

**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по географии 2012-13 учебный год. 7 класс**

Задание 1. (максимальный балл - 10)

На одном географическом конгрессе встретились шестеро ученых. Выяснилось, что все они работают на разных континентах. Вот несколько их высказываний:

- Меня всегда манила Арктика, - заявил **первый** географ.
- А я изучаю горы, жаль только, что на моем континенте нет ни одного действующего вулкана, - заметил **второй**.
- Я тоже изучаю горы, только «восьмитысячники», - сказал **третий** ученый.
- Приезжайте ко мне на полюс холода» - воскликнул **четвертый**.
- Лучше ко мне, на берега Тихого океана, - добавил **пятый**.

Шестой же географ промолчал, однако из высказываний первых пяти можно точно определить, где кто работает. А на оставшемся материке работает **шестой** ученый.

Определите, **какой материк исследует каждый учёный-географ**. Каждый из них изучает природу **одного континента**. Напишите **подробно** ход своих рассуждений. Какие **горы** изучает **второй** географ, а какие **третий** географ?

Задание 2. (максимальный балл – 20)

Эта **страна** на своём материке занимает второе место по площади **после государства**, которое расположено гораздо севернее, а по **количеству стран-соседей** не имеет себе равных на континенте. Её можно было бы назвать внутриконтинентальной страной, если бы не 40 км береговой линии. **Столица** – четырёхмиллионный город.

Большую часть территории страны занимает впадина – заболоченная равнина, образованная долинами **главной реки**, которая по объёму воды, выносимой в океан, уступает только Амазонке. Несмотря на полноводность она судоходна только в своём среднем течении. Главной причиной этого стали **водопады, названные в честь великих путешественников**.

Восточный район страны характеризуется высокой сейсмичностью. Здесь же в **зоне разломов** цепочкой протянулись «великие» озёра, одно из них **самое глубокое озеро на континенте**. Более половины территории страны расположено в **лесной природной зоне**, в которой обитают животные-символы страны: **«близкий родственник» жирафа** и **самая крупная человекообразная обезьяна**.

В лесах проживают люди **необычного племени**: их рост всего 140-150 см – это самые низкорослые люди Земли. Основным источником существования для многих жителей является растениеводство. Развитие животноводства в лесной зоне сдерживается **одним насекомым**.

Определите:

Страну и её столицу; количество стран-соседей и их названия; главную реку и водопады; разлом и самое глубокое озеро; природную зону; «Близкого родственника» жирафа и человекообразную обезьяну; племя; насекомое; самую большую по площади страну материка.

**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по географии 2012-13 учебный год. 7 класс**

Задание 3. (максимальный балл – 15)

Сотруднику известной туристической фирмы поручили ответственное задание - составить список мировых и материковых рекорсменов с указанием их государственной принадлежности. Он сразу же обратился к помощи Интернета, но большое количество противоречивой информации не позволило ему правильно выполнить задание. Ему ничего не оставалось, кроме как обратиться за помощью к участникам окружной олимпиады по географии. Помогите исполнителю этого задания: **по предоставленной характеристике определите географических рекорсменов и укажите страны, в которых они находятся. Ответ оформите в виде таблицы.**

№	Название географического объекта	Государственная принадлежность
---	----------------------------------	--------------------------------

Характеристики географических рекордов:

1. Самое высокогорное судходное озеро мира.
2. Самый большой по площади речной остров Земли.
3. Самые протяженные горы земной суши.
4. Крупнейший по площади остров в мире.
5. Река, протекающая через наибольшее количество стран в мире.
6. Крупнейшее по площади нагорье Земли.
7. Самая засушливая пустыня в мире.
8. Самая низкая абсолютная отметка земной суши.
9. Самая длинная река Евразии.
10. Крупнейший по площади полуостров Африки.
11. Крупнейший по площади полуостров Австралии.
12. Самая высокая вершина Антарктиды.

Задание 4. (максимальный балл - 20)

Опираясь на собственные знания и анализ карт атласа, составьте краткое сообщение об особенностях распределения солёности поверхностных вод Северного Ледовитого океана. Укажите причины различий в значениях солёности в разных частях Северного Ледовитого океана.

