ВНИМАНИЕ!

ДЛЯ РЕШЕНИЯ НЕОБХОДИМО **ВЫБРАТЬ ПЯТЬ ЗАДАЧ**

ДЛЯ ОТВЕТОВ ИСПОЛЬЗУЙТЕ **ТОЛЬКО «ЛИСТЫ ДЛЯ ОТВЕТА»**

ПИШИТЕ **РАЗБОРЧИВО, ПОЛЬЗУЙТЕСЬ АВТОРУЧКОЙ**, А НЕ КАРАНДАШОМ

ОТВЕТЫ НА ЧЕРНОВИКАХ **НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ И НЕ ОЦЕНИВАЮТСЯ**

НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ: ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ШКОЛЬНЫМИ АТЛАСАМИ, ЛЮБЫМИ СПРАВОЧНИКАМИ, МОБИЛЬНЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ

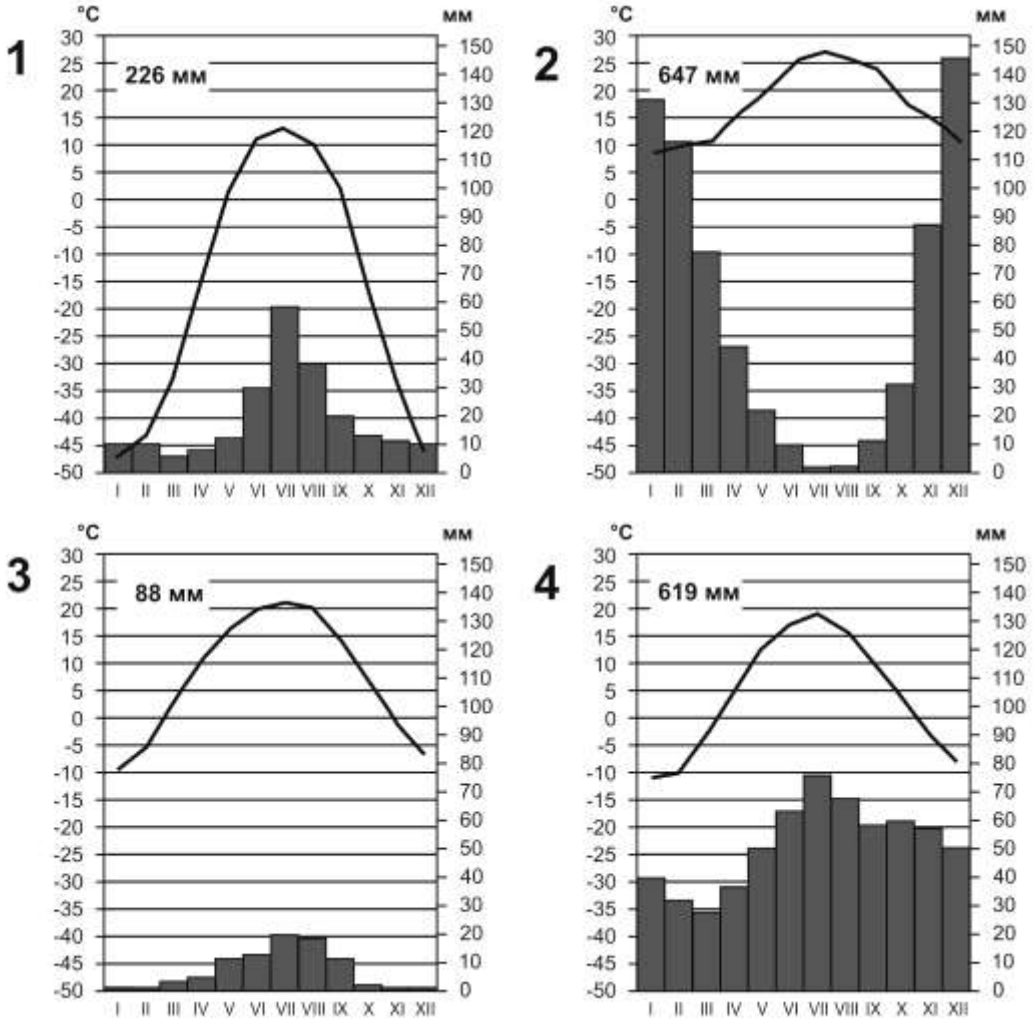
ЗАДАНИЯ I
(ТЕОРЕТИЧЕСКОГО) ТУРА

РАЗРЕШАЕТСЯ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАЛЬКУЛЯТОРАМИ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА СОСТАВЛЯЕТ **ЧЕТЫРЕ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСА**

ЗАДАЧА 1. Представленные на **рисунке 1** диаграммы годового хода температуры и средней месячной суммы атмосферных осадков (климатограммы) условно ограничивают в вершинах имеющий форму неправильного четырёхугольника ареал исторического распространения одной из языковых групп, к которой относится бóльшая часть народов одной крупной языковой семьи (этноязыковой общности).

Рисунок 1*



**Метеостанции располагаются на высоте над уровнем моря: № 1 – 726 м, № 2 – 25 м, № 3 -1477 м, № 4 – 77 м*

- Определите соответствие климатограмм северо-восточной, юго-восточной, юго-западной и северо-западной оконечностям этого ареала. Какие климатические условия (климатические пояса и типы климата) они характеризуют? Какие ландшафты (природные зоны и подзоны) типичны для данных климатических условий? Ответ поясните.

- Какая языковая группа (этноязыковая общность) так широко распространилась по территории Земли?

Известный советский ученый, многое сделавший для изучения истории этой этноязыковой общности, писал: «*На фоне мировой истории история (этого) народа и созданной им державы сводится к вопросу: почему (они) возникли и почему исчезли, оставив свое имя в наследство многим народам, которые отнюдь не являются их потомками*?»

- Как звали этого ученого, большая часть научной и общественной деятельности которого связана с Ленинградом, и которому в 2012 году исполнилось бы 100 лет?
- Приведите названия пяти крупнейших современных народов, относящихся к данной языковой группе (этноязыковой общности). Какие из них можно назвать наследниками исчезнувшего народа (ведут похожий тип хозяйства, населяют те же районы, где находилась держава пранарода)?
- Какие факторы способствуют формированию быта и традиций, особенно хозяйственных, народов, долгое время проживающих на одном месте, или недавно переселившихся на новое место?

ЗАДАЧА 2. В учебнике экономической географии СССР, изданном в 1951 году, приводится карта «Размещение главных центров отрасли N» (**см. рисунок на листе-вкладке**). Учитывая, что внутренняя отраслевая классификация отрасли N в 1950-х годах отличалась от современной, определите отрасль N и отраслевую специализацию её центров, которые показаны на карте значками:

М, Т, П, С, А, ☒.

В каждом случае своё решение обоснуйте (кратко поясните, какая информация позволила вам дать ответ).

Согласно принятой в настоящее время отраслевой классификации промышленности, отрасли, обозначенные на карте буквами **П** и **А,** подразделяются на две самостоятельных отрасли каждая (условно – $\mathbf{П_1}$ и $\mathbf{П_2}$, $\mathbf{А_1}$ и $\mathbf{А_2}$). Назовите отрасли $\mathbf{П_1}$, $\mathbf{П_2}$, $\mathbf{А_1}$, $\mathbf{А_2}$ и перечислите соответствующие им промышленные центры, обозначенные на карте буквами **П** или **А**, используя современные названия городов (даже если они не указаны на карте).

Для современного промышленного узла, сформировавшегося в пределах городской агломерации Санкт-Петербурга, назовите по одному известному вам предприятию каждой из отраслей **Т, С, A_1, A_2**.

