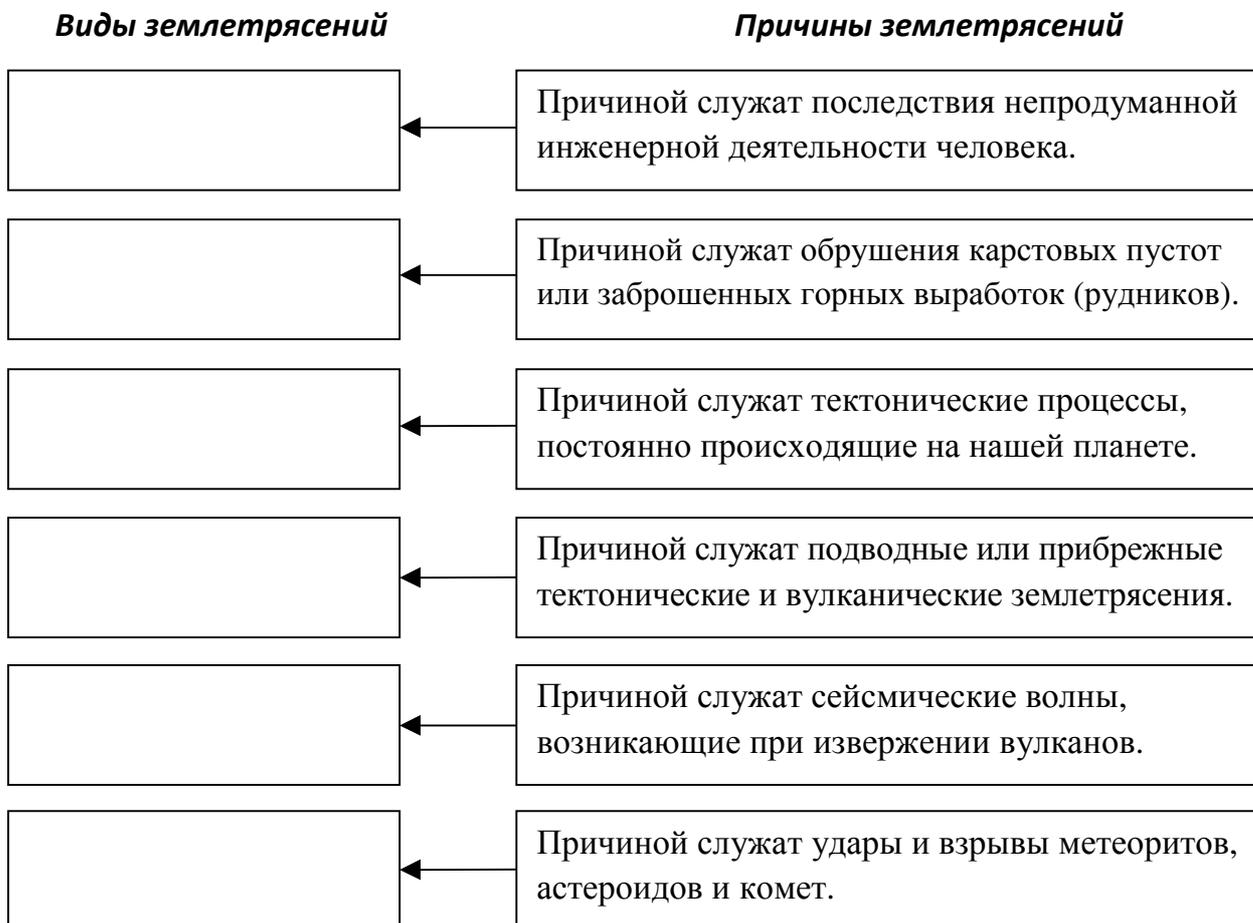
Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

**Задание 1. Заполните схемы.**

**А. Впишите наименования основных литосферных плит, на которые разделена земная кора вместе с расположенными на ней континентами и океанами**



**Б. Укажите вид землетрясения, в зависимости от его причины.**



Оценочные баллы: максимальный – 18 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Отметьте в квадратиках те меры, которые принимают органы государственного управления с целью снижения ущерба от землетрясения.**