Одно из российских морей Северного Ледовитого океана частично не замерзает зимой. Что это за море? Почему оно не замерзает? Напишите название крупнейшего российского порта на побережье этого моря. С какого московского вокзала отправляются поезда в этот незамерзающий порт нашей страны?

**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2012-13 учебный год. 8 класс**

Задание № 1 (максимальный балл – 15)

Многие географические объекты похожи друг на друга по своим природным особенностям, хотя располагаются в разных уголках нашей планеты.

Подберите российские аналоги для таких известных географических объектов мира, как

Танганьика, Эри и Онтарио, Лабрадор, Фанди, Аппалачи, Миссисипи

Для каждой пары «двойников» постарайтесь назвать две причины их сходства.

Задание № 2 (максимальный балл - 20)

«Данная форма рельефа является частью одной из крупнейших равнин России. В основании этой формы рельефа залегают известняки, мергели и глины каменноугольного возраста, слагающие северо-западное крыло одной из тектонической структур древней платформы. На них неровным плащом залегают рыхлые четвертичные отложения, сформированные неким процессом в конце плейстоцена. Максимальная высота – 343 метра.

Эта территория является частью «великого водораздела». Здесь берут начало реки, несущие свои воды в разные «моря». Три самых крупных из них стали «великими» в своих «странах», по территории которых они протекают.

Мягкий климат с повышенным (до 800 мм) количеством осадков и холмистый рельеф с множеством котловин стали причиной сильной заболоченности территории и обилия озер».

Определите:

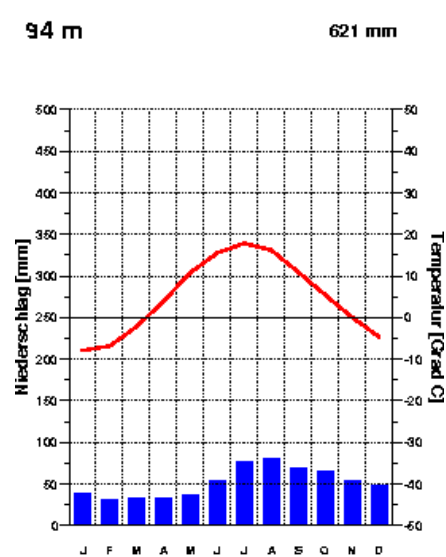
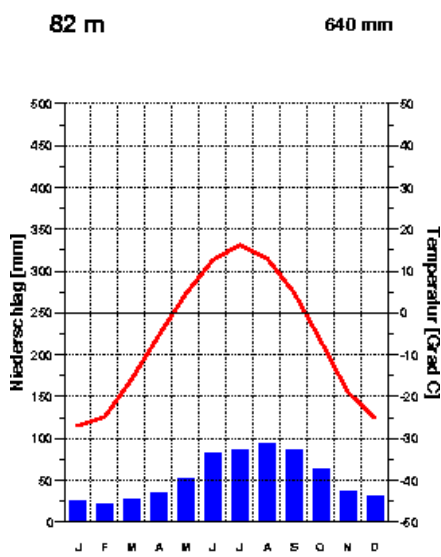
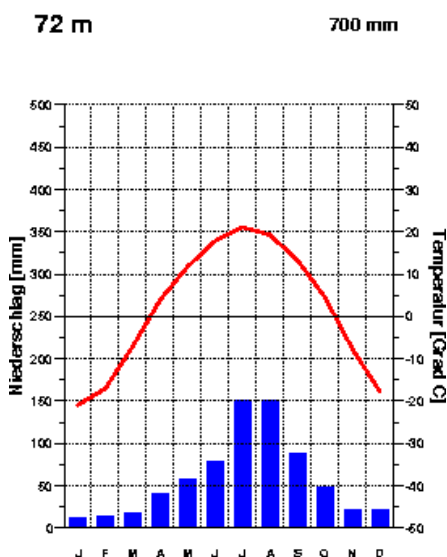
Название формы рельефа; частью какой крупной равнины она является; название платформы; название процесса и отложений, которыми была сформирована; водораздел, каких бассейнов здесь проходит; название морей; реки и страны, по территории которых они протекают; самое известное озеро.

