



Шифр

**XVII ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**I ТУР**

*Ф. И. О.* \_\_\_\_\_

*Регион* \_\_\_\_\_

*Город* \_\_\_\_\_

*Район* \_\_\_\_\_

*Село* \_\_\_\_\_

*Школа* \_\_\_\_\_

*Учитель* \_\_\_\_\_

Брянск  
2012 г.





Верно ли утверждение, что существующие правила о правописании приставки БЕЗ-/БЕС- в русском и приставки Z-/S- в польском языках принципиально не различаются?

<b>rozochocić się</b> (разохотиться)	<b>zanalizować</b> (проанализировать)	безобразный	суметь
<b>rozlać</b> (разливать)	<b>zlać</b> (слить)	безликий	слезть
<b>rozhulać się</b> (неистовствовать, разгуляться)	<b>zhierarchizować</b> (составить иерархию)	безголовый	сгореть
<b>rozbić</b> (разбить)	<b>zbić</b> (сбить)	безвкусный	свалить
<b>rozsypać</b> (рассыпать)	<b>zsypać</b> (ссыпать)	бессодержательный	ссыпать
<b>rozpogodzić się</b> (распогодиться, улучшиться – о погоде)	<b>sparodiować</b> (пародировать)	беспокойный	списать
<b>rozchodzić się</b> (расходиться)	<b>scharakteryzować</b> (охарактеризовать)	бесхарактерный	схватить
<b>roztajać</b> (растаять)	<b>sterroryzować</b> (терроризировать)	бестолковый	стянуть

\* В польском языке **h = ch** читаются как [x], **y** читается как [ы], **-ć** соответствует русскому глагольному -ТЬ, **się** – русскому -СЯ.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Выдающийся русский лингвист **Николай Феофанович Яковлев** с 1920 руководил экспедициями по изучению языков и культур Северного Кавказа. Он внёс большой вклад в создание письменности для народов данного региона. Для описания одного из аспектов исследованных им языков он в 1923 г. создал математическую формулу  $A = (C + \Gamma) - (\pm C^* \pm \Gamma^*) + I$ , которую применительно к русскому материалу можно представить в следующем виде:  $A = C + \Gamma - C^* + \Gamma^* + I$ .

Подставив данные русского языка 20-х годов XX в., он получил:

$$A = 33 + 5 - 12 + 4 + 1 = 31.$$

1. Что в математической формуле Н.Ф.Яковлева обозначено символом «А»?
2. Чему соответствуют числа 33, 5, 12, 4, 1?
3. Какое число нужно было бы подставить в формулу сейчас вместо числа 4? Почему?

4. В этой формуле для расчёта А была возможна вариативность:

$$A = 33 + 5 - 12 + 4 + 1 = 31 \text{ или } A = 36 + 5 - 15 + 4 + 1 = 31$$

С чем связана вариативность 33/36 и 12/15?

---

---

---

---

---







---

---

---

---

7. Дано предложение из литературного памятника XVII века. Найдите в нем однокоренные слова. Определите, в чем общность значения этих слов. Дайте свою трактовку значения существительного. Есть ли у этого слова сходное значение в современном русском языке? Каким словом можно было бы его заменить в данном предложении при переводе на современный язык?

«Хотяше (царица) искусити Соломона и рече: что есть четыре статьи — сухо, горече, мокро, студено — ими же весь мир состоится».

(Повесть о Соломоне)

Тексты для сопоставления.

*В.Тендряков:* «Шесть лет работает Федор бригадиром трактористов, а трактористы в деревне — особая статья. Этот народ цену себе знает, любит независимость».

*В.Каверин:* «Я замолчал. Ну, я особая статья. У меня другая жизнь».

*Словарь русского языка XI-XVII вв.:* «Жители тамошние долговечны, пища их, болшая статья, медвяные ествы, потому что тут меда много» (Козм., 171. 1671 г.).

---

---

---

---

---

---

---

---





