

**Правила проведения письменного блока, включающего  
конкурс понимания письменного текста и конкурс письменной речи**

1. Перед входом в аудиторию участники **сдают мобильные телефоны, ноутбуки, электронный переводчик, айфоны и пр.**
2. Время конкурса жестко ограничено, поэтому **в аудиториях должны быть часы**, или участники должны быть проинформированы о необходимости взять с собой наручные часы.
3. Участники рассаживаются **по одному за стол**.
4. Пакет, подготовленный для конкурсантов Центральной методической комиссией, содержит **лист ответов и лист заданий**. Они должны быть распечатаны на компьютере, на котором установлен французский шрифт, и размножены без уменьшения формата на листах А4, на одной его стороне (оборот листа не использовать).
5. Перед началом работы следует обратить внимание конкурсантов на следующее:
  - ✓ **Письменный блок** объединяет два конкурса «Понимание письменных текстов» и «Продуцирование письменной речи», которые традиционно проводились отдельно.
  - ✓ Один из текстов используется как для проверки понимания, так и в качестве документа-основы для креативного письма. По содержанию документа-основы формулируются два равноценных проблемных задания. Выбор задания осуществляется конкурсантом в зависимости от его интересов и предпочтений и не влияет на оценку.
  - ✓ Проверка понимания двух письменных текстов проводится по ключам (25 баллов), а письменная продукция по разработанным критериям (25 баллов).
6. Затем необходимо раздать участникам **листы ответов, чистые листы бумаги** для черновых записей и провести **инструктаж** учащихся по заполнению листа ответов, по порядку его сдачи после окончания работы.
7. **Лист ответов письменного блока** содержит два раздела, которые представлены на трех страницах. Если для удобства раздачи они скреплены, то для удобства работы их следует разъединить.
  - ✓ **Первая страница – раздел конкурса понимания письменных текстов** имеет две рубрики: **регистрация и таблица ответов**. В клетки регистрации участник олимпиады записывает присвоенный ему номер. **Таблица ответов** состоит из клеток, заполненных буквами. Выполняя задания, участники **обводят** выбранную букву (или буквы), которая соответствует, по их мнению, правильному ответу.
  - ✓ **Раздел конкурса письменной речи** представляет собой две разлинованные страницы. На стр. 2 в рамке даны **правила подсчета слов**. В конце стр. 3 оставлено **окошко**, в которое необходимо вписать **количество использованных слов**. Следует обратить внимание участников на обязательность его заполнения.

Исправления в листе ответов не желательны. Однако следует объяснить и показать на доске, как вносить исправления в лист ответов.

7. Затем следует объяснить порядок работы с **листами заданий**. Лист заданий используется как **черновик: в тексте и в вопроснике можно делать любые пометки**. В нем шесть страниц. Если для удобства раздачи они скреплены, то для удобства работы их следует разъединить. Следует еще раз обратить внимание конкурсантов на то, что **проверке подлежат только ответы, перенесенные в таблицу ответов**.

8. Объявляется **время**, предусмотренное для выполнения **всех** заданий письменного блока – **2 часа**. Затем раздаются листы заданий, они кладутся на стол **текстом вниз**, участники предупреждаются, что их можно **перевернуть рабочей стороной только после разрешения старшего по аудитории**.

9. **Старший по аудитории записывает на доске время начала работы и время окончания**. После этого участники переворачивают листы заданий и приступают к их выполнению.

10. По истечении **1 часа** работы необходимо предложить конкурсантам приступить к написанию письменного текста. За **10 и за 5 минут** до окончания работы следует напомнить участникам, сколько времени у них осталось.

11. Все **листы ответов, листы заданий и черновики** собираются одновременно после объявления об окончании конкурса.

12. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указано в листе заданий. **Максимальная оценка за понимание письменных текстов – 25 баллов** (текст 1 – 10 баллов, текст 2 – 15 баллов), **за креативное письмо – 25 баллов** (решение коммуникативной задачи – 14 баллов, языковая грамотность – 11 баллов). **Критерии оценивания** письменных работ прилагаются (П1\_критерии и П2\_критерии).