<input type="checkbox"/>	организуют строительство защитных сооружений гражданской обороны
<input type="checkbox"/>	ограничивают новое строительство на территориях, подверженных землетрясениям
<input type="checkbox"/>	вводят ограничения на размещение опасных объектов внутри зданий
<input type="checkbox"/>	распределяют средства индивидуальной защиты кожи для населения
<input type="checkbox"/>	организуют специальные тренировки населения и спасательных служб
<input type="checkbox"/>	активизируют исследования по прогнозу времени и силы землетрясения
<input type="checkbox"/>	вводят в действие специальные правила
<input type="checkbox"/>	приводят в готовность средства индивидуальной защиты органов дыхания для населения
<input type="checkbox"/>	усиливают надзор за выполнением постоянных правил безопасности;
<input type="checkbox"/>	организуют развертывание наблюдений, необходимых для уточнения прогноза;
<input type="checkbox"/>	заранее ведут подготовку к восстановительным работам

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<i>Френсис Бофорт в 1806 г. разработал шкалу, по которой определяют:</i> а) силу ветра; б) скорость ветра; в) название ветрового режима.	1	
2.	<i>Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:</i> а) обвалом; б) селем; в) оползнем	1	

3.	<i>Ураган (тайфун) – ветер огромной разрушительной силы, скорость которого превышает:</i> а) 20 м/с; б) 25 м/с; в) 30 м/с.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<i>Какие из приведенных в перечне естественных укрытий не являются безопасными на улице во время возникновения урагана?</i> а) овраг; б) яма; в) ров; г) большие деревья; д) крупные камни; е) легкие деревянные постройки; ж) канава; з) кювет дороги.	3	
5.	<i>Укажите, какие из перечисленных правил необходимо соблюдать при вынужденной самоэвакуации во время внезапного наводнения?</i> а) плыть по течению в сторону, где имеются возвышенности; б) эвакуироваться в ближайшее безопасное место; в) эвакуироваться тогда, когда уровень воды станет резко подниматься; г) эвакуироваться только тогда, когда уровень воды достиг отметки вашего пребывания; д) самоэвакуацию проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни.	3	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## Модуль 6. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 6 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **25 баллов**.

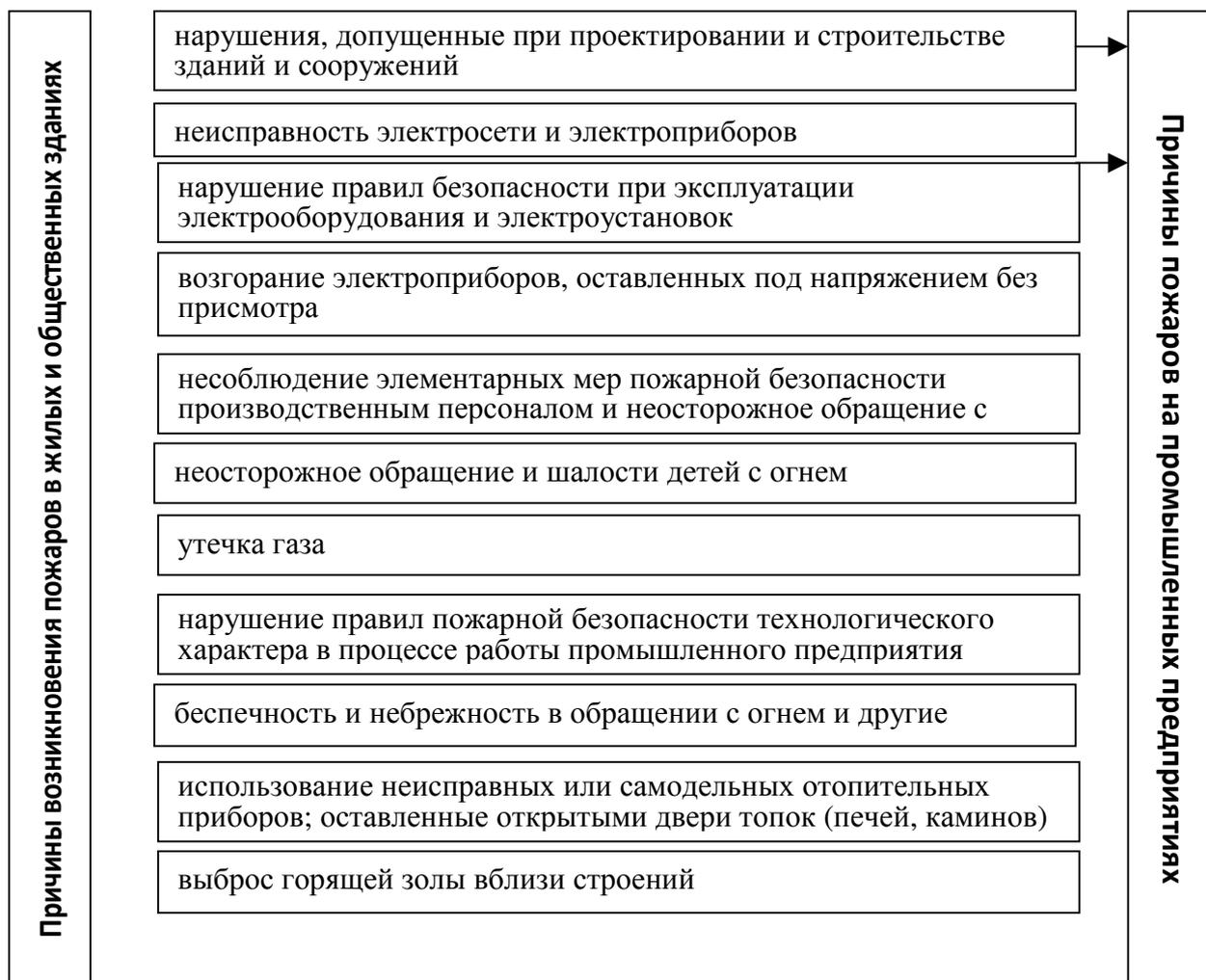
**Задание 1. Отметьте в квадратиках химические элементы и химические соединения, которые могут быть окислителями в процессе горения.**

