

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.**

9 класс

«Ключи» к ответам и рекомендации к оцениванию

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет	нет	нет

По 1 баллу

Максимальная оценка — 10 баллов

2. Задания на ряды

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

2.1.1

Ответ: виды ценных бумаг (ценные бумаги)

2.1.2.

Ответ: общественные объединения

2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1.

Ответ: *юноша — предписанный статус, остальные — достигаемые статусы.*

2.2.

Ответ: *муниципальное собрание — орган местного самоуправления, остальные — органы государственной власти.*

2.3.

Ответ: *сокращение товарно-материальных запасов фирм — это явление наблюдается на фазе оживления (подъема) в экономике, а все остальные явления будут наблюдаться в период спада (рецессии) в экономике.*

По 1 баллу

Максимальная оценка — 5 баллов

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

3. Решите задачи

3.1. Задачи по праву

3.1.1 .

Отказ ООО «Ы» заменить товар является необоснованным, так как покупатель вправе в случае продажи товаров ненадлежащего качества потребовать как от продавца, так и от изготовителя, уполномоченной организации или импортера замены на товар этой же марки (этих же модели и (или) артикула), замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены, соразмерного уменьшения покупной цены, незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом, а также отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы. При этом потребитель вправе потребовать также полного возмещения убытков, причиненных ему вследствие продажи товара ненадлежащего качества. (ст. 503 ГК РФ, ст. 18 Закона РФ «О защите прав потребителей»).

1 балла за указание и продавца, и изготовителя (обязательно обоих)

0,5 за замену на такой же товар

0,5 за соразмерное уменьшение покупной цены

0,5 за устранение недостатков товара или возмещение расходов

0,5 за возврат суммы за товар

3.1.2 .

Ответ: Согласно Гражданскому кодексу РФ (ст. 152.1) обнародование и дальнейшее использование изображения гражданина (в том числе его фотографии) допускаются только с согласия этого гражданина. Так как права гражданина О. нарушены, он вправе обратиться в суд за их защитой.

1 балла за обнародование и дальнейшее использование изображения

1 балла — обнародование и дальнейшее использование изображения только с согласия лица

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

1 балл — право на судебную защиту

3.1.3.

Ответ: Согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» граждане имеют право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды, а органы местного самоуправления и должностные лица обязаны оказывать содействие гражданам в реализации их прав. Если должностные лица, препятствуют гражданам в реализации их прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации, то они привлекаются к ответственности в установленном порядке. Гражданин Л. может обратиться в прокуратуру города с жалобой на нарушение его прав Администрацией города.

1 балл за указание на «имеют право на достоверную информацию»

1 балл за указание на «должностные лица обязаны оказывать содействие гражданам в реализации их прав»

1 балл за указание на Гражданин может обратиться в прокуратуру или суд (достаточно указания на один из органов)

3.2. Логическая задача.

Ответы:

- 1) Это возможно, только если подряд идут два нечетных числа (при смене месяца).
- 2) Такое бывает 7 раз в обычном году и 8 раз в високосном.
- 3) Правду сказал Паша.

По одному баллу за каждый вопрос

До 3 баллов за задачу

Максимальная оценка — 12 баллов

4. Вставьте понятие

4.1. (Рынок)

4.2. (Валовой внутренний продукт = ВВП)

4.3. (Институт, социальный институт)

4.4. (Надстройка)

4.5. (Влияние)

4.6. (гносеология, эпистемология, теория познания)

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

4.7. (талант)

По 1 баллу

Максимальная оценка — 7 баллов

5.1. Ответ: *гражданин Н. – сторонник неolibеральной идеологии, гражданин Д. – сторонник социал-демократической идеологии.*

4 балла

5.2. Ответ: Уайз — иррационалист, Смарт — рационалист, Клевер — эмпирик

4 балла (одна позиция — 2 балла, три — четыре балла)

6. Задания

6.1. Установите соответствие между понятием и определением:

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответ: 1Г2А3Б4В

По 1 баллу за верную позицию

6.2. Найдите в приведенном ниже списке признаки рецессии в экономике и выпишите в ответ подряд.

Ответ: 2345

По 1 баллу за верную позицию

6.3. Установите соответствие между функциями морали и характеристиками их содержания, данные известными философами и общественными деятелями.

Ответ: 1В2Е3А4Д5Г6Б

6 баллов (по 1 баллу за верную позицию)

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

7. Какие явления описаны здесь?

7.1. Ответ: *гиперинфляция*

1 балл за термин

1 балл за данное определение

7.2. Ответ:

- 1) Принцип приоритета права (необходимость идеологически-правового обоснования любых решений государственных и общественных органов).
- 2) Равенство всех перед законом (злоупотребления депутатами системы расходов и нецелевое использованием государственных средств, включал Уэри в состав официальных делегаций в поездках за рубеж — нарушения правовых норм со стороны чиновников).
- 3) Взаимная ответственность государства и личности (санкции против чиновников).

По 1 баллу за строку

8. Решите кроссворд.

