

Федеральное агентство по образованию (РОСОБРАЗОВАНИЕ)
АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
Центральная предметно-методическая комиссия Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

**МЕТОДИКА И СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
старшей возрастной группы (10-11 классы)
по основам безопасности жизнедеятельности**

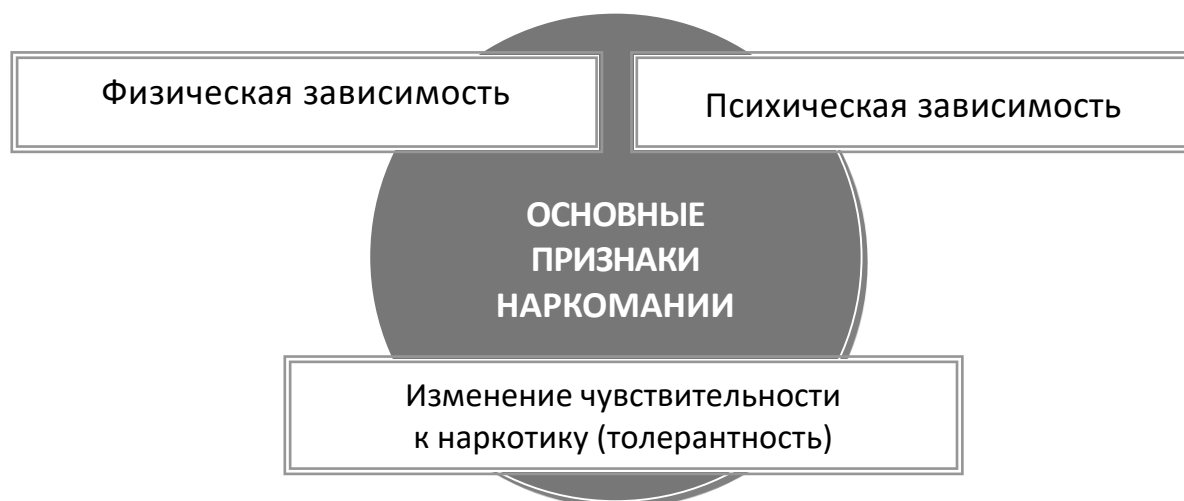
г. Москва

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

1.1. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий теоретической секции

Задание 1. В последние годы в России наркомания приобретает масштабы национальной трагедии. Она затрагивает, прежде всего, молодое поколение (уже проникла в школы). Некоторые группы подростков и молодежи особенно подвержены большому риску, быть приобщенными к наркотикам. Вам предлагается заполнить таблицу, указав в ней основные признаки наркомании, дать им краткую характеристику и объяснить, в чем заключается социальная опасность употребления наркотиков?

Решение первой части задания:



Решение второй части задания (вариант ответа):

Физическая зависимость употребления наркотиков заключается в состоянии особой перестройки всей жизнедеятельности организма человека, связанное с хроническим употреблением наркотических препаратов. Она проявляется интенсивными физическими расстройствами, развивающимися сразу, как только действие препарата прекращается.

Психическая зависимость выражается в болезненном стремлении (влечении) непрерывно или периодически принимать наркогенный препарат с тем, чтобы вновь испытывать определенные ощущения, либо изменить свое психическое состояние. Оно возникает во всех случаях систематического употребления наркотиков, нередко - после однократного приема.

Толерантность выражается в появлении привыкания к наркотическим препаратам, когда наблюдается все менее выраженная реакция на очередное введение того же самого их количества. Поэтому для достижения прежнего психофизического эффекта больному требуется более высокая доза наркотика. А через какое-то время и новая доза оказывается недостаточной.

Решение третьей части задания (вариант ответа):

Социальная опасность употребления наркотиков:

- одноразовое употребление наркотика создает реальные предпосылки для систематического употребления наркотиков;

- систематическое употребление наркотика для подростка неизбежно приводит к развитию непреодолимой зависимости, как психической, так и физиологической. Это происходит практически сразу;
- употребление наркотика происходит всегда по пути возрастания и зависимости, и количества наркотического вещества. на определенном этапе это отрицательно сказывается на становлении личности молодого человека, его учебе и карьере. всегда чревато разрушением здоровья в молодом возрасте;
- употребление наркотиков создает реальные предпосылки для отчуждения от сверстников, отдаления от прежних друзей;
- наркомания, как правило, сопровождается воровством, обманом, проституцией и реальным преступлением. употребление наркотика не является оправданием антиобщественного или антисоциального поведения;
- любой наркотик оказывает более сильное воздействие на не окрепший организм молодого человека по сравнению со взрослым и этим причиняет подростку еще больший вред.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **20 баллов**, при этом:

