

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...при несоблюдении основ здорового образа жизни ...;
- б) ...состояние временного снижения...;
- в) ...за счет повышенных нагрузок...;
- г) ...или нарушения жизнедеятельности организма...;
- д) ...работоспособности организма...

Ответ:

Это определение понятия «утомление».

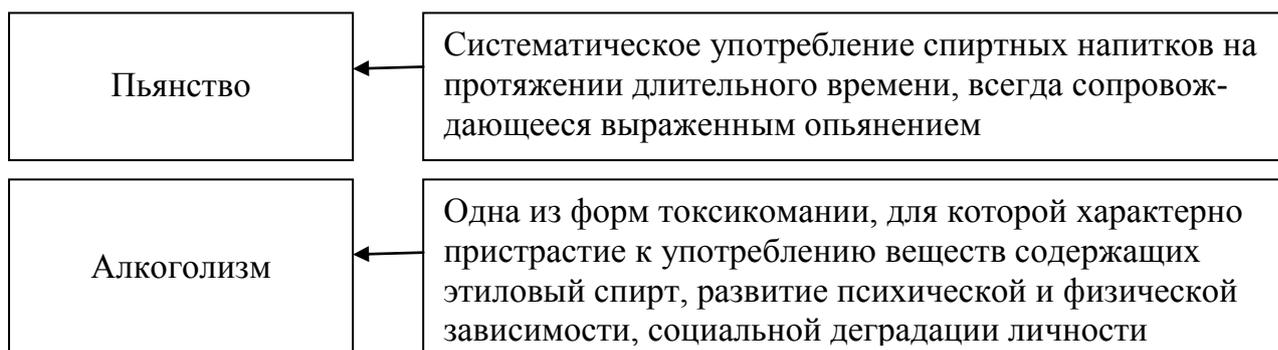
Утомление – состояние временного снижения работоспособности организма за счет повышенных нагрузок или нарушения жизнедеятельности организма при несоблюдении основ здорового образа жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **5 баллов**, при этом, если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – *2 балла*; если ответ не указан, или составленная фраза не соответствует данному определению, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2.

А. Впишите в пустые окошки термины, в соответствии с указанными характеристиками.

Ответ:



Б. Приведите отличия пьянства от алкоголизма.

Вариант ответа:

- отсутствует труднопереносимое желание употребить алкоголь;
- присутствует контроль по отношению к количеству выпитого алкоголя;
- употребив алкоголь, организм человека не требует продолжения и человек не употребляет спиртное самостоятельно;
- имеется рвотный рефлекс;

- может без вреда своей психике прекратить употребление алкогольных напитков в любое время.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **12 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до **2 баллов** (по 1 баллу за каждую из двух позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

б) при оценке части «Б» задания принимается любой ответ, с точки зрения отличий пьянства от алкоголизма. За правильно приведенные отличия начисляется до **10 баллов**, при этом знаниевый компонент оценивается до 7 баллов; умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 3 баллов. Если ответ не указан, или не соответствует поставленному вопросу, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Приведите 4 примера привычек, которые положительно влияют на здоровье человека:

Вариант ответа:

1. Ежедневное выполнение гигиенических процедур.
2. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
3. Ежедневное выполнение утренней зарядки.
4. Трехразовое рациональное питание.

Оценка задания. При оценке задания принимается любой ответ с точки зрения соответствия составляющим здорового образа жизни. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- каждый правильный ответ оценивается в *2 балла*;
- другие ответы оцениваются с точки зрения соответствия составляющим здорового образа жизни, правильного и грамотного изложения исходя из максимального количества баллов;
- если ответ не указан, или отсутствуют правильные ответы, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>К какой группе факторов риска внешней среды для человека относятся неуверенность в завтрашнем дне, невозможность предсказать исход событий, явлений, разрушение традиций, обычаев, взглядов:</p> <p>а) факторы риска психического характера; б) факторы риска общественного характера; в) факторы риска социального характера.</p>	1
2.	<p>К каким алкогольным напиткам быстрее происходит привыкание в возрасте 12-20 лет?</p> <p>а) водка, коньяк; б) пиво, джин-тоник; в) вино, виски.</p>	1
3.	<p>Нарушения биологических ритмов часто приводит:</p> <p>а) к неврозам, раздражительности, усталости; б) к атеросклерозу, увеличению аппетита; в) к гиподинамии, изменению настроения.</p>	1
4.	<p>Избыточный вес является одним из факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, которые находятся на первом месте причин смертности. Причинами ожирения могут быть:</p> <p>а) избыточное потребление углеводов (сахара, мучных изделий и т.д.); б) злоупотребление алкогольными напитками, в том числе пивом; в) достаточное употребление питьевой воды; г) пища, содержащая значительное количество белка и соли.</p> <p>Укажите неправильный ответ.</p>	1
5.	<p>Акклиматизация – процесс активного приспособления организма человека к непривычным для него климатическим условиям. Данный процесс сложнее проходит:</p> <p>а) при переезде с запада на восток; б) при переезде с востока на запад; в) при переезде с севера на юг.</p>	1
Определите все правильные ответы		
6.	<p>В своей жизнедеятельности наибольшее облучение человек получает:</p> <p>а) от естественного радиационного фона; б) от ионизирующих излучений в медицине; в) от продуктов распада радона в помещениях; г) от использования радиолюминесцентных товаров.</p>	2
7.	<p>Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют:</p> <p>а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) гигиенические нормы поведения.</p>	2

