

ВТОРОЙ ТУР

Время на подготовку первой и второй частей – 3 часа.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

11 класс

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Максимальная оценка – 50 баллов

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами – два документа, относящихся к 1943 г. Напишите на их основе небольшую работу на тему «**Изменения в идеологии советского государства в ходе Великой Отечественной войны**».

Документ № 1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА 15 мая 1943 года

...Глубокое различие исторических путей развития отдельных стран мира, различный характер и даже противоречивость их общественного уклада, различие в уровне и темпах их общественного и политического развития, наконец, различие в степени сознательности и организованности рабочих, обусловили и разные задачи, стоящие перед рабочим классом отдельных стран.

Развязанная гитлеровцами мировая война еще более обострила различие в положении отдельных стран, проложив глубокий водораздел между странами, ставшими носителями гитлеровской тирании, и свободолюбивыми народами, сплотившимися в мощную антигитлеровскую коалицию. В то время как в странах гитлеровского блока основная задача рабочих, трудящихся и всех честных людей состоит во всемерном содействии поражению этого блока путем подрыва изнутри гитлеровской военной машины, в содействии низвержению правительств, виновных в войне, в странах антигитлеровской коалиции священный долг широчайших народных масс и, прежде всего передовых рабочих состоит во всемерной поддержке военных усилий правительств этих стран ради скорейшего разгрома гитлеровского блока и обеспечения содружества наций на основе их равноправия...

В то же время освободительная война свободолюбивых народов против гитлеровской тирании, приведшая в движение широчайшие народные массы, сплывающиеся без различия их партийной и религиозной принадлежности в рядах мощной антигитлеровской коалиции, еще с большей очевидностью показала, что общенациональный подъем и мобилизация масс для скорейшей победы над врагом лучше всего и наиболее плодотворно могут быть осуществлены авангардом рабочего движения каждой отдельной страны в рамках своего государства...

Исходя из вышеизложенных соображений... Президиум Исполнительного Комитета Коммунистического Интернационала, не имея возможности в условиях мировой войны созвать конгресс Коммунистического Интернационала, позволяет себе внести на утверждение секций Коммунистического Интернационала следующее предложение:

Коммунистический Интернационал как руководящий центр международного рабочего движения распустить, освободив секции Коммунистического Интернационала от обязанностей, вытекающих из устава и решений конгрессов Коммунистического Интернационала.

Документ № 2. ЗАПИСКА Г. Г. КАРПОВА¹ О ПРИЕМЕ И. В. СТАЛИНЫМ ИЕРАРХОВ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ.

4.09.43 г. я был вызван к товарищу Сталину...

Т. Сталин, несколько подумав, сказал:

- 1) надо организовать при Правительстве Союза, т. е. при Совнаркоме, Совет, который назовем Советом по делам Русской православной церкви;
- 2) на Совет будет возложено осуществление связей между Правительством Союза и патриархом;
- 3) Совет самостоятельных решений не принимает, докладывает и получает указания от Правительства.

¹ Председатель Совета по делам Русской православной церкви при СНК СССР, созданного в сентябре 1943 г.

После этого т. Сталин обменялся мнениями с гг. Маленковым, Берия по вопросу, следует ли принимать ему митрополитов Сергия, Алексия, Николая, а также спросил меня, как я смотрю на то, что Правительство примет их.

Все трое сказали, что они считают это положительным фактом.

Двумя часами позднее митрополиты Сергей, Алексей и Николай прибыли в Кремль, где были приняты т. Сталиным в кабинете Председателя Совнаркома Союза ССР. На приеме присутствовали т. Молотов и я.

Беседа т. Сталина с митрополитами продолжалась 1 час 55 минут.

Тов. Сталин сказал, что Правительство Союза знает о проводимой ими патриотической работе в церквях с первого дня войны, что Правительство получило очень много писем с фронта и из тыла, одобряющих позицию, занятую церковью по отношению к государству... и просил митрополитов высказаться об имеющихся у патриархии и у них лично назревших, но неразрешенных вопросах.

Митрополит Сергей сказал т. Сталину, что самым главным и наиболее назревшим вопросом является вопрос о центральном руководстве церкви, а потому он считает желательным, что[бы] Правительство разрешило собрать архиерейский Собор, который и изберет патриарха, а также образует орган в составе 5 — 6 архиереев. Одобрив предложения митрополита Сергия, т. Сталин спросил... когда может быть собран архиерейский Собор. Сергей ответил, что архиерейский Собор можно будет собрать через месяц, и тогда т. Сталин, улыбнувшись, сказал: "А нельзя ли проявить большевистские темпы?" Обратившись ко мне, спросил мое мнение, я высказался, что если мы поможем митрополиту Сергию соответствующим транспортом для быстрой доставки епископата в Москву (самолетами), то Собор мог бы быть собран и через 3 — 4 дня.