ЗАДАЧА 3. На **рисунке 2** показаны основные направления распространения по территории Старого Света инженерных сооружений, появившихся в глубокой древности, но до сих пор используемых в хозяйстве жителями многих стран. Схема такого сооружения (в разрезе) приведена на **рисунке 4**. На фотографии, сделанной в точке с координатами 14°49' ю.ш. и 74°53' з.д. (**рисунок 3**), вы видите подобное сооружение, постройка которого датирована первыми веками нашей эры.

- С какой целью были созданы эти сооружения?
- Какие исторические события способствовали их распространению в Старом Свете?
- В каких современных государствах сохранились местные названия данного типа инженерных сооружений, подписанные на рисунке 2?
- В чем сходство физико-географических условий территорий на разных континентах, где они распространены?
- В какой стране сделана фотография (рисунок 3)?
- Расшифруйте буквенные обозначения на схеме (рисунок 4) и объясните механизм функционирования изображенных на рисунках 3 и 4 инженерных сооружений.

Рисунок 2

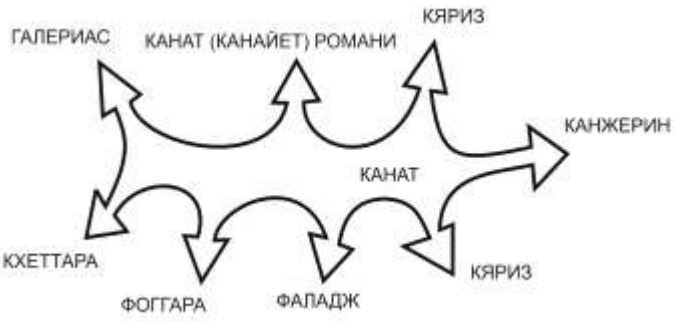
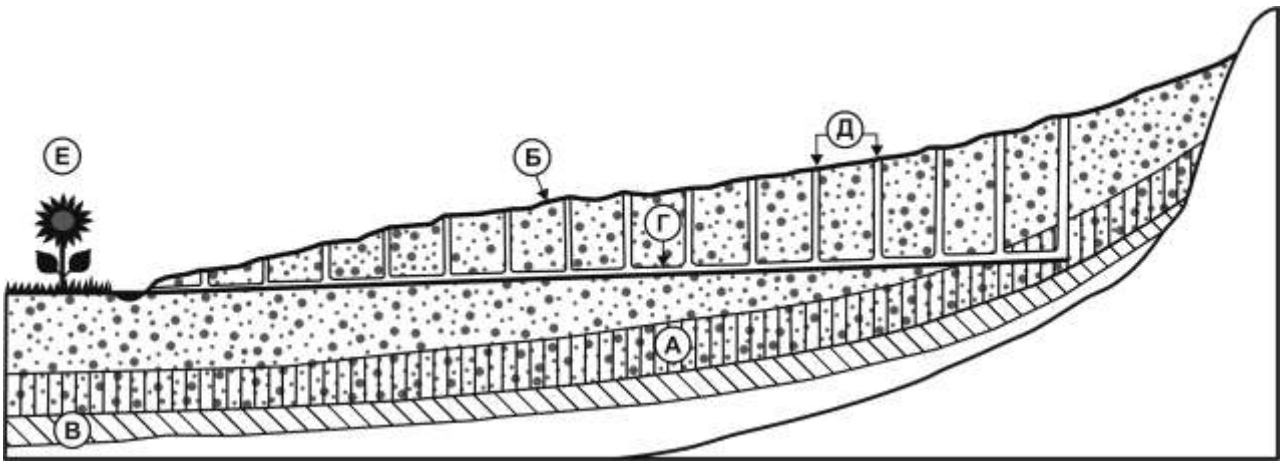


Рисунок 3

Рисунок 4



ЗАДАЧА 4. В **таблице 1** приведены данные о доле разных источников энергии в суммарной выработке электроэнергии в ряде стран мира. Проанализируйте эту информацию и укажите на листе для ответа источник энергии, соответствующий каждой из ячеек **A–E** первого столбца **таблицы 1**.

- На основании приведенных сведений о структуре выработки электроэнергии соотнесите пустые ячейки X1–X5 названий стран со следующими европейскими государствами: Швеция, Польша, Нидерланды, Германия, Норвегия.

Одна из этих стран относится к мировым лидерам по выработке электроэнергии за счет источника энергии **D**, но в течение следующего десятилетия его доля в выработке электроэнергии в данной стране может свестись к нулю.

- О какой стране идет речь?
- В какой стране в настоящее время происходит наиболее активное расширение генерирующих мощностей на основе этого источника энергии?

В России также осуществляется программа развития производства электроэнергии за счет источника энергии **D**. В частности, в Калининградской области реализуется проект строительства электростанции соответствующего типа.

- Перечислите возможные причины, обусловленные особенностями экономико-географического положения Калининградской области, которые затрудняют осуществление данного проекта, или делают его неэффективным. Разделите их на две группы – технико-экономического и социально-политического характера.

Таблица 1

Производство электроэнергии по видам источников энергии
(доля от общей выработки электроэнергии в стране, %), 2009 г.

Источники энергии	Китай	Велико-британия	Нигерия	Бразилия	Саудовская Аравия	X1	X2	X3	X4	X5
A	0,4	1,2	12,8	3,1	55,2	1,6	0,1	1,8	0,5	1,3
B	1,5	44,1	64,3	2,9	44,8	13,3	3,2	3,2	1,1	60,5
C	78,8	28,2	0,0	2,1	-	43,4	0,0	88,8	1,2	23,4
D	1,9	18,4	-	2,8	-	22,8	-	-	38,2	3,7
E	16,7	2,4	22,9	83,8	-	4,2	95,7	2,0	48,3	0,1
Прочие	0,7	5,7	0,0	5,3	0,0	14,7	1,0	4,2	10,7	11,0

Источник: Международное энергетическое агентство

ЗАДАЧА 5. Реки России отличаются ярко выраженными сезонными особенностями формирования стока, а время проведения Всероссийской олимпиады школьников по географии – сезон повышенного речного стока во многих регионах России. По прилагаемым графическим и табличным материалам изучите региональные особенности этого явления и объясните их причины.

Внутригодовое распределение стока описывается так называемым гидрографом стока – графиком изменения расхода воды, позволяющим выявить сезоны прохождения основных объемов воды и определить основные источники питания реки в течение года.

На рисунке к задаче (**см. лист-вкладку**) изображены гидрографы стока рек России и других стран СНГ с разными типами водного режима:

- Восточно-европейский
- Восточно-сибирский
- Дальневосточный
- Западно-сибирский
- Казахстанский
- Крымский
- Причерноморский
- Тянь-Шаньский

Определите соответствие этих типов буквенным обозначениям (А-Н) на рисунке (см. лист-вкладку). Для каждого гидрографа стока приведите примеры двух рек со схожим водным режимом – российской и зарубежной с указанием их местоположения (субъект РФ для российской реки и страна или ее часть – для зарубежной).

Предварительно проведите анализ гидрографов стока:

- определите, к каким из следующих *групп водного режима* каждый из них относится: к рекам с весенним половодьем (**1**); к рекам с половодьем в теплую часть года (**2**); к рекам с паводочным режимом (**3**)?
- разделите реки в соответствии с их *ледовым режимом* на следующие группы: реки с устойчивым ледоставом (**I**); реки с

неустойчивым ледоставом (**II**); реки без ледостава, но с ледовыми образованиями (шуга, забереги и проч.) (**III**); реки без ледовых образований (IV).