8.	Проявление гиподинамии у человека заключается: а) в ухудшении кровообращения, дыхания, пищеварения; б) в уменьшении мышечной массы тела, резком подъеме давления; в) в ухудшении памяти, внимания, умственной работоспособности; г) в ухудшении зрения, нарушении биологических ритмов.	2
9.	Основными веществами, загрязняющими окружающую среду, оказывающими отрицательное влияние на здоровье являются: а) сернистый газ, диоксид углерода; б) октафторциклобутан; в) силикагель, тетрафторэтан; г) оксид азота, микотоксины, нефть.	2
10.	Первые попытки курения приводят к острому отравлению, которое проявляется: а) в покраснении лица, боли в груди, б) в тошноте, рвоте, головной боли; в) в повышении давления, судорогах; г) в расширении зрачков, сухости во рту.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	А	2	В	3	А	4	А	5	Б
6	Б, Г	7	Б, Г	8	А, В	9	А, Г	10	Б, В

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Вам предстоит поездка в общественном транспорте в зимнее время, без ручной клади. Как уберечь деньги и ценные вещи от преступных посягательств воров - «карманников»?

Вариант ответа:

- если вам предстоит поездка в общественном транспорте, при возможности не берите с собой крупную сумму денег и ценные вещи;
- деньги рекомендуется не держать в одном месте, а разложить по разным карманам;
- в общественном транспорте проявляйте особую осторожность и внимание, если находитесь возле дверей, а также при посадке и высадке придерживайте карманы с деньгами и ценные вещи;
- не показывайте наличие у вас дорогих вещей (мобильных телефонов, украшений, часов), не доставайте без надобности кошелек или бумажник с деньгами, не следует пересчитывать деньги на глазах у других пассажиров;
- без необходимости не вступайте в контакт (словесное общение) с незнакомыми людьми.

Оценка задания. При оценке задания учитывается любой вариативный ответ участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- а) знаниевый компонент оценивается до 6 баллов;
- б) умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Мошенничество в интернете существует примерно столько же, сколько и сама Всемирная Сеть. Из года в год злоумышленники придумывают все новые трюки и технические приемы, направленные на то, чтобы обмануть своих потенциальных жертв. Одной из разновидностей мошенничества в интернете стали фишинговые письма. Ответьте на вопрос что такое фишинговые письма и как их распознать?

Вариант ответа:

Фишинговые письма это поддельные уведомления от имени администраторов банковских и платежных систем, а также почтовых провайдеров и социальных сетей имеющие целью спровоцировать вас пройти по фальшивой ссылке, чтобы ваши конфиденциальные данные (логин, пароль и т.д.) попали в руки мошенников.

Распознать фишинговое письмо можно по следующим признакам:

- Вы получили письмо от банка/платежной системы/почтового провайдера услугами которого не пользуетесь, значит, письмо мошенническое;
- Вы получили письмо от провайдера, в чьей системе у Вас есть учетная запись, если Вас под каким-нибудь предлогом просят ввести логин/пароль, пройдя по ссылке, то письмо мошенническое;
- если подвести курсор к ссылке то во всплывающей подсказке, либо в нижнем левом углу почтового клиента, вы увидите настоящий адрес сайта, на который попа-

дете, если пройдете по ссылке. Внимательно посмотрите на него: домен второго уровня должен принадлежать организации, от которой идет рассылка.

