

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

24 апреля 2012 г.

г. Иркутск

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
 - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
 - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
 - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

	Осуществлять охрану от пожаров лесных массивов при проживании в лесных зонах и в непосредственной близости от них
	При обнаружении лесных пожаров немедленно уведомлять о них органы государственной власти или органы местного самоуправления
	В пожароопасный сезон пройти регистрацию в местных органах государственного пожарного надзора
	Осуществлять мониторинг пожарной опасности и пожаров лесных массивов в местах массового отдыха населения
	Пройти пожарно-технический минимум в местном отделении Всероссийского добровольного пожарного общества
	Оказывать содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления при тушении лесных пожаров
	Принимать при обнаружении лесного пожара меры по его тушению своими силами до прибытия сил пожаротушения

Оценочные баллы: максимальный – **3 балла**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<p>Какое из приведенных определений понятия «отжиг» верно?</p> <p>а) это выжигание части лесного массива, с целью создания минерализованной полосы, препятствующей распространению подземного или наземного лесного пожара;</p> <p>б) это пуск огня по напочвенному покрову навстречу низовому или верховому пожару;</p> <p>в) это пуск огня по сухой траве после таяния снега навстречу горящей траве в весенний период.</p>	1	
2.	<p>Почему способ захлестывания кромки огня низового лесного пожара ветками наиболее эффективен в ночное время, ранним утром и вечером?</p> <p>а) в этот период температура воздуха ниже, чем в дневное время, в результате чего снижается температуралесной подстилки и торфа;</p> <p>б) в этот период интенсивность горения ослабевает и для остановки пламени достаточно сбить его;</p> <p>в) в это время снижается атмосферное давление, которое способствует ослаблению горения лесной подстилки.</p>	1	

3.	<p>Низовой беглый пожар характеризуется:</p> <p>а) горением лесной подстилки, порубочных остатков, растительного покрова, коры нижней части деревьев, обнаженных корней, кустарника и подроста;</p> <p>б) горением кроны деревьев хвойных пород; скачкообразным распространением, огромной скоростью, длинными вытянутыми вперед языками пламени;</p> <p>в) медленным и беспламенным горением в слоях торфа и перегноя, с распространением огня в почву.</p>	1	
4.	<p>Из приведенных ответов определите, для чего в пожароопасный период в лесах выставляют контрольные посты из работников лесной охраны и общественных автоинспекторов?</p> <p>а) для своевременного оповещения населения о возникновении лесного пожара;</p> <p>б) для охраны наиболее пожароопасной зоны лесного массива и препятствия допуска в эту зону населения и автотранспорта;</p> <p>в) для предупреждения водителей транспорта, а также граждан о необходимости соблюдать в лесу правила пожарной безопасности.</p>	1	
5.	<p>При каком из перечисленных условий, туристическим базам и оздоровительным лагерям, проводящим в лесах культурно-массовые мероприятия, разрешается использовать в пожароопасный сезон лесные участки в качестве постоянных мест отдыха?</p> <p>а) при условии наличия на территории организации пожарной техники;</p> <p>б) при условии оборудования на этих участках мест для разведения костров и сбора мусора;</p> <p>в) при условии наличия на территории организации пожарной техники и специально обученной добровольной пожарной охраны.</p>	1	
Определите все правильные ответы			
6.	<p>Из перечисленных мер определите только те, которые рекомендуется предпринимать жителям домов в населенных пунктах, к которым быстро приближается огонь (лесной пожар):</p> <p>а) постоянно информировать местные органы управления ГОЧС о скорости распространения лесного пожара;</p> <p>б) постоянно осматривать территорию дома и двора с целью обнаружения тлеющих углей или огня;</p> <p>в) обливать крышу и стены дома водой;</p> <p>г) вырыть по периметру строения минерализованную полосу глубиной не менее 0,5 м. и шириной не менее 1 м.</p>	2	
7.	<p>Какие из перечисленных мер безопасности надлежит неукоснительно выполнять в зоне торфяного пожара?</p> <p>а) не уходить далеко от дорог и просек;</p> <p>б) организовать дежурство местных жителей для осуществления контроля за развитием и скоростью распространения зоны горения;</p> <p>в) в зоне горения торфа преодолевать очаги горения макси-</p>	2	