- за правильное решение первой части задания начисляется 6 баллов (по 2 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильное решение второй части задания начисляется 9 баллов (по 3 балла за каждую из трех позиций). При этом оценивается знаниевый компонент и смысловое содержание ответа. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- за правильное решение третьей части задания начисляется до 5 баллов. При этом оценивается знаниевый компонент, смысловое содержание и доказательная база ответа. Если по какой либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...значительные материальные потери...;
- б) ...или окружающей природной среде...;
- в) ...сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления...;
- г) ...и нарушение условий жизнедеятельности людей...;
- д) ...которые могут повлечь или повлекли за собой...;
- е) ...понимается обстановка на определенной территории...;
- ж) ...человеческие жертвы, ущерб здоровью людей...;
- з) ...катастрофы, стихийного или иного бедствия...

Решение

Это определение чрезвычайной ситуации.

Под *чрезвычайной ситуацией* понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- баллы не начисляются, если составленная фраза не соответствует данному определению;

- если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – 2 балла.

Задание 3. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от природных пожаров, предложите рекомендации по выходу из зоны лесного пожара, а также рекомендации населению при угрозе перехода лесного пожара на жилые дома и постройки.

Решение второй части задания (вариант ответа):

- выходить из опасной зоны быстро, перпендикулярно к направлению движения огня;
- выйдя на открытое пространство или поляну, дышать воздухом возле земли – там он менее задымлен, рот и нос при этом прикрыть ватно-марлевой повязкой или тряпкой;
- после выхода из зоны пожара сообщить о месте, размерах и характере пожара в противопожарную службу, в администрацию населенного пункта, лесничество и т.п., а также местному населению.

Решение второй части задания (вариант ответа):

- по возможности эвакуировать всех членов семьи, которые не смогут оказать помощь при защите дома от пожара;
- заранее договориться с соседями и членами своей семьи о совместных мерах по борьбе с огнем;
- слушать передачи местных средств массовой информации о пожаре;
- закрыть все наружные окна и двери, вентиляционные отверстия снаружи дома;
- в доме: наполнить водой ванны, раковины и другие емкости. Снаружи: наполнить водой бочки и ведра;
- приготовить мокрые тряпки, ими можно будет затушить угли или небольшое пламя;
- при приближении огня обливаться крышу и стены дома водой; обливаться крышу, когда на нее станут падать искры и угли;
- постоянно осматривать территорию дома и двора с целью обнаружения огня или тлеющих углей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **15 баллов**, при этом:

- при решении первой части задания оценивается знаниевый компонент, умение последовательно и логично изложить смысловое и полное содержание рекомендаций. Максимальная оценка - 7 баллов. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;
- при решении второй части задания оценивается знаниевый компонент, умение последовательно и логично изложить смысловое и полное содержание рекомендаций. Максимальная оценка - 8 баллов. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 4. Составьте памятку школьнику о правилах безопасного поведения на уроках химии, где необходимо отразить общие правила безопасности, правила безопасной работы с газовыми горелками и электронагревательными приборами, правила обращения с кислотами, щелочами и другими химическими реактивами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов**, при этом оценивается:

- знаниевый компонент и полнота отражения общих правил безопасности на уроках химии – до 6 баллов;

- знаниевый компонент и полнота отражения правил безопасной работы с газовыми горелками и электронагревательными приборами на уроках химии – до 9 баллов;
- знаниевый компонент и полнота отражения правил обращения с кислотами, щелочами и другими химическими реактивами на уроках химии – до 9 баллов;
- смысловое единство, логика и последовательность изложения материала, структурированность работы – до 6 баллов.

Задание 5. Современный комплекс проблем безопасности определяется как системно выстроенное представление о совокупности взаимосвязанных угроз безопасности личности, общества и государства на глобальном уровне. Многие из новых угроз ставят под вопрос само существование жизни на Земле. Сформулируйте, какие на Ваш взгляд глобальные проблемы (угрозы) современности ставят под вопрос существование жизни на Земле.

