

**Заключительный этап VIII Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

17 – 23 апреля 2011 г.

9 – 11 классы

2-й тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего личного интереса к данной теме и т.д.).

2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.

3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).

4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.

5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).

7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).

9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).

Темы для выбора

1. «Демократия – это, прежде всего, определенность процедур при неопределенности результатов». (*А. Пшеворский*)
2. «...Богатство – это, конечно, не искомое благо, ибо оно... существует ради чего-то другого». (*Аристотель*)
3. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья». (*И. Кант*)
4. «Главная цель религии не в том, чтобы поселить человека на небесах, а в том, чтобы поселить небеса в его душе». (*Т. Харди*)
5. «Истинный показатель цивилизации – не уровень богатства и образования, не величина городов, не обилие урожая, а облик человека, воспитываемого страной». (*Р.У. Эмерсон*)
6. «...Кто превратил себя в червя, не должен потом жаловаться, что его топчут ногами». (*И. Кант*)
7. «Образование ведет за собой свободу, а не свобода творит образование». (*Е.Р. Дашкова*)
8. «Овца и волк по-разному понимают слово «свобода» – в этом сущность разногласий, господствующих в человеческом обществе». (*А. Линкольн*)
9. «Последнее слово всегда остается за общественным мнением». (*Наполеон I*)
10. «Наш прогресс измеряется не увеличением изобилия у тех, кто уже имеет много, а тем, способны ли мы достаточно обеспечить тех, кто имеет слишком мало». (*Т. Рузвельт*)
11. «В тех странах, где еще не выработано определенных правовых норм, центр тяжести, центр установлений лежит не в установлениях, а в людях». (*П. А. Столыпин*)
12. «Невозможно всегда быть героем, но всегда можно оставаться человеком». (*И.В. Гёте*)
13. «Каждый человек – это целый том, если только вы знаете, как читать его». (*У.Э. Чэннинг*)
14. «Каждый человек отличается от другого, и с каждым днем отличается от себя». (*А. Поп*)
15. «Всякая параллель уверена, что вполне может стать экватором, если бы ее не ущемляли в правах». (*Марк Твен*)
16. «Я философ; это значит, что у меня есть вопрос на любой ответ». (*Р. Зенд*)