

**Заключительный этап VIII Всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию**

17 – 23 апреля 2011 г.

9 класс

1-й тур

1. В случае согласия с утверждением напишите в таблице под соответствующим номером – «да», если не согласны с ним – «нет».

1.1. С точки зрения эмпириков, критерием истины являются соглашения ученых.

1.2. «Я – эмоциональное» – содержательная характеристика «Я - концепции».

1.3. В самосознании личность и субъект, и объект познания.

1.4. Реальное социальное поведение в каждом случае представляет собой результат воздействия на индивида совокупности лишь внутренних факторов.

1.5. Малой социальной группой является сословие.

1.6. Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется праймериз.

1.7. Назначением на должность и освобождением от должности Генерального прокурора РФ ведает Совет Федерации.

1.8. Смертная казнь в соответствии с Конституцией РФ может устанавливаться в качестве исключительной меры наказания.

1.9. Любой человек, не имеющий работы, относится к категории безработных.

1.10. Валютный курс национальной денежной единицы возрастает, если улучшается состояние торгового баланса страны

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.

2.

2.1. Назовите общее понятие для понятий, приведенных ниже:
питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Слесарь, академик, принц крови, президент, лауреат Нобелевской премии

2.2.2. Унитарное государство, парламентское государство, конфедерация, федеративное государство

3. Решите правовые задачи. При их решении вы можете ссылаться на номера статей закона, но это делать не обязательно.

3.1. В газете «Наш край родной» был опубликован только что подписанный Президентом РФ Федеральный закон. Документ содержал указание на место издания, даты принятия, подпись Президента. Может ли гражданин сослаться на данную публикацию закона в своем исковом заявлении? Ответ обоснуйте.

3.2. Гражданин С., проходя по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье.

Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита? Какой ответ должен быть дан гражданину С.?

3.3. Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано.

Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

4. Вставьте в текст пропущенные понятия.

4.1. _____ – это перечень минимально необходимого человеку набора благ для поддержания его жизнедеятельности.

4.2. _____ обладает потребительной и меновой стоимостью.

4.3. _____ – бесструктурное скопление людей, связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.

4.4. _____ – любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям: полу, возрасту, расе, национальности, месту жительства, образованию, профессии, власти, доходу и др.

4.5. «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и _____» (Ст. 3 Конституции РФ).

4.6. _____ – это суждения людей по поводу фактов действительности, оценка состояния жизни в области экономики, политики, морали, науки, религии и т.д. В этих суждениях переплетается обыденный, эмпирический и теоретический, научный подход к событиям общественной жизни.

5. Во время дискуссии о роли государства в жизни общества гражданин Л. высказался следующим образом: «Государство не должно вмешиваться в развитие социально-экономической сферы общества, предоставив гражданам предпринимательскую свободу. Основной ценностью является свобода личности». Его оппонент, соглашаясь с необходимостью существования частной собственности и свободы предпринимательства, утверждал, что интересы государства, общества ценятся выше интересов индивида, необходима сильная государственная власть. Сторонниками каких политических идеологий являются Л. и его оппонент?

6. Студент платит 50 тыс. руб. за первый год обучения. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 40 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения? Дайте ответ и покажите, каким образом вы его просчитали.

7. Какие явления описаны ниже?

А) Мы хорошо знакомы с совзнаками,
со всякими лимонами, лимардами всякими.
Как было?
Пала кобыла.
У женки поизносились одежонки.
Пришел на конный
и стал торговаться.
Кони идут миллиардов по двадцать.
Как быть? Пошел крестьянин совзнаки копить.
Денег накопил – неописуемо!
Хоть сиди на них: целая уйма!
Сложил совзнаки в наибольшую из торб
и пошел, взваливши торбу на горб.
Пришел к торговцу: – Коня гони!
Торговец в ответ: – Подорожали кони!
Копил пока – конь вздорожал
миллиардов до сорока.

Маяковский Владимир Владимирович

Б) *Отрывок из письма, отправленного К. Серовым 20 декабря 1920 года со станции Бочкарево во Владивосток З. Секретаревой.*

«...А сейчас мы были в поселке (поселки здесь очень богатые: Завитая, Бочкарево и др.)... крестьянин предлагает картошки.

– Сколько?

– 6 фунтов.

– Только-то. Да что мы с ней будем делать?!

– 6 фунтов соли.

(Мы ничего не понимаем).

– Я вам даю мешок картошки за 6 фунтов соли.

– А-а-а! (Мы сами с трудом достали полтора фунта соли)...