Оценка задания. При оценке задания учитывается любой вариативный ответ участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом:

- а) знаниевый компонент оценивается до 8 баллов;
- б) умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 3 баллов.

Задание 3. Вы уезжаете из дома на продолжительное время, какие правила необходимо соблюдать в целях защиты имущества, находящегося в квартире, от преступных посягательств (краж):

Вариант ответа:

- примите меры, чтобы в почтовом ящике не скапливалась корреспонденция, договоритесь с родственниками или соседями регулярно забирать ее или абонируйте на почте специальный ящик;
- сдайте хранящиеся дома наличные деньги, ценные бумаги, документы, ювелирные изделия и другие дорогие вещи в банковскую ячейку хранения, сегодня многие банки оказывают подобный вид услуг;
- установите охранную сигнализацию.

Оценка задания. При оценке задания учитывается любой вариативный ответ участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- а) знаниевый компонент оценивается до 4 баллов;
- б) умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Из приведенных ответов выберите тот, в котором указаны безопасные места в любое время суток: а) заброшенные дома, стройплощадки, закрытые задние двory, чердаки, подвалы; б) вокзал, аэропорт, рынок, казино; в) больница, банк, пожарная часть, почта, магазин, ремонтная мастерская.	1
2.	Дверь вашей квартиры пытаются открыть. Выберите один из предлагаемых вариантов ваших дальнейших действий: а) подойти к двери и заговорить с человеком, который пытается открыть квартиру; б) убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить соседям, в милицию, родителям; не выглядывать за дверь; в) посмотреть в глазок, предупредить хулигана, что вы вызовете полицию	1

3.	<p>Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия:</p> <p>а) предложите оставить телеграмму в двери – вы потом ее заберете;</p> <p>б) надев дверную цепочку, откроете дверь;</p> <p>в) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту.</p>	1
4.	<p>Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия:</p> <p>а) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;</p> <p>б) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;</p> <p>в) войдете в квартиру и сразу сообщите в полицию.</p>	1
5.	<p>К девушке на улице подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Как ей поступить?</p> <p>а) сказать, что сейчас не может, но с удовольствием покатается в следующий раз, дать домашний телефон, чтобы договориться о времени и месте встречи;</p> <p>б) отказаться, отойти или перейти на другую сторону дороги.</p> <p>в) согласиться покататься только 10-15 минут при условии, что он потом проводит её домой.</p>	1
6.	<p>Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?</p> <p>а) рядом с подножкой;</p> <p>б) в проходе у выхода;</p> <p>в) в центральном проходе;</p> <p>г) там, где есть место.</p>	1
7.	<p>Какое главное правило безопасности необходимо соблюдать, перед тем как войти в лифт? Выберите правильный ответ:</p> <p>а) никогда не входить в лифт с незнакомым человеком;</p> <p>б) не входить в лифт с незнакомым человеком, кроме милиционера, электрика или сантехника;</p> <p>в) входя в лифт с незнакомым человеком, поинтересоваться, на какой этаж он едет, после чего нажать кнопку нужного ему этажа.</p>	1
8.	<p>При поездке в общественном транспорте, наиболее надежным местом хранения документов является:</p> <p>а) внутренний карман пиджака;</p> <p>б) наружный карман пиджака;</p> <p>в) задние карманы брюк;</p> <p>г) передние карманы брюк.</p>	1
9.	<p>Укажите причину, превращающую скопление мирных людей в агрессивную толпу:</p> <p>а) агрессия одного индивида;</p> <p>б) легкий конфликт;</p> <p>в) паника;</p> <p>г) неожиданный отказ системы электроснабжения.</p>	1

10.	Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа: а) будете дышать неглубоко; б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать; в) станете задерживать дыхание; г) накроетесь курткой.	1
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	Б	3	А	4	А	5	Б
6	В	7	А	8	А	9	В	10	Б

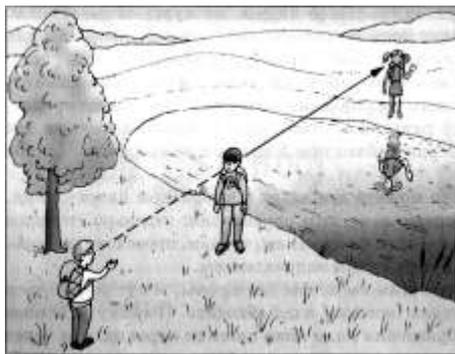
Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 3. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Внимательно посмотрите на рисунок и поясните, какой изображен способ сохранения направления движения и как правильно его надо применять?

