

10 класс

1. Расшифруйте анаграммы лингвистических терминов:

ивербаубрата
формагрома
дорожкапанизуве
филагав

Укажите термин, который по своему значению выбивается из ряда. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

1. Аббревиатура
2. Орфограмма
3. **Звукоподражание**
4. Алфавит

Оценка:

За каждый термин 2 балла, в сумме - не более 8 баллов.

За указание отличающегося по значению термина с обоснованием - 2 балла.

Итого: максимум - 10 баллов.

2. В разговорном русском языке есть два слова-антонима, которые целиком произносятся с закрытым ртом. Оба они состоят из двух слогов, а отличаются друг от друга местом ударения и качеством согласного. Приведите словарные синонимы этих слов. Какой звук, встречающийся в одном из этих слов, произносится во фразе *расставить все точки над **i***? Для чего он служит? В чем его отличие от остальных согласных русского языка? Опишите его с максимальной точностью.

Ответ:

- 1) Это междометия *да* и *нет* (*угу* и *не-а*).
- 2) Во фразе *расставить все точки над **i*** перед *i* произносится гортанная смычка (кнаклаут).
- 3) Данный звук служит для того, чтобы препятствовать уподоблению гласного [и] на месте буквы *i* предшествующему твердому согласному (чтобы на месте *i* не произносился звук [ы]: расставлять точки над *ы* не нужно).
- 4) Это смычный гортанный согласный, образуемый путем полного и относительно продолжительного смыкания голосовых связок. Его отличие от всех остальных согласных русского языка заключается в том, что он произносится не в ротовой полости.

Оценка:

- за ответ на первый вопрос – 2 балла;
за ответ на второй вопрос – 1 балл;
за ответ на третий вопрос – 2 балла;
за ответ на четвертый вопрос – 2 балла за указание на образование звука не в ротовой полости, по 1 баллу за указание на гортань, голосовые связки, смычку.

Итого: максимум – 10 баллов.

3. В последнее время наблюдается тенденция различать в печатных изданиях буквы *е* и *ё*. Подчеркните буквы, на месте которых можно было бы печатать *ё*. Объясните ваше решение.

- А) И се Минерва ударяет
В верьхи Рифейски копием;

Сребро и золото истекает
Во всем наследии твоём.
Плутон в расселинах мятется,
Что россам в руки предается
Драгой его металл из гор,
Который там натура скрыла;
(М. В. Ломоносов)

Б) Когда в товарищах согласия нет,
На лад их дело не пойдёт.
(И. А. Крылов)

В) Идет-гудет Зеленый Шум,
Зеленый Шум, весенний шум!
Как молоком облитые,
Стоят сады вишневые,
Тихохонько шумят;
Пригреты теплым солнышком,
Шумят повеселелые
Сосновые леса;
А рядом новой зеленью
Лепечут песню новую
И липа бледнолистая,
И белая березонька
С зеленою косой!
(Н. А. Некрасов)

Г) Деревня, где скучал Евгений,
Была прелестный уголок;
Там друг невинных наслаждений
Благословить бы небо мог.
Господский дом уединенный,
Горой от ветров огражденный,
Стоял над речкою...
(А. С. Пушкин)

Ответ:

1. В (А) буква Ё не должна быть ни в одном слове. Это ода, стиль которой не допускал чтения [о] на месте Е.

2. В (Б) также не следует писать Ё в слове ПОЙДЕТ. Басня в XIX веке уже не требовала однозначного чтения [э] на месте любой Е, но в данном случае Ё разрушила бы рифму.

3. В (В) в словах ИДЁТ, ГУДЁТ, ЗЕЛЁНЫЙ, ВИШНЁВЫЙ можно без сомнения печатать Ё, поскольку такое произношение характерно для поэтики Некрасова. Естественно, слове ПОВЕСЕЛЕЛЫЕ не пишем Ё, как и в ПОВЕСЕЛЕЛ.