	<p>мально быстро, укладывая перед собой ветки, чтобы не попасть в прогары;</p> <p>г) в зоне горения торфа передвигаться медленно, предварительно проверяя палкой глубину выгоревшего слоя;</p> <p>д) не подходить ближе 50 м. к мачтам и линиям электропередач.</p>		
8	<p>Какие из перечисленных способов тушения торфяных пожаров являются неэффективными?</p> <p>а) захлестывание кромки торфяного пожара ветками;</p> <p>в) перекапывание горящего торфа;</p> <p>в) отжиг;</p> <p>г) полив горящего торфа водой.</p>	2	
9.	<p>Какие из указанных характеристик не являются особенностью крупных лесных пожаров?</p> <p>а) продолжаются несколько суток и распространяются с высокой скоростью;</p> <p>б) возникают, как правило, на отдельных участках в сосняках и ельниках, смешанных с лиственными породами и рассредоточены по небольшому району;</p> <p>в) характер горения отличается скоростью до 3 м/мин. и высотой огня до 1,5 м.</p> <p>г) легко преодолевают различные преграды и препятствия (минерализованные полосы, дороги, реки);</p> <p>д) вызывают сильную задымленность обширных районов, затрудняющую действия авиационных и наземных сил тушения.</p>	2	
10.	<p>Какими из перечисленных мероприятий можно предупредить лесные пожары?</p> <p>а) очистить лес от сухостоя, валежника и устранить подлесок;</p> <p>б) организовать в пожароопасный сезон постоянное наблюдение за состоянием лесов силами работников лесничеств и авиалесоохраны;</p> <p>в) создать в регионах двукратный запас сил и средств для борьбы с лесными пожарами;</p> <p>г) организовать обучение населения, особенно проживающих в лесоопасных зонах, мерам по борьбе с лесными пожарами;</p> <p>д) проложить две-три минерализованные полосы с расстоянием между ними 50-60 м, а напочвенный покров между ними периодически выжигать.</p>	2	
Итого:		15	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 2. «ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИХ НА ЧЕЛОВЕКА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **50 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Человеческий организм снабжен целым рядом анализаторов, воспринимающих различные источники информации об изменениях в среде обитания. Укажите стрелками соответствие анализаторов их характеристикам.

Зрительный анализатор	Совокупность сенсорных структур, обеспечивающая восприятие и анализ информации о веществах, соприкасающихся со слизистой оболочкой носовой полости, и формирующая определенные ощущения
Обонятельный анализатор	Совокупность сенсорных структур, обеспечивающая восприятие и анализ химических раздражителей и стимулов при воздействии их на рецепторы языка и формирующих определенные мультиощущения
Кожный анализатор	Совокупность структур, обеспечивающих восприятие звуковой информации, преобразование её в нервные импульсы, последующую её передачу и обработку в центральной нервной системе.
Вкусовой анализатор	Совокупность нервных образований, обеспечивающих восприятие величины, формы, цвета предметов, их взаимного расположения
Слуховой анализатор	Совокупность ощущений, осуществляющих восприятие внешних механических, температурных, химических и других раздражителей

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Не менее половины времени человек проводит дома и должен представлять опасности бытовой среды обитания. Заполните до конца таблицу основных опасностей бытовой среды обитания, в которой укажите основные источники опасных факторов.

Группа факторов	Факторы	Источники
Физические	Шум	
	Электромагнитное излучение	
	Ионизирующее излучение	
	Электрический ток	
Химические	Запыленность	
	Загазованность	
	Опасные химические вещества	
Психофизиологические	Нервно-психические перегрузки	

Оценочные баллы: максимальный – **16 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Характер и организация труда могут неблагоприятно влиять на работоспособность или здоровье человека. Поясните, какие физиологические изменения могут происходить в организме учащихся и студентов в результате воздействия на них негативных факторов умственного труда?

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Среда обитания представляет собой: а) зону временного обитания человека и животных; б) среду, обусловленную факторами, способными оказывать воздействие на человека; в) окружающую социальную, бытовую и производственную среду; г) зону, в которой человек защищен от опасных и вредных факторов.	2	
2.	Окружающую среду, обусловленную совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называют: а) атмосферой; б) биосферой; в) литосферой; г) средой обитания.	1	
3.	Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы: а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде; б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды; в) не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.	3	
4.	Фактором, способствующим возникновению необратимых явлений в окружающей среде является: а) разрушение озонового слоя; б) возникновение эффекта сверхпроводимости;	1	