Вариант ответа:



При движении группой в качестве ориентиров можно использовать двух участников похода. Как только главный ориентировщик дойдет до первого помощника, тот переходит и становится за вторым помощником. Главный ориентировщик при этом корректирует его движение по выбранному направлению.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**. Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Функции костра многогранны. Костер необходим для приготовления пищи, сушки одежды, отпугивания насекомых, освещения и т.д. Вам предлагается выполнить следующие задания:

А. Предложите рекомендации, определяющие требования безопасности при выборе места разведения костра.

Вариант ответа:

Полянка для разведения костра должна быть защищена от сильного ветра. Место для разведения костра необходимо выбирать подальше от сухих деревьев. Место для разведения костра обязательно очистить от сухой травы, листвы, обложить камнями. На сырую почву положить несколько веток, на них – растопку.

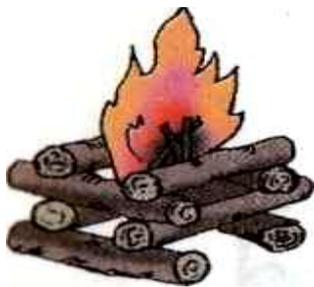
Б. Заполните таблицу, указав в ней вид костра и их назначение.

Ответ:

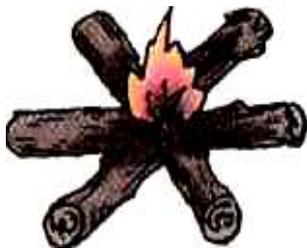
Виды костров	Назначение костров
Пламенные	Используют для приготовления пищи, освещения бивуака
Жаровые	Используют для приготовления пищи, обогрева, сушки одежды и вещей
Дымовые	Используют для отпугивания комаров, мошкары и подачи сигналов

В. Посмотрите внимательно на рисунки и укажите под каждым из них тип костра.

Ответ:



«Колодец»



«Звездный»



«Шалаш»



«Таежный»

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **12 баллов**, при этом:

а) при оценке части «А» задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание; за правильное выполнение задания начисляется до **5 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до **3 баллов** (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются;

в) за правильное выполнение части «В» задания начисляется до **4 баллов** (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. При выживании в условиях вынужденного автономного существования может возникнуть проблема потребности в воде. Вам предлагается:

А. Дать ответы на заданные вопросы.

Ответ:

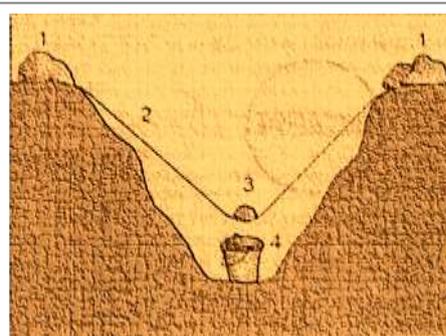
Что может произойти с человеком при потере 10% воды, находящейся в его организме?	Могут наступить необратимые последствия и гибель человека
Какова норма потребности в воде организма человека при умеренных физических нагрузках?	1,5 – 2 литра в день
Какой способ обеззараживания воды в полевых условиях является самым простым?	Кипячение

Б. Определить устройство, изображенное на рисунке? Впишите основные его части и поясните, как с помощью него можно собрать воду?

Вариант ответа

На рисунке изображено устройство, с помощью которого можно добыть воду в условиях вынужденной автономии.

Его применение основано на сборе конденсата (росы) на поверхности натянутой пленки и ее стекании в емкость (ведро), расположенной внизу (см. позицию 4 рисунка).



1. Груз (камни) для фиксации пленки
2. Полиэтиленовая пленка для сбора конденсата
3. Груз (камень) для натяжения пленки
4. Емкость (ведро) для сбора конденсата

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до **3 баллов** (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) при оценке части «Б» задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание; за правильное выполнение задания начисляется до **7 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Вынужденное автономное существование в условиях природной среды»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите три правильных ответа		
1.	Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования? а) повышать уровень подготовки специалистов; б) улучшать работу техники и оборудования; в) повышать уровень психической и физической выносливости; г) уметь пользоваться противогазом; д) учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях; е) быть дисциплинированным.	3
2.	Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их. а) потеря части продуктов питания; б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;	3