4. В (Г) вопрос очень сложный. Для Пушкина совсем не обязательно читать [э] на месте любой Е, но в причастиях произношение [э] задержалось дольше, чем в других позициях. Так что здесь могло быть и Ё, и Е.

Оценка: по 2 балла за каждый верный пункт.

Итого: максимум – 8 баллов.

4. В левой колонке приведены слова чешского языка, а в правой - их значения в произвольном порядке. Учитывая родственные связи чешского и русского языков, приведите в соответствие слова и их значения; обоснуйте свой ответ.

(Справка: в чешском языке сочетание букв *ch* обозначает звук, похожий на русский звук [x], буква *h* – такой же звук, как в словах *ого, ага*; буква *u* обозначает звук, похожий на русский [ы]; *č* - звук, похожий на русский [ч]; *ž* – звук, похожий на русский звук [ж]).

Слова чешского языка	Значения этих слов
<i>dorost</i>	перезрелая груша
<i>dotyk</i>	прикосновение
<i>dovažek</i>	довесок
<i>dráha</i>	молодежь
<i>hlína</i>	сброд
<i>hnilička</i>	корыстолюбие
<i>holota</i>	зубы
<i>hrabivost</i>	щупальце
<i>chapadlo</i>	земля
<i>chrup</i>	трамвай

Ответ:

Слова чешского языка	Значения этих слов	Комментарий
<i>dorost</i>	молодежь	Ср. русск. <i>рост, расти, росток, отросток</i> и т. п.; Идея роста стала в чешском языке выражением идеи юности, молодости.
<i>dotyk</i>	прикосновение	Ср. русск. <i>ткнуть, тыкать</i> , которые также выражают идею прикосновения, хотя и несколько иного характера.
<i>dovažek</i>	довесок	Ср. русск. <i>важный, вага</i> 'вес, тяжесть', 'большие весы на торговой площади', 'толстое тяжелое бревно, используемое как рычаг для подъема тяжестей'; в славянские языки слово пришло из немецкого <i>Wage</i> 'весы'.
<i>dráha</i>	трамвай	Ср. русск. <i>дроги</i> 'погребальная повозка, колесница'.
<i>hlína</i>	земля	Ср. русск. <i>глина</i> .
<i>hnilička</i>	перезрелая груша	Ср. русск. <i>гнить (гнилой, гниль)</i> 'разрушаться, портиться, разлагаться'.
<i>holota</i>	сброд	Ср. русск. <i>голытьба</i> 'беднота, оборванцы'.
<i>hrabivost</i>	корыстолюбие	Ср. русск. <i>грабить</i> 'отнимать силой в разбойном нападении, разорять поборами, взятками, взысканиями', <i>грабеж, грабитель</i> .
<i>chapadlo</i>	щупальце	Ср. русск. <i>хapatъ</i> 'хватать'
<i>chrup</i>	зубы	Ср. русск. <i>хрупать</i> 'есть, раскусывая или разгрызая с треском'.

(Česko-ruský slovník. Pod vedením K. Horálka, B. Ilka, L. Kopeckého. Praha, 1965)

Оценка:

0, 5 балла – за правильно определенное значение и 0,5 балла за правильно установленное соотношение со словами русского языка, то есть за правильное обоснование.

Итого: максимум - 10 баллов.

5. Согласно словарю В.И.Даля, слово *преподобный* может применяться как к святым людям (*святой преподобный князь*), так и к инструментам: *преподобный топор, преподобное долото*.

Раскройте исконное значение слова *преподобный* в сравнении с родственными ему словами в современном русском языке. Истолкуйте выражение *преподобный топор*.

Ответ:

В современном русском языке слово *преподобный* - однокоренное с *подобный, бесподобный, подобие, подобать (подобает, подобающий), уподобить*.

Идея **подобия** на основании анализа данных слов должна представляться как следование *должному, установленному порядку, образцу*. Сравни: **как подобает** – как *надлежит, следует, принято, должно; подобающий* – *такой, какой необходимо, обладающий набором определенных, необходимых качеств; бесподобный* – *тот, который нельзя сравнить с образцом (сравни: В.И.Даль: чему нет подобного относительно хороших качеств; лучший, превосходный, несравненный, беспримерный), уподобить* – *сравнить с тем, что может представлять собой образец; сделать по образцу чего-либо*.

