

( )

---

---

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(теоретическая секция)**  
**9 класс**

/			

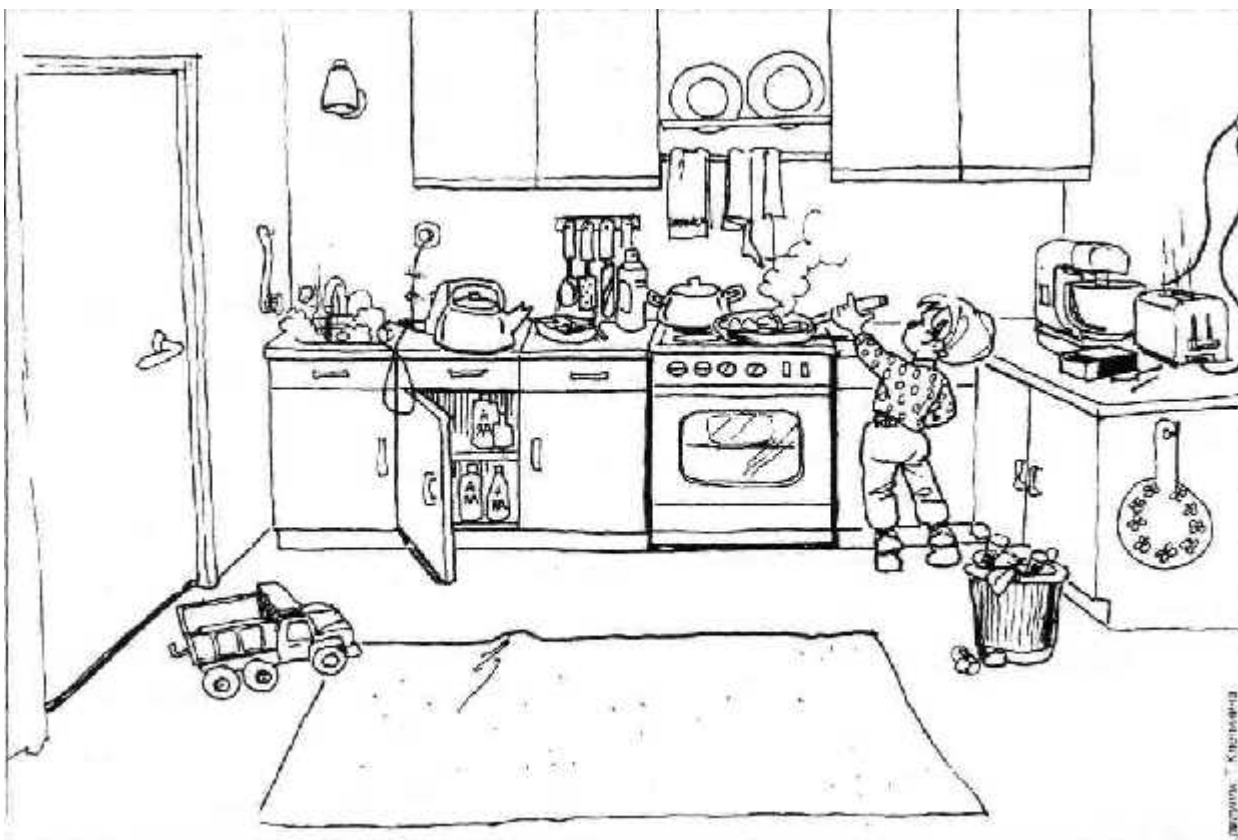
*Уважаемый участник Олимпиады!*

— , ;  
— , ;  
— ;  
— , —  
— , ;  
— , —  
— ;  
— ;  
— ;

*Желаем вам успеха!*

2010 .

**Задание 1. Найдите на рисунке не менее 10 источников возможного пожара и травм для ребенка на кухне.**



**Правильные ответы ( , ):**

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20

□

**Задание 2.** Находясь в лесу, вы обнаружили, что возвратились на то же место, где побывали не так давно. День пасмурный, сориентироваться по солнцу не представляется возможным. При входе в лес в 8 часов солнце светило вам прямо в глаза. Железнодорожное полотно осталось за спиной, перпендикулярно вашему направлению движения. Собирая грибы, вы не заметили, что тучи закрыли солнце. Стал накрапывать мелкий дождь, похолодало. Вы будете пытаться сориентироваться, используя признаки местных предметов. Какие? Поясните более подробно.

Решение:

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20

\_\_\_\_\_

**Задание 3. Ниже приведен рассказ очевидца землетрясения.**

«Городок наш был небольшой, находился вдали от моря и крупных рек. Мне там нравилось жить до тех пор, пока я не столкнулся с таким страшным явлением природы, как землетрясение.

Произошло всё ранним утром, наверно, часов в 8. Я готовился уйти на работу, но тут вдруг земля начала уходить из-под ног, мои картины на стенах начали качаться. Кажется, стекла вот-вот треснут. Двери начали сами собой хлопать, в ушах стоял звон посуды... О, это было ужасно. Я безумно испугался, стал кричать, звать на помощь. Мне казалось, что всё вот-вот рухнет на меня.

Бросился к лифту, хотел спуститься на нем вниз, так как живу на десятом этаже, но он не работал. Пришлось идти по лестнице. Кое-как спустился, вышел на улицу весь в панике, не зная, что дальше делать, куда бежать... Я слышал, что при землетрясении иногда возможны цунами, оползни, обвалы. Мне стало до того страшно, что я упал без сознания. Очнулся в машине "скорой помощи", которую вызвали соседи, увидев меня лежащим на земле. Это землетрясение в 9 баллов я запомню надолго».