	<p>в) потеря ориентировки на местности во время похода;</p> <p>г) потеря компаса;</p> <p>д) авария транспортных средств в условиях природной среды;</p> <p>е) отсутствие средств связи.</p>	
3.	<p>Существуют косвенные признаки съедобных растений. Укажите их:</p> <p>а) небольшая высота растений;</p> <p>б) кора обглодана животными;</p> <p>в) плоды поклеваны птицами;</p> <p>г) множество косточек у основания дерева;</p> <p>д) засохшее растение;</p> <p>е) плоды растения обнаруженные в гнездах.</p>	3
4.	<p>Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?</p> <p>а) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;</p> <p>б) сразу же перебраться в безопасное место, а также оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>в) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;</p> <p>г) сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие;</p> <p>д) выключить зажигание, радиоприемник;</p> <p>е) осмотреть себя на предмет наличия травм.</p>	3
5.	<p>Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?</p> <p>а) наличие поблизости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;</p> <p>б) температуру воздуха и насекомых;</p> <p>в) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;</p> <p>г) небольшое количество времени для разборки укрытия;</p> <p>д) наличие нескольких выходов из укрытия;</p> <p>е) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.</p>	3
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	В, Д, Е	2	В, Д, Е	3	Б, В, Е	4	Б, В, Г	5	Б, В, Е

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 4. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

Задание 1. Укажите стрелками причины пожаров в жилых и общественных зданиях, а также на промышленных предприятиях.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное соответствие). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Сформулируйте рекомендации по безопасному поведению при пожаре в кабине лифта:

А. При первых признаках загорания в кабине или шахте лифта.

Вариант ответа:

При первых признаках загорания в кабине или шахте лифта немедленно сообщите диспетчеру, нажав кнопку «Вызов» в кабине. Если лифт движется, не останавливайте его сами, дождитесь остановки. Выйдя из кабины, чем-нибудь заблокируйте двери, чтобы никто не смог вызвать лифт. Вызовите пожарную охрану.

Б. Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами.

Вариант ответа:

Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами, поднимите шум, крик, стучите по стенам кабины, зовите на помощь. Попробуйте зонтом, ключами или другими предметами раздвинуть двери лифта и выбраться наружу. В лифтах с пневматическими дверями можно, открыв внутренние двери, нажать на рычаг с роликом во внешней двери этажа и открыть ее изнутри. Будьте осторожны при выходе из лифта, не упадите в шахту.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **7 баллов**, при этом:

а) при оценке части «А» задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание; за правильное выполнение задания начисляется до **3 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) при оценке части «А» задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание; за правильное выполнение задания начисляется до **4 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Определите типы изображенных огнетушителей и поясните их характеристики

Вариант ответа:



Тип огнетушителей
Воздушно-пенные огнетушители
Вид огнетушащего средства
Пенообразователь

Предназначение
Предназначены для тушения загораний тлеющих материалов, горючих жидкостей на промышленных предприятиях, складах хранения горючих материалов.



Тип огнетушителей
Порошковые огнетушители
Вид огнетушащего средства
Порошок

Предназначение
Предназначены для тушения возгорания твердых, жидких и газообразных веществ (класса А, В, С или В, С в зависимости от типа применяемого порошка), а также возможно их применение для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В.



Тип огнетушителей
Углекислотные огнетушители
Вид огнетушащего средства
Двуокись углерода сжиженная

Предназначение
Предназначены для тушения загораний веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний электроустановок, находящихся под напряжением не более 1000 В, жидких и газообразных веществ (класс В, С).