1.	М	И	Р	О	В	О	З	З	Р	Е	Н	И	Е	
2.	Е	С	Т	Е	С	Т	В	О	З	Н	А	Н	И	Е
3.	Р	Е	С	Т	И	Т	У	Ц	И	Я				
4.	К	О	Н	Ф	Л	И	К	Т						
5.	А	К	Ц	И	З									
6.	Н	И	Г	И	Л	И	З	М						
7.	Т	О	В	А	Р									
8.	И	Н	Т	У	И	Ц	И	Я						
9.	Л	Е	Г	И	Т	И	М	Н	О	С	Т	Ь		
10.	И	Н	В	Е	С	Т	И	Ц	И	И				
11.	З	А	Н	Я	Т	О	С	Т	Ь					
12.	М	О	Н	О	П	С	О	Н	И	Я				

8.1. Меркантилизм

8.2. Например, Адам Смит

За каждую строку по 0,5 балла

8.1. — 1 балл

8.2. — 1 балл

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

9. Ответ: 1) *Статуя Свободы, Нью-Йорк, США, символ свободы и демократии;* 2) *Рабочий и Колхозница, Москва, СССР (допустимо РФ), символ власти рабочего класса и крестьянства в стране советов;* 3) *Христос Искупитель, Рио-де-Жанейро, Бразилия, символ христианской (допустимо и более точно католической) Бразилии;* 4) *Моаи (каменные идолы), остров Пасхи, символ веры древних жителей Пасхи в культ предков; выпадает из общего ряда, т.к. не является национальным символом (допустимо, т.к. являлся объектом религиозного культа, допустимо т.к. находится вдали от цивилизации)* 5) *Памятник Петру I (Медный всадник), Санкт-Петербург, Российская империя (допустимо РФ) символ победы разума (допустимо духа, воли и т.п.) над стихией, воплощенная в образе власти царя (допустимо, императора)*

За каждую строку по 1 баллу + 1 балл за о. Пасхи

10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

1)

Ценности – представления о (вера в) **значимости** социальных практик, предметов, духовных явлений с точки зрения их соответствия нормам конкретной культуры, потребностями общества /или/ **разделяемый членами общества (группы) стандарт, (латентный, скрытый) образец** посредством которого отбираются цели действия, обеспечивается легитимность социальных действий /или/ **разделяемые в обществе (группе) убеждения относительно целей**, к которым люди должны стремиться, и основных средств их достижения

2)

Семья – (малая, первичная) **социальная группа**, основанная на браке и кровном родстве, связана общностью быта и взаимной ответственностью; семья – **социальный институт**, регулирующий отношения между родителями и детьми /или/ социальный институт **физического воспроизводства (репродуктивная функция)** людей и определения места детей в системе родства.

3)

Рабочие – представители рабочего класса – **большая социальная группа**, состоящая из лиц **наемного (преимущественно) физического труда, не являющихся собственниками на средства производства, самозанятыми или предпринимателями**

3 полных определения (см. выделения) = 4 балла

2 полных определения или 3 не полные определения, указание несущественных признаков = 3 балл

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

1-2 неточных определения, несущественные признаки = 2 балла

1 определение, несущественные признаки по каждой позиции, нет определений = 1 балл

2. Для какого типа социальной системы характерны ценности и мотивы, демонстрируемые опрошенными рабочими? Какие ценности и мотивы могут быть использованы для формирования заинтересованности в результатах труда, конкуренции, политической культуры участия?

Типы обществ и общностей	Ценности и мотивы, решающие сформулированные задачи
Традиционное	<i>Заинтересованность в результатах труда</i> – если это мотивируется как забота о материальном благополучии семьи, детей, способ обеспечить заботу о здоровье, получить средства для досуга и развлечений. <i>Конкуренция</i> – возможна с внешними группами, которые должны рассматриваться как «чужие», «враги» <i>Политическая культура участия</i> – не формируется традиционными отношениями
Индустриальное	<i>Заинтересованность в результатах труда</i> – если это мотивируется как забота о собственном материальном благополучии и благополучии семьи, труд должен рассматриваться как самоценности. Мотив хорошего заработка является первым по рангу, мотивы пользы людям и общественного признания труда имеют достаточно высокие рейтинги и формируют заинтересованность в результатах труда. <i>Конкуренция</i> – формируется как конкуренция за хороший заработок, условия труда (выбор удобного времени), самостоятельность. <i>Политическая культура участия</i> – формируется через мотивы, связанные с ответственностью, самостоятельностью, активным участием в управлении производством, участием в принятии решений, пониманием требований к безопасности работы, санитарно-гигиеническим условиям труда.
Постиндустриальное	<i>Заинтересованность в результатах труда</i> – может формироваться через ценности образования, мотивы «интересной работы», «реализации способностей и умений», «повышения квалификации». <i>Конкуренция</i> – рассматривается во взаимосвязи с кооперацией и сотрудничеством, не как абсолютное состояние (относительное, временное), как игра. Может

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

	формироваться через ценности общения с друзьями и коллегами, мотивы самостоятельности, активного участия, самореализации. <i>Политическая культура участия</i> – формируется через мотивы, связанные с ответственностью, самостоятельностью, активным участием в управлении производством, участием в принятии решений, пониманием требований к безопасности работы, санитарно-гигиеническим условиям труда
--	---

Возможны другие варианты ответа – выделения типов обществ и общностей (левый столбец). Содержание правого столбца будет примерно тем же