Решение (вариант ответа):

- достижение человечеством в результате активной жизнедеятельности предельного порога устойчивости биосферы (невосполнимость природных ресурсов; предельная площадь и продуктивность возделываемых земель; загрязнение биосферы при ограниченных способностях окружающей среды к регенерации);
- резкий рост численности населения Земли;
- неизбежное снижение динамики развития мировой цивилизации;
- перенасыщенность планеты оружием массового уничтожения и угроза «ядерной зимы» в случае применения ядерного оружия;
- астероидная опасность с последствиями, аналогичными применению ядерного оружия.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*, при этом оценивается:

- максимальное отражение глобальных проблем безопасности и их смысловое единство – до 10 баллов;
- грамотность использования знаний в области проблем международной и национальной безопасности, теоретическая аргументация своей позиции основанной на теоретических знания – до 6 баллов;
- самостоятельность суждения, оригинальность стиля и формы изложения – до 4 баллов.

Задание 6. В настоящее время в обстановке практически непрерывного возникновения военных конфликтов, разгула международного терроризма, возрастания количества и масштабов природных и техногенных катастроф ощущается постоянная необходимость как в силах РСЧС, так и гражданской обороны. В связи с этим нарастает потребность создания единой системы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и военного характера, которую предлагается назвать *Российской системой гражданской защиты*. Вам предлагается изложить свою обоснованную точку зрения о целесообразности создания такой системы.

Примечание: Ваша точка зрения может быть как положительной, так и отрицательной.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – *20 баллов*, при этом оценивается:

- грамотность использования знаний в области организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны – до 6 баллов;
- смысловое единство, логика и наличие аргументированных выводов – до 10 баллов;
- самостоятельность суждения, оригинальность стиля и формы изложения – до 4 баллов.

Задание 7. Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие блоки вопросов:

1. Кто является конструктором (главным конструктором) перечисленных единиц вооружения? Выберите фамилию и впишите напротив видов вооружения.

Ответ

Автомата АКМ - Калашников М.Т.
 Вертолета Ка-26 - Камов Н.И.
 Гидросамолета-истребителя - Григорович Д.П.
 Пистолета ПМ-9 - Макаров Н.Ф.
 Космического корабля «Восток» - Королев С.П.
 Реактивного бомбардировщика Ил-28 - Ильюшин С.В.
 Самозарядного карабина СКС-45 - Симонов С.Г.
 Самолета «Илья Муромец» - Сикорский И.И.
 Танка Т-34 - Кошкин М.И.
 Трехлинейной винтовки образца 1891 г. - Мосин С.И.

2. Какие воинские звания на флоте соответствуют указанным армейским, в Вооруженных Силах Российской Федерации:

Ответ:

Солдат - матрос
 Ефрейтор - старший матрос
 Сержант - старшина 2-й статьи
 Старшина - главный корабельный старшина
 Прапорщик - мичман
 лейтенант - лейтенант
 Капитан - капитан-лейтенант
 Майор - капитан 3 ранга
 Полковник - капитан 1 ранга
 Генерал - адмирал

2. Перечислите не менее 5 воинских ритуалов

Ответ:

1. Принятие Военной присяги.
2. Вручение боевого знамени.
3. Торжественное траурное захоронение.
4. Парад войск
5. Чествование ветеранов.
6. Проводы военнослужащих в запас.
7. Производство салютов
8. Строевой смотр.
9. Посвящение в боевую специальность
10. Воинское приветствие.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов:**

- за правильный ответ на первый блок вопросов - 10 баллов (по 1 баллу за каждую из десяти позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на второй блок вопросов - 10 балла (по 1 баллу за каждую из десяти позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на третий блок вопросов - 5 баллов (по 1 баллу за каждую из пяти позиций). Если по какой либо позиции ответ не верен, баллы не начисляются.

1.2. Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

№	Тестовые задания	Макс. балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
1.	<p>Определите, что не является характеристикой вооруженного конфликта в соответствии с «Военной доктриной Российской Федерации»:</p> <p>а) высокая вовлеченность в него и уязвимость местного населения;</p> <p>б) применение нерегулярных вооруженных формирований;</p> <p>в) предупреждение экологических катастроф и других чрезвычайных ситуаций;</p>	2,0	<p>За правильный ответ начисляется 2,0 балл</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>
2.	<p>В соответствии с уставом «Внутренней службы Вооруженных Сил РФ» дневальный по роте обязан:</p> <p>а) не допускать выноса из казармы оружия, имущества; немедленно докладывать о нарушении установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами, не пропускать в помещение посторонних лиц;</p> <p>б) следить за точным выполнением распорядка дня в роте; в случае нарушения установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами принимать неотложные меры к наведению порядка;</p> <p>в) после развода принять по описи документацию, оборудование, инвентарь; в случае нарушения установленных уставами правил взаимоотношений между солдатами или сержантами принимать неотложные меры к наведению порядка;</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется 4,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ Выставляется – 0 баллов</p>
3.	<p>Какие два обязательных условия для заключения брака определены в «Семейном кодексе РФ»:</p> <p>а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак, и их родителей, а также достижение обоими возраста - 16 лет;</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется 3,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется – 0 баллов</p>