- пользуясь матрицей возможных водных режимов рек (**таблица на листе-вкладке**), определите для рек А-Н и обозначьте соответствующими индексами *основной источник питания* (***s, r, g*** или ***u***) и *преобладающий сезон стока* (***p, e, a***, или ***h***), например (***se***);
- объясните причины особенностей внутригодового распределения стока рек А-Н на основе анализа основных факторов его формирования (климат, рельеф, подстилающая поверхность, прочие факторы).

Ответ запишите в таблицу на листе ответов.

ЗАДАЧА 6. Научно-исследовательское судно отправилось в кругосветную экспедицию с целью изучения рельефа дна и разведки минеральных и углеводородных ресурсов Мирового океана.

1. Определите порт отправления экспедиции, если известно, что это – столица государства, лидирующего среди стран Европы по экспорту нефти. Нанесите этот порт на карту (**см. рисунок на листе ответа**).

2. Расставьте на карте номера точек, где проводились изучение рельефа дна и разведка минеральных и углеводородных ресурсов Мирового океана в последовательности движения судна, руководствуясь их описанием.

Точка 1. Район добычи нефти и газа на шельфе. Затем, чтобы сократить путь к точке 2, судно прошло по межокеанскому каналу.

Точка 2. Полиметаллические руды в рифтовой впадине (зоне океанического спрединга).

Точка 3. Алмазы в прибрежной зоне.

Точка 4. Титановые руды в прибрежной зоне.

Точка 5. Оловянные руды в прибрежной зоне.

Точка 6. Золото в прибрежной зоне.

Точка 7. Железомарганцевые конкреции в глубоководных океанических котловинах. Затем судно прошло в район точки 8 по межокеанскому каналу.

Точка 8. Район добычи нефти и газа на шельфе (затем судно вернулось в порт отправления).

3. Укажите причину отличия состава полезных ископаемых в районах точек 3 и 5.

4. Объясните сходство строения земной коры:

- в точках 3 и 4;

- в точках 5 и 6.

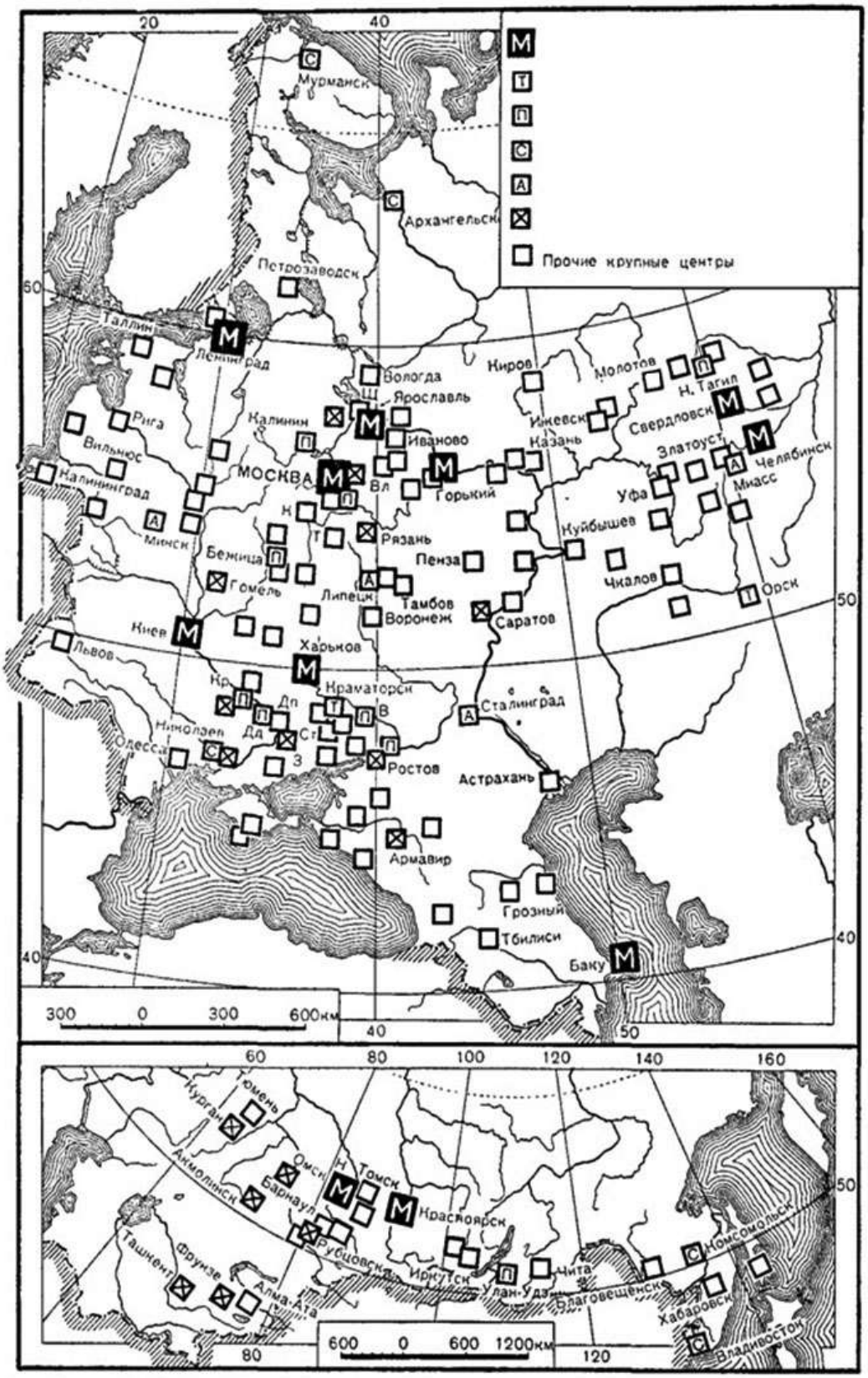
5. К какому типу (по происхождению) относятся месторождения полезных ископаемых, выявленные в районах точек 3, 4, 5 и 6? Кратко опишите процессы их формирования.

6. Как называются формы подводного рельефа в рифтовых долинах срединно-океанических хребтов и в рифте Красного моря, с которыми связано формирование полиметаллических руд?

7. Перечислите основные группы проблем, которые препятствуют началу промышленной добычи железомарганцевых конкреций со дна океана. Подробно охарактеризуйте негативные экологические последствия, к которым может привести добыча этого вида полезных ископаемых.

