

25 апреля 2011 г.

г. Сургут

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

Модуль 1. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.

Снег	Для засыпки мелких очагов возгорания в быту (в бытовых электроприборах, в газовых шлангах, на газовой плите, средства бытовой химии и т.п.)
Веники из зеленых веток	Можно использовать для тушения горючих жидкостей, жира, а также для прекращения доступа воздуха к очагу горения
Песок, земля	Можно тушить почти все, за исключением электропроводки и горючих жидкостей
Брезент, верхняя одежда	Применяются для захлестывания кромки огня ветками при небольших загораниях в лесу
Стиральный порошок	Для тушения небольших очагов горения, в том числе проливов горючих жидкостей (керосин, бензин, масла, смолы и др.)

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Отметьте «крестиком» или «галочкой» (в квадрате) условия, способствующие распространению пожаров в жилых и общественных зданиях.

<input type="checkbox"/>	отсутствие аварийного освещения на путях эвакуации из здания
<input type="checkbox"/>	скопление значительного количества горючих веществ и материалов в помещениях
<input type="checkbox"/>	наличие путей, создающих возможность распространения пламени и продуктов горения в соседние помещения
<input type="checkbox"/>	неисправность электропроводки в лифтовых шахтах и дымовых люках
<input type="checkbox"/>	внезапное появление в процессе пожара факторов, ускоряющих его развитие, например свежий воздух поступающий через открытые окна
<input type="checkbox"/>	отсутствие поэтажных планов эвакуации людей при пожаре из жилого или общественного здания
<input type="checkbox"/>	запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную часть
<input type="checkbox"/>	отсутствие или неисправность первичных средств тушения пожара
<input type="checkbox"/>	отсутствие инструкций о мерах пожарной безопасности в здании и помещениях
<input type="checkbox"/>	неправильные действия людей при тушении пожара

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<p>Под пожаром понимают:</p> <p>а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;</p> <p>б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей;</p> <p>в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей;</p> <p>г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения.</p>	1	
2.	<p>Для возникновения и прохождения процесса горения требуются:</p> <p>а) горючее вещество, кислород, источник воспламенения, имеющий высокую температуру и запас тепла;</p> <p>б) горючее вещество, кислород;</p> <p>в) кислород, источник воспламенения, имеющий высокую температуру и запас тепла.</p>	2	
3.	<p>Чему может способствовать высокая плотность застройки города?</p> <p>а) разрушительному действию взрыва;</p> <p>б) развитию местного пожара;</p> <p>в) наличию взрывопожароопасной категории;</p> <p>г) образованию сплошных пожаров.</p>	1	
4.	<p>Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит все топливо?</p> <p>а) закрывать ее можно и нужно, чтобы не уходило тепло;</p> <p>б) недогоревшее топливо задымит весь дом;</p> <p>в) в дом станет поступать угарный газ.</p>	2	
5.	<p>Какие бытовые электроприборы являются приборами повышенной пожароопасности?</p> <p>а) телевизор, фен, холодильник, настольная лампа, микроволновая печь;</p> <p>б) утюг, электроплитка, электрообогреватель, электрокипятильник;</p> <p>в) стиральная машина, кофемолка, тостер, пылесос, компьютер.</p>	1	
6.	<p>Какова роль воды при тушении пожара? Выберите правильный ответ.</p> <p>а) вода, попадая на горящие предметы, разбрызгивается на большое расстояние;</p> <p>б) вода понижает температуру горящего вещества и затрудняет доступ кислорода;</p> <p>в) вода является первичным средством пожаротушения.</p>	2	
7.	<p>Как называется гибкий трубопровод для тушения пожара?</p> <p>а) пожарный шланг;</p>	1	