Из трех климатограмм выберите ту, которая соответствует климату территории, о которой идет речь. Назовите этот тип климата. Исходя из анализа климатограмм, назовите две причины вашего выбора.

Климатограмма № 1

Климатограмма № 2

Климатограмма № 3



**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2012-13 учебный год. 8 класс**

Задание № 3 (максимальный балл - 10)

Перечислите 8 географических объектов береговой линии России, названных в честь российских мореплавателей и землепроходцев. Определите, в честь кого они названы, и когда были совершены экспедиции российских первопроходцев и исследователей. Ответ оформите в виде таблицы.

№ п.п.	В честь кого назван географический объект (инициалы /имя и фамилия исследователя)	Название географического объекта береговой линии России
-----------	--	--

Выпишите в таблицу:

- имена российских первопроходцев **в хронологическом порядке, совершенных ими экспедиций (имена и фамилии могут путешественников повторяться);**
- 8 названий географических объектов береговой линии России.

Задание № 4 (максимальный балл - 20)

Придя из школы, восьмиклассник Костя обнаружил на компьютере оставленный старшим братом незакрытый файл. Вспомнив урок географии России, который был в тот день последним, он без труда выполнил задание: **«Определите географические рекорды России, и субъекты в которых они расположены. Результаты оформите в виде таблицы»**

№	Географический рекорд Российской Федерации	Субъект Российской Федерации
---	--	------------------------------

Географические рекорды России:

1. Самый большой архипелаг.
2. Самый большой заповедник.
3. Самый восточный остров.
4. Самое большое соленое озеро, полностью располагающееся в пределах страны.
5. Самое влажное место.
6. Самое крупное месторождение нефти.
7. Самый большой озерный остров.
8. Самый большой полуостров Европейской части России.
9. Самая длинная река под одним названием.
10. Самое большое по объему водохранилище.

**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2012-13 учебный год. 9 класс**

Задание №1 (максимальный балл – 15)

Плотность населения этого субъекта (региона) невелика, и три его четверти проживает в городах. Национальный состав региона - пестрый. Коренное население – долганы, ненцы, эвенки, нганасаны, кеты, энцы и селькупы. Большая часть его территории располагается в пределах бассейна реки – рекордсменки. Регион славится крупнейшим по запасам в мире угленосным бассейном, крупными энергетическими и металлургическими объектами, развитым лесопромышленным комплексом; разрабатывается крупное нефтегазовое месторождение, которое по перспективности часто сравнивается с Самотлором. Растениеводство сосредоточено в южной части региона, в котловинах, где раньше выращивали даже арбузы. Развито животноводство мясо-молочного направления, охотничий промысел и звероводство.

Определите по описанию субъект РФ и ответьте на дополнительные вопросы:

- 1) Укажите реку, о которой идет речь в описании субъекта. Какая особенность бесспорно делает ее рекордсменкой России?
- 2) Какие угленосные бассейны располагаются в регионе? Почему уголь одного из бассейнов является самым дешевым по себестоимости производства?
- 3) Назовите крупнейшее нефтегазовое месторождение данного субъекта.
- 4) В пределах какой тектонической структуры располагается большая часть территории субъекта?
- 5) Укажите крупнейшую по выработке электроэнергии ГЭС субъекта.
- 6) Какое крупное предприятие сельскохозяйственного машиностроения размещается в административном центре субъекта? Какой фактор оказывался решающим при размещении предприятий подобного типа?
- 7) Какая из двух отраслей металлургии получила наибольшее развитие в регионе? Назовите крупные центры этой отрасли в регионе, на чем они специализируются? Каковы различия в их размещении, чем это можно объяснить?
- 8) Укажите город субъекта, в котором располагаются предприятия лесной промышленности, сочетающие все 3 стадии обработки древесины (лесопромышленный комплекс).

Задание №2 (максимальный балл - 15)

По данным об отраслевой структуре промышленного производства определите, каким из следующих регионов (субъектов) России соответствуют строки 1-5 таблицы. Объясните свой выбор. Для региона (субъекта) России, статистические данные которого отсутствуют в таблице, укажите три ведущие отрасли промышленного производства.