<input type="checkbox"/>	кислород воздуха
<input type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие углерод в составе молекул
<input type="checkbox"/>	химические соединения, содержащие кислород в составе молекул
<input type="checkbox"/>	сера, азот, бромэтил
<input type="checkbox"/>	фтор, бром, хлор

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Укажите стрелками причины пожаров в жилых и общественных зданиях, а также на промышленных предприятиях.**



Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - \_\_\_\_\_ **баллов**

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b>Знаки пожарной безопасности, используемые на путях эвакуации, имеют цвет:</b></p> <p>а) красный; б) желтый; в) зеленый; г) синий.</p>	1	
2.	<p><b>Во время просмотра телепередачи загорелся телевизор. Ваши дальнейшие действия:</b></p> <p>а) взять ведро с водой и залить пламя; если телевизор взорвался и пожар усилился, открыть окно и попытаться сбить пламя или сообщить о возгорании в пожарную охрану; б) сообщить о возгорании в пожарную охрану; если пожар усилился, покинуть помещение, открыв двери и окна; в) обесточить телевизор, накрыть его плотной тканью; если пожар усилился, покинуть помещение, закрыв двери и окна и сообщить о возгорании в пожарную охрану.</p>	1	
3.	<p><b>При движении поезда, в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как Вы будете действовать:</b></p> <p>а) дерните за рукоятку стоп-крана; б) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон; в) сообщите проводнику, соберете вещи и будете ждать в купе указаний; г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.</p>	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<p><b>К горючим веществам относятся:</b></p> <p>а) трудновоспламеняющиеся; б) взрывопожароопасные; в) взрывоопасные; г) легковоспламеняющиеся.</p>	2	
5.	<p><b>Пожары на промышленных предприятиях и в населенных пунктах могут быть:</b></p> <p>а) единичными; б) массовыми; в) отдельными; г) групповыми.</p>	2	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			



Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 3. Выполните тестовые задания.**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Пешеходы обязаны выполнять требования:</b> а) правил дорожного движения; б) сигналов светофоров; в) дорожных знаков приоритета; г) дорожной разметки; д) распоряжений регулировщика.	1	
2.	<b>Жёлтый сигнал светофора:</b> а) разрешает движение; б) запрещает движение; в) предупреждает о предстоящей смене сигналов	1	
3.	<b>В каких местах пешеходу запрещается переходить дорогу:</b> а) на крутых поворотах; б) в местах, где дорога идет на подъем; в) около туннелей и мостов; г) во всех перечисленных местах.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
4.	<b>Из предложенных вариантов ответов выберите основные причины транспортных аварий:</b> а) отсутствие разметки на дороге; б) отсутствие светофора на перекрёстке; в) неправильное поведение пассажиров; г) плохие погодные условия; д) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрёстке	2	
5.	<b>В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться:</b> а) сигналами регулировщика; б) сигналами пешеходного светофора; в) при отсутствии пешеходного светофора сигналами транспортного светофора; г) только сигналами транспортного светофора.	3	
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
<b>Подписи членов жюри</b>			

**Общая оценка по модулю 7:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_