Типы обществ и общностей	Ценности и мотивы, решающие сформулированные задачи
Традиционное / патриархальное	
Командное /плановое/централизованное	
Рыночное	

Типы обществ и общностей	Ценности и мотивы, решающие сформулированные задачи
Коллективистское	= традиционные ценности
Индивидуалистическое	= индустриальные и постиндустриальные ценности

Типы обществ и общностей	Ценности и мотивы, решающие сформулированные задачи
Семейные общности	
Профессиональные общности	
Дружеские общности	

Полный ответ (полная типология по одному из оснований и адекватно выделенные ценности и мотивы, более 1 по каждому вопросу (результаты, конкуренция, участие) = 8 баллов

Корректная типология, адекватно выделенные ценности и мотивы, в среднем по 1 по каждому вопросу = 6 баллов

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

Не корректная типология, не выделены ценности и мотивы для каждой позиции, заполнено примерно $\frac{1}{2}$ позиций = 3 балла

Не корректная типология, ошибки в соотнесении ценностей с типам обществ и общностей, заполнено менее $\frac{1}{2}$ позиций = 1 балл

3. В материалах отмечается, что наблюдаются различия в оценках важности некоторых мотивов труда между мужчинами и женщинами. Опираясь на статистические данные, подтвердите данный вывод.

По таблице 1:

1) В 2003 и 2007 году есть устойчивые различия в ответах мужчин и женщин по следующим мотивам труда:

- женщины больше ценят возможность общаться с людьми 4,3/4,1 против 3,8/4,0
- женщины больше ценят взаимоотношения с руководством 4,2/3,9 против 4,0/3,7
- *женщины больше ценят участие в управлении производством или участие в выработке решений 3,1/3,4 против 3,0/3,1*

2) Женщины демонстрируют в целом большее многообразие мотивов труда (в их ответах больше разных позиций с высокими рейтингами /или/ с более высокими рейтингами, чем у мужчин

3) Мотивы труда женщин имеют тенденцию меняться с 2003 к 2007 г. от более современных и профессиональных к более семейным (патриархальным). Это проявляется в следующих позициях:

- гарантии занятости стали менее значимы для женщин (с 4,4 до 4,0)
- самостоятельность стала менее значима (с 4,2 до 3,9)
- мотив реализации своих способностей и умений (с 4,1 до 3,6 (!))
- мотив повышения квалификации (с 3,5 до 2,9 (!))

Выделены и указана полно статистика позиции 1) (включая курсив), 2), 3) = 5 балла

Выделены и указана полно две из трех позиций = 4 балла

Выделена одна позиция с полно указанной статистика или неполно указана статистика по 2-3 позициям = 2-3 балла

Выделена 1-2 позиции и неполно указана статистика = 1 балл

4. В материалах результаты, полученные в 2003-2007 гг., сравниваются с данными 1970-х и 1990-х годов, при этом указываются факты устойчивости и факты изменчивости структуры мотивов труда. Предположите, какие могут быть объяснения наблюдаемых соответствий и изменений.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
9 КЛАСС**

С 1970-х сохраняется в целом структура мотивов труда (7 из 11 мотивов в 2003 г. и 9 из 16 в 2007 г.).

Тенденция, сохраняющаяся с 1990-х годов – это разрыв между ценностями семьи и работы (этот разрыв растет).

Объяснения могут быть следующие:

- рабочие не почувствовали изменения своего социального положения с переходом к рыночной экономике (фактически их положение не изменилось)
- не достигнут уровень экономического развития, необходимый для того, чтобы развивались формы участия рабочих в прибыли, преодоления отчуждения труда
- российское общество в целом разделяет традиционные ценности, семейная принадлежность рассматривается как более важная, по сравнению с профессиональным статусом и дружескими сетями
- рабочим присущи традиционалистские ценности и индустриальные мотивы труда, поскольку они вовлечены в первичный и вторичный сектора экономики и не вовлечены в развитие новых технологии, информационно-коммуникативных технологий, высокотехнологичных услуг
- в российском обществе отсутствуют по-прежнему условия для мелкого предпринимательства, самозанятости, что позволило бы рабочим изменить свое положение наемных не имеющих собственности работников, повысить доходы и социальный престиж

Возможны и другие объяснения

Названы тенденции, предложены объяснения, продемонстрирован творческий подход, понимание проблемы = 8 баллов

Названы тенденции, предложены очевидные объяснения из обществоведческого курса = 6-7 баллов

Названы тенденции, частичное объяснение или названа 1 тенденция с адекватным объяснением = 4-5 балла

Названы только тенденции, нет объяснений или ошибочное объяснение = 1-3 балла

Не названы тенденции = 0 баллов

**Задания первого тура заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.**

10 класс

1. Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

Ответы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	нет	нет	нет	Да/нет	да	да	нет

По 1 баллу

Максимальная оценка — 10 баллов

2. Задания на ряды

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

2.1.1. Ответ: *профессиональные участники рынка ценных бумаг.*

2.1.2. Ответ: *характерные признаки государства*

2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.2.1. Ответ: *Валютная спекуляция.* В ряду приведены примеры внешнеторговой политики, а *валютная спекуляция* является примером получения доходов физическими или юридическими лицами на валютном рынке от спекуляций с валютой.