Регионы (субъекты) РФ: Архангельская обл., Ивановская обл., Иркутская обл., Оренбургская обл., Ростовская обл., Камчатский край.

№	Электроэнергетика	Машиностроение	Топливная	Металлургия: черная и цветная	Пищевая	Легкая	Лесная: деревообрабатывающая , целлюлозно-бумажная	Химическая	Другие
1	12,7	13,9	7,2	26,7	-	-	21,1	6,4	12,0
2	30,0	14,6	-	-	14,9	28,6	-	-	11,9
3	22,7	5,0	-	8,0	60,0	-	-	-	4,3
4	8,5	19,3	25,0	-	4,8	-	39,0	-	3,4
5	9,6	6,9	45,7	28,1	5,2	-	-	-	4,5

**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2012-13 учебный год. 9 класс**

Задание №3 (максимальный балл – 15)

Определите по описанию народы России и ответьте на дополнительные вопросы.

1) Небольшой по численности финно-угорский народ. В пределах России насчитывается - 5,9 тыс. чел. (2010 г.), проживают группами на юге Республики Карелия, в северо-восточных районах Ленинградской обл. и северо-западных районах Вологодской обл. До 1917 г. народ именовался чудью. Большинство верующих – православные христиане. Их язык включен в 2009 году ЮНЕСКО в Атлас исчезающих языков мира как «находящийся под сильной угрозой исчезновения». **К каким двум крупным (по российским меркам) озерам имеет выход ареал данного народа? Что за река соединяет эти два озера? В какой природной зоне располагается основной ареал их расселения на территории России?**

2) Малочисленный народ финно-угорской группы, коренной народ Северной Европы, большая часть представителей этого народа проживает в странах Скандинавии. В России живут на Кольском п-ове -1,7 тыс. чел. (2010 г.). Скандинавы и русские называли их ранее лопарями. Занимаются оленеводством. **Укажите название крупнейшего горного массива Кольского п-ова, название которому дал этот народ. Преимущественно, в каких природных зонах располагаются их кормовые угодья?**

3) Народ алтайской семьи, численностью более 183 тыс. чел. (2010 г.). Единственный народ Европы, для которого эта мировая религия является основной. Антропологически их относят к монголоидам. На территории России проживают главным образом в Нижнем Поволжье. **В каких природных зонах располагается основная часть их поселений? Какая религия является основной для этого народа? Укажите народ России, исповедующий эту же религию и относящийся к той же языковой группе, что и данный этнос.**

Задание №4 (максимальный балл – 20)

В основании этой формы рельефа залегают известняки, мергели и глины каменноугольного возраста, слагающие северо-западное крыло одной из древнейших платформ нашей страны. Накрывают их неровным плащом рыхлые четвертичные отложения, значительная часть которых, образована неким экзогенным процессом в плейстоцене.

Преобладающие абсолютные отметки – более 200 м. Эта территория является частью «великого водораздела». Здесь берут начало реки, несущие свои воды в разные «моря». Две самые крупные из них стали «великими» в своих странах, по территории которых они протекают.

Мягкий климат с повышенным (до 800мм) количеством осадков и холмистый рельеф - стали причиной сильной заболоченности территории и обилия озер. Климатические условия благоприятствовали выращиванию одной из технических (волоконистых) сельскохозяйственных культур.

Основная часть этой формы рельефа располагается в пределах субъекта, административный центр которого выступал в роли главного соперника Москвы в борьбе за объединение русских земель. В советское время этот город носил имя известного политического деятеля. В сер. 15 века отсюда началось путешествие купца, опередившего Васко да Гаму на 30 лет и оставившего после себя удивительные «записки» о своих приключениях. Сегодня этот город – центр транспортного машиностроения. Схожую специализацию имеет и другой город, который знаменит своим художественным промыслом.

