

Listening & Reading

KEYS

1	history			
2	A	B		
3	80,000			
4	A	B		
5	2,000			
6	A	B		
7	3			
8	A	B		
9	Roman invasion (of Britain)			
10	A		B	
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	D			
26	A			
27	G			
28	E			
29	B			
30	C			

Use of English

KEYS

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	come across		
9	have gone up		
10	take back		
11	making up		
12	bring round		
13	layer		
14	animal		
15	acid		
16	drought		
17	flood		
18	greenhouse		
19	climate		
20	ecology		
21	extinct		
22	pollution		
23	A	B	C
24	A	B	C
25	A	B	C
26	A	B	C
27	A	B	C
28	A	B	C
29	A	B	C
30	A	B	C

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ (за содержание по каждому письменному тексту)	СОДЕРЖАНИЕ (каждое задание 1 и 2 оценивается по 5 баллов) Итого: максимум 10 баллов (5 баллов + 5 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (за оба письменные текста двух заданий в совокупности) максимум 10 баллов			
		Общая итоговая оценка выводится на основании анализа двух заданий по критериям, приведенным в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
5	Коммуникативная задача полностью выполнена - составленный текст отвечает заданными параметрами. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен и интересен. Начало и конец текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю, логика повествования не нарушена, текст композиционно правильно построен. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).		3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

<p>4</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена – составленный текст соответствует заданным параметрам. Однако в работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Или: Объем менее 80% от заданного. Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.</p>	<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.</p>
<p>3</p>	<p>Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа, имеются нарушения логики повествования. Начало и конец написанного не полностью сочетаются с содержанием рассказа или письма, содержащего предложения для руководителя. Или: Объем менее 70% от заданного.</p>	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.</p>	<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (больше 2х) незначительных лексических ошибок. Или: используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (больше 2х) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>2</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. В нем явно отсутствует логика и связанность повествования. Или: Объем работы менее 60% от заданного.</p>	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.</p>	<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (больше 2х) незначительных лексических ошибок. Или: используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (больше 2х) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>1</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не получился/ письмо не содержит нужной информации, цель не достигнута. Или: Объем менее 50% от заданного.</p>	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.</p>	<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют несколько (больше 2х) незначительных лексических ошибок. Или: используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (больше 2х) незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>

0	Объем письменных текстов менее 40%, цели и задачи не достигнуты.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.
----------	--	--	--	---	--

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9 - 10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно				

	<p>достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник демонстрирует умение высказываться на заданную тему и задавать вопросы, охватывающие содержание данных, приведенных в таблицах, высказывает интересные и оригинальные мысли, относящиеся к обсуждаемой теме, умело пользуется информацией представленной в сжатом виде в таблицах, грамотно анализирует, сравнивает и обобщает данные, представленные в задании. Речь организована в логической последовательности, выступающий свободно излагает свои мысли в беглом темпе, не мешающему пониманию содержания высказываний, общее впечатление от выступления очень благоприятное.</p>	<p>4 балла Участник способен логично и связно высказываться, анализировать, сравнивать, задавать вопросы по теме мини презентации. Участник правильно подбирает ответы при взаимодействии с партнером.</p>			
<p>7 - 8</p>	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью. Речь хорошо организована, темп речи естественный, длинные паузы отсутствуют.</p>				

5 - 6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы, часть данных приведенных в таблицах интерпретирована не в полном объеме или с незначительными фактическими ошибками. Выступающий говорит в несколько замедленном темпе, присутствуют длинные паузы.	3 балла В целом участник способен логично и связно делать мини презентацию и задавать вопросы и давать ответы, однако при поддержании беседы дает не вполне соответствующие содержанию и значению вопросы и ответы. Или задает вопросы, на которые уже были даны ответы в презентации собеседника.			
3 - 4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не соответствуют информации, представленной в задании. Темп речи сильно замедлен, паузы мешают восприятию излагаемой информации.	2 балла Участник в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	2 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.
1 - 2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	1 балл Участник не способен самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них адекватно.	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.

0	Отказ от ответа	0 баллов Отказ от выполнения задания по диалогу	0 баллов Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием, сложно понять мысль участника.	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.
----------	-----------------	---	---	---	---