	<p>б) взаимное согласие лиц, вступающих в брак и достижение обоими возраста – 18 лет;</p> <p>в) оба лица, вступающие в брак, являются гражданами Российской Федерации, а также их взаимное согласие на брак;</p>		
4.	<p>Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается:</p> <p>а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории РФ;</p> <p>б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения военного положения;</p> <p>в) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;</p>	2,0	<p>За правильный ответ начисляется 1,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется– 0 баллов</p>
5.	<p>Результатом военной реформы Российской армии (1860-1870г.г.) являются:</p> <p>а) сокращение численности армии, создание военно-окружной системы управления, введение всеобщей воинской повинности, введение новых воинских уставов;</p> <p>б) создание единой системы воинского обучения и воспитания, введение рекрутской повинности, введение новой системы воинских званий;</p> <p>в) сокращение сроков военной службы, усиление централизации военного управления, введение новых образцов артиллерийских орудий, новых уставов;</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется 4,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется– 0 баллов</p>
6.	<p>Определите правильную последовательность действий при пожаре в квартире (доме):</p> <p>а) сообщить о пожаре по тел. «01», вывести из помещения людей, обесточить электросеть, приступить к тушению огня, при угрозе жизни покинуть квартиру, закрыв плотно дверь, встретить пожарных на улице;</p> <p>б) сообщить о пожаре по тел. «01», обесточить электросеть, при угрозе жизни покинуть квартиру, закрыв плотно дверь, встретить пожарных на улице;</p> <p>в) сообщить о пожаре по тел. «01», соседям, обесточить электросеть, при угрозе жизни выйти на балкон, закрыв плотно дверь, подавать сигналы пожарным;</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется 3,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется– 0 баллов</p>
7.	<p>Граждане не имеют статус военнослужащих в соответствии с ФЗ «О статусе военнослужащих»:</p> <p>а) с началом военной службы в Вооруженных Силах РФ;</p>	2,0	<p>За правильный ответ начисляется 2,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется– 0 баллов</p>

	<p>б) проходящие военную службу на территории государств-участников Содружества Независимых Государств;</p> <p>в) зачисленные в военное образовательное учреждение профессионального образования;</p>		
8.	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана в целях:</p> <p>а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации;</p>	2,0	<p>За правильный ответ начисляется 2,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется– 0 баллов</p>
9.	<p>В случае вынужденной автономии в природных условиях для выживания необходимо решить задачи:</p> <p>а) выбрать место для бивака, сориентироваться, организовать заготовку топлива, воды, природных источников питания,</p> <p>б) заготовить топливо, организовать подачу сигналов бедствия, определить направления выхода, выбрать тип временного укрытия;</p> <p>в) укрыться от холода, жары, ветра, установить дневную норму расхода воды, составить пищевой рацион, организовать поиск источника воды, пищи</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется 4,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется– 0 баллов</p>
10.	<p>Действия в случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ (вы находитесь дома):</p> <p>а) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, освободить холодильник от продуктов; взять необходимые вещи, документы, продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;</p> <p>б) надеть средства защиты, включить радио, выслушать рекомендации; взять необходимые вещи, документы, продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;</p> <p>в) включить радио, надеть средства защиты; закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; взять необходимые вещи, документы, продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется 4,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется– 0 баллов</p>

11.	<p>Определите задачу не являющуюся, задачей в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации:</p> <p>а) своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности России;</p> <p>б) упрочение демократии, создание правового, социального государства, достижение и поддержание общественного согласия, духовное обновление России;</p> <p>в) подъем экономики страны, проведение независимого и социально-ориентированного экономического курса.</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется 4,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>
12.	<p>В соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» Вооруженные Силы РФ в борьбе с терроризмом не могут применяться:</p> <p>а) для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории РФ;</p> <p>б) для пресечения полетов воздушных судов, захваченных террористами;</p> <p>в) поддержание режима военного (чрезвычайного) положения;</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется 3,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>
13.	<p>Вы с семьей зимой едите на автомобиле, внезапно началась снежная буря, до ближайшего населенного пункта 40км, необходимо:</p> <p>а) медленно и осторожно выехать вперед с включенными фарами, попытаться доехать до ближайшего поселка, строения, где можно укрыться;</p> <p>б) всем остаться в машине, водителю обозначить стоянку, укрыть двигатель со стороны радиатора, периодически прогревать двигатель разгребать снег;</p> <p>в) всем выйти из машины, водителю закрыть дверцы, идти до ближайшего поселка, в машине оставить записку;</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется 4,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>
14.	<p>Гражданский фильтрующий противогаз ГП-7 защищает органы дыхания и зрения, кожи лица:</p> <p>а) от паров отравляющих веществ нервно-паралитического и общеядовитого действия на 6 часов; кожно-нарывного действия до 2 часов;</p> <p>б) от паров отравляющих веществ нервно-паралитического и общеядовитого действия на 8 часов; кожно-нарывного действия до 3 часов;</p> <p>в) от паров отравляющих веществ нервно-паралитического и общеядовитого действия на 6 часов; от радиоактивных веществ (радионуклидов йодов) на 10 час;</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется 3,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>