Определите:

- 1. Название формы рельефа и экзогенный процесс, которым она сформирована.**
- 2. Водоразделом каких бассейнов является?**
- 3. Названия «великих» рек и реки, сменившей своё имя.**
- 4. Страны, по которым протекают «великие» реки.**
- 5. Самое известное озеро.**
- 6. Субъект РФ, современное и советское названия административного центра.**
- 7. Имя путешественника.**
- 8. Техническую культуру.**
- 9. Продукцию транспортного машиностроения.**
- 10. Второй центр транспортного машиностроения.**
- 11. Художественный промысел.**

**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2012-13 учебный год. 10 класс**

Задание №1 (максимальный балл – 15)

Найдите соответствие «Город» - «Отличительная черта»

Города: Дубай, Амстердам, Бразилиа, Веллингтон, Вольфсбург, Ла-Пас, Лондон, Манчестер, Маскат, Монровия, Норильск, Рейкьявик, Сантьяго, Улан-Батор, Эль-Кувейт.

Отличительные черты:

1. Столица крупнейшей по численности католической страны мира.
2. В водоснабжении основная роль принадлежит опресненным морским водам.
3. Является самым высокорасположенным городом-миллионером и столицей (фактической столицей) в мире.
4. Город, расположенный в трёх полушариях.
5. Город с самым крупным промышленным предприятием за полярным кругом.
6. Столица, расположенная ниже уровня моря.
7. Самая северная столица в мире.
8. Самая южная столица в мире.
9. Столица с самой высокой среднегодовой температурой в мире.
10. Столица, подвергшаяся разрушительному землетрясению.
11. Город, в котором расположено самое высокое когда-либо существовавшее сооружение в мире.
12. Столица с самой низкой среднегодовой температурой в мире.
13. Столица, характеризующаяся выпадением наибольшего количества осадков.
14. Мировой центр торговли хлопчатобумажными тканями, где устанавливаются цены на пряжу и ткани.
15. Город, в котором расположен самый масштабный в мире конвейер, на котором происходит сбор автомобилей.

Задание №2 (максимальный балл – 15)

Укажите, лица, какого пола преобладают в структуре населения следующих стран и территорий:

Кувейт, Украина, Нагорный Карабах, Ботсвана, Куба.

Укажите основную причину преобладания одного пола над другим в этих странах и территориях.

Подберите для каждой из этих стран аналогичный субъект Российской Федерации со сходной половой структурой населения и сходными причинами ее возникновения. Если для каких-то стран подобрать аналоги в России нельзя, напишите объяснение подобной ситуации.

Задание №3 (максимальный балл – 20)

Эта страна занимает второе место по площади на своём материке, а по количеству стран-соседей не имеет себе равных. Её можно было бы назвать внутриконтинентальной страной, если бы не 40 км береговая линия.

Страна получила независимость в 1960 году, но в течение 85 лет она была колонией небольшого европейского государства, чья площадь в 77 раз меньше! Современная столица – четырёхмиллионный город, основанный в 1881г на месте лагеря известного американского (английского) путешественника, и называвшийся ранее по имени монарха страны-метрополии расположен в 500-х километрах от океана на левом берегу реки давшей название стране. С 1971 по 1997г. страна, как и река, носила другое название.

Большую часть территории страны занимает впадина – заболоченная равнина образованная долинами главной реки и её притоков. Эта река по объёму воды выносимой в океан уступает только Амазонке. Несмотря на полноводность она судоходна только в своём среднем течении. Главной причиной этого стали водопады, названные в честь великих путешественников.

В восточной части страны располагаются высочайшие горные массивы континента и более 100 вулканов! Этот район характеризуется высокой сейсмичностью. Здесь же в зоне разломов цепочкой протянулись «великие» озёра.

Более половины территории страны покрыто лесами, сохранению которых способствует широкая сеть заповедников и национальных парков. Особо охраняются два животных: символ страны - «близкий родственник» жирафа, и самая крупная человекообразная обезьяна.

Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2012-13 учебный год. 10 класс

В лесах проживают и самые необычные племена: их рост всего 140-150 см – это самые низкорослые люди Земли. В стране проживает до 300 различных народностей. В стране два государственных языка: первый, официальный – один из языков страны-метрополии; второй – язык межнационального общения.

Основным источником существования для многих жителей остаётся натуральное и мелкотоварное сельское хозяйство. Преимущественно – растениеводство. Развитие животноводства в лесной зоне сдерживается одним насекомым.

Страна настолько богата разнообразными минеральными ресурсами, что об этом иногда говорят как о «геологическом скандале». Особенно выделяется южная провинция страны, где располагаются месторождения полезного ископаемого Мирового значения.