2.2.2. Лишним является выборность органов государства, поскольку она не является существенным признаком правового государства.

2.2.3. Ответ: *убеждение – метод властвования, остальные – источники власти.*

По 1 баллу

Максимальная оценка — 5 баллов

3. Решите задачи

3.1. К. не обязан давать показания, т.к. в соответствии со ст. 56 УПК РФ священнослужитель не подлежит допросу в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших ему известными из исповеди.

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
10 КЛАСС**

1 балл за указание на УПК или Конституцию

1 балл за указание на то, что священнослужитель не подлежит допросу в качестве свидетеля

1 балл за указание на то, что свидетельским иммунитетом священнослужитель обладает только на то, что стало ему известными из исповеди.

3.2. Т. не прав в следующем. Л. не обладает правом законодательной инициативы, но, поскольку предложение о внесении изменений в законодательство не является законодательной инициативой, то этот факт не является препятствием подачи подобного предложения Президенту. Также в соответствии со ст. 33 Конституции России граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Законом не установлены требования последовательного обращения граждан в органы местного самоуправления и в органы государственной власти.

1 балл за указание на «предложение о внесении изменений в законодательство не является законодательной инициативой»

1 балл за указание на «граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления»

1 балл за указание на «граждане имеют право непосредственно обращаться в органы гос.власти вплоть до президента, без предварительного обращения в нижестоящие органы

3.3. Суд не примет довод ООО «Белочка», поскольку в соответствии со ст. 46 Конституции РФ каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод и в соответствии со ст. 4 АПК РФ отказ от права на обращение в суд недействителен.

1 балл за — «суд не примет доводы» (при наличии правильного обоснования)

1 балл за — «каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод»

1 балл за — «отказ от права на обращение в суд недействителен»

3.4. Ответ: *Никак не изменится*

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
10 КЛАСС**

Решение: $1000 - W = (-100) + W$, равновесная зарплата равна 550, поэтому ни-
 $W = 550$

кто не нанимает работников по зарплате ниже 550.

1 балл за определение равновесной ставки заработной платы

2 балла за правильный ответ

3.5. Ответы: 1) В районе Е; 2) Нет, не поддерживает

1 балл за 1)

2 балла за 2)

По 3 балла

Максимальная оценка — 15 баллов

4. Вставьте понятие

4.1. (Переменные издержки)

4.2. (Государственный долг)

4.3. (Олигополия)

4.4. (Агностицизм)

4.5. (Принуждение)

4.6. (Политический институт)

4.7. (Креационизм)

По 1 баллу

Максимальная оценка — 7 баллов

5. Проанализируйте следующую информацию и ответьте на поставленные вопросы.

5.1. Ответ: *Либертарианской идеологии. Например, Андрей Илларионов.*

1 балла за определение идеологии

1 балл за указание представителя

5.2. Ответ: Георг — атеист, Вильгельм — деист, Фридрих — теист

2 балл за одного верно определенного мыслителя

4 балла за трех верно определенных мыслителей

Максимальная оценка — 6 баллов

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
10 КЛАСС**

6.1. Ответ: *правовое государство.*

3 балла

6.2.

Ответ: Свобода

6.2.1 — 2 балла

6.2.2. — 6 баллов

7. Ответ:



10 баллов

8. Ответ: 1) Мельпомена — муза трагедии (допустимо: покровительница театра); 2) Фемида — богиня правосудия (допустимо, Юстиция, т.к. на изображении вместо греческого рога изобилия, римский меч); 3) Урания — муза астрономии 4) Ника — богиня победы. Это имя используется в названии американской фирмы-производителя спортивных товаров Nike; 5) Терпсихора — муза танца.

По 0,5 за строку

1 балл за бренд

6 баллов

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
10 КЛАСС**

9. Ответ: 1) подданные, 2) адепты (приверженцы), 3) граждане.

1 ответ — 1 балл

2 ответа — 3 балла

3 ответа — 5 баллов

10.

10.1.

1) В 1990-е годы происходило снижение доверия к государственным институтам (по причине их разрушения) и как следствие общее снижение доверия в обществе.

2) Резкое понижение доверия произошло с 2005 по 2008 г. Что большинству людей можно доверять в 1990 г. считали 36,4%, в 2005 г. – 36%, в 2008 г. – только 17,6%.

3) Одновременно что в отношениях с людьми следует быть осторожными считали в 1990 – 57.9%. в 2005 – 58%, в 2008 – уже 78,1%.

Указаны тенденции 1), 2), 3) = 5 баллов

Указаны тенденции – указаны 2 из 3х тенденций = 3 балла

Указана одна тенденция = 1 балл

Ни одна тенденция корректно не указана = 0 баллов

10.2.

1) Государственные институты и общественные организации в современном обществе связаны с межличностными отношениями и группами посредством социальных сетей – современной корпоративной версии спонтанной организации. На уровне межличностных взаимодействий гражданские отношения можно рассматривать как элемент, встраивающийся в институциональные системы.

2) Гражданское общество – это совокупность **негосударственных институтов, связанных с различными сферами деятельности: экономическим производством, культурой, семейной жизнью, добровольными ассоциациями**, которые **осознают (рефлексируют) свои интересы**, формулируют их (представляют рационально), используют свое понимание и ресурсы для **контроля и критики государственной власти**.