	б) пожарная кишка; в) пожарный рукав.		
8	Пожарный извещатель - это: а) предупреждающий знак пожарной безопасности на взрывопожароопасных предприятиях; б) первичное средство автоматического пожаротушения в многоэтажных и промышленных зданиях; в) устройство, входящее в систему электрической пожарной сигнализации и предназначенное для подачи сигнала о пожаре.	1	
9.	В коридоре 2-го этажа школы, в корзине для мусора, стоящей недалеко от подоконника, вспыхнул огонь. Каковы будут Ваши действия? а) накрыть корзину для мусора плотной тканью; б) выбросить корзину для мусора в окно; в) попытаться перевернуть корзину для мусора.	1	
10.	При обнаружении запаха газа в квартире необходимо: а) оповестить о случившемся соседей; осторожно пройти на кухню; включить свет и убедиться в утечке газа; вызвать аварийную службу; б) немедленно прекратить пользование газовыми приборами; перекрыть краны к приборам и на приборах; открыть окна или форточки для проветривания помещения; вызвать аварийную службу; в) проверить с использованием источника воспламенения (зажигалки, спички) откуда происходит утечка газа; перекрыть краны к приборам и на приборах; вызвать аварийную службу.	3	
Итого:		15	
<i>Подписи членов жюри</i>			

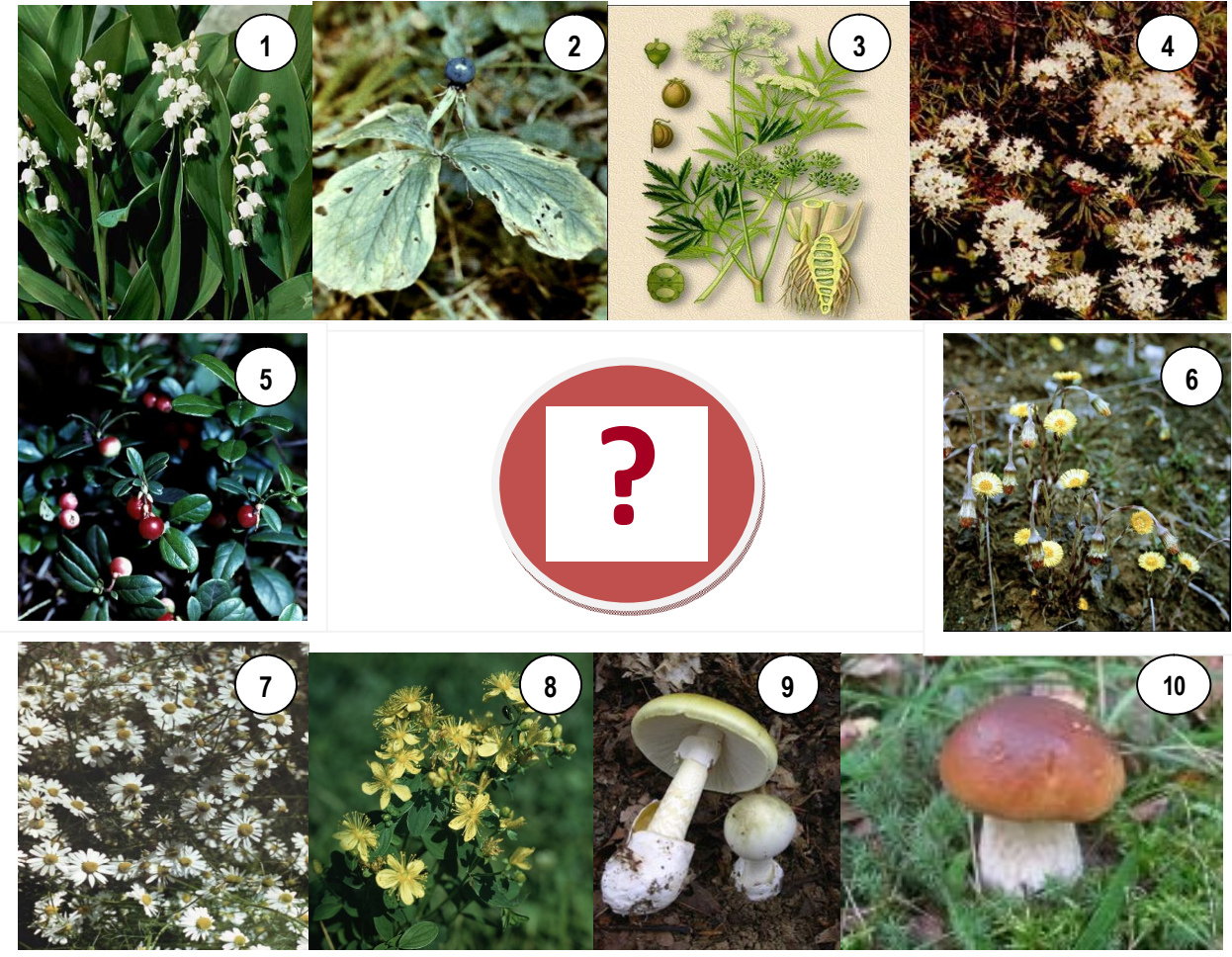
Общая оценка по модулю 1: _____

Подписи членов жюри _____

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

Задание 3. Внимательно рассмотрите иллюстрации, определите название грибов и растений. Сгруппируйте их: ядовитые растения; ядовитые грибы, лекарственные растения; съедобные растения и грибы.