Определите:

1. Современное название страны.
2. Названия стран соседей.
3. Самую большую по площади страну материка.
4. Страну-метрополию.
5. Современную столицу и её прежнее название столицы.
6. Главную реку и её другое название.
7. Водопады.
8. Разлом.
9. Озёра.
10. Основную природную зону.
11. Животных, о которых идёт речь в тексте.
12. Племя.
13. Государственные языки.
14. Насекомое.
15. Месторождение полезного ископаемого.

Задание №4 (максимальный балл – 15)

Прочитайте фрагмент стихотворения А.В. Дегтярева, подумайте и ответьте на вопросы.

«Сияет солнце над пустыней,
Лучом пески раскалены.
Не видно от деревьев теней,
Вдали мерцают миражи.

Барханы движутся песками,
По воле дующих ветров.
Летят колючки вверх корнями,
От всех погибших тут ростков.

Блестят глазам кристаллы соли,
На чаше дна бывлой воды.
Зияют трещины неволи
Земли, в оковах от жары.

Остались лодки на приколе,
Живущих морем рыбаков.
Здесь не скрипит доска в причале,
Не видно бывших моряков.

Потоком воздух ввысь стремится,
От раскалённых всех камней.
На горизонте пыль клубится,
На месте высохших морей.

Глоток воды спасает жизни,
Обугленных лучом людей.
Пустыня поглощает земли,
Тут дует ныне суховей...»

1. О каком водном географическом объекте Средней Азии идёт речь в стихотворении?
2. В чём заключается экологическая катастрофа водоёма, что с ним произошло?
3. Какая главная антропогенная причина экологической катастрофы водоёма?
4. Укажите не более 5-ти негативных экологических последствий рассматриваемой катастрофы для самого водоёма и региона в целом.
5. Укажите не более 5-ти отрицательных социально-экономических последствий в регионе, вызванных рассматриваемой экологической катастрофой.
6. Какие две реки питают водоём, через какие государства они протекают (одна через 3 государства, вторая через – четыре)?

Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии 2012-13 учебный год. 11 класс

Задание 1 (максимальный балл – 15)

1) В каждом столбце таблицы представлены страны-лидеры по производству электроэнергии на трех типах электростанций (по данным на 2009 г., в млрд кВт-ч). Определите, по производству какого вида электроэнергии (типы электростанций) выделяются данные страны в таблице:

