

**ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**УЛЬЯНОВСК – 2011**  
**ЗАДАНИЯ**

**9 класс**

1. В одной из северно-русских деревень был записан такой рассказ про обработку льна:

*Улежит ленок, снимут, потом его высушат, мять в мялки, потом трепать, потом щётки железные, перепустят его – он чистое волокно сделается, чистое волокно. Потом это волокно опрядём, ткать станем – хоть пёстрыдь, хоть полотно. Вот из этого прежде рубашки шили и кальсоны мужикам шили. Вот была такая мода. И мужики тоже пёстрые штаны носили.*

- 1) Из какой ткани были сделаны «пёстрые» штаны? Почему она так называлась?
- 2) Какие гласные чередуются под ударением в корне *пестр-*?
- 3) В каких фонетических условиях произносится один, а в каких – другой гласный звук?
- 4) Приведите примеры того же чередования в следующих корнях:  
? – *гребни*,  
*тёплый* – ?  
? – *зёмли*  
? – *вечерний*

2. В церковной азбуке есть буква «ук», которая состоит из двух частей, не связанных друг с другом лигатурой: ОУ. В современном алфавите сохранилась другая подобная ей составная буква. Приведите ее печатный вариант, а также древнее и современное название. Объясните появление именно такого начертания этой буквы.

3. Дан ряд названий специалистов-литературоведов, изучающих творчество конкретного писателя или поэта. В литературе встречается по два варианта каждого термина. После каждого термина указано количество упоминаний в Интернете:

- 1) *М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Андреев, А.М. Ремизов, А.А. Фадеев*
  - а) лермонтовед - 5651, андреевед - 280, ремизовед - 42, фадеевед - 25;
  - б) лермонтововед - 7, андреевовед - 4, ремизововед - 0, фадеевовед - 2;
- 2) *И.А. Гончаров, Н.С. Гумилев, Н.М. Рубцов, П.П. Ершов*
  - в) гончаровед - 151, гумилевед - 44, рубцовед - 12, ершовед - 5;
  - г) гончарововед - 360, гумилёвовед - 94, рубцововед - 33, ершововед - 19.

Варианты терминов, в которых имело место наложение слогов (гаплоглия), представлены в рядах "а" и "в". Нетрудно убедиться в том, что от одних фамилий образуются и употребляются чаще склонные или наоборот не склонные к наложению слогов на стыке морфем.

- 1) Какой фонетической особенностью фамилии писателя объясняется предпочтение варианта названия специалиста без наложения слогов?
- 2) В каких терминах, образованных тем же способом от фамилий *Глазков, Демидов, Камчатнов, Тренёв*, будет происходить наложение слогов, а в каких нет?

4. Подберите синонимы к словам, выделенным в тексте:

«Ну ты, - прибавил он громко, обращаясь к правой пристяжной, - я тебя знаю, потворница этакая! Любишь себе **потворствовать**, небось... (И он ударил ее кнутом). Совсем **отлукавилась** лошадь, а ведь какой прежде **согласный** был **живот**...». (И. С. Тургенев. Записки охотника. Касьян с Красивой Мечи)

5. В словах типа *паровоз, самолёт, луноход* некоторые исследователи выделяют три морфемы, некоторые - четыре, а некоторые – пять. Назовите эти морфемы. Чем может быть обусловлено упомянутое различие?

6. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

«В отдаленье **темнеют** леса, **сверкают** пруды, **желтеют** деревни; жаворонки сотнями поднимаются, поют, падают **стремглав**, **вытянув** шейки **торчат** на **глыбочках**; грачи на дороге **останавливаются**, **глядят** на вас, **приникают** к земле, **дают** вам **проехать** и, **подпрыгнув** **раза** **два**, **тяжко** **отлетают** в **сторону**...». (И. С. Тургенев. Записки охотника. Татьяна Борисовна и ее племянник).

1. Объясните значение слов (деревни) *желтеют* и *глыбочки*.
2. Возможна ли замена выделенных глаголов глаголами, парными по виду? Аргументируйте свой ответ.

7. Подберите к словам *ощущать, соглашаться, заставлять* синонимы, соотносимые с частицами и междометиями или образованные от них.

8. В некоторых говорах русского языка встречается произношение глаголов в форме 3 лица настоящего времени без конечного согласного *-т*. Однако отсутствие этого согласного наблюдается не всегда: чаще всего *-т* не произносится в формах единственного числа глаголов I спряжения и в формах множественного числа глаголов II спряжения.

- 1) Почему *-т* обычно не отпадает в формах единственного числа глаголов II спряжения и в формах множественного числа глаголов I спряжения?
- 2) Почему, тем не менее, согласный обычно отсутствует в формах типа *дрожжа*?
- 3) Как в тех же говорах будут произноситься формы 3 лица ед. и мн. ч. разноспрягаемого глагола *бежать*?

9. Служебные слова способны вступать в синонимические отношения, заменять друг друга в контексте, выражая один и тот же смысл. Определите значения предлога в приведенных словосочетаниях и заполните таблицу. Подберите предлоги, синонимичные предлогу ОТ в разных значениях.

**Купили всё – от учебников до карандашей, все оттенки от голубого до серого, немой от рождения, очки от солнца, падают от усталости, проснуться от шума, прочитать книгу от первой страницы до последней, работать от зари до зари, рабочая смена от семи часов до двенадцати, таблетки от кашля.**

Значение предлога	Словосочетания	Синонимичные предлоги

10. Расставьте знаки препинания, укажите возможные варианты расстановки знаков препинания и поясните свой ответ.

*И теперь пожимаясь от холода студент думал о том что точно такой же ветер дул и при Рюрике и при Иоанне Грозном и при Петре и что при них была точно такая же лютая бедность голод такие же дырявые соломенные крыши невежество тоска такая же пустыня кругом мрак чувство гнета все эти ужасы были есть и будут и оттого что пройдет еще тысяча лет жизнь не станет лучше.*

## 2 ТУР

### Темы сочинений

#### 9 класс

Напишите небольшое сочинение на тему «*Главное — не победа, а участие* (Пьер де Кубертен): согласны ли вы с этим девизом спортсменов-олимпийцев?».

### ПЕРЕВОД ДРЕВНЕРУССКОГО ТЕКСТА

#### 9 класс

Разумьно послушати подобаетъ пърѣ соудитамъ, не оудобъ бо есть правьдѣи изобрѣсти скоро отъвѣгающе или отъгонѣюще; разумѣваніи пърѣ мьдльно, твори же расоуждениѣ не тѣща.

(Изборник 1076 г.)