В) Статья 3 Закона Украины «О психиатрической помощи»:

«Каждое лицо считается не имеющим психического расстройства, пока наличие такого расстройства не будет установлено по основаниям и в порядке, предусмотренным настоящим Законом и другими законами Украины».

Ответ:

А) _____

Б) _____

В) _____

8. Найдите в приведенном перечне обстоятельств, смягчающих наказание, те, которые характеризуют особенности субъекта преступления и укажите их порядковые номера.

1. Совершение преступления в результате принуждения.
2. Несовершеннолетие виновного.
3. Наличие у виновного малолетних детей.
4. Явка с повинной.
5. Совершение преступления впервые и небольшой тяжести.
6. Оказание помощи потерпевшему сразу после совершения преступления.
7. Беременность лица, совершившего преступление.
8. Помощь в раскрытии преступления.
9. Совершение преступления по мотиву сострадания.

Ответ: _____

9. Ниже приведен список стран, тесно связанных с важным экономическим явлением. Что это за явление?

Андорра, Ангилья, Антигуа и Барбуда, Аруба, Багамы, Бермуды, Гибралтар, Гонконг, Каймановы острова, Кипр, Монако, Новая Зеландия, Панама, Сингапур.

Ответ: _____

10. Соотнесите виды знаний левого столбца с утверждениями из правого столбца, дав ответ в таблице.

Виды знаний	Утверждения
А) научное	1. Роман А.С. Пушкина – «энциклопедия русской жизни»
Б) художественное	2. «Новая физика» «отменяла» эфир, абсолютное пространство и абсолют-

	ное время, ревизовала механику Ньютона.
В) народная мудрость	3. Человеческие возможности безграничны: при должной тренировке каждый из нас может научиться предсказывать будущее, передвигать предметы взглядом и т.п.
Г) паранаучное	4. Не ходи со своим уставом в чужой монастырь
Д) практическое	5. Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации
	6. Красота до венца, а ум до конца
	7. Легенда о Великом Инквизиторе есть откровение о человеке

А	Б	В	Г	Д

11. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Общественное мнение не считает курение формой *девиации* (1) для той части молодежи, которая не учится в школе. Что касается законодательства, сегодня в России оно не относит курение к девиации ни при каких ситуациях, и ни для какой возрастной группы. Во многих экономически развитых странах курение в общественных местах уже давно административно наказуемо, так как может нанести вред здоровью других людей.

В 1990 годы наблюдалось интенсивное приобщение населения, и в особенности, его женской части, к курению. Активно приобщалась к курению и молодежь. Важна эта проблема потому, что основная масса потребляющих наркотики начинает с каннабиса (конопли), к чему наркодилерам или сверстникам легче вовлечь потенциального потребителя наркотиков, если он ранее курил табак.

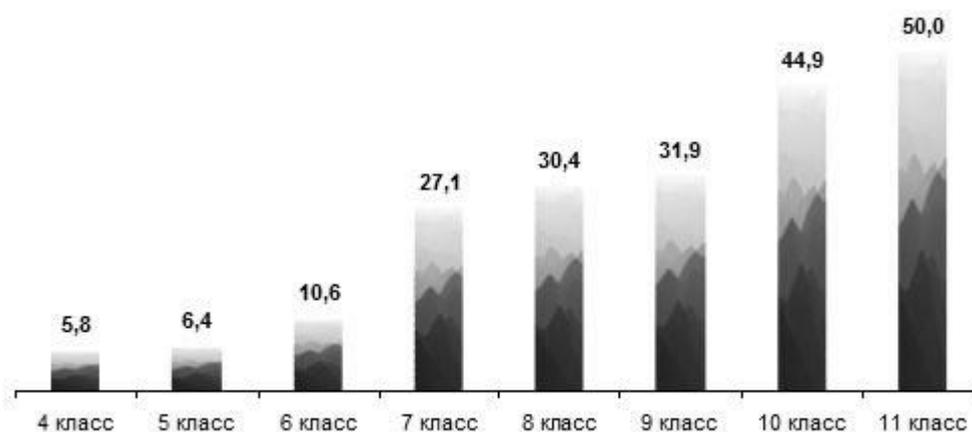
Как обстоят дела с пристрастием молодежи в возрасте 11-24 года к курению табака сегодня? Среди возрастной группы 11-24 года курят табачные изделия 50,6%, т.е. 14,5 млн. человек.