ЛИСТ-ВКЛАДКА

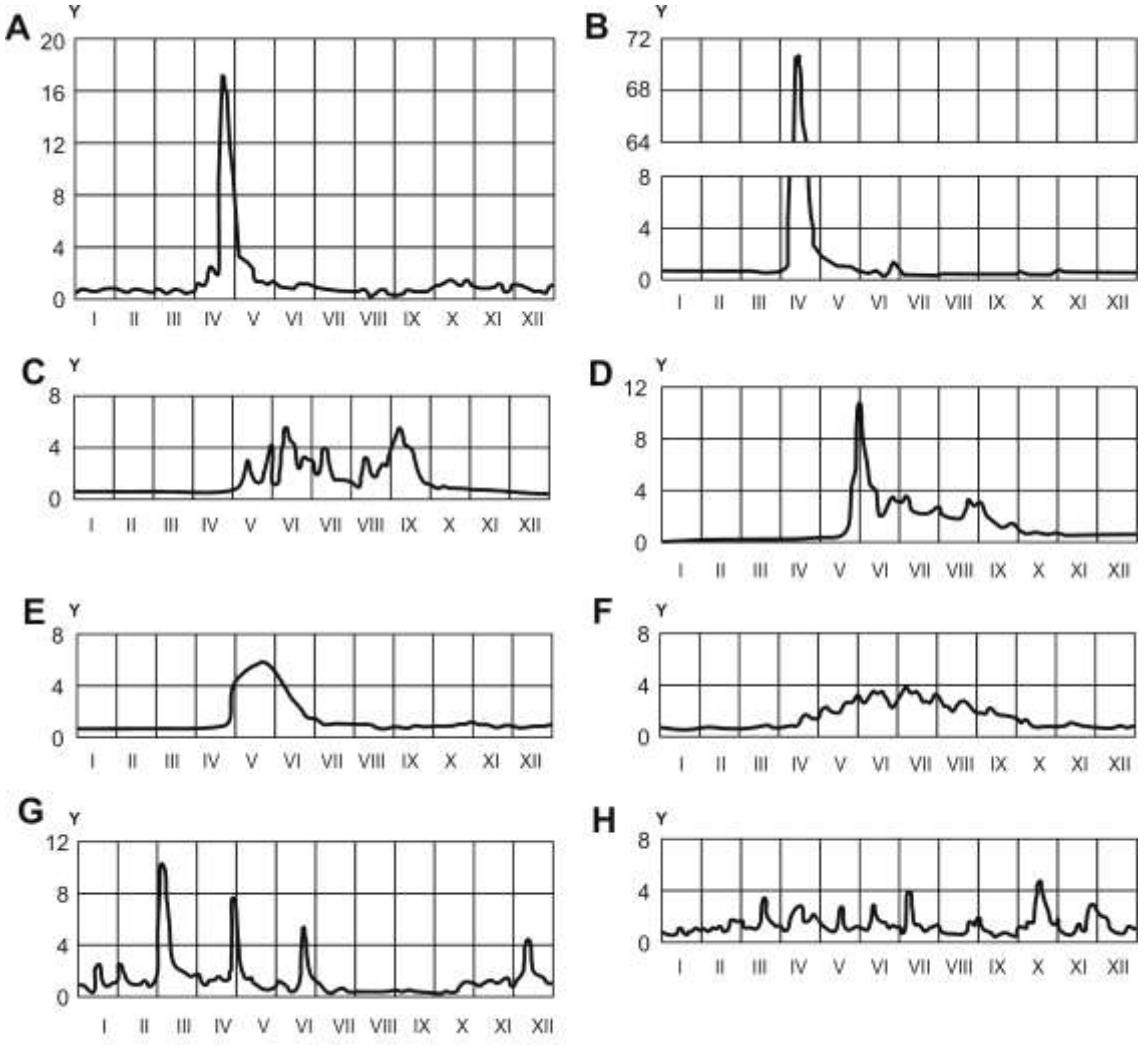
РИСУНОК К ЗАДАЧЕ 2



Размещение главных центров

Сокращения: *В* — Ворошиловград, *Вл* — Владимир, *Дд* — Днепродзержинск, *Дп* — Днепропетровск, *З* — Запорожье, *К* — Калуга, *Кр* — Крюков, *Н* — Новосибирск, *Ст* — Сталино, *Т* — Тула, *Щ* — Щербаков.

РИСУНОК К ЗАДАЧЕ 5



Y - отношение текущего (суточного) расхода воды к среднегодовому значению

Таблица к задаче 5

Распределение стока по сезонам / *Источники питания*	*Весна (p)*	*Лето (e)*	*Осень (a)*	*Зима (h)*
Снеговое (s)				
Дождевое (r)				
Ледниковое (g)				
Подземное (u)				

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур
ЛИСТ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИК № **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА**

ТОЧКА 1А. ВАЛУНЫ

1. Перед вами – скопление камней-валунов различных горных пород. Опишите в таблице обозначенные номерами образцы валунов:

№ образца	Название горной породы	Внешние особенности, состав горной породы	Происхождение горной породы
1			
2			

2. Каково происхождение валунов, в большом количестве встречающихся на территории лагеря «Зеркальный»? _____
_____
_____
Откуда (из какого физико-географического региона) они принесены?_____
В какой геологический период принесены валуны?_____

3. Как называются участки земной коры, где горные породы, из которых состоят валуны, выходят на поверхность?_____
Южная граница одного из таких участков земной коры проходит в 50 км к северу от места проведения олимпиады. Как этот участок называется?
_____
В пределах этого участка земной коры расположены 2 древних города – районных центра Ленинградской области. На протяжении своей многовековой истории эти города входили в состав разных государств и неоднократно изменяли свои названия. Заполните в виде таблицы известные вам сведения об этих городах.

Современное название города	Век основания	Прежние названия	На берегах каких водных объектов находится	В состав каких государств входил

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур
ЛИСТ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИК № _____ **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА** _____

ТОЧКА 1Б. ЗАЛИВ

Вы стоите на берегу залива озера Зеркального, а в 7,5 км от вас находится Финский залив Балтийского моря.

Дайте определение понятия «залив».

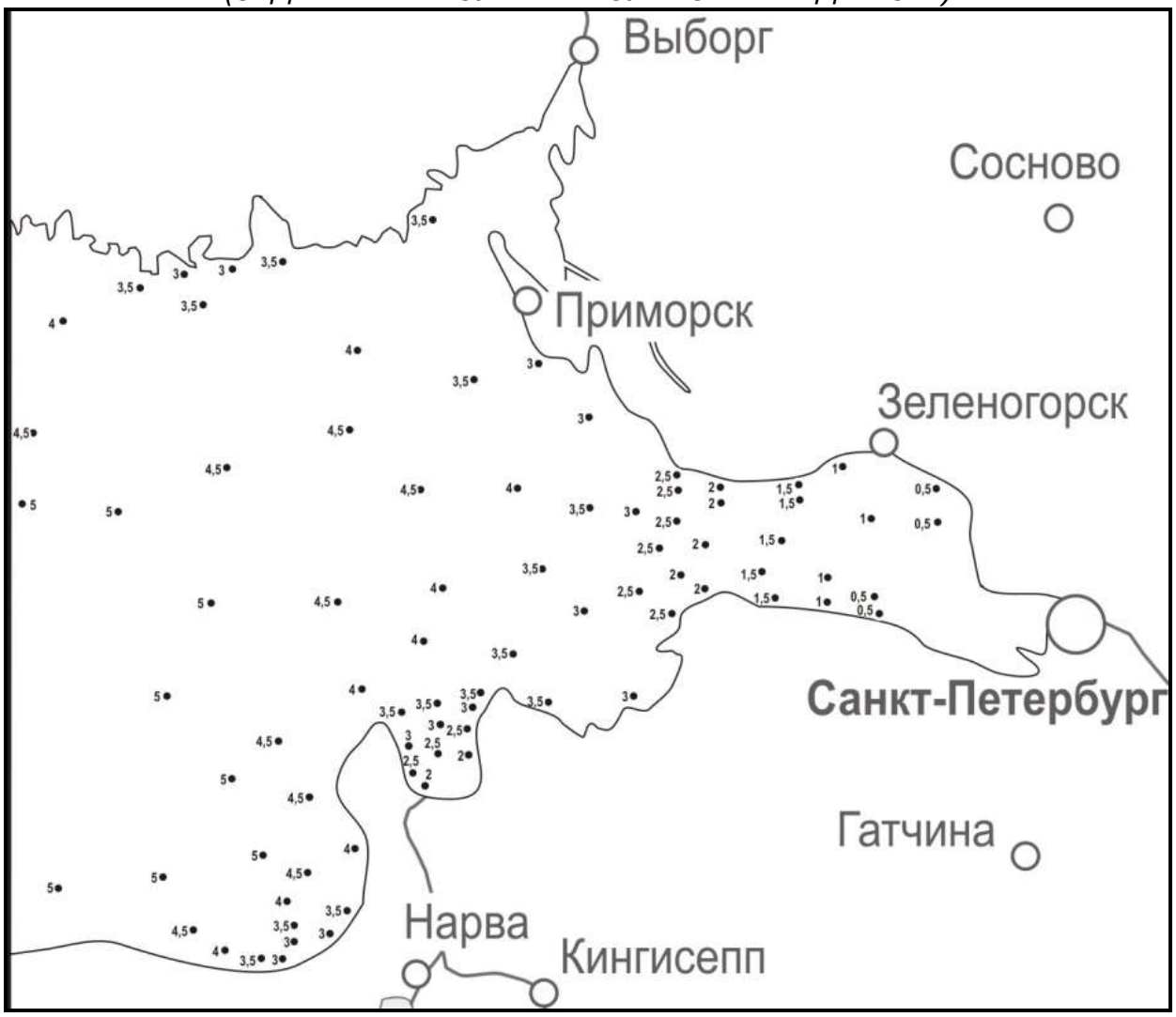
_____
_____
_____

В зависимости от причин возникновения, размеров, конфигурации, степени связи с основным водоемом различают несколько типов заливов. Назовите как можно больше таких типов.