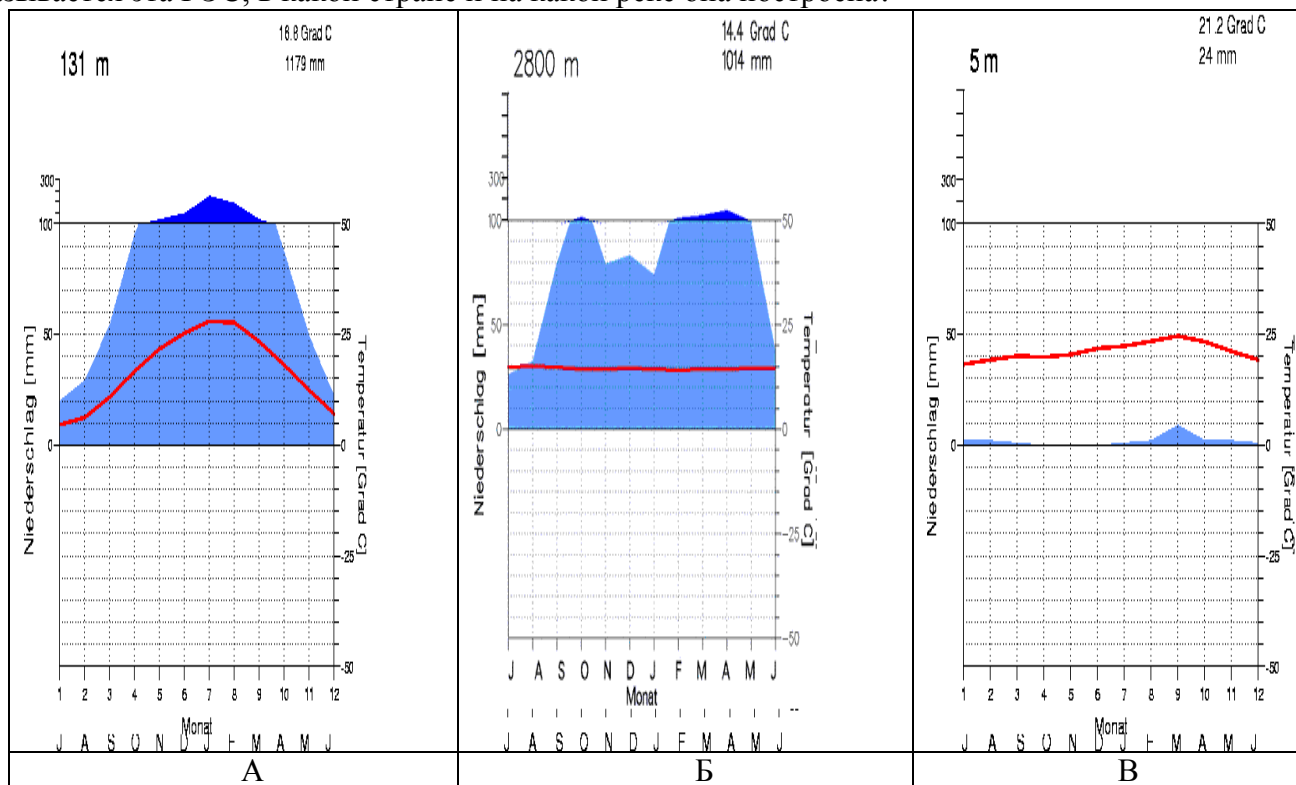
№1		№2		№3	
КНР	2803	КНР	549,0	США	798,9
США	2726	Бразилия	387,1	Франция	389,3
Индия	709	Канада	360,2	Япония	265,8
Япония	617	США	273,4	Россия	154,9
Россия	610	Россия	162,3	Респ. Корея	140,4

2) Назовите страны мира, где доля производства электроэнергии на АЭС составляет более 50 %.

3) В каких республиках бывшего СССР сегодня бо́льшая часть электроэнергии производится на ГЭС?

4) Укажите субъект РФ, в котором располагается крупнейшая по мощности ТЭС России.

5) Какая из климатограмм в наибольшей степени характеризует климатические условия вблизи крупнейшей по мощности ГЭС мира? Что это за тип климата? Чем объясняется ваш выбор? Как называется эта ГЭС, в какой стране и на какой реке она построена?



Задание 2 (максимальный балл – 20)

По кратким характеристикам определите страны мира.

№	Характеристика страны
1	В Европе эта страна известна с XVII в., ее название происходит от имени самого большого и процветающего города, славившегося тонкой выделкой кожи. Название государства в переводе на русский язык означает «Дальний запад». Это одна из немногих на своем континенте конституционных монархий. Королевство занимает очень выгодное географическое положение. От соседнего материка его отделяет узкий 14-километровый пролив. На мировой рынок это государство поставляет фосфориты и цитрусовые.
2	Это островное государство располагается на более чем 13500 островах, большая часть которых не имеют названий и не заселены. Но один остров называют «мозгом и сердцем» страны, потому что, занимая 7% территории государства, он включает более половины обрабатываемых земель, занятых рисовыми полями; на нем проживает около 2/3 населения страны, сосредоточена большая часть промышленности.