Тип огнетушителей	Ранцевые огнетушители
Вид огнетушащего средства	Вода и водяные растворы
Предназначение	Предназначен для тушения низовых очагов лесных пожаров, а также для проведения опрыскивания при борьбе с сорняками и вредителями лесов и садов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за правильное определение типа огнетушителей начисляется по 1 баллу за каждую из 4-х позиций;
- за правильное определение вида огнетушащего вещества начисляется по 1 баллу за каждую из 4-х позиций;
- за правильное пояснение предназначения огнетушителей начисляется по 2 балла за каждую из 4-х позиций;
- если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Пожарная безопасность»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?</p> <p>а) приступить к ее тушению водой, песком; б) обесточить электропроводку в квартире; в) включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка; г) извлечь из электрических розеток все вилки.</p>	1
2.	<p>Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?</p> <p>а) нужно; б) не нужно; в) нужно, но только в случае повторного возгорания; г) нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.</p>	1
3.	<p>Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?</p> <p>а) побежите и постараетесь сорвать одежду; б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя; в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью; г) добежите до ближайшего места, где можно облиться водой.</p>	1
4.	<p>Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Каковы Ваши действия?</p> <p>а) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накрыть верхней одеждой очаг возгорания; б) разобьете боковое окно транспортного средства; в) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накрыть верхней одеждой очаг возгорания; г) займете место в салоне подальше от места возгорания.</p>	1
5.	<p>При пожаре в самолете, находящемся в аэропорту, необходимо:</p> <p>а) защититься одеждой, пригнуться и ждать, пока потушат пожар или вас выведут из горящего самолета; б) защититься одеждой и, низко пригнувшись, пробираться к выходу; в) бежать к выходу, чтобы как можно быстрее покинуть самолет; г) лечь на пол самолета и ждать команду на эвакуацию.</p>	1
6.	<p>Во время туристической поездки на речном теплоходе возник пожар. Вы прыгнули за борт. Как поступить в дальнейшем?</p> <p>а) плавать на том же месте, куда прыгнули; б) плыть вслед за теплоходом; в) плыть в сторону от теплохода; г) ждать возле теплохода, когда спустят шлюпку.</p>	1

7.	На пути следования в железнодорожном вагоне возник пожар. Как вы будете действовать? а) немедленно сообщите о пожаре проводнику, начнете будить спящих пассажиров; б) начнете открывать окна, чтобы пассажиры не задохнулись от дыма; в) попытаетесь выпрыгнуть из окна движущегося поезда или выбраться на крышу; г) ляжете на пол в своем купе и будете ждать, когда придет помощь.	1
Определите три правильных ответа		
8.	Для предотвращения взрыва газовоздушной смеси в квартире необходимо выполнять правила безопасности. Укажите эти правила. а) при самостоятельном монтаже и установке газовых приборов быть внимательными и осторожными; б) эксплуатация газовых приборов может производиться в любом помещении; в) нельзя оставлять без присмотра зажженные газовые приборы, использовать их для обогрева и тем более для отопления помещений (за исключением специальных); г) перед включением газового прибора и во время его работы помещение должно проветриваться непрерывно; д) для установления утечки или снятия показаний газового счетчика можно осторожно использовать горящую спичку или свечу; е) при внезапном прекращении подачи газа немедленно отключить все работающие газовые приборы.	3
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	Г	3	Б	4	В	5	Б
6	В	7	А	8	В, Г, Е				

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Определите и отметьте в квадратах, что не запрещается делать при купании в водоемах.

Ответ:

<input type="checkbox"/>	Заходить в воду (особенно в глубоких местах), не умея плавать
<input type="checkbox"/>	Купаться в неизвестных местах и на глубине, даже под присмотром взрослых
<input checked="" type="checkbox"/>	Купаться только в разрешенных, хорошо известных местах
<input type="checkbox"/>	Купаться вблизи водосбросов, шлюзов, пристаней, мостов, водоворотов, стремнин, в судоходном фарватере, вблизи плавсредств
<input type="checkbox"/>	Резко входить в воду или нырять после длительного пребывания на солнце, сразу после приема пищи, в состоянии утомления
<input checked="" type="checkbox"/>	Плавать в воде на надувном матрасе под присмотром взрослых
<input checked="" type="checkbox"/>	Плавать в воде на надувной камере, под присмотром взрослых
<input type="checkbox"/>	Оставлять детей, даже умеющих плавать, на берегу водоема без присмотра взрослых
<input checked="" type="checkbox"/>	Находиться в воде в полдень, когда солнце находится в зените
<input type="checkbox"/>	Долго находиться в воде, особенно холодной

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла** (по 1 баллу за каждое правильно определенную позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Напишите напротив каждого знака безопасности на воде его смысловое значение (название).

	Место купания		Не создавать волнение
	Место купания животных		Движение маломерных плавсредств запрещено
	Место купания детей		Якоря не бросать
	Купаться запрещено		Запрещено ныряние с берега
	Остерегайтесь большой глубины		Запрещено плавание на досках

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом:

- за правильное определение знаков «Запрещено ныряние с берега», «Запрещено плавание на досках», «Остерегайтесь большой глубины» начисляется по 2 балла (за каждую позицию);
- за правильное определение остальных семи знаков начисляется по 1 баллу (за каждую позицию).
- если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст и найдите в нем допущенные ошибки и неточности.