_____
_____
_____

На карте части Финского залива показано распределение одной из характеристик морской воды на середину апреля 2012 г. На основе представленных данных постройте изолинии.

(ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯТЬ ТОЛЬКО КАРАНДАШОМ!)



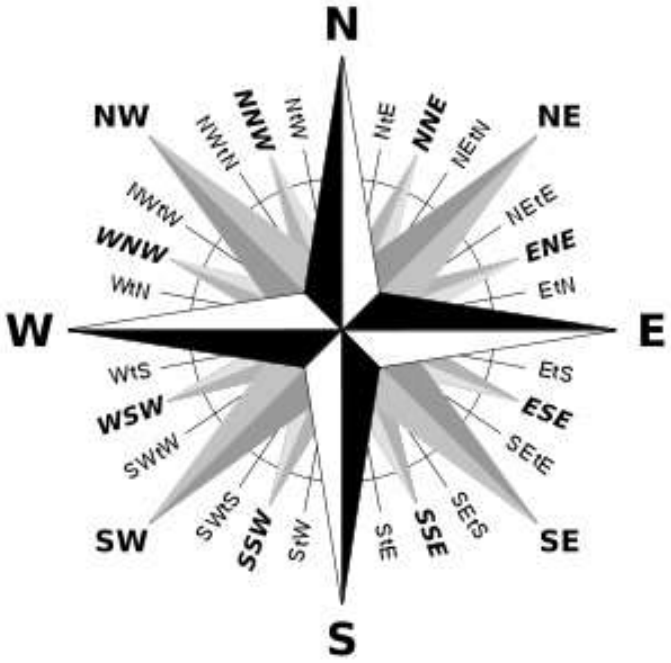
Какая характеристика морской воды отражена на карте?_____

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур
ЛИСТ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИК № _____ **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА** _____

ТОЧКА 2А. ПЕЛЕНГ

Вы находитесь на месте, где когда-то располагался «Дом Моряка». Отдыхающие в лагере дети обучались здесь правилам и особенностям навигации и морского судовождения.
В навигации для определения направлений движения используется пеленг (морской азимут), который принято измерять в румбах (с точностью до 1/32 части окружности). Пеленг, так же как и азимут, бывает истинным и магнитным.

Схема определения румбов («роза румбов») приведена на рисунке



Используя буссоль, определите пеленг направления, по которому надо двигаться на лодке от причала у «Дома Моряка» (места расположения буссоли) для того чтобы пройти точно посередине пролива между островами Большой и Малый на озере Зеркальное.
Для этого снимите показания буссоли и, проведя необходимые расчёты, определите румб истинного пеленга искомого направления.

Справочно: магнитное склонение в районе «Дом Моряка» восточное и равно 9°31’

Показание буссоли _____ № инструмента _____

Расчёты

Значение пеленга _____

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур
ЛИСТ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИК № _____ **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА** _____

ТОЧКА 2Б. МОРЕПЛАВАТЕЛЬ

Назовите известного мореплавателя и исследователя, руководителя трёх арктических экспедиций, совершенных в XVI веке по Северному Ледовитому океану. Его имя увековечено на архипелаге Шпицберген. Члены руководимой им экспедиции одними из первых наблюдали эффект «Новой Земли».
Назовите его и ответьте на дополнительные вопросы.

1) Как звали путешественника?_____

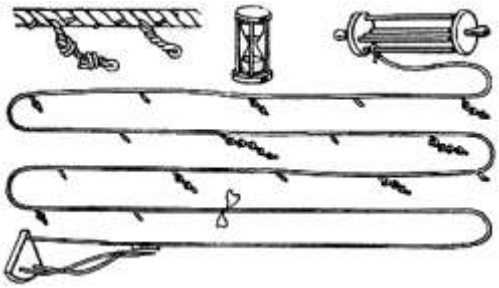
2) Какой географический объект на одном из островов Шпицбергена назван в его честь, укажите точное название этого объекта?_____

3) Что такое «эффект Новой Земли»? В чем его суть? _____
_____
_____
_____

4) В экспедициях путешественники пользовались различными измерительными инструментами. Назовите изображенные на рисунках А-В инструменты и кратко опишите их назначение:

А)

Б)



В)

Буквенное обозначение	Название прибора	Назначение
А		
Б		
В		

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур

ЛИСТ ОТВЕТОВ

УЧАСТНИК № **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА**

ТОЧКА 3А. РЕЛЬЕФ И ПОЧВЫ

1. Вы находитесь на склоне холма. Рассмотрите разрез верхнего слоя горных пород, слагающих холм, и опишите его в таблице.

Название горной породы (механический состав)	Минералы, из которых состоит горная порода	Геологический возраст (эра, период)	Происхождение (тип) горной породы

2. Сравните фрагменты топографических карт (см. раздаточный материал), на которых отображены различные типы рельефа. Как называются эти типы рельефа? Каково их происхождение? Выберите тип рельефа, характерный для данной местности. Ответы оформите в виде таблицы.

№ фрагмента топокарты (обвести тот, который соответствует данной местности)	Название типа рельефа	Какие процессы образовали рельеф	Особенности форм рельефа (форма, размеры, ориентировка и пр.)
1			
2			
3			
4			

3. Под воздействием растительности и климата в верхнем слое горной породы начинаются процессы почвообразования. Найдите в разрезе известные вам почвенные горизонты и опишите их в таблице:

Название горизонта	Мощность в сантиметрах	Особенности (цвет, состав и др.)

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур
ЛИСТ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИК № **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА**

ТОЧКА 3Б. РАСТИТЕЛЬНОСТЬ

1. Вы наблюдаете вокруг себя растительное сообщество, характерное для данной природной зоны.

Как называется это сообщество?_____

Опишите (**сверху вниз**) ярусы растительности, которые выделяются в этом сообществе:

Название яруса	Средняя высота яруса, м

2. В какой природной зоне произрастает это сообщество?

_____

Каковы основные особенности растительности этой зоны?

_____
_____
_____
_____

3. На некоторых растениях, характерных для данной природной зоны, укреплены таблички с номерами. Опишите эти растения в таблице:

Номер	Название растения	Жизненная форма (дерево, кустарник и др.)	Примерный возраст, лет (только для хвойных деревьев)	Как используется человеком
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур

ЛИСТ ОТВЕТОВ

УЧАСТНИК № **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА**

ТОЧКА 4А. НАВИТЕЛ

1. Определите своё местоположение, используя GPS-приёмники.
Полученные координаты занесите в соответствующие поля:
ШИРОТА ДОЛГОТА

2. Если в качестве нулевого меридиана в настоящее время использовался бы Пулковский меридиан, то в каком полушарии (западном или восточном) вы бы сейчас находились?

