

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр _____
Рабочее место _____
Итого _____ баллов

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXVIII Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2011-12 уч. год.
9 класс
МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ
(маж. 20 баллов)

План описания:

1. Жизненная форма растения.
2. Подземные органы.
3. Побеги:
 - а) по функциям;
 - б) по структуре;
 - в) по положению в пространстве.
4. Стебель (форма и опушение)
5. Листорасположение.
6. Лист:
 - а) черешковый, сидячий;
 - б) наличие прилистника;
 - в) простой или сложный;
 - г) жилкование.
7. Тип соцветия.
8. Характеристика цветка.
9. Формула цветка.
10. Диаграмма цветка.
11. Определите семейство, род и вид данного растения.
12. Запишите ход определения исследуемого объекта.

Фамилия _____

Шифр _____

Имя _____

Район _____

Школа _____

Шифр _____

Рабочее место № _____

Задания практического тура регионального этапа XXVIII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2011-12 уч. год. 9 класс

ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 20 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. (макс. 12 баллов)

1. Внимательно рассмотрите внешнее строение предложенного Вам объекта. Укажите его систематическое положение (2 балла).

Объект: Тип _____; Класс _____;
Род _____; Вид _____.

2. Рассмотрите вскрытый препарат объекта. Схематически зарисуйте его (2 балла).

3. Укажите, что обозначено на нем цветными булавками (8 баллов):

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

Цвет булавки (_____) _____

ЗАДАНИЕ 2 (макс. 8 баллов). СИСТЕМАТИКА И ЭКОЛОГИЯ НАСЕКОМЫХ

Выясните систематическое положение двух объектов из числа беспозвоночных животных, вписав для каждого из них русские или латинские названия таксонов, и определите по специфическим признакам характеристики этих животных

Ранг таксона	Объект 1	Объект 2
<i>Отряд</i>		
<i>Семейство</i>		
<i>Род</i>		
<i>Место в пищевой цепи</i>		

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место _____

Задания практического тура регионального этапа XXVIII Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2011-12 уч. год. 9 класс

ГИСТОЛОГИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИКРОПРЕПАРАТОВ

Задание. Определите 5 микропрепаратов, предложенных вам (т. е. определите ткань или стадию эмбриогенеза и укажите ее особенности, позволившие вам сделать свой вывод). Результаты оформите в виде таблицы:

№ Препарата	Ткань или стадия эмбриогенеза	Характерные особенности
1		
2		
3		
4		
5		