Значительно меньше курящих – 30,6% – среди тех, кто регулярно занимается спортом и физической культурой, и больше курящих среди тех – 59,7% – кто спортом и физической культурой совсем не занимается. По срав-

нению с 2001 годом, доля молодежи, курящей табачные изделия, увеличилась – с 49,1% до 50,6%, однако ее численность уменьшилась на 1,8 млн. человек, что является следствием «демографической ямы».

Курить молодежь начинает очень рано, в 14-16 лет курит почти каждый второй.

Доля учащихся 4-11 классов общеобразовательной школы, курящих табачные изделия %



Кто приобщает подростков к курению? 72,4% опрошенных в 2009 году указали, что к никотину их приобщили друзья, 3,1% - родные, 2,8% - другие взрослые, а каждый пятый (21,7%) заявил, что сам решил начать курить.

Мы составили общую сводную таблицу расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ (наркотические средства, алкогольные напитки, табачные изделия).

Динамика расходования средств молодежью в возрасте 11-24 года на приобретение психоактивных веществ, %

Годы	Суммарные затраты в год на приобретение табачных изделий		Суммарные затраты в год на приобретение наркотических веществ	
	Млн. рублей	Млн. долларов США	Млн. рублей	Млн. долларов США
2001	54246	1871	44594	1522
2004	79498	2741	58212	2007
2006	76055	2817	62543	2316
2009	104806	3614	116790	4027

Подведем некоторые итоги. На сегодняшний день курение подростков не воспринимается обществом как серьезная социальная проблема, по сравнению, например, с алкоголизмом или наркоманией. Многие российские граждане считают невозможным продажу сигарет маленьким детям (5-12 лет), в тоже время продажа их подросткам 13-14 лет и старше не осуждается. Нередко можно наблюдать сцены, когда при отказе со стороны продавцов продать табачные изделия *несовершеннолетним* (2), люди (как правило, взрослые курильщики), помогают подросткам, покупая для них пачку сигарет.

Несомненным прогрессом стал запрет на рекламу табачных изделий, особенно в российских СМИ, а также ограничение курения в общественных местах и на транспорте. Однако это произошло при одновременном сохранении пивной рекламы, которая тут же заполонила телевизионные экраны. А ведь пиво и сигареты – неотъемлемый атрибут современной молодежной *субкультуры* (3) («тусоваться» без бутылки пива в руке и сигареты в молодежных компаниях, как правило, не модно).

Можно констатировать, что в России пока отсутствует понимание и подход к решению проблемы курения подростков как общему делу государства, общественных организаций, родителей и бизнеса. Вместо систематической и эффективной профилактической работы, особенно в учебных заведениях, демонизируется табачная отрасль, хотя проблема доступа несовершеннолетних к сигаретам и безразличие общества к формированию никотиновой зависимости уже в детском возрасте не может быть следствием только работы табачных компаний.

Источник: Доклад Минобрнауки России.

11.1. Дайте определение терминам, выделенным в тексте *курсивом* и пронумерованным.

11.1.1.

11.1.2.

11.1.3.

11.2. По отношению к каким видам социальных норм курение может стать девиацией? Назовите три разновидности норм и укажите, каким образом можно достичь превращения курения в форму девиантного поведения. Ответы внесите в таблицу.

Разновидность норм	Пути превращения курения в форму девиации
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

11.3. В материалах делается вывод о связи между курением среди молодежи и потреблением наркотиков. Опираясь на статистические данные, подтвердите данный вывод. _____

11.4. Какие два скачка количества курящих учащихся школ показывают статистические данные? Предположите, какие могут быть объяснения наблюдаемых скачков.

12.

А) О какой сфере общественных отношений идет речь в большинстве следующих строк стихотворения Н. Асеева?

Б) Какая строка «выпадает» из этих отношений?

От скольких людей я завишу:
От тех, кто посеял зерно,
От тех, кто чинил мою крышу,
Кто ставил мне стекла в окно,
Кто шил и кроил мне одежду...
Кто ввел в мою комнату провод,
Снабдил меня свежей водой,
Кто молвил мне доброе слово,
Когда еще был молодой.

Ответ:

А)

Б) _____

13. Из предложенных слов образуйте понятия, наименования и составьте из них схему, отражающую конституционное устройство России. При составлении терминов и наименований одно и то же слово может быть использовано несколько раз. Слова также могут изменяться по родам, падежам и числам.

Власть, верховный, правительство, суд, высший, конституционный, законодательная, арбитражный, органы, собрание, совет, государственный, исполнительная, федерация, РФ, судебная, дума, федеральное.