Оценочные баллы: максимальный – 13 баллов; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<p>Основные виды экстремальных ситуаций в природе:</p> <p>а) чрезвычайные ситуации природного характера и нарушение экологического равновесия в определенной местности;</p> <p>б) смена климатогеографических условий, вынужденное автономное существование, резкое изменение природных условий, заболевания или повреждения организма человека;</p> <p>в) чрезвычайные ситуации техногенного характера, связанные с авариями и катастрофами на предприятиях, расположенных в непосредственной близости или на территории природных зон.</p>	1	
2.	<p>Основными и частыми причинами вынужденного автономного существования в условиях природной среды являются:</p> <p>а) потеря ориентировки на местности, потеря группы в результате отставания от неё, авария транспортных средств;</p> <p>б) сложные климатические условия в месте прохождения маршрута потеря запасов продуктов;</p> <p>в) резкое изменение температурного режима, суточного режима в результате смены часовых поясов, питьевого режима и режима питания.</p>	1	
3.	<p>Какова задача замыкающего во время движения туристской группы по маршруту?</p> <p>а) контролировать те негативные ситуации, которые могут повлиять на движение группы (возможность камнепада, поваленные деревья, коряги, лесной пожар и т.п.);</p> <p>б) следить, чтобы группа не растягивалась, и никто не отстал;</p> <p>в) запоминать маршрут и отмечать на карте пройденные ориентиры.</p>	1	
4.	<p>Что нужно предпринять при потере ориентировки в лесу (если вы заблудились)?</p> <p>а) не паниковать, соорудить временное укрытие и ждать помощи;</p> <p>б) попытаться вспомнить свой маршрут и постараться выйти по своим следам;</p> <p>в) определить свое местонахождение, а затем – направление выхода (каким путем и куда нужно идти).</p>	1	
5.	<p>При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать ветками:</p> <p>а) сверху - вниз;</p> <p>б) справа - налево;</p> <p>в) снизу - вверх;</p> <p>г) слева - направо;</p> <p>д) безразлично как.</p>	1	
Определите все правильные ответы			
6.	<p>Из ниже перечисленных объектов выберите те, которые могут являться линейными ориентирами:</p> <p>а) линии электропередач и дороги;</p> <p>б) летящий самолет;</p> <p>в) движущийся автотранспорт и сельскохозяйственная техника;</p> <p>г) граница леса, просека</p>	2	

7.	Приметами хоженной тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	
8	Маркировка туристских маршрутов осуществляется металлическими табличками, которые крепятся на деревьях на уровне роста человека. Таблички имеют три горизонтальные полосы. В какие цвета они окрашены? Выберите правильные ответы: а) красная - белая - красная; б) белая - красная - белая; в) желтая - синяя - желтая; г) белая - синяя - белая; д) синяя - белая - синяя.	2	
9.	Определить стороны горизонта на местности можно по: а) направлению ветра и направлению течения реки; б) собственной тени и местным предметам; в) направлению хоженных и нехоженных троп; г) направлению движения поездов; д) компасу, звездам, часам;	2	
10.	Что запрещается делать при разведении костра? а) разводить костер близко от деревьев и на торфяных болотах; б) разводить костер возле источников воды и на снегу; в) использовать для костра живые деревья и оставлять без присмотра горящий костер; г) использовать для костра сухостой и сухую траву; д) использовать для костра мох и мелко раздробленную кору;	2	
Итого:		15	
Подписи членов жюри			