**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2012-13 учебный год. 11 класс**

3	Обширная территория этого государства, расположенного к востоку от одноименного бессточного озера, находится в большой зависимости от режима озера, так как очертания берегов подвержены значительным сезонным изменениям. Население государства состоит из представителей почти 200 этнических групп. Среди немногочисленных достопримечательностей – остатки города культуры Сао.
4	Страна на западе Азии, расположенная на лавовом плато. На её территории находится известное озеро, богатое рыбой (в основном форелью). Винодельческая продукция известна далеко за рубежом. Выхода к морю не имеет.
5	На гербе этой страны изображен корабль с поднятыми парусами, а рядом – рог изобилия, из которого сыплются зерна кофе. Кофе – основной экспортный товар. По производству кофе эта страна является одним из мировых лидеров. На протяжении долгого времени экспортными товарами этой страны были золото, табак, хини, индиго. В столице государства находится единственный музей золота. Горный рельеф в стране представлен тремя крупными хребтами. Невадо-дель-Руис — самый высокий действующий вулкан в стране.
6	Страна, в которой существует официальный праздник – День Антарктиды. Единственное государство в Океании, где можно кататься на лыжах на естественном снегу.
7	Одна из самых колоритных стран, обладает целым рядом несомненных достоинств - уникальная зона разломов, необычное сочетание субэкваториального климата и высотной поясности - довольно приятные климатические условия, а богатейший животный мир и протяженное океаническое побережье делают страну одним из лучших туристических объектов континента. Национальные парки и заповедники занимают 15% территории страны. В стране ежегодно отмечается день слона. Самая «чайная» страна материка. В столице страны размещена штаб-квартира ЮНЕП.

Ответ оформите в виде таблицы. Запишите названия стран согласно порядковому номеру и страны и дополните характеристики стран.

№	страна	столица	Преобладающие религии	Государственные языки
---	--------	---------	-----------------------	-----------------------

Задание 3 (максимальный балл – 15)

Гриша - большой выдумщик. Как-то рассказал он нам о своих путешествиях.

- «Сентябрь я встретил на самой южной оконечности Антарктиды. Мороз -10 гр. С, ветер. Приготовился я к лютой зиме. Но скоро началась весна. К октябрю стало теплее, пингвины стали гнезда строить, растения зацвели, несмотря на каменистые почвы, сухость и солончаки.
- Весь ноябрь провел среди дождей на самом западе Австралии. Температура держалась в районе 6 градусов выше нуля, дождь шел каждый день. Говорят, там всегда такая погода, только «летом дождик становится теплее».
- Декабрь, январь, февраль я был в Северной Америке, на полярной станции на берегу океана. В полярный день столько льда я никогда не видел. И погода была теплая, чуть ниже нуля.
- Был я и в самом центре Африки. В марте повсюду еще лежал снег, стояли морозы, а в апреле степь стала такой красивой и нарядной, все в тюльпанах и других цветах.
- В мае поехал на самый юг Южной Америки. Попал я в бархатный сезон. Ясно, 20-25 градусов. Хотел искупаться, но океан оказался неожиданно холодным. Потом погода поменялась, в июне зачастили дожди, стало прохладнее.
- В июле и августе я отдыхал на самом северо-востоке Евразии. Накупался вдоволь в огороженном заливе, в океане нельзя – акул много. Подводный мир великолепен, солнечно, просто рай. Жители городка моего мнения не разделяли, охая, что мартовский тропический ураган им все дома повредил».

Исправьте названия континентов, чтобы рассказ Гриши звучал правдоподобно. Определите, каким частям материков соответствуют высказывания Гриши? Назовите, о каких климатических поясах идет речь в каждом из шести случаев?

**Аналитический тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по географии 2012-13 учебный год. 11 класс**

Задание 4 (максимальный балл – 15)

По данным об отраслевой структуре промышленного производства определите, каким из следующих регионов (субъектов) России соответствуют строки 1-5 таблицы. Объясните свой выбор. Для региона (субъекта) России, статистические данные которого отсутствуют в таблице, укажите три ведущие отрасли промышленного производства.

Регионы (субъекты) РФ: Архангельская обл., Ивановская обл., Иркутская обл., Оренбургская обл., Ростовская обл., Камчатский край.

№	Электроэнергетика	Машиностроение	Топливная	Металлургия: черная и цветная	Пищевая	Легкая	Лесная: деревообрабатывающая , целлюлозно-бумажная	Химическая	Другие
1	12,7	13,9	7,2	26,7	-	-	21,1	6,4	12,0
2	30,0	14,6	-	-	14,9	28,6	-	-	11,9
3	22,7	5,0	-	8,0	60,0	-	-	-	4,3
4	8,5	19,3	25,0	-	4,8	-	39,0	-	3,4
5	9,6	6,9	45,7	28,1	5,2	-	-	-	4,5