_____

3. Перечислите все страны, по территории которых проходит Пулковский меридиан.

4. Какие ещё известные вам меридианы, кроме Гринвичского и Пулковского, использовались в качестве нулевых? Укажите названия этих меридианов (или названия пунктов, через которые они были проведены), их долготу от Гринвича (с точностью до градуса) и страны, в пределах которых они находятся.

Центр (обсерватория)	Долгота (от Гринвича)	Страна
Гринвич	0º	Великобритания
Пулково		Россия

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур
ЛИСТ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИК № **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА**

ТОЧКА 4Б. МЕТЕОРОЛОГИЯ

В выданной вам таблице №1 показано изменение основных метеорологических характеристик за последние 5 суток.
Внесите в лист ответов показания метеостанции на время прохождения точки

Показания метеостанции:

Какие тенденции вы наблюдаете?

Влияние какой барической системы в целом и какой ее части распространятся в данный момент на место, где вы находитесь? Ответ обоснуйте.
(Части барической системы: центр антициклона, периферия антициклона, передняя часть циклона, теплый сектор циклона, холодный сектор циклона, периферия циклона (размытая область низкого давления))

Рассчитайте среднесуточную температуру для каждого из 5 дней.

	21 апреля	22 апреля	23 апреля	24 апреля	25 апреля
Среднесуточная температура					

Из выданной вам таблицы №2 «Среднесуточные температуры апреля по станции Зеленогорск» выберите годы, сходные по метеопоказаниям с нынешним.

На основании сделанных расчетов среднесуточных температур последней декады апреля 2012 г. определите, в какой апрель: «холодный», «тёплый» или среднестатистический проходила олимпиада в лагере «Зеркальный».

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур

ЛИСТ ОТВЕТОВ

УЧАСТНИК № _____ **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА** _____

ТОЧКА 5А. ДЕНДРОХРОНОЛОГИЯ

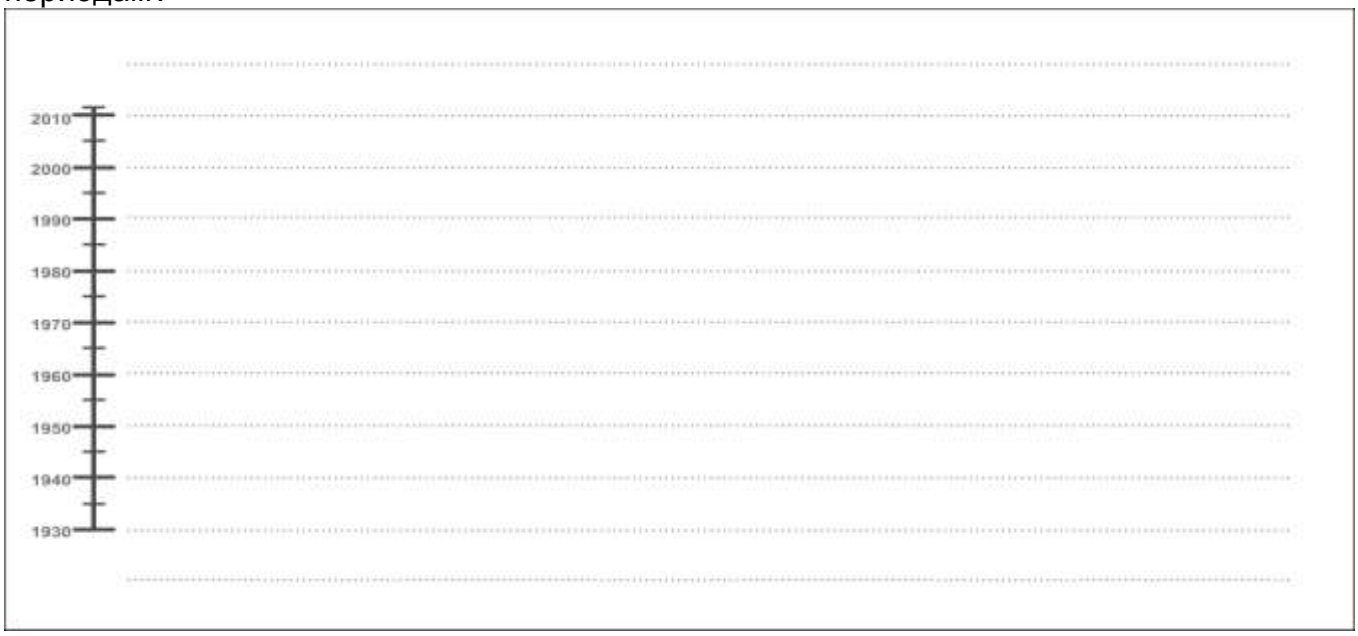
Обратите внимание на внутреннее строение ствола дерева. На древесном спиле видны годичные кольца – слои клеток древесины. Ежегодно в нашей природной зоне у дерева образуется одно годичное кольцо. Каждое кольцо состоит из двух хорошо заметных частей – светлой и более темной. Светлая часть кольца – ранняя древесина, которая образуется в начале сезона роста дерева (весна, начало лета). Темная часть кольца – поздняя древесина, формирующаяся в середине-конце лета. Слои ранней и поздней древесины различаются по размерам и форме клеток, цвету и плотности. Переход между клетками ранней и поздней древесины постепенный, между поздней древесиной предыдущего кольца и ранней древесиной следующего кольца – резкий. Годичное кольцо, образовавшееся в первый год жизни дерева, примыкает к сердцевине; годичное кольцо последнего года жизни расположено около коры. Посчитав годичные кольца, можно определить возраст дерева. Если известен год взятия спила, можно установить, когда дерево начало расти. Каждое кольцо определенного года содержит память о тех природных событиях, которые происходили в этом году.

У вас в наличии есть пронумерованные спилы деревьев, на которых видны годичные кольца. (Обязательно напишите в листе номер спила!).

Номер спила

1. Перед вами вертикальная хронологическая шкала. Укажите на ней год, когда дерево начало расти.

2. Напишите, каким образом изменялись условия произрастания дерева по отдельным периодам?



3. На рисунке (раздаточный материал) изображены древесные хронологии – графики, показывающие изменения прироста дерева во времени. По вертикали – ширина годовых колец в мм, по горизонтали – годы. Здесь представлены хронологии Аризоны, Таймыра и Ленинградской области. Выберите хронологию Ленинградской области. Объясните, чем вы руководствовались. Что характерно для этой хронологии, чем она отличается, от других графиков? С какими факторами связаны низкие и высокие значения ширины годового кольца?

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур
ЛИСТ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИК № **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА**

ТОЧКА 5Б. ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛЕСА

Лес – источник многих ресурсов, среди которых основным является древесина. Ваша задача – определить запасы древесины. За эту величину принимается объем стволов деревьев (в $м^3$), произрастающих на одном гектаре.

Перед вами модельный участок леса площадью 100 $м^2$.

1. Посчитайте количество деревьев на указанном участке

2. Рассчитайте объём древесины на модельном участке (в кубических метрах), считая, что спилы взяты на середине ствола «среднего дерева» и используя для расчета объема ствола формулу цилиндра

Ответ:

3. Каковы запасы древесины на 1 га леса?

4. Перечислите не более трёх видов использования древесины берёзы и сосны населением и промышленностью.

	берёза	сосна
население	1. 2. 3.	1. 2. 3.
промышленность	1. 2. 3.	1. 2. 3.