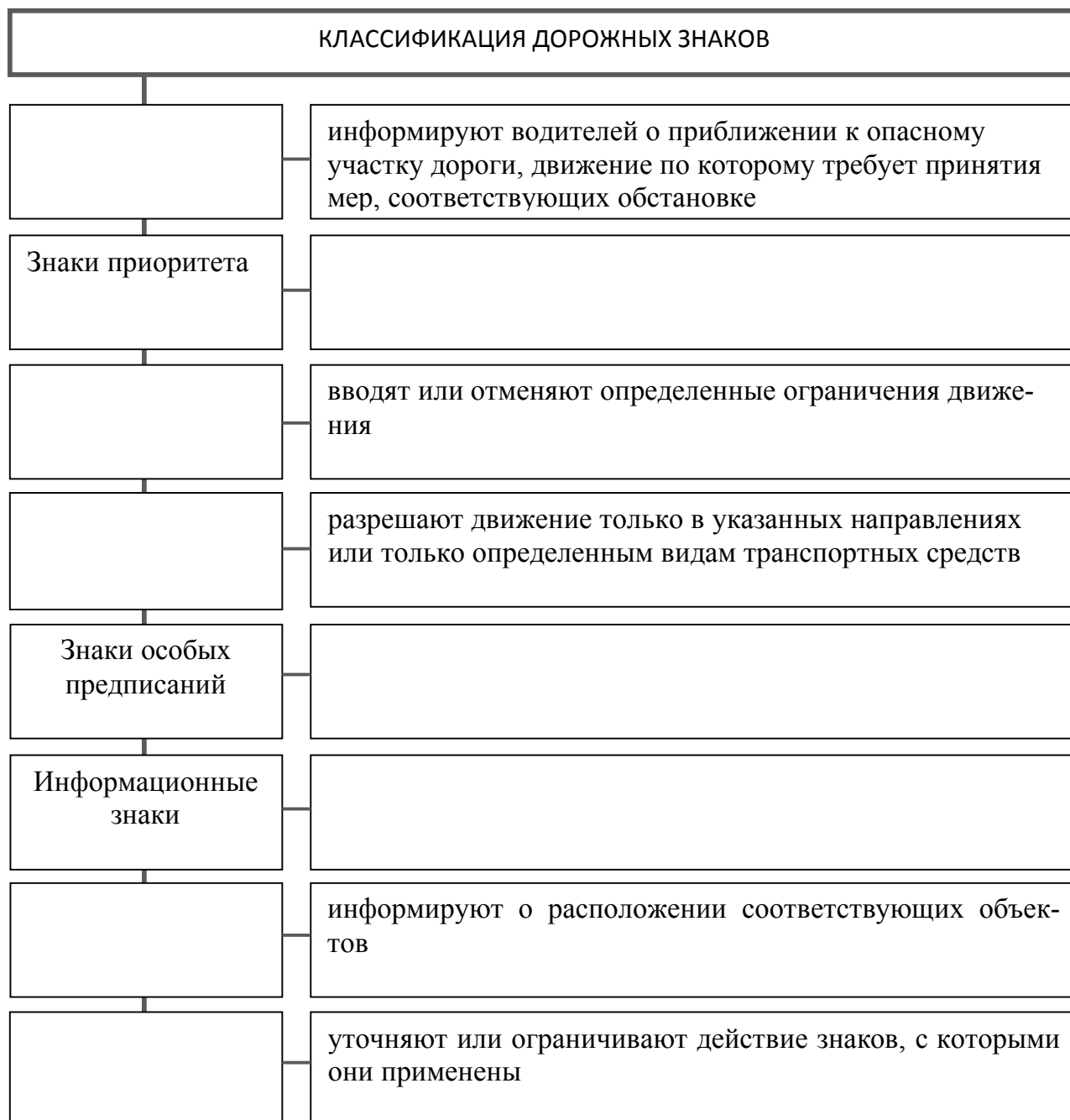
Общая оценка по модулю 2: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 3. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Заполните до конца схему, указав группы дорожных знаков (слева) и их назначение (справа).



Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.

	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном
	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

Оценочные баллы: максимальный – **4 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте внимательно текст – извлечение из анализа условий, способствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, проведенного в рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006- 2012 годах». Выделите из этого текста основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

95% несчастных случаев с детьми на дорогах возникает при переходе проезжей части в неустановленном месте или вне пешеходного перехода. По данным социологических исследований 9 из 10 пострадавших вовремя не заметили приближающийся транспорт и ошибочно считали, что они находятся в безопасности. В этих случаях для детей могут создаваться обманчивые ситуации, когда им кажется, что опасности нет, и они успеют перейти дорогу в неустановленном месте или вне пешеходного перехода.

