

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Шифр _____

Шифр _____
Рабочее место _____
Итого _____ баллов

ЗАДАНИЯ
практического тура регионального этапа XXVI Всероссийской
олимпиады школьников по биологии. 2009-10 уч. год.
9 класс
МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ РАСТЕНИЯ

План описания:

1. Жизненная форма растения.
2. Подземные органы.
3. Побеги:
 - а) по функциям;
 - б) по структуре;
 - в) по положению в пространстве.
4. Стебель (форма и опушение)
5. Листорасположение.
6. Лист:
 - а) черешковый, сидячий;
 - б) наличие прилистника;
 - в) простой или сложный;
 - г) жилкование.
7. Тип соцветия.
8. Характеристика цветка.
9. Формула и диаграмма цветка.
10. Определите семейство, род и вид данного растения.
11. Запишите ход определения исследуемого объекта.

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Школа _____
Шифр _____

Шифр _____

Рабочее место № _____

Задания практического тура регионального этапа XXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2009-10 уч. год. 9 класс

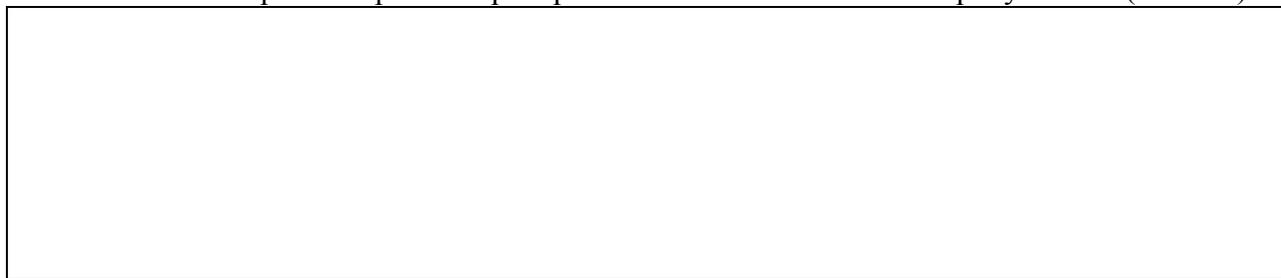
ЗООЛОГИЯ БЕСПОЗВОНОЧНЫХ (макс. 20 баллов)

ЗАДАНИЕ 1. (макс. 7 баллов)

1. Внимательно рассмотрите внешнее строение предложенного Вам объекта. Укажите его систематическое положение (2 балла).

Объект: Тип _____; Класс _____;
Род _____; Вид _____.

2. Рассмотрите вскрытый препарат объекта. Схематически зарисуйте его (2 балла).



3. Укажите, что обозначено на нем цветными булавками (3 балла):

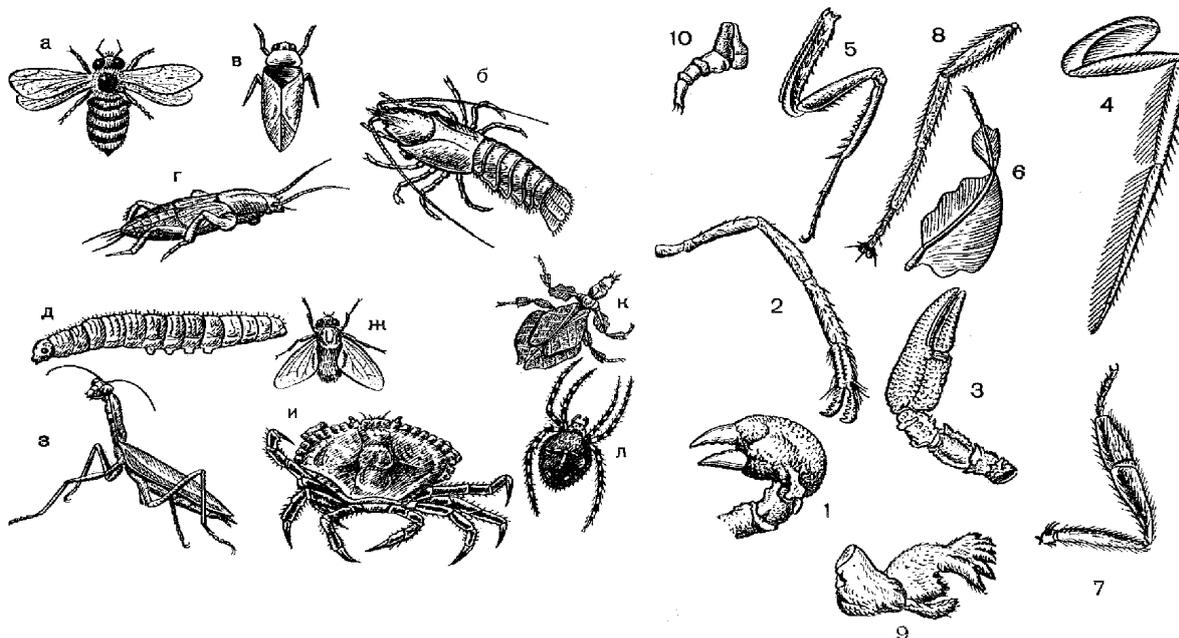
Цвет булавки () _____

Цвет булавки () _____

Цвет булавки () _____

ЗАДАНИЕ 2. (макс. 5 баллов) МОРФОЛОГИЯ ЧЛЕНИСТОНОГИХ

На рисунке изображены членистоногие и их конечности. Соотнесите индексы, обозначающие животных с номерами, обозначающими конечности, и заполните матрицу.