После короткого обмена мнениями договорились, что архиерейский Собор соберется в Москве 8 сентября.

Вторым вопросом митрополит Сергей поднял... вопрос о подготовке кадров духовенства... Тов. Сталин сказал, что «Правительство не будет иметь возражений против открытия семинарий и академий».

Третьим вопросом Сергей поднял вопрос об организации издания журнала Московской патриархии, который бы выходил один раз в месяц и в котором освещались бы как хроника церкви, так и статьи и речи богословского и патриотического характера. Тов. Сталин ответил: "Журнал можно и следует выпускать".

Затем митрополит Сергей затронул вопрос об открытии церквей в ряде епархий. Тов. Сталин ответил, что этому вопросу никаких препятствий со стороны Правительства не будет.

Затем митрополит Алексей поднял вопрос перед т. Сталиным об освобождении некоторых архиереев, находящихся в ссылке, в лагерях, в тюрьмах и т. д.

Тов. Сталин сказал им: "Представьте такой список, его рассмотрим"...

Тов. Сталин сказал, что церковь может рассчитывать на всестороннюю поддержку Правительства во всех вопросах, связанных с ее организационным укреплением и развитием внутри СССР...

После этого т. Молотов обратился к Сергию с вопросом: когда лучше принять делегацию Англиканской церкви, желающую приехать в Москву, во главе с архиепископом Йоркским? Сергей ответил, что, поскольку Собор епископов будет собран через 4 дня, значит, и будут проведены выборы патриарха, англиканская делегация может быть принята в любое время...

Рекомендованный план работы:

1. Постановка проблемы, характеристика описанного в источнике исторического момента.
2. Анализ тех изменений, которые произошли в идеологии советского государства в военный период с конкретными ссылками на материалы источников. Необходимо также попытаться дать объяснение этим изменениям, исходя из текста источников и привлекая дополнительные знания по периоду.
3. Выводы. Оценка значения этих изменений.

Мы просим Вас обозначить цифрами части работы, соответствующие пунктам этого плана.

Имейте в виду, что жюри будет обращать основное внимание на умение четко сформулировать Ваши положения и аргументировать их с помощью источника — обратите особое внимание на второй пункт плана. Имейте также в виду, что грубые речевые и грамматические ошибки, затрудняющие понимание написанного, также могут считаться основанием для снижения баллов.

Инструкция для жюри.

Максимальное общее количество баллов за проект – 50. В соответствии с рекомендованным планом работы пп. 1 и 3 оцениваются максимум в 10 баллов, пункт 2 (основная часть работы) – максимум в 30 баллов. Оценивая каждый из необходимых элементов сочинения, жюри следует обращать внимание на ясность и литературность изложения, на способность участника сформулировать свою мысль и оперировать фактами и выдержками из источника для ее доказательства. Грубые речевые и грамматические ошибки, затрудняющие понимание написанного, также могут считаться основанием для снижения баллов.

1. Постановка проблемы, характеристика исторического момента (до 10 баллов)

Участник должен отметить, что глубокие изменения в идеологии Советского государства происходили на протяжении всей Великой Отечественной войны. В качестве примеров могут быть названы прежде всего обращение к историко-патриотическим ценностям, в целом изменение отношения к истории России, к выдающимся деятелям царского периода. Известные выступления И.В. Сталина 6 и 7 ноября 1941 г., новая наградная система, наконец, прекращение антирелигиозной пропаганды. – За эту часть работы **максимальная оценка 4 балла.**

В связи с характеристикой исторического момента обязательно должен быть четко поставлен вопрос о том, что оба документа относятся к 1943 г. Именно тогда в разгар коренного перелома в Великой Отечественной войне советское руководство особенно сильно нуждалось и в консолидации всех внутренних сил и средств для борьбы с врагом, и в укреплении антигитлеровской коалиции. Участник должен отметить особую остроту момента (не решена проблема открытия второго фронта). Следует отметить также, что первый документ относится к маю 1943 г. Именно тогда в преддверии очередного летнего наступления вермахта союзники вновь объявили о переносе сроков открытия второго фронта на 1944 г. Возник серьезный кризис во взаимоотношениях между союзниками и СССР. Было необходимо искать новые пути сближения с союзниками – **До 3 баллов.**

Второй документ датирован сентябрем 1943 г. Участник должен отметить, что в это время ведется подготовка к важнейшему событию – Тегеранской конференции (первой конференции Большой тройки). – **До 3 баллов.**

2. Анализ изменений в идеологии советского государства в ходе Великой Отечественной войны (до 30 баллов).