Чувство опасности у детей развито недостаточно, поэтому они порой стремглав бросаются на проезжую часть из-за сооружений, закрывающих обзор видимости, забывая о мерах предосторожности. Выбегая на проезжую часть, ребенок видит, как правило, большие грузовые машины и не понимает, что за ними могут ехать с большей скоростью легковые автомобили. Кроме того, нередко дети пропускают автомобили, приближающиеся слева, выскакивают на проезжую часть, не замечая транспортных средств, идущих справа в противоположном направлении, и попадают в ДТП.

В силу своих психофизиологических особенностей поведения на дороге, дошкольники и дети младшего школьного возраста медленно реагируют на смену сигналов светофора. Они считают, что если горит красный сигнал светофора, а транспорта нет, то они успеют перейти дорогу, не понимая, что автомобиль может появиться внезапно на большой скорости и в результате произойдет наезд. Многие дети не понимают значения зеленого мигающего сигнала, который горит всего 3 секунды. Видя зелёный мигающий сигнал, они переходят дорогу и попадают в ДТП.

Дети не знают значения светофоров с дополнительной секцией. На перекрестках наезды часто происходят из-за того, что на зелёный сигнал одновременно с пешеходом поворачи-

чивают автомобили, и водители не всегда пропускают пешеходов, особенно детей, которых они не видят из-за их маленького роста.

Дети, оказавшиеся на проезжей части без сопровождения взрослых попадают в ДТП именно по этой причине. Дошкольники и младшие школьники не могут самостоятельно ориентироваться в пространстве, не осознают опасности транспортных средств. Они считают, что если они видят автомобиль, то и водитель их тоже видит и остановится. Но этого не происходит, и дети попадают в ДТП по вине взрослых, которые предоставили своим детям самостоятельность в переходе проезжей части дороги.

В силу возрастных особенностей поведения дети не всегда понимают опасности игр вблизи и на проезжей части. Они легко увлекаются игрой, не замечая опасности на дороге. Мяч для них гораздо важнее приближающегося автомобиля. В результате неожиданного появления ребенка на проезжей части происходит наезд.

Дети, легко увлекаясь разговорами, увидев что-то интересное на улице, могут совершенно не думая об опасности, неожиданно оказаться на проезжей части или идти по ней вместо тротуара. Если водитель не видит ребенка на проезжей части из-за его маленького роста, или при повороте автомобиля, то в результате такой ситуации и происходит наезд.

Одной из причин ДТП может быть переход дороги не по пешеходному переходу на перекрестке, а по его центру. Не ожидая появления ребенка в зоне перекрестка, а не на пешеходном переходе, водитель не успевает затормозить и происходит наезд.

ДТП достаточно часто происходят в зоне остановки маршрутного транспорта. Выйдя из маршрутного транспорта, дети начинают обходить его спереди и попадают под движущийся за ним транспорт. Обходя транспорт сзади, дети не видят встречного транспорта и также попадают в ДТП.

Не зная правила дорожного движения о том, что ездить на велосипеде по проезжей части разрешается только с 14 лет, дети катаются на велосипеде, роликах и самокатах там, где им удобно, нередко выезжая на проезжую часть. В результате происходит ДТП.

Стремясь успеть на остановку к подъезжающему маршрутному транспорту, дети бегут по диагонали, смотрят при этом только вперед, не замечая приближающегося транспорта, и попадают в ДТП.