**Проведите анализ поведения рассказчика при землетрясении, что в нем верно, а что нет, и дайте свои обоснованные пояснения.**

Решение:

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30

\_\_\_\_\_

**Задание 4. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности, заполните таблицу, соотнесите ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.**

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	<b>Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?</b>	
2.	<b>Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?</b>	
3.	<b>Можно ли для тушения одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?</b>	
4.	<b>С какой целью используют при пожаре в помещении распыленную струю?</b>	
5.	<b>При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?</b>	

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10

**Задание 5. Оповещение населения, при авариях на химически опасных объектах, осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.**

**Вам предлагается:**

**составить примерный вариант текста информации об аварии на химически опасном объекте, учитывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны химического заражения;**

**разработать инструкцию (рекомендации) для эвакуируемого населения при движении на зараженной местности.**

**Решение:**

\_\_\_\_\_ :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

:

30

**Задание 6.** Вы заметили, что напротив вашего дома неизвестные влезают в окно или на балкон соседнего дома. Ваши действия.

Решение:

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

:

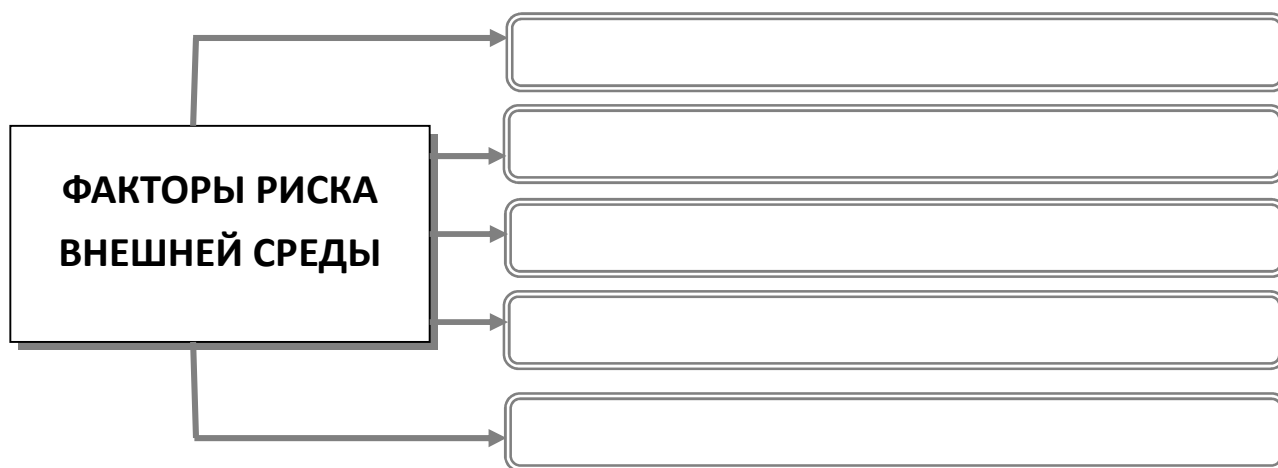
10

\_\_\_\_\_



**Задание 7.** Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Вам предлагается заполнить таблицу, вписав в неё основные факторы риска внешней среды, отдельно дайте краткую характеристику каждому фактору.

**Решение** первой части задания:



**Решение** второй части задания (вариант ответа):

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ : 

20
----

--

Максимальный балл	140	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
-------------------	-----	----------------------	--	-------------------------------	--

( )

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(секция тестирования)**  
**9 класс**

/			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

— , ;

— , ;

— ; ( ) ( ),

— ;

— ;

— ;

— , -

— ;

— ;

— .

*Желаем вам успеха!*



7.	<p>-</p> <p>) , , , , :</p> <p>) , ; - , ,</p> <p>) , , , , ;</p> <p>) , , , , .</p>	4,0		
8.	<p>) : , , ,</p> <p>) ; , ,</p> <p>) , , ;</p> <p>) , , .</p>	3,0		
9.	<p>) : ;</p> <p>) , , ;</p> <p>) , , .</p>	2,0		
10.	<p>) : ;</p> <p>) , ; ;</p> <p>) ; .</p> <p>) .</p>	3,0		
11.	<p>) : ;</p> <p>) ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p>	3,0		
12.	<p>) : -</p> <p>) ; , 10-15 , ,</p> <p>) ;</p> <p>) , , 10-15 ;</p> <p>) , , 10-15 , .</p>	5,0		
13.	<p><b>8</b> : ( ) .</p> <p>) ; , , ;</p> <p>) , , , ;</p> <p>) , , ;</p> <p>) ; , ,</p>	4,0		

14.	<p>);</p> <p>); 10-00</p> <p>); 14-00</p>	3,0		
15.	<p>);</p> <p>);</p> <p>);</p> <p>);</p>	2,0		
16.	<p>);</p> <p>);</p> <p>);</p> <p>);</p>	5,0		
17.	<p>);</p> <p>);</p> <p>);</p> <p>);</p>	3,0		
18.	<p>);</p> <p>); 45</p> <p>); 20</p>	3,0		
19.	<p>);</p> <p>);</p> <p>);</p> <p>);</p>	4,0		
20.	<p>);</p> <p>);</p> <p>);</p> <p>);</p>	3,0		
<b>ИТОГО:</b>		<b>60</b>		