Отсюда: **преподобный** с усилительной приставкой *пре-*: *очень, весьма достойный, обладающий превышающим необходимым набором внутренних характеристик в соответствующей деятельности*. Сочетание *преподобный топор* В.И.Даль истолковывает как *весьма хороший, бесподобный, превосходный*.

Оценка:

3 (2+1) балла - подбор родственных слов и описание их значения (2 балла – за 1-3 слова + 1 балл, если слов больше 3-х).

3 балла – истолкование исконного значения слова *преподобный* через сравнение с родственными словами.

2 балл – объяснение выражения *преподобный топор*.

Итого: максимум - 8 баллов.

6. На чем основана языковая игра в данном предложении? Как вы понимаете его смысл?

Девушка Подзатылкина замечательна только тем, что ничем не замечательна. (А. П. Чехов)

Ответ:

В данном предложении обыгрывается многозначность прилагательного **замечательный**: 1. Выдающийся, необыкновенный по своим качествам. // Исключительный. // Очень хороший. 2. Заслуживающий внимания; примечательный. Краткая форма **замечательна** употреблена в разных, противопоставленных друг другу значениях. Это специальная стилистическая фигура речи (плоха). В данном контексте она служит для создания иронии.

Фраза допускает разные истолкования:

А) Девушка Подзатылкина отличалась от других исключительной (выдающейся) заурядностью.

Б) Девушка Подзатылкина была хороша уже тем, что не привлекала к себе внимания.

В) Заурядность Подзатылкиной – ее единственное положительное качество.

Оценка:

Указание на многозначность прилагательного – 1 б., указание на

употребление прилагательного в разных значениях – 1 б., определение значений прилагательного – 2 б. + 2 б., указание на использование особой стилистической фигуры – 1 б., истолкование разных смыслов фразы – 3 б.

Всего – 10 б.

7. Какие значения слова **двор** можно вывести на основании его производных? Сгруппируйте слова в соответствии с выделенными вами значениями.

гостинодворец, дворик, дворище, дворник, дворняжка, дворовая (постройка), задворки, однодворец, подворная (перепись), подворье.

Ответ:

Слова, производные от многозначного слова, соотносятся с ним строго в одном значении. Поэтому, анализируя значения производных слов, можно составить представление о семантике мотивирующего слова. Однако не все значения слова могут найти отражение в производных словах.

1) От слова **двор** в знач.1 «Участок земли при доме, огороженный забором или стенами зданий» образованы слова **дворик, дворник, дворняжка, дворовая** (постройка), **задворки** (задняя часть двора).

2) От слова **двор** в знач. 2 «Крестьянский дом со всеми хозяйственными постройками; отдельное крестьянское хозяйство» образованы слова **дворище, однодворец, подворная** (перепись), **подворье**.

3) От названий учреждений, заведений (гостиный двор, монетный двор, постоялый двор и т.п.) образовано только одно слово – **гостинодворец**.

Оценка:

За правильное распределение всех 10 слов – **10 б.**

8. Объясните, почему в русских сказках о животных часто встречаются такие имена персонажей: **Котофей Иванович** (кот), **Лисафья Ивановна** (лиса), **Петушайло Иванович** (петух), **Хавронья Ивановна** (свинья), **Михайло Иванович** (медведь)? Какую роль играет в именовании слово **Иванович**?

Ответ:

А) Человеческие имена (**Лисафья, Хавронья, Михайло**), а также антропоморфные имена животных, уподобляемые антропонимам (**Котофей – Тимофей, Дорофей, Досифей, Петушайло – Михайло**) в русских сказках выполняли функцию *персонификации*. Они подчеркивали *иносказание*, аллегорический смысл сказки.

