

Задания для проведения Олимпиады в 9 классе

Вопрос № 1

В истории русского языка в слове *губа* ударение в формах ед.ч. сместилось с первого слога на второй под влиянием некоторых других слов ж.р., образующих закрытую группу и схожих со словом *губа* по значению и структуре. Назовите все эти слова. Что объединяет все эти слова (фонетически и семантически)?

Вопрос № 2

В каких случаях корни слов **колонна**, **кристалл**, **тонна**, **оперетта** пишутся не с удвоенной согласной? Приведите примеры (по одному для каждого корня) и дайте им объяснение.

Вопрос № 3

Какое значение, отличающееся от современного, выявлялось в древности у слова *рукоять* в следующем контексте:

[Он] повелѣ изобильнѣ накормити слоны рѹкоятьми [зерна].

Вопрос № 4

В Интернете порой встречается выражение *на волоске от смерти*, например: «Я вообще предлагаю завести отдельную тему: **“На волоске от смерти”**»; «**На волоске от смерти**. Во вторник заново “родились” около трехсот авиапассажиров»; «Дамоклов меч, находится **на волоске от смерти** - символ опасности, находящейся рядом».

1. Как возникло это выражение?
2. Соответствует ли оно нормам литературного языка? Если нет, как его исправить?

Вопрос № 5

Дано 2 ряда слов:

1	2
сапожничать	осторожничать
кубистский	снобистский
воспитательный	положительный

Дополните каждый из рядов одним словом из ряда: *фонарный*, *элитарный*, *кустарный*, *кошмарный*.

Обоснуйте свое решение.

Вопрос № 6

Каковы грамматические различия слов *вирус*, *страус*, *плинтус* и как они проявляются?

Вопрос № 7

Что общего и что различного можно отметить в грамматическом строении данных предложений?

1. Я знаю, что ты читаешь.
2. Я видел, как он уходил.
3. Я спрошу, когда мы вернёмся.

Вопрос № 8

Известный русский лингвист Афанасий Матвеевич Селищев в своей статье «Происхождение русских фамилий, личных имен и прозвищ» (1948) выделил несколько групп личных имен и прозвищ, от которых образовались потом фамилии. Среди этих групп он называл такие, как обстоятельства появления нового члена семьи (*Найден, Ненаш, Неждан* и др.), порядок и время рождения (*Первой, Годовик* и др.), внешний вид, физические особенности (*Безбородой, Губан, Ноздря* и др.), свойства (*Баламут, Дикой* и др.) и многие другие.

Как Вы думаете, к каким группам по происхождению А.М. Селищев отнес бы следующие фамилии?

1. *Морозов, Дураков, Надеждин, Неделин.*
2. *Бронников, Железняков, Кровопусков, Сырейщиков.*
3. *Муромцев, Болховитинов, Туляков, Ростовцев.*

Распределите по данным трём группам следующие фамилии: *Волков, Ковалев, Вяземский.*

Как называется раздел языкознания, изучающий собственные имена?

Вопрос № 9

Прочитайте древнерусский текст, переведите его, выполните задания к нему.

Мати его въ тѣлѣмъ крѣпѣка и сильна ꙗко же и мужь; аще бо кто и не видѣвъ ꙗа, ти слышаше ю бесѣдоющею, то научиаше мнѣти мужа ю соуща.

В о п р о с ы .

1. Какое значение имеет в данном контексте глагол *беседовати*?
2. Какое значение имеет в данном контексте слово *мужь*?
3. Приведите слова современного русского языка, однокоренные со словом *мнѣти*.