	в) возникновение селей; г) образование смога.		
5.	Условия труда, представляющие угрозу для жизни называют: а) вредными; б) допустимыми; в) экстремальными; г) оптимальными.	2	
6.	Чистый и свежий воздух должен содержать: а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода; г) более 80 % азота и 20 % кислорода.	1	
7.	Малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля определяют как: а) вибрация; б) колебание; в) квазиимпульс; г) упругие перемещения.	1	
8	Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как: а) относительная влажность и атмосферное давление; б) подвижность и атмосферное давление; в) температура и атмосферное давление; г) температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.	2	
9.	Наиболее поражаемыми органами человека при инфракрасном излучении следует считать: а) органы дыхания, органы зрения; б) кожный покров, органы дыхания; в) все органы; г) кожный покров, органы зрения.	1	
10.	Источниками электромагнитных полей промышленной частоты являются: а) высоковольтные линии передач, постоянные магниты; б) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы; в) искусственные ткани, движущиеся части машин; г) радиотехническое оборудование.	1	
Итого:		15	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите стрелками понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства	Национальная безопасность
Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства	Средства обеспечения национальной безопасности
Технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.	Угроза национальной безопасности

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 2. Гражданская оборона организуется по территориально - производственному принципу на всей территории Российской Федерации. При помощи стрелок установите соответствие между уровнями руководства гражданской обороной в нашей стране.

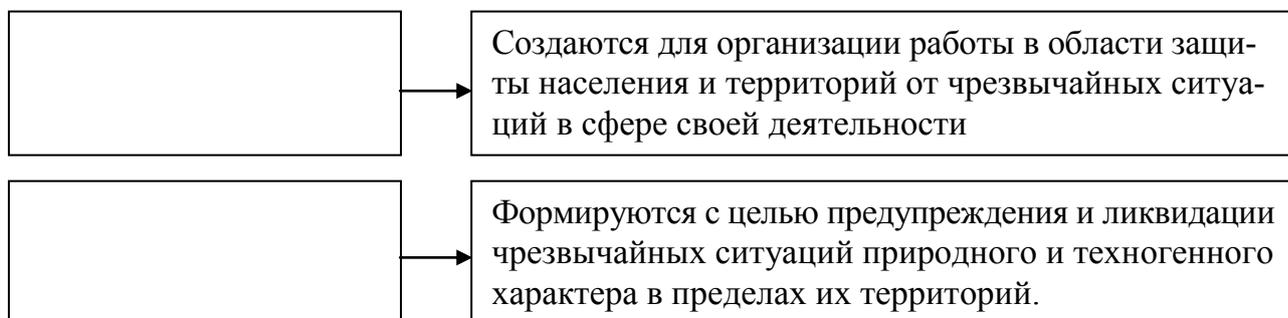
Российская Федерация	Главы органов исполнительной власти – субъектов Российской Федерации
Объекты экономики, учреждения и организации	Руководители федеральных органов исполнительной власти
Территории муниципальных образований	Руководители органов местного самоуправления
Федеральные органы исполнительной власти	Правительство Российской Федерации
Территории субъектов Российской Федерации	Руководители объектов экономики, учреждений и организаций

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

А. Заполните до конца схему, указав в ней наименование подсистем, входящих в РСЧС, в соответствии с указанными характеристиками.



Б. Заполните до конца таблицу о режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	
Режим повышенной готовности	
Режим чрезвычайной ситуации	

Оценочные баллы: максимальный – **15 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4.Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	Официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу, определена: а) в Законе Российской Федерации «О безопасности»; б) в Концепции национальной безопасности; в) в Федеральном законе «Об обороне»; г) в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	1	
2.	Выберите из нижеуказанных, конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов	1	

	<p>безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения ЧС и преодоления их последствий, обеспечения стабильности и правопорядка:</p> <p>а) Конституционный суд Российской Федерации;</p> <p>б) Совет безопасности Российской Федерации;</p> <p>в) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС;</p> <p>г) Комитет по безопасности Государственной Думы Российской Федерации.</p>		
3.	<p>В каком из перечисленных государственных правовых документов определена «...совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации»:</p> <p>а) «Военная доктрина Российской Федерации»;</p> <p>б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>г) Федеральный закон «Об обороне».</p>	1	
4.	<p>Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается:</p> <p>а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории Российской Федерации;</p> <p>б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p> <p>в) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p>	1	
5.	<p>Какие из перечисленных задач не являются задачами в области гражданской обороны? Определите все правильные ответы.</p> <p>а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;</p> <p>б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;</p> <p>в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;</p> <p>г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;</p> <p>д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;</p> <p>е) воздвижение фортификационных сооружений;</p> <p>ж) проведение мероприятий по светомаскировке.</p>	3	
6.	<p>Отличительным знаком Гражданской обороны является:</p> <p>а) оранжевый круг на зеленом фоне;</p> <p>б) равносторонний красный треугольник на синем фоне;</p> <p>в) равносторонний темно-синий треугольник на оранжевом фоне.</p>	1	