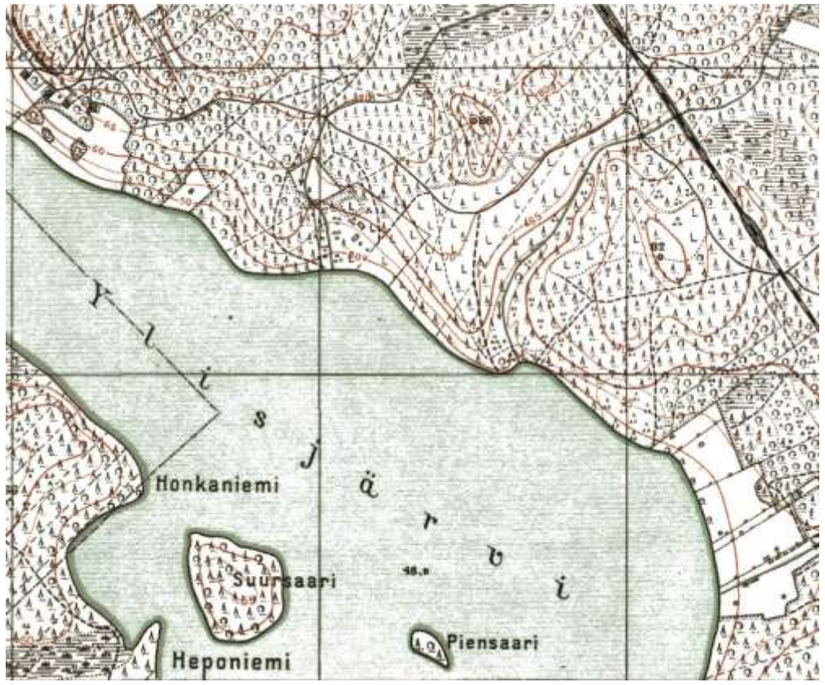


Рисунок 1

Рисунок 2

XXI Всероссийская олимпиада школьников по географии Зеркальный - 2012 г. Второй тур
ЛИСТ ОТВЕТОВ
УЧАСТНИК № **ФАМИЛИЯ И.О. УЧАСТНИКА**

ТОЧКА 6. ГЕОГРАФИЯ «С ИСТОРИЕЙ»

Рассмотрите фрагмент топографической карты, составленной на данную территорию в 1929 г. (рисунок 1). На каком языке составлена эта карта?

_____

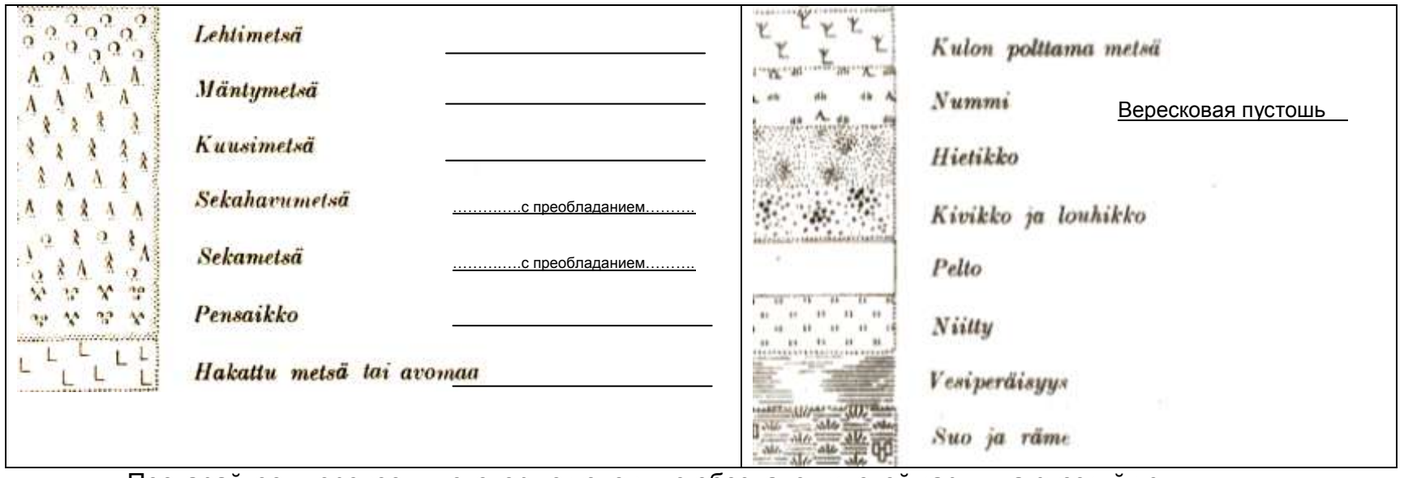
Почему она была составлена именно на этом языке?

_____

_____

Как переводятся на этот язык географические термины, указанные в таблице?

Русскоязычные термины	Термин на языке карты
Озеро	
Остров	
Мыс	



Постарайтесь перевести некоторые условные обозначения этой карты на русский язык:

Сопоставьте топографическую карту 1929 г. с картой, составленной для той же территории в 1970-х гг. (рисунок 2), и определите, какие изменения произошли в районе лагеря «Зеркальный» за 50 лет? На рисунке 2 обозначьте цифрами 1-4 участки территории или объекты, изменившиеся в наибольшей степени. Ответ с пояснениями внесите в таблицу:

№	Объекты (участки территории)	Изменения за 50 лет
1		
2		
3		
4		

На местности в районе точки 6 вы можете наблюдать объекты, которые появились уже после 1970-х годов. Укажите не более трёх таких объектов:

, ,

Инструкция
по заполнению листа ответов третьего (тестового) тура

1. Листы с тестовыми заданиями остаются у каждого участника. Их не требуется сдавать, поэтому листы с заданиями могут быть использованы в качестве черновиков.
2. В листе ответов каждому номеру теста соответствуют четыре варианта ответа. Они обозначены буквами А – Г. Необходимо выбрать ТОЛЬКО ОДИН вариант ответа, который вы считаете правильным, и обвести его на листе для ответа. Для этого следует использовать авторучку, обводить ответы карандашом нельзя.
3. Исправления в листе ответов НЕДОПУСТИМЫ. Ответы на тесты, где есть исправления, обведено несколько вариантов ответа, или не обведён ни один вариант, не рассматриваются и не оцениваются.

---

1. В каком из городов сосредоточена часть столичных административных функций, хотя он не является официальной столицей своей страны?

А. Дурбан
Б. Кейптаун
В. Питермарицбург
Г. Порт-Элизабет

2. С каким государством не граничит Южный Судан?

А. Кения
Б. Уганда
В. Чад
Г. Центральноафриканская Республика

3. Какое течение несёт холодные воды от экватора в более высокие широты?

А. Мадагаскарское
Б. Межпассатное противотечение
В. Оясио
Г. Сомалийское

4. В каком климатическом поясе лежащие на поверхности лессовые породы занимают наибольшие площади?

А. Субтропический
Б. Субэкваториальный
В. Тропический
Г. Умеренный

5. В каком государстве язык тетум имеет статус официального?

А. Вануату
Б. Восточный Тимор
В. Соломоновы острова
Г. Папуа-Новая Гвинея

6. Какой ветер возникает по той же причине, что и бора?

А. Гармсиль
Б. Гиб(б)ли
В. Трамонтана
Г. Чинук

7. Северные берега какого озера имеют преимущественно шхерный тип?

А. Балатон
Б. Гарда
В. Ладожское
Г. Эйсселмер

8. Какое море в древности называлось Абескунским, Гирканским, Джурджанским и Хвалынским (Хвалийским)?

А. Азовское
Б. Каспийское
В. Средиземное
Г. Черное

9. У какой из перечисленных стран меньше государств-соседей?