Животные	а	б	в	г	д	ж	з	и	к	л
Конечности										
Название животного										

ЗАДАНИЕ 3 (маx. 8 баллов). СИСТЕМАТИКА И ЭКОЛОГИЯ НАСЕКОМЫХ

Выясните систематическое положение двух объектов из числа беспозвоночных животных, вписав для каждого из них русские или латинские названия таксонов, и определите по специфическим признакам характеристики этих животных

Ранг таксона	Объект 1	Объект 2
<i>Отряд</i>		
<i>Семейство</i>		
<i>Род</i>		
<i>Место в пищевой цепи</i>		

Фамилия _____
Имя _____
Район _____
Шифр _____

Шифр _____

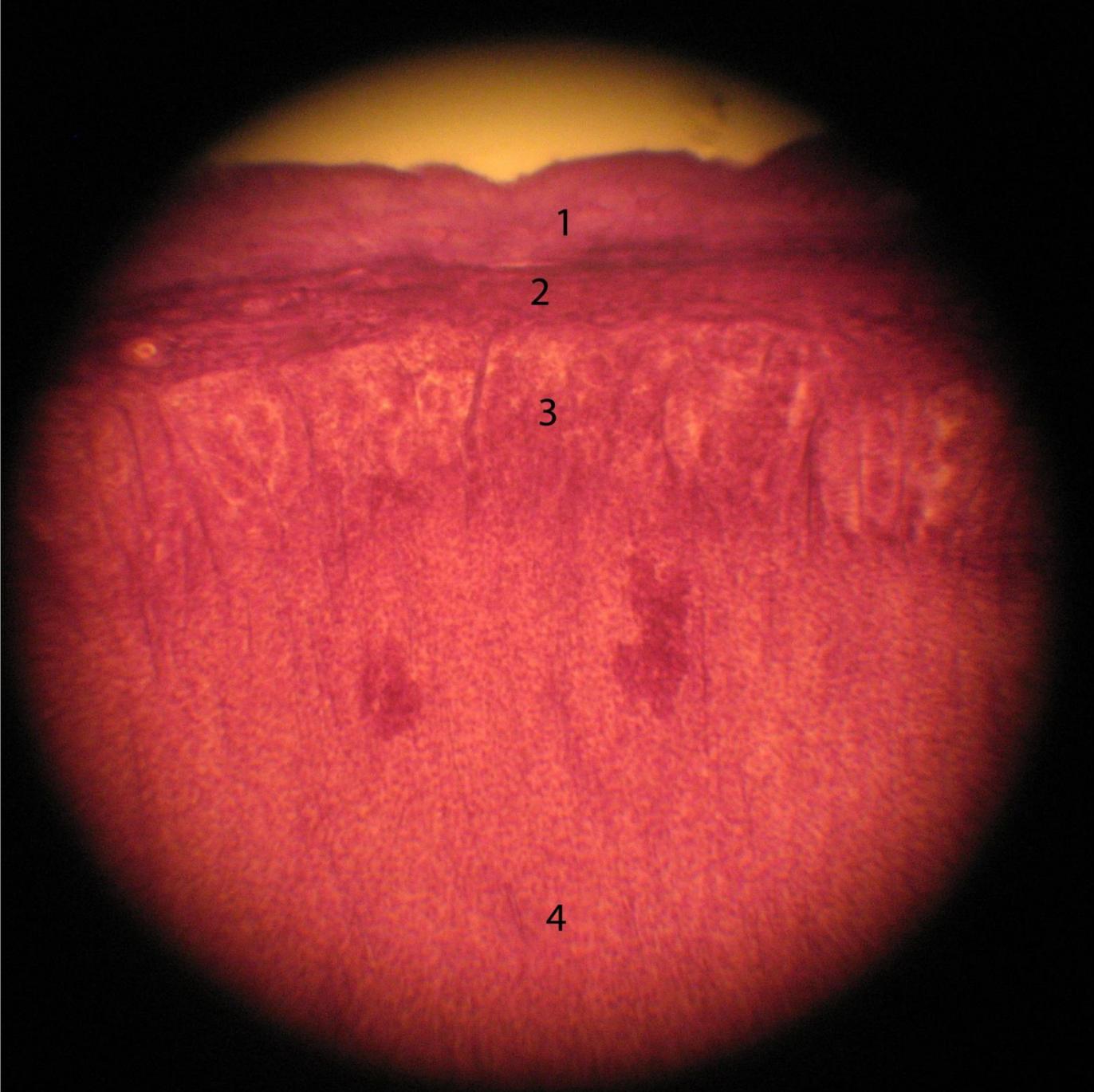
Задания практического тура регионального этапа XXVI Всероссийской олимпиады школьников по биологии. 2009-10 уч. год. 9 класс

ГИСТОЛОГИЯ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИКРОПРЕПАРАТОВ

Ход работы: Рассмотрите предложенные Вам фотографии микропрепаратов. Определите ткани/органы или стадии эмбриогенеза и укажите особенности строения, позволившие Вам сделать свой вывод. Раскройте функциональное значение данных тканей/органов или стадий эмбриогенеза. Результаты работы оформите в виде таблицы.

№	Ткань/орган	Особенности строения	Функциональное значение
1			
2			
3			
4			





1

2

3

4