7.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана в целях: а) объединений усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.	1	
8	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС используются эшелонировано, при этом основными задачами второго эшелона являются: а) радиационный и химический контроль, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, восстановление первичного жизнеобеспечения в районах бедствия; б) тушение пожаров, локализация ЧС, организация радиационного и химического контроля, проведение поисково-спасательных работ, оказание первой медицинской помощи; в) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, радиационной и химической разведки, жизнеобеспечение пострадавшего населения.	1	
9.	Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами, это: а) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) система обеспечения пожарной безопасности; в) межведомственная система борьбы с лесными пожарами.	1	
10.	Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющие права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций: а) Закон Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральный закон «О гражданской обороне»; в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; д) Федеральный закон «Об обороне».	1	
Итого:		12	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю3: _____

Подписи членов жюри _____

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Заполните до конца таблицу защитных свойств фильтрующих коробок промышленных противогазов

Марка фильтрующей коробки	От чего защищает	Окраска коробки
	Органические пары (бензол и его гомологи, бензин, керосин, ацетон, галоидоорганические соединения, нитросоединения бензола и его гомологов, эфиры, спирты, кетоны, анилин, тетраэтилсвинец, сероуглерод), фосфор- и хлорорганические ядохимикаты	
	Кислые газы и пары (хлор, диоксид серы, гидрид серы, циан водорода, хлористый водород, фосген и др.), фосфор- и хлорорганические ядохимикаты	
	Кислые газы и пары, органические пары, фосфор- и хлорорганические ядохимикаты, мышьяковистый водород и аэрозоли (пыль, дым, туман)	
	Аммиак, гидрид серы и их смеси	
	Пары ртути	
	Оксид углерода, оксид этилена, аммиак, органические пары, пары ртути, оксиды азота, кислые газы и пары, фосфор- и хлорорганические ядохимикаты, ядохимикаты на основе этилмеркурхлорида	
ВК	Кислые газы и пары, органические газы и пары, аммиак, оксид этилена, фосфор- и хлорорганические соединения	Жёлтая с зелёной полосой

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - ____ баллов

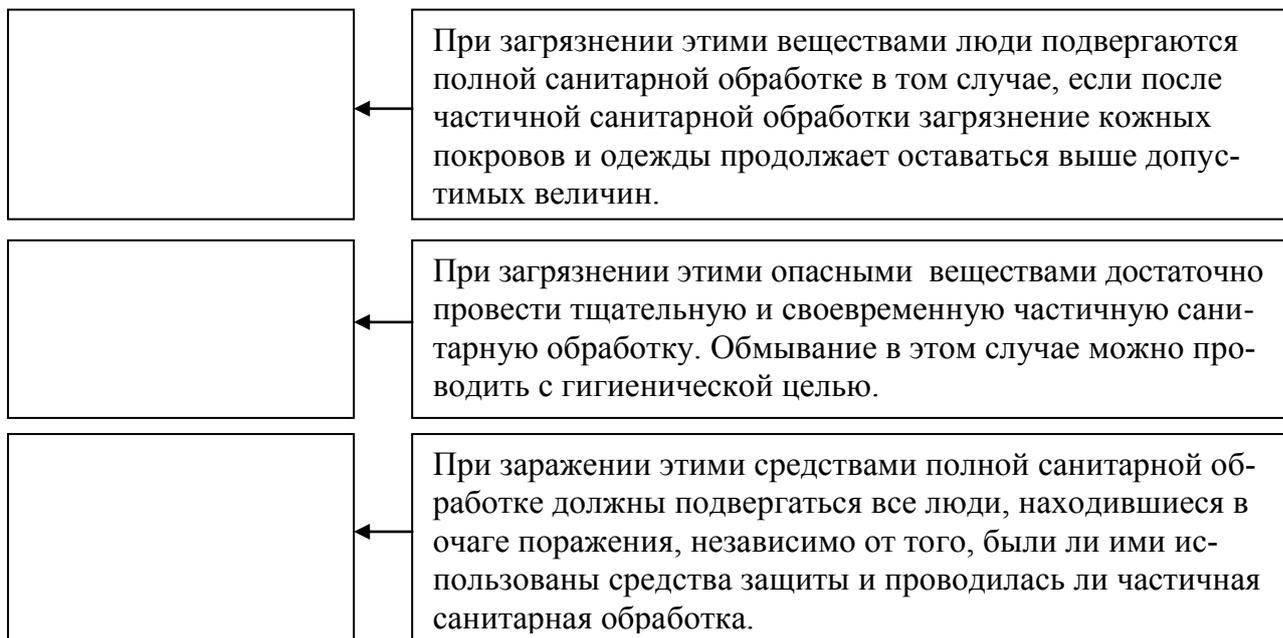
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3.

А. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...болезнетворных микробов и токсинов ...;
- б) ... одежды и обуви при выходе из зоны заражения...;
- в) ...обезвреживание или удаление аварийно химически опасных веществ, ...;
- г) ... с кожного покрова людей, ...;
- д) ... удаление радиоактивных веществ, ...;
- е) ... а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, ...;

Б. По приведенным на схеме характеристикам полной санитарной обработки людей после пребывания в зоне заражения определите, при загрязнении или заражении, какими веществами такая обработка проводится.



Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4.Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<p>Для чего создаются локальные системы оповещения?</p> <p>а) для оповещения руководящих работников и сотрудников органов государственного управления;</p> <p>б) для оповещения населения, проживающего в районах потенциально опасных объектов;</p> <p>в) для оповещения населения отдаленных районов о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	1	
2.	<p>Вместимость защитного сооружения определяют исходя из нормы:</p> <p>а) 0,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,4 кв. м. – при трехъярусном расположении;</p> <p>б) 1,0 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,8 кв. м. – при трехъярусном расположении;</p> <p>в) 1,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 1,0 кв. м. – при трехъярусном расположении.</p>	1	
3.	<p>Общевойсковой защитный комплект состоит:</p> <p>а) из защитного плаща ОП-1, защитных чулок и перчаток;</p> <p>б) из хлопчатобумажного комбинезона специального покрова, пропитанного химическими веществами, мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок;</p> <p>в) из брюк с защитными чулками, рубахи с капюшоном, двупалых перчаток и подшлемника.</p>	1	
4.	<p>Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1 и защитную фильтрующую одежду используют:</p> <p>а) только в комплекте с фильтрующими противогазами;</p> <p>б) только в комплекте с изолирующими противогазами;</p> <p>в) только в комплекте с кислородно-изолирующими противогазами</p> <p>г) с аппаратами на сжатом воздухе.</p>	1	
5.	<p>При пользовании фильтрующим противогазом, поглощение дымов и туманов (аэрозолей) осуществляется:</p> <p>а) путем адсорбции;</p> <p>б) путем фильтрации;</p> <p>в) путем хемосорбции;</p> <p>г) путем катализа.</p>	1	
Определите все правильные ответы			
6.	<p>Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относятся к основным?</p> <p>а) помещение для дизельной электростанции;</p> <p>б) медпункт;</p> <p>в) помещение для отдыха людей;</p> <p>г) фильтровентиляционные камеры;</p> <p>д) помещения для баков с водой;</p> <p>е) отсеки для размещения людей;</p> <p>ж) кладовая;</p>	2	