Оценочные баллы: максимальный – **13 баллов**; фактический - _____ баллов
Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<i>Дорога включает в себя:</i> а) проезжую часть, трамвайные пути, тротуары и обочины; б) одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии; в) несколько проезжих частей, а также тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.	1	
2.	<i>Участник дорожного движения – это:</i> а) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя транспортного средства; б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя или пассажира транспортного средства; в) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения- в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.	1	
3.	<i>Пешеходы, не перевозящие или не переносящие громоздкие предметы, должны двигаться:</i> а) по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам; б) по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по краю проезжей части; в) только по тротуарам или пешеходным дорожкам.	1	
4.	<i>Каким образом должна осуществляться посадка и высадка пассажиров, если она невозможна со стороны тротуара или обочины?</i> а) она должна осуществляться в зоне действия наземного пешеходного перехода; б) может осуществляться в зоне действия подземного или наземного перехода; в) она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.	1	
5.	<i>Какое значение имеет зеленый мигающий сигнал светофора?</i> а) ограничивает движение и предупреждает об опасности; б) разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал; в) запрещает движение и информирует, что сейчас будет включен запрещающий сигнал.	1	
Определите все правильные ответы			
6.	<i>Какое значение для пешехода имеет сигнал регулировщика – руки вытянуты в стороны или опущены?</i> а) движение пешеходов со стороны левого и правого бока регулировщика запрещено; б) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны левого и правого бока регулировщика; в) движение пешеходов со стороны груди и спины регулировщика запрещено; г) пешеходам разрешено переходить проезжую часть со сторо-	2	

	ны груди и спины регулировщика.		
7.	Участники дорожного движения обязаны: а) знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки; б) изучать нормативные документы по обеспечению безопасности дорожного движения и периодически, но не реже одного раза в год проходить тренинги безопасному поведению на улицах и дорогах в органах ГИБДД по месту жительства; в) выполнять все указания сотрудников полиции при передвижении по улицам и дорогам; г) выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами.	2	
8	Водителям велосипеда запрещается: а) управлять велосипедом, при движении по дорогам лицам моложе 16 лет; б) перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками; в) двигаться по дорогам только в один ряд возможно правее; г) поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении; д) колонне велосипедистов при движении по проезжей части делиться на группы по 10 велосипедистов.	2	
9.	Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает: а) определенные режимы движения; б) порядок движения; в) габариты дорожных сооружений; г) габариты элементов оборудования дорог.	2	
10.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» определяет правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации. Задачами настоящего Федерального закона являются: а) приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; б) осуществление государственного надзора и контроля за выполнением правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения; в) защита прав и законных интересов граждан, а также защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно - транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий; г) охрана жизни, здоровья и имущества граждан.	2	
Итого:		15	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 3: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 4. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью

- а) ... на промышленном объекте или на транспорте, ...;
- б) ... и приводящее к разрушению производственных помещений и сооружений, ...;
- в) ... и нанесению ущерба окружающей среде ...;
- г) ... опасное происшествие ...;
- д) ...повреждению и уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья, готовой продукции, ...;
- е) ... создающее угрозу жизни и здоровью людей ...;
- ж) ... к нарушению производственного процесса ...;

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Заполните схему, вписав основные группы причин аварий на радиационно - опасных объектах

1 группа	
2 группа	
3 группа	

Оценочные баллы: максимальный – **6 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<p>Какую цель преследует проведение йодной профилактики?</p> <p>а) не допустить внутреннего облучения; б) не допустить возникновения лучевой болезни; в) не допустить поражения щитовидной железы.</p>	1	
2.	<p>При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</p> <p>а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде; б) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю; в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.</p>	1	
3.	<p>В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет следующей:</p> <p>а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии; б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии; в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.</p>	1	
4.	<p>При герметизации помещений в случае аварий с выбросом АХОВ необходимо:</p> <p>а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, заложить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы; в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.</p>	1	
5.	<p>Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, это:</p>	1	

	а) зона разлива реки; б) зона опасного затопления; в) зона сильного затопления; г) зона катастрофического затопления.		
Определите все правильные ответы			
6.	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами; б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.	2	
7.	Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) поражение людей опасными химическими веществами через кожные покровы; в) лучистый поток энергии; г) проникновение опасных химических веществ через органы дыхания в организм человека.	2	
8	Каковы пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении? а) в результате проникновения радиоактивных осадков через одежду и кожные покровы; б) в результате потребления загрязненных продуктов питания и воды; в) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей; г) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений.	2	
9.	Определите, какие из приведенных марок противогазов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода? а) ГП-5; б) ГП-7; в) ПДФ-Ш; г) ПДФ-2Д	2	
10.	Поражающее действие волны прорыва при гидродинамических авариях проявляется: а) поражающим и травмирующим действием различных предметов, вовлекаемых в движение; б) в понижении концентрации кислорода в воздухе; в) в непосредственном динамическом воздействии на тело человека; г) в повышении температуры окружающей среды.	2	
Итого:		15	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 4: _____

Подписи членов жюри _____

Модуль 5. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Справедливо ли утверждение, что человек, являющийся спортсменом (профессионалом или любителем), имеет более высокий уровень здоровья, чем человек, систематически занимающийся физической культурой? Ответ обоснуйте.