А. Белоруссия
Б. Словакия
В. Чехия
Г. Швейцария

10. В каком городе расположена штаб-квартира автомобильного концерна «Мерседес-Бенц»?

А. Вольфсбург
Б. Ганновер
В. Мюнхен
Г. Штутгарт

11. Какой из четырех городов расположен севернее остальных?

А. Архангельск
Б. Анкоридж
В. Берген
Г. Эдмонтон

12. Посреди какой реки в точке схождения границ трех стран было подписано в июне 1985 года Шенгенское соглашение?

А. Дунай
Б. Мозель
В. Рейн
Г. Эльба

13. Как называются одиночные скалы или скалистые вершины, поднимающиеся над поверхностью ледника и обтекаемые им?

А. Булгунняхи
Б. Нунатаки
В. Морены
Г. Бараньи лбы

14. По закону, в России избирательным правом обладают граждане, достигшие возраста 18 лет. В каком субъекте Российской Федерации при проведении выборов Президента России 4 марта 2012 года доля избирателей от всего населения была максимальной?

А. Москва
Б. Псковская область
В. Республика Ингушетия
Г. Чеченская Республика

15. В какой точке стрелка вертикально расположенного компаса будет указывать строго вверх?

А. В точке с нулевым магнитным склонением
Б. На магнитном экваторе
В. На северном магнитном полюсе
Г. На южном магнитном полюсе

16. Какой народ был полностью истреблен в результате европейской колонизации?

А. Папуасы
Б. Фиджийцы
В. Австралийские аборигены
Г. Тасманийцы

17. В сказке про доктора Айболита, написанной К.И.Чуковским в 1922 году, упомянута гора Фернандо-По. Какой остров носил в то время такое же название?

А. Биоко
Б. Гран-Канария
В. Маврикий
Г. Сан-Томе

18. На какую страну приходится свыше половины мирового экспорта коксующихся углей?

А. Канада
Б. Россия
В. США
Г. Австралия

19. Как называется один из историко-культурных регионов Ливии?

А. Кордофан
Б. Киренаика
В. Нубия
Г. Левант

20. Выберите страну, которая последней получила статус независимого государства.

А. Белиз
Б. Бруней
В. Кирибати
Г. Эритрея

21. Выберите правильное соответствие «природный заповедник – охраняемое животное».

А. Командорский – калан
Б. Лапландский – выхухоль
В. Печоро-Илычский – ирбис
Г. Тебердинский – стерх

22. Какая пара современных городов СНГ находится на территории исторической области Мавераннахр, название которой относится к VII–VIII векам?

А. Анапа, Новороссийск
Б. Вагаршапат, Гюмри
В. Дербент, Гянджа
Г. Самарканд, Худжанд

23. На северных приморских равнинах России от Малоземельской Тундры до Колымской низменности рассыпаны сотни тысяч небольших (до сотен метров в поперечнике) озер. В результате чего появилось большинство этих озер?

А. Антропогенная нагрузка на тундровые экосистемы в последние столетия
Б. Деятельность ледников около 20 тысяч лет назад
В. Таяние мерзлоты при потеплении климата 5–10 тысяч лет назад
Г. Таяние мерзлоты при современном глобальном потеплении климата

24. С какой средней скоростью поднимаются горы на земном шаре?

А. От десятков до сотен метров в год
Б. Дециметры в год
В. Метры в год
Г. От нескольких миллиметров до нескольких сантиметров в год

25. В каком варианте города расположены по убыванию средних температур января?

А. Владивосток – Москва – Петрозаводск – Мурманск
Б. Москва – Омск – Иркутск – Петропавловск-Камчатский
В. Норильск – Петропавловск-Камчатский – Иркутск – Хабаровск
Г. Мурманск – Архангельск – Омск – Якутск

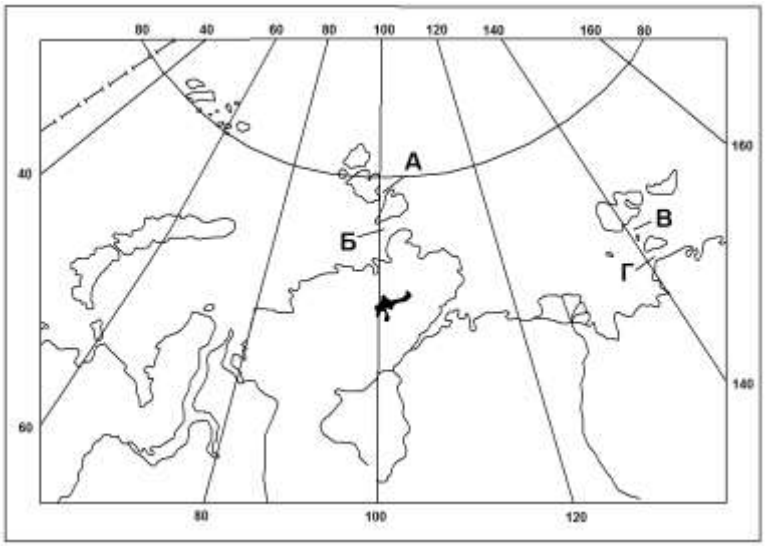
26. Выберите страну, занимающую десятое место в мире по площади.

А. Австралия
Б. Алжир
В. Мексика
Г. Судан

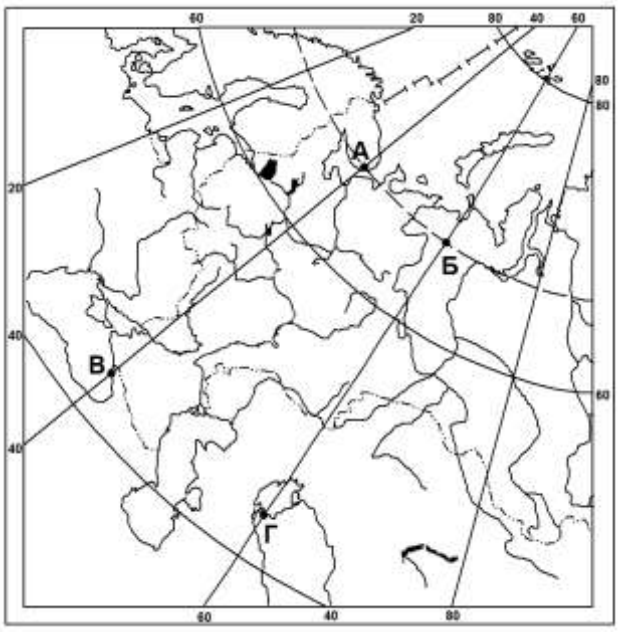
27. Какой современный город до 1867 года носил название Новоархангельск?

А. Анкоридж
Б. Ванкувер
В. Джуно
Г. Ситка

28. Какой из проливов, обозначенных буквами на рисунке 1, назван в честь исследователя Северного морского пути и Арктики, председателя Русского географического общества с 1917 по 1931 годы?

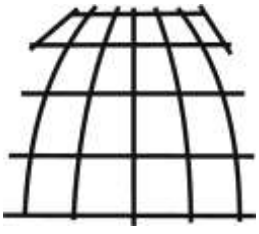


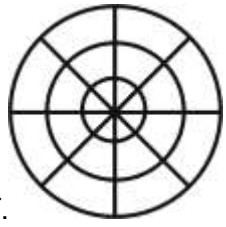
29. Определите точку на карте России, в которой полуденное Солнце 22 ию~~н~~ня находится под углом 47°, а ее местное время больше местного времени среднего меридиана 3-го часового пояса на 20 минут.



30. На каком рисунке изображена нормальная координатная сетка в конической проекции?

А.

Б. 

В.

Г.