3) Кризис государственных институтов снижает уровень доверия. Создаются потенциальные возможности для развития институтов гражданского общества, усиления горизонтальных, сетевых связей в обществе, как традиционных (семья, религиозные и этнические общины, местные сообщества), так и новых (профессиональные, дружеские сети, интернет-сети). Но для этого указанные институты и общности должны быть сильными, не переживать кризис. К 1990-м годам в России они переживали кризис, поэтому не

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
10 КЛАСС**

стали точками роста гражданского общества. Исследование показало слабость общественных организаций в России. Люди не получают реальную помощь от национальных и религиозных общин. Источником реальной помощи чаще всего оказываются родственные связи.

Причинами, по которым не формируется гражданское общество и доверие, являются кризис семьи, десятилетия атеистической пропаганды, невовлеченности людей в церковные организации.

Причинами, создающими новые возможности развития гражданского общества, являются развитие самоорганизации, средств коммуникации, мобильности.

4) Фактором развития гражданского общества является активная жизненная, гражданская позиция, активистский тип участия.

По данным исследования активисты и религиозных, и нерелигиозных организаций больше склонны доверять людям (24,3% активисты, в том числе 32,6% религиозные активисты по сравнению с 17,6% в среднем), считают, что в отношениях с людьми следует быть осторожными: активисты все – 72,5%, в том числе религиозные – 61,2% по сравнению с 78,1% в среднем.

5) Государство должно создавать правовые основы для реализации гражданских прав, защиты частной собственности. Государственные организации должны оказывать предусмотренную законом помощь гражданам, граждане должны быть проинформированы о своих правах, механизмах их реализации, государственных гарантиях, процедурах обращения в государственные органы, в том числе за необходимой помощью.

Причинами, препятствующими развитию гражданского общества, являются традиции государственной (партийной) монополии на власть, отсутствие демократических традиций.

Причинами, создающими новые возможности развития гражданского общества, являются демократизация, развитие правового государства, формирование правовой культуры, самоуправления.

Могут быть указаны и другие аргументы в дополнение к пп. 3) и 4)

Указаны основные тенденции, обозначенные к тексту (п.1), 4)), приведено определение гражданского общества, в котором показана роль указанных в вопросе институтов в формировании гражданского общества (п.2), указаны аргументы, касающиеся развития семьи и сетей 3) и государственных институтов 5), включая условия, тенденции, причины, а также другие аргументы = 10 баллов

Указаны позиции 1), 4), близко к определению 2) И не полно аргументы 3) И 5) = 7 балла

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
10 КЛАСС**

Указана позиции 1), 4), частично 2) И фрагментами аргументы 3) ИЛИ 5) = 4 балла

Указана позиция 1), частично 2) ИЛИ частично аргументы 4), 3), 5) = 2 балла

Указана только одна из позиций = 1 балл

Нет ответа = 0 баллов

10.3.

1) Доверие можно рассматривать как социальную норму, действующую во всех слоях общества, включая межличностное и институциональное доверие. Доверие обеспечивает существование и функционирование социальных сетей. Смещение связей взаимопомощи и особенно показатели реально получаемой помощи происходит в том же направлении, что изменение показателей доверия (рост значений дружеских и родственных связей *(хотя результаты массового опроса и групповых дискуссий различаются)*, недоверие к государственным институтам и отсутствие помощи от них).

Надеялись получить помощь родственников 89,6%, получили 79,7%; надеялись получить помощь друзей 87,3%, получили 68%. Помощь национальных общин надеялись получить 88,5%, но получили только 1,2%.

2) Участник может согласиться или не согласиться, что данные об ожидании поддержки характеризуют доверие и зрелость гражданского общества.

В аргументах должны быть содержательно использованы понятия:

- доверие (как выраженное в действии ожидание, что реакции партнера по взаимодействию будут для нас выгодными, благоприятными; по Э.Дюркгейму – это фактор социальной солидарности)

- социальные сети (как форма социальных взаимодействий /или/ структура отношений, в которых взаимодействуют социальные субъекты /или/ система личных отношений, в которые включен каждый индивид) (Р.Эмерсон, М.Кастельс)

- социальный капитал (по П.Бурдье – форма капитала (ресурса), существующая внутри отношений между индивидами, что позволяет им иметь доступ к ресурсам других людей, количество и качество имеющихся ресурсов социальных связей)

- гражданское общество (указаны концепции Т.Гоббса, Дж.Локка, Ш.Монтескье, Г.Гегеля, К.Маркса, Т.Пейна, А.Токвиля)

**Первый тур заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.
10 КЛАСС**

- общественные организации, национальные (этнические) организации, религиозные организации, дружеские группы, профессиональные ассоциации, семейные группы, местное самоуправление
- социальная защита, социальная политика, социальное государство, государственные услуги
- /возможно также понятие/ взаимность (реципрокность)

Указаны статистические данные 1) (в том числе противоречие, выделенное курсивом), сформулирована позиция, приведены аргументы, содержательно использованы социологические понятия, приведены ссылки на авторов, подходы, теории 2) = 10 баллов