По документу № 1. – До 10 баллов.

Желательно, чтобы участник в своих рассуждениях отталкивался от того, с какими целями создавался и чем занимался Коминтерн с 1919 г. и до начала войны. В противном случае ему будет сложно выявить изменения, произошедшие в военный период.

В обязательном порядке (для получения максимального балла) должны быть прокомментированы следующие цитаты из документа:

- 1) «Глубокое различие исторических путей развития отдельных стран мира» - признание возможной многовариантности исторического развития, как следствие, «разные задачи, стоящие перед рабочим классом отдельных стран».
- 2) Принципиально новое деление: вместо капиталистических стран и стран, идущих по пути построения коммунизма (глубоко антагонистические отношения) – «глубокий водораздел между странами, ставшими носителями гитлеровской тирании, и свободолюбивыми народами, сплотившимися в мощную антигитлеровскую коалицию».
- 3) Вместо борьбы против собственных правительств (можно сравнить с ситуацией во время Первой мировой войны и после нее) – «священный долг широчайших народных масс и, прежде всего передовых рабочих состоит во всемерной поддержке военных усилий правительств этих стран».
- 4) Идея «содружества наций на основе их равноправия».

5) Вместо пролетарской (классовой) солидарности - «широчайшие народные массы, сплывающиеся без различия их партийной и религиозной принадлежности в рядах мощной антигитлеровской коалиции».

По документу № 2. – До 10 баллов.

Желательно, чтобы участник в своих рассуждениях отталкивался от того, какую религиозную политику проводило советское руководство в довоенный период. В противном случае ему будет сложно выявить изменения, произошедшие в военный период.

В обязательном порядке (для получения максимального балла) участники должны обратить внимание на следующее:

1) Решительная позиция И.В. Сталина по вопросу укрепления контактов с РПЦ. Вопрос о выборах нового патриарха явно был решен еще до беседы с иерархами РПЦ (см. пункт 2) в беседе с Карповым).

2) Прокомментировать следующее: «Тов. Сталин сказал, что Правительство Союза знает о проводимой ими патриотической работе в церквях с первого дня войны, что Правительство получило очень много писем с фронта и из тыла, одобряющих позицию, занятую церковью по отношению к государству» - от внешнеполитического аспекта перейти к внутривнутриполитическому.

3) Обратить внимание на стремление власти как можно быстрее решить вопрос о соборании архиерейского Собора и избрании нового патриарха.

4) Обратить внимание на то, что в журнале Московской патриархии должны были выходить статьи не только богословского, но и патриотического характера – инициатива Сергия. Взаимные шаги церкви и государства навстречу друг другу.

5) Очень любопытен пассаж с приемом делегации Англиканской церкви – возврат к сюжетам, связанным с укреплением отношений внутри антигитлеровской коалиции. Контакты на межцерковном уровне.

Общий вывод по двум документам: осуществлен переход от пролетарской интернационалистской идеологии к державно-патриотической – оценивается до 10 баллов (возможны разные близкие по сути формулировки).

Очень важно, чтобы каждое из высказанных положений было сформулировано ясно и аргументировалось цитатами из источника. За нечеткие формулировки или слабую аргументацию следует снижать баллы.

3. Выводы. Оценка значения изменений в идеологии советского государства (до 10 баллов).

Изменения в идеологии имели большое позитивное значение.

Новая церковная политика советской власти (главные черты: относительная веротерпимость и контроль за религиозной деятельностью со стороны государства) включала силы РПЦ в борьбу с врагом, способствовала подъему морального духа народа, обеспечивала более широкую поддержку СССР в зарубежных странах (в том числе и со стороны русской эмиграции). Сближение СССР с Западом носило медленный и противоречивый характер, с одной стороны, под влиянием жесткого противостояния довоенных лет, с другой стороны, в условиях стремления к взаимопониманию, рожденному совместной борьбой против общего врага. Необходимость сближения потребовала взаимного преодоления сложившихся до войны искаженных представлений о союзных странах, их образе жизни. Огромное значение в позитивном развитии этого процесса имели решения о роспуске Коминтерна, избрании Патриарха Московского и всея Руси и новой церковной политике.

Если участники предлагают оригинальные идеи, не предусмотренные данной инструкцией, комиссии следует в каждом конкретном случае принимать коллегиальное решение. В этом случае количество экспертов, читающих работу, не может быть менее четырех, и их решение должно утверждаться общим голосованием жюри.