15.	<p>Монитор компьютера необходимо устанавливать:</p> <p>а) угол наклона до 15град., центр экрана на высоте 15-20см ниже уровня глаз, расстояние от глаз до экрана 60-70см;</p> <p>б) угол наклона до 25град., центр экрана на высоте 10см ниже уровня глаз, расстояние до экрана не менее 50см;</p> <p>в) угол наклона до 20град., центр экрана на высоте 15см выше уровня глаз, расстояние от глаз до экрана 75см;</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется 3,0 балла.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>
16.	<p>Для защиты населения от воздействия поражающих факторов источников ЧС выполняются аварийно-спасательные работы:</p> <p>а) обнаружение, обезвреживание и уничтожение невзорвавшихся боеприпасов;</p> <p>б) санитарная очистка территории в зоне ЧС, прокладывание колонных путей;</p> <p>в) разведка маршрутов движения и участков работ, санитарная обработка людей, ветеринарная обработка животных;</p>	3,0	<p>За правильный ответ начисляется 3,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>
17.	<p>В случае перехода группы людей по ледяной необорудованной переправе необходимо:</p> <p>а) проверять прочность льда пешней, двигаться на расстоянии 3-4 м друг от друга, лед беловатого или голубоватого оттенка;</p> <p>б) проверять прочность льда палкой, двигаться на расстоянии 5-6м друг от друга, лед прозрачный, зеленоватого оттенка;</p> <p>в) лед можно не проверять на прочность, т.к. его толщина составляет 6 см, двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга;</p>	4,0	<p>За правильный ответ начисляется 4,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>
18.	<p>Обнаружив подозрительный предмет в общественном транспорте, подъезде дома, на улице и сообщив о нем водителю (в милицию):</p> <p>а) подойдете и послушаете, есть ли тиканье часового механизма; запомните время обнаружения, предупредите людей, чтобы отошли на 5м; дождетесь специалистов, не будете предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом;</p> <p>б) подойдете к предмету и определите, есть ли антенна или провод и также сообщите об этом; предупредите людей, чтобы отошли на безопасное расстояние; не будете предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом;</p> <p>в) не подойдете к нему, не будете трогать; запомните время обнаружения, предупредите людей, чтобы отошли на безопасное расстояние; дождетесь специалистов, не будете</p>	2,0	<p>За правильный ответ начисляется 2,0 балл.</p> <p>За неправильный ответ выставляется - 0 баллов</p>

	предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом;		
19.	Как должен поступить велосипедист перед тем, как объехать стоящий у тротуара автомобиль: а) подать рукой сигнал перестроения налево, убедиться в безопасности объезда и совершить маневр; б) остановиться, сойти с велосипеда и обойти стоящий автомобиль с правой стороны или по тротуару; в) подать сигнал и совершить объезд автомобиля (сигнал дает велосипедисту преимущество);	2,0	За правильный ответ начисляется 2,0 балл. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
20.	К общим принципам закаливания относятся: а) регулярность, начинать закаливаться в период угрозы простудных заболеваний, использовать только один закаливающий фактор; б) последовательность и постепенность, систематичность, учет индивидуальных особенностей, комбинированное воздействие закаливающих средств; в) постепенность, перерывы для закрепления устойчивого результата закаливания, комбинированное использование средств закаливания;	2,0	За правильный ответ начисляется – 2,0 балла. За неправильный ответ выставляется - 0 баллов
ИТОГО:		60	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание

**Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура
для участников старшей возрастной группы (10-11 класс)**

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	В	8	А	15	А
2	А	9	В	16	В
3	Б	10	В	17	Б
4	Б	11	Б	18	В
5	А	12	В	19	А
6	А	13	Б	20	Б
7	Б	14	А		