

Конкурс устной речи

Требования к проведению устного ответа

Монологическая речь: 4-5 минут.

Документ-основа используется конкурсантами для ответа на вопросы, сформулированные в ЛЗ.

Что конкурсант должен сделать в монологической части?

- Понять и представить проблему, обсуждаемую в статье.
- Обосновать ее актуальность.
- Определить цель автора: информировать читателей, высказать собственное мнение по обсуждаемому вопросу, объяснить описываемое в статье и т.д.
- Объяснить, как затрагиваемая в статье проблема обсуждается/дискутируется в России.
- Представить свое монологическое высказывание в структурированном виде (введение, основная часть, заключение)

Беседа: 4-5 минут.

✓ *Что должен делать конкурсант в интерактивной части?*

- Понимать вопросы собеседников и адекватно реагировать на них: уточнять, дополнять, соглашаться или не соглашаться, объясняя почему, возражать, убеждать и т.д.
- Аргументированно отстаивать высказанную в монологической части точку зрения.
- Участвовать в беседе, учитывая ситуацию и регистр общения. Показать способность к установлению и поддержанию контакта с собеседниками (не только вербально, но и взглядом, мимикой, позой), продемонстрировать обращенность и осмысленность речи и т.д. (социолингвистический компонент).

Два основных требования к задаваемым конкурсанту вопросам:

- Вопросы могут запрашивать конкретную информацию по документу-основе в случае, если конкурсант не ответил на тот или иной вопрос ЛЗ.
- Вопросы, обсуждаемые с конкурсантом во время беседы, не должны выходить за рамки ЛЗ. Эксперты могут использовать следующие вопросы:

Questions pour l'entretien

1. Quel est l'émetteur de l'article?
2. Quels en sont les destinataires?
3. Quels sont ses éléments constitutifs?
4. Comment sont associés le titre et la problématique de l'article?
5. Quelles questions se pose le lecteur en lisant l'article? Pourquoi?
6. Quelle est l'objectif de l'auteur? Cherche-t-il à informer, à expliquer, à argumenter, à convaincre? Y parvient-il? Appréciez l'originalité et l'efficacité du texte.
7. Comment le problème traité se pose/se présente-t-il en Russie? (dans votre ville? village? école?) Quelles sont vos sources d'information?
8. En discutez-vous avec vos amis, vos parents, en classe?
9. Avez-vous un exemple concret pour illustrer ce que vous venez de dire?