	з) станции перекачки фекальных вод.		
7.	На каком расстоянии от зданий и на каком участке необходимо выбирать место для строительства укрытий простейшего типа (щелей)? а) на расстоянии не менее, чем 100 м. от жилых построек; б) на расстоянии в непосредственной близости от жилых построек; в) на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту; г) на участках, не затапливаемых талыми и дождевыми водами; д) на землях с песчаным грунтом; е) преимущественно в оврагах и в лощинах.	2	
8	Частичная эвакуация населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, предусматривает вывоз (вывод): а) нетрудоспособного населения из зоны чрезвычайной ситуации; б) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации; в) детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей из зоны чрезвычайной ситуации; г) специалистов учреждений и организаций, занятых в сфере обеспечения безопасности населения и территорий.	2	
9.	Какие из перечисленных мероприятий не являются основными по защите населения во время радиационной аварии: а) оперативное применение антидотов и средств обработки кожных покровов; б) проведение (при необходимости) на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии в) установление и поддержание режима радиационной безопасности; г) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередными аварийно-спасательными работами; д) укрытие населения, оказавшегося в зоне аварии, в убежищах и укрытиях, обеспечивающих его защиту.	2	
10.	Для чего предназначены индивидуальные противохимические пакеты? а) для снятия боли при ранениях и ожогах; б) для обеззараживания капельно-жидких боевых токсичных химических веществ; в) для обеззараживания некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент; г) для предупреждения инфекционных заболеваний.	2	
Итого:		15	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соедините стрелками соответствующие понятия, характеризующие состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВИ- ДЫ ВОО- РУ- ЖЕН- НЫХ СИЛ РОС- СИЙ- СКОЙ ФЕДЕ- РА- ЦИИ	Сухопутные войска	РОДА ВОЙС- К ВОО- РУ- ЖЕН- НЫХ СИЛ РОС- СИЙ- СКОЙ ФЕДЕ- РА- ЦИИ
	Танковые войска	
	Ракетные войска стратегического назначения	
	Военно-морской флот	
	Космические войска	
	Военно-воздушные силы	
	Воздушно-десантные войска	

Оценочные баллы: максимальный – **7 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», военная служба определяется как особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и воинских формированиях. С учетом этого:

А. Отметьте в квадратах только те положения, которые предусматривает воинская обязанность граждан.

<input type="checkbox"/>	Призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время
<input type="checkbox"/>	Прохождение военной службы в период обучения в высших учебных заведениях, имеющих военные кафедры
<input type="checkbox"/>	Прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время
<input type="checkbox"/>	Прохождение первичных военных сборов с допризывниками при первоначальной постановке на воинский учет
<input type="checkbox"/>	Военное обучение в период военного положения и в военное время

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<p>Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе:</p> <p>а) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;</p> <p>б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;</p> <p>в) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;</p> <p>г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.</p>	1	
2.	<p>В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об окончании средней школы?</p> <p>а) в месячный срок;</p> <p>б) в недельный срок;</p> <p>в) в двухнедельный срок;</p> <p>г) в течение двух месяцев.</p>	1	
3.	<p>Укажите самый главный принцип боевой подготовки войск:</p> <p>а) учить войска тому, что необходимо на войне;</p> <p>б) один за всех и все за одного;</p> <p>в) быть бдительным всегда;</p> <p>г) поразить цель с первого выстрела.</p>	1	
4.	<p>Каким уставом руководствуются на кораблях Военно-морского флота России?</p> <p>а) Морским уставом;</p> <p>б) Уставом Российского флота;</p> <p>в) Уставом внутренней службы;</p> <p>г) Корабельным уставом.</p>	1	
5.	<p>Единоначалие принято в Вооруженных Силах большинства государств как главный принцип военного руководства. Что означает этот принцип?</p> <p>а) командирам дано право единолично принимать решения, отдавать приказы и распоряжения и обеспечивать их выполнение;</p> <p>б) командиры и начальники наделены всей полнотой власти;</p> <p>в) командиры и начальники несут полную ответственность за все стороны жизни и деятельности войск;</p> <p>г) все военнослужащие по служебному положению могут быть начальниками и подчиненными.</p>	1	
6.	<p>Какое наказание может ожидать гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную гражданскую службу в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?</p> <p>а) лишение свободы на срок до трех лет;</p>	1	

	б) арест сроком до двух месяцев; в) штраф от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда; г) штраф от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев		
7.	Граждане вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки: а) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года; б) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле – июне следующего года; в) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии; г) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года.	1	
8	Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет: а) 42 месяца; б) 36 месяцев; в) 21 месяц; г) 18 месяцев.	1	
9.	В каких учебных заведениях России впервые была организована профессиональная подготовка российских офицеров? а) в Артиллерийской и Пехотной школах, открытых по инициативе Петра I; б) в Сухопутном и Морском шляхетских кадетских корпусах; в) в Балтийском и Черноморском штурманских училищах; г) в Петербургском училище корабельной архитектуры и Медико-хирургической академии.	1	
10.	Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения? а) от 16 до 22 лет; б) от 17 до 20 лет; в) от 18 до 21 года; г) от 16 до 20 лет.	1	
Итого:		10	
<i>Подписи членов жюри</i>			

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____