Указаны стат. данные 1), И сформулирована позиция и аргументы частично (с понятиями и авторами) ИЛИ полно представлены аргументы, но без авторов и подходов = 7 баллов

Указаны стат. данные 1), И сформулирована позиция и аргументы без понятий и авторов 2) ИЛИ нечетко сформулирована позиция и аргументы, но есть правильные содержательные положения = 5 балла

Указаны статистические данные 1), И нечетко сформулирована позиция, не раскрыты аргументы = 3 балла

Указаны только статистические данные, нет позиции и аргументов = 1 балл

Аргументы без стат. данных и еще менее полные ответы = 0 баллов

**Задания первого тура заключительного этапа Всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию 2012 г.**

11 класс

1) Задания для выбора ответа

(«да» — если высказывание верно, «нет» — если высказывание неверно)

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	нет

По 1 баллу

Максимальная оценка — 10 баллов

2) Задания на ряды

1. Назовите общее понятие для приведенных ниже

2.1. Ответ: *прямые налоги*

2.2. Ответ: *федеративное государство*

2. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

2.1. Ответ: *постоянные издержки фирмы*. Все остальные термины относятся к понятию циклическая безработица.

2.2. Ответ: Лишним является деятельное раскаяние, поскольку оно может служить обстоятельством, освобождающим от ответственности, но не исключает ответственности.

2.3. Ответ: *народность* — тип этнонациональной общности, остальные категории характеризуют социальную стратификацию.

2.4. Ответ: *Политическая партия* — формальное объединение, остальные — неформальные объединения.

По 1 баллу

Максимальная оценка — 6 баллов

3. Юридические задачи

3.1. Ответ: *Прав Оператор связи. В соответствии со ст. 421 ГК РФ условия договора определяются по усмотрению сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными пра-*

вовыми актами. В данном случае закон не запрещает сторонам предусмотреть в договоре штраф за досрочное расторжение договора, поэтому данное положение договора обязательно для исполнения Заказчиком.

1 балл за указание на то, что «стороны вправе самостоятельно определять условия договора, если иное не предусмотрено законом»

1 балл за указание на то, что «закон не запрещает сторонам предусмотреть в договоре штраф за досрочное расторжение договора»

1 балл за указание на то, что «данное положение договора обязательно для исполнения Заказчиком»

3.2. Ответ: *Не подлежит. В соответствии со ст. 152.1 ГК РФ согласие гражданина на обнародование и дальнейшее использование его изображения (в том числе его фотографии) не требуется в случаях, когда использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах, когда изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования, или гражданин позировал за плату.*

1 балл за указание на то, что «не требуется согласие в случаях, когда использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах»

1 балл за указание на то, что «не требуется согласие в случаях, когда изображение получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и подобных мероприятиях)»

1 балл за указание на то, что «за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования, или гражданин позировал за плату»

3.3. Ответ: *В соответствии со ст. 1 Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» целью публичного мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, а*

также выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики, поэтому данное шествие не являлось публичным мероприятием, и у сотрудников полиции не было права требовать его прекращения. Соответственно требования сотрудников полиции были незаконными, и их неисполнение не влечет юридической ответственности.

1 балл за указание на то, что «митингом является публичное мероприятие, имеющее своей целью свободное выражение и формирование мнений»

1 балл за указание на то, что «митингом является публичное мероприятие имеющее своей целью выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики»

1 балл за указание на то, что «данное шествие не соответствует определению публичного мероприятия»

1 балл за указание на то, что «невыполнение НЕЗАКОННЫХ требований сотрудника полиции не влечет юридической ответственности»

Максимальная оценка за три задачи — 10 баллов

4. Вставьте понятие

4.1. (Банк (коммерческий банк)).

4.2. (Уровень безработицы)

4.3. (Ликвидность)

4.4. (Аномия)

4.5. (Мода)

4.6. (Санкция)

4.7. (Легитимность)

По 1 баллу

Максимальная оценка — 7 баллов

5. Экономические задания

5.1. Ответ: 144 тыс. р.

Решение: $120 \times (1 + 0,2) = 144$

1 балл за верные вычисления

4 балла за правильную формулу

5.2. Ответ: 1C2B3D4A

По 0,5 за каждое верное сочетание

5.3 Ответ: 1Д2Б3Е435В

По 1 баллу за каждое верное сочетание

5.4. Ответ:125

По 1 баллу за каждое верное сочетание

Максимальная оценка — 15 баллов

6. Ответ: ИСТИНА

Максимальная оценка — 6 баллов

2 балла за указание понятия «Истина»

До 4-х баллов за обоснование выбранной позиции

7. Ответ:

1) он проживает на о. Хару, т.к. он явно лжет.

2) За: $(20\% \times 2000) + (60\% \times 3000) = 400 + 1800 = 2200 = 44\%$ от общего числа

Против: $(80\% \times 2000) + (40\% \times 3000) = 1600 + 1200 = 2800 = 56\%$ от общего числа

3) Вопросы должны формулироваться так, чтобы ответы жителей обоих островов одинаково отражали их мнение, независимо от привычки лгать или говорить правду. Например, если необходимо спросить «согласны ли вы с X?», то вопрос может быть сформулирован так: «Правда ли, что вы согласны с X, если и только если сейчас говорите правду?»