Б) Слово **Иванович** в именовании животных условно (у них не было отца по имени Иван). Русское слово **Иванович**, как и украинское по происхождению слово **батькович**, способно замещать любое отчество, компенсировать его отсутствие. Это *квазиотчество*.

В) Слово **Иванович** наделяет животных русской национальностью. Имя **Иван** встречалось в русских святцах более 70 раз, этим вызвано его частое использование в именовании русских людей. Отчество **Иванович** было также одним из самых распространенных. Ср. в «Русских сказках» А.М.Горького: «Жили-были Иванычи – замечательный народ! Что с ними не делай – ничему не удивляются!»

Г) В русской традиционной культуре право называться отчеством приобреталось только при достижении совершеннолетия. Поэтому герои сказок наделяются свойствами взрослых людей.

Д) Отчество используется для почтительного именовании («По имени называют, а по отчеству величают»). Именование животных по отчеству отражает их привилегированное положение в сказочном мире.

Оценка:

Указание на неоднородность «личных имен» животных (человеческие имена и уподобляемые им названия животных) – 1 б.,

Определение функции персонификации – 1 б.,

Роль в создании иносказательности сказки – 1 б.,

Условность отчества в именовании животных, функция квазиотчества (термин не обязателен) – 2 б.

Характеризующая функция именовании: указание на национальность (2 б.), взрослость (1 б.), привелегированное положение (1 б.).

Всего: 9 б.

9. В «Словаре русского языка 11-17 вв.» есть словарная статья с заголовочным словом МАШТУКЪ. Составители словаря не смогли дать определения этому слову, поставив знак (?), однако привели цитату из памятника письменности, в котором употребляется это слово:

«И отъ него ко мне вѣдомости не бывало, да пошлю нарошно о буровах и о долотах ... зъ ·ѡ·маштукама» (1698 г.).

Переведите выделенный фрагмент текста на современный русский язык. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

«И от него ко мне никакого известия не было, так пошлю специально [весточку] о буровах и долотах ... с двумя штуками».

Издатели словаря неверно прочитали древний текст, неправильно разделив его на слова. Буква ·ѡ· обозначала цифру 2, а -*ма* – это окончание двойственного числа Тв. п., также как и в словоформе *штука-ма*; заметим, что написание предлога *зъ* отражает живое произношение писавшего, однако озвончение предлога *съ* возможно лишь перед согласным [д], тогда как озвончения [с] перед [в] в русском языке не было и нет; это также служит аргументом в пользу того, что первое слово в выделенном фрагменте - *два*.

Оценка:

За правильное прочтение *двема штукама* – 5 баллов, за указание на значение буквы ·ѡ· - 1 балл, за определение формы *штукама* – 1 балл, за фонетический аргумент – 3 балла.

Итого: максимум – 10 баллов.

10. Определите, какие ошибки содержатся в предложениях, дайте им объяснение и исправьте.

1. Обе стороны подписали консенсус.

2. Ikeбана – букет, составленный из засушливых цветов.

3. Один неосмотрительный шаг – и твоя нога погрузилась в небольшую лужицу, которую образовал недавно прошедший дождик. Теперь она, блестящая, украшенная желтым листком, весело улыбается приветливому солнышку.

4. По данным гидрометцентра, за эти 3 дня в столице выпала месячная норма осадков. Разбушевавшаяся стихия парализовала движение в центре столицы. Участились случаи ДТП.

5. Журналисты владеют большой толикой информации.

Ответ:

1. Подписать консенсус нельзя. Либо подписали соглашение, либо пришли к консенсусу.

2. Вместо «засушливых» следовало бы «засушенных». Ошибка в употреблении паронимов.

3. Неверное употребление предложения с личным местоимением, которое может замещать одно из двух слов в предшествующем предложении.

4. Неверно «случай ДТП». Случай могут быть, например, заболевания. Здесь: Участились ДТП.

5. Толика может быть только маленькой. Следует: владеют большой информацией.

Оценка:

по 2 балла за ответ на каждый вопрос.

Итого – 10.