Переходить по льду необходимо по оборудованным переправам, но если их нет, то прежде чем двигаться по льду, надо убедиться в его прочности. Прочность льда рекомендуется проверять пешней (палкой) или ударом ноги. Если после первого удара лед пробивается и на нем появляется вода, нужно немедленно остановиться и идти обратно по своим следам; шаги в обратном направлении необходимо делать, не отрывая подошв от льда.

При движении по льду следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, при переходе через опасные и подозрительные места не отрывать подошв от льда.

При переходе водоема на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжней. Если приходится идти по целине, то для обеспечения безопасности крепления лыж следует отстегнуть, чтобы при необходимости можно было быстро освободиться от лыж.

Палки надо держать в руках, не снимая петли с кистей рук, рюкзак держать на одном плече. Расстояние между лыжниками должно быть 5-6 м. Во время движения по льду лыжник, идущий первым, ударами палок по льду определяет его прочность, следит за характером льда.

Ответ:

1. В первом абзаце, во втором предложении, записано, что прочность льда рекомендуется проверять пешней (палкой) или ударом ноги. Эта запись не соответствует правилам безопасного поведения на льду водоемов. Ударами ноги категорически запрещается проверять прочность льда.

2. Во втором абзаце записано, ... «при переходе через опасные и подозрительные места не отрывать подошв от льда». Правилами безопасного поведения на льду водоемов рекомендовано обходить опасные и подозрительные места.

3. В четвертом абзаце, в первом предложении, записано: «Палки надо держать в руках, не снимая петли с кистей рук...», что не соответствует Правилам безопасного поведения на льду водоемов. Петли с кистей рук надо снимать.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, найденные ошибки и неточности начисляется до **13 баллов**, при этом:

- за обнаруженную ошибку во втором предложении первого абзаца начисляется 4 балла;
- за обнаруженную ошибку во втором абзаце начисляется 5 баллов;
- за обнаруженную ошибку в первом предложении четвертого абзаца начисляется 4 балла;
- если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность на воде»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Через какое время после погружения под воду в организме утопающего начинаются необратимые процессы и он может погибнуть? а) через 3-4 минуты; б) через 5-6 минут; в) через 7-8 минут.	1
2.	Определите, в результате чего происходит истинное утопление? а) в результате попадания воды (жидкости) в дыхательные пути и легкие человека, что препятствует поступлению воздуха; б) в результате спазма голосовых связок (ларингоспазма) при попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости, которая в легкие не поступает;	1

	в) в результате внезапной остановки сердцебиения и дыхания.	
3.	Почему зимой на водоемах следует остерегаться площадок, покрытых толстым слоем снега? а) за слоем снега не виден лед; б) снег на солнце может быстро растаять; в) под снегом лед всегда тоньше, чем на открытом месте.	1
4.	Как необходимо приближаться к человеку, провалившемуся под лед для оказания помощи? а) подойти к нему стоя по его следам на снегу; б) приближаться к нему лежа с раскинутыми в стороны руками и ногами; в) подойти к нему стоя, как бы скользя подошвами ног по снегу или льду.	1
Определите все правильные ответы		
5.	Выберите из приведенных причины утопления: а) длительное пребывание на солнце; б) нарушение правил поведения на воде, заведомо опасные действия; в) ныряние в неизвестных местах; г) внезапное выпадение большого количества осадков в виде дождя; д) отсутствие знаков безопасности в месте купания.	2
6.	Какие из перечисленных средств не относятся к средствам спасения на воде? а) спасательные шары; б) спасательный якорь; в) спасательный нагрудник; г) спасательный жилет; д) спасательные сети; е) спасательный конец Александра.	2
7.	В период пребывания детей на берегах водоемов, а также при проведении экскурсий и туристических походов по воде и вблизи водных объектов необходимо соблюдать определенные правила безопасного поведения. Определите их: а) купаться можно самостоятельно в небольших водоемах; б) нельзя нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья; в) купание детей производить группами не более 10 человек в огражденных местах с глубиной не более 0,7 м, продолжительностью не более 10 минут; г) обследование места купания проводится мальчиками старшего возраста, умеющими плавать и нырять; д) присутствие медицинского работника при купании ребят не обязательно.	2
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	А	3	В	4	Б	5	Б, В
6	Б, Д	7	Б, В						

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.