2 балла за ответ на 1) вопрос

2 балла за ответ на 2) вопрос

4 балла за ответ на 3) вопрос

Максимальная оценка — 8 баллов

8. Ответ:

Характеристика	Тип (основания классификации)
А	малая группа (размер до 10-15 человек и прямые взаимоотношения)
Б	Статистическая (номинальная) группа (социальная кате-

	горя) (факт существования)
В	формальная группа (способ организации и регулирования взаимодействия)
Г	первичная группа (характер взаимодействия)
Д	квазигруппа (не является группой в полном смысле слова, не входит в классификацию социальных групп) (м.б. АГ-РЕГАТ)

По 1 баллу за строку

1 балл при всех правильных

Максимальная оценка — 6 баллов

9. Ответ:

Авторы	Портреты	Названия	Отрывки	Пояснения
Макиавелли	II	4	Б	Поднимается вопрос о соотношении целей и средств, оправдания любых средств для спасения государства
Гоббс	IV	5	Г	Речь в отрывке идёт о войне всех против всех
Локк	VI	3	А	Именно Локк впервые говорит о возможности народа и гражданина оказывать сопротивление власти, если он этого заслуживает
Монтескьё	III	2	Д	Автор показывает всеобъемлющий характер законов и соответствие политических законов принципам правления
Руссо	I	6	Е	Автор говорит о соотношении частного и общественного при организации ассоциации, в которой все участники договариваются друг с другом
Кант	V	1	В	В отрывке автор говорит о существовании нравственных принципов, о

				нравах и поведении людей
--	--	--	--	--------------------------

1 за полную строку

1 за правильную хронологию

Максимальная оценка — 7 баллов

10.

10.1. Социокультурная модернизация — это трансформация социальной системы, при которой происходит вытеснение культурных и социальных характеристик традиционного общества культурными и социальными характеристиками современного общества /или/ процесс модернизации, ведущую роль в котором играют не экономические и политические, а социальные и культурные факторы.

Социальный аспект модернизации предполагает рост грамотности, урбанизацию, упадок традиционных социальных отношений, основанных на авторитете, рост социальной и структурной дифференциации, открытая (динамичная) система социальной мобильности, преобладание достигаемых статусов, распространение формальных (договорных) социальных связей, развитие горизонтальных социальных связей.

Культурный аспект модернизации — это секуляризация, развитие националистических идеологий, распространение ценностей индивидуализма, личных достижений, конкуренции, развитие формального образования и рост значения знаний.

Дано определение и комментарий об отличиях социокультурной (социальной и культурной) модернизации от вообще модернизации и экономико-политической модернизации = 3 балла

Дано краткое определение без комментариев = 1 балл

Нет корректного определения = 0 баллов

10.2.

В статье указано, что возможно три способа исследований, базирующихся на соответствующих параметрах/ измерениях.

а) Какой из способов исследований использован в статье?

репрезентативный социологический опрос, отражающий оценку условий жизни самим населением

Назван способ = 1 балл

б) Представьте, что вам нужно реализовать два других способа исследования. Приведите по 3 примера информации, значимой для каждого из способов.

официальная статистика
экспертный опрос

названы 2 способа = 2 балла

названы 2 способа, но не совсем корректно, назван 1 способ = 1 балл

в) Как можно назвать исследовательские методы, применяемые для получения информации, необходимых для этих двух способов исследования?

	Способ 1: официальная статистика	Способ 2: экспертный опрос
б) Необходимая информация	могут быть указаны любые относящиеся к условиям жизни и модернизированности стат. данные могут быть названы источники данных: Роскомстат, ведомственная статистика, региональная статистика 1. данные о доходах (в том числе доля ВВП на душу населения в год) 2. данные об ожидаемой продолжительности жизни 3. данные о развитии предпринимательства и его видах, отраслевом распределении 4. данные об участии в выборах 5. данные о посещении выставок и музеев 6. данные о использовании интернетом для разных целей	могут быть указаны любые относящиеся к условиям жизни и модернизированности варианты экспертных оценок 1. оценки удовлетворенности трудом 2. оценки уровня социального доверия 3. оценки структуры расходов и потребительских предпочтений 4. оценки значения и функций социальных сетей в интернете 5. оценки объемов нарушения авторских прав на музыкальную и печатную продукцию 6. оценки уровня правовой культуры, уровня регистрируемых правонарушений
в) Исследовательские методы	Могут быть названы разные методы, например: - анализ статистических	Могут быть названы разные методы, например:

	данных с помощью специальных программ, построения таблиц, диаграмм, дополнительных (сравнительных, перекрестных, многофакторных) расчетов - сравнение данных из разных источников (Роскомстат и МВД, Минэкономразвития, другая ведомственная и местная статистика) - сравнение данных за разные периоды (анализ динамики) - расчет корректировок, поправок, повышающих надежность официальной статистики с точки зрения учета латентных (скрытых, неявных) и теневых факторов и явлений	- интервью с экспертами по определенному плану - опрос определенного числа экспертов по определенной выборке (квотам) - круглые столы с участием экспертов - фокус-группы с участием экспертов - создание экспертных систем, самообучаемых систем, систем искусственного интеллекта
--	--	---

Указаны 3 вида необходимой информации и более 2-х методов для каждого способа сбора информации = 6 баллов

Указаны 2-3 вида информации и более 2-х методов для каждого способа ИЛИ 3 вида информации и по 1-2 метода для каждого способа = 4 балла

Указан 1 вид информации для каждого способа, указан 1 метод для каждого способа = 1 балл

Итого за вопрос 2. = до 9 баллов (1+2+6)

10.3.