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - ____ баллов

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЕ 2. Составьте рекомендации ведения здорового образа жизни по каждой из составляющих для учащихся своего возраста: *рациональное питание, принципы рационального питания; двигательная активность; выполнение режима труда и отдыха; личная гигиена; грамотное экологическое поведение (в том числе в случае лесных, торфяных пожаров); профилактика стрессов (умение управлять своими эмоциями); отказ от употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.*

ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ			
1.	<p>По данным Всемирной организации здравоохранения продолжительность жизни активных курильщиков сокращается:</p> <p>а) на 5 – 7 лет; б) на 10-15 лет; в) на 20-25 лет</p>	1	
2.	<p>Почему знания о биологических ритмах организма человека необходимы для правильного ведения здорового образа жизни?</p> <p>а) потому что позволяют более рационально спланировать периоды труда и отдыха; б) потому что дают возможность рационально, полноценно питаться; в) потому что позволяют выспаться и не опаздывать на занятия</p>	1	
3.	<p>Лудомания – это расстройство, заключающееся в частых повторных эпизодах участия в азартных играх, в том числе видеоиграх, доминирующих в жизни.</p> <p>Из приведенных вариантов ответов, выберите тот, в котором наиболее полно перечислены негативные проявления лудомании для здоровья человека?</p> <p>а) приводит к увеличению веса, резкому снижению работоспособности, при этом быстро возникают грубые психические отклонения; б) оказывает разрушительное воздействие на физическое, психическое, эмоциональное и социальное здоровье, приводит к снижению социальных, материальных и семейных ценностей; в) появляется неряшливость, безразличие ко всему, прогрессирует снижение интеллекта, мыслительные процессы и речь становятся замедленными, сообразительность резко снижается</p>	1	
4.	<p>К каким негативным последствиям для здоровья человека может привести постоянная работа за персональным компьютером:</p> <p>а) снижение иммунитета, ухудшение зрения; б) заболевания сосудов и сердца, глаз; в) ухудшение слуха, аппетита, сна;</p>	1	
5.	<p>Какие процедуры имеют наибольшее значение для закаливания?</p> <p>а) сон с открытой форточкой, укрывшись теплым одеялом; б) хождение босиком по песку, по траве, по деревянному полу; в) водные процедуры: обтирание, обливание, душ при температуре не ниже 20° С; г) загорать весной с 10 до 15 часов на балконе</p>	1	
Определите все правильные ответы			
6.	<p>Какими видами спорта предпочтительнее заниматься в свободное время для укрепления здоровья?</p> <p>а) катание на коньках, лыжах;</p>	2	

	б) тяжелая атлетика, баскетбол; в) плавание, волейбол; г) езда на велосипеде, прыжки с трамплина		
7.	Утомление, накопившееся в течение учебного дня можно снять: а) употреблением кофе, чая; б) активным отдыхом; в) посещая музей, театр; г) просмотрев любимый фильм	2	
8	Пивной алкоголизм разрушительно действует на организм человека, и приводит: а) к появлению тахикардии (неглубокое, редкое дыхание) и повышенной сонливости; б) к нарушению обмена веществ, избыточному весу; в) к головокружению, недержанию речи, учащенному сердцебиению, болям в грудной клетке; г) к расширению таза, росту молочных желез у мужчин	2	
9.	К пищевым добавкам, используемым при производстве продуктов питания относятся: а) бензоат натрия, тартразин, цитрусовый красный 2; б) соль, перец, корица, мед, гвоздика, мускатный орех; в) diazometan, бифталат калия; г) фурфурол, пировиноградная кислота;	2	
10.	Для укрепления, сохранения зубов необходимо включать ежедневно в рацион питания: а) печень говяжья, пшено, горох, крупа перловая; б) персики, черешня, хурма, дыня, чечевица; в) фасоль, лук зеленый, сыр, морковь, петрушка; г) топинамбур, масло растительное, рис;	2	
Итого:		15	
Подписи членов жюри			

Общая оценка по модулю 5: _____

Подписи членов жюри _____