Набольшие различия между Россией и странами Европы зафиксированы по группе параметров 1) – параметры деятельности и самочувствия людей как конкретных индивидов (удовлетворенность жизнью в целом, достаточность дохода, удовлетворенность трудом).

Правильно указана группа параметров = 1 балл

Различия	Объяснение с точки зрения теории модернизации	Объяснение с точки зрения теории самобытности
1) параметры деятельности и самочувствия людей как конкретных индивидов	А) Например, могут быть даны такие объяснения: - модернизация – это объективный процесс, он подразумевает экономическое развитие, развитие человеческого потенциала, современных отраслей и технологий, рыночных механизмов – быстрые изменения во всех этих сферах не возможны и не могут быть обеспечены внешним влиянием - однако модернизация – это единственно возможный путь развития, выхода из стагнации, поэтому страны вроде России, которые не были в авангарде модернизации по ряду исторических причин, теперь обречены на догоняющее развитие -- поэтому различия в этой сфере заметнее	Б) Например, могут быть даны такие объяснения: - используемые для опроса и анализа данных показатели отражают западный социальный опыт, западные стандарты жизни, они не могут выявить точки роста, связанные с незападными формами хозяйственной деятельности, социальных связей, политических практик - развитие может быть постепенным и происходить с использованием традиционных форм организации производства, трудовой культуры, систем управления, форм торговли, в том числе нерыночных механизмов, основанных на взаимности и доверии, самобытных социальных институтах и формах обмена, взаимодействия -- параметры деятельности и социального самочувствия наиболее формализованы, поэтому они демонстрируют наибольший разрыв между странами
2) параметры массовых сфер жизнедеятельности населения	В) Например, могут быть даны такие объяснения:	Г) Например, могут быть даны такие объяснения:

	- ценностные ориентации (М.Вебер, Г.Зиммель), духовные (этические) предпосылки модернизации являются необходимым фактором, наличие которого позволяет начать модернизацию -- поэтому наличие ценностей модернизации естественно для страны, которая вступила на путь модернизации. Могут быть указаны теории Э.Дюркгейма, В.О.Ключевского, Г.В.Плеханова, В.И.Ленина, теории модернизации (первичной и вторичной), вебериана	- для деятельности и самочувствия индивидов сохранение преемственности, устойчивости может восприниматься как более важное, чем чувство новизны и быстрого роста - заимствованные модернизационные (западные, глобальные) ценности могут означать поверхностное заимствование, демонстрационный эффект, и не свидетельствовать о глубинных социальных изменениях или подменять их (модернизация на словах) - заимствование модернизационных ценностей может означать не развитие, а кризис, культурных шок, социальную и культурную травму (П.Штомпка), поскольку означает нарушение преемственности культуры и самобытных ценностей Могут быть указаны С.Хантингтон, П.Бергер, А.Эйзенштадт, незападные теории самобытности, теории эндогенного развития, указано на индийский, китайский, японский и т.п. опыт
--	--	--

Дано 2 и более объяснения по каждому подходу и двум параметрам (изложено более 8 аргументов в разных графах таблицы, в каждой ячейке (или изложении вне таблицы, но с тем же смыслом) А), Б), В), Г) есть аргументы, соответствующий текст, использованы социологические понятия, указаны авторы, подходы, теории = 7 баллов

Дано 1-2 объяснения по каждому подходу и двум параметрам (изложено более 4-8 аргументов в разных графах таблицы, в каждой ячейке (или изложении вне таблицы, но с тем же смыслом) А), Б), В), Г) есть аргументы, соответствующий текст, в большинстве аргументов использованы социологические понятия, указаны авторы, подходы, теории = 5 баллов

Даны объяснения в 3 из 4 каждой ячейке таблицы А), Б), В), Г) (или изложении вне таблицы, но с тем же смыслом) ИЛИ дано более 4 аргументов, но не использованы социологические понятия, не указаны авторы, подходы, теории = 3 балла

Дано 2 объяснения, не использованы социологические понятия, не указаны авторы, подходы, теории = 1 балл

При ответе на вопрос «Является ли неизбежной модернизация и следование по тому же пути развития, что и страны Европы?» участник может высказать на его усмотрение согласие или не согласие. Любое мнение должно быть аргументировано с использованием понятий и авторов, см. рекомендации к ответу в таблице.

Сформулирован явным образом ответ на вопрос, является ли неизбежной модернизация и следование по тому же пути развития, что и страны Европы, с использованием понятий, указанием классиков, теорий, подходов, примеров = 5 баллов

Сформулирован явным образом ответ на вопрос, является ли неизбежной модернизация и следование по тому же пути развития, что и страны Европы, но аргументы, теории, примеры не изложены = 2 балла

Итого за ответ на вопрос 3. = до 13 баллов (1+ 7+5)