



## МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.**

- а) ...при несоблюдении основ здорового образа жизни ...;
- б) ...состояние временного снижения...;
- в) ...за счет повышенных нагрузок...;
- г) ...или нарушения жизнедеятельности организма...;
- д) ...работоспособности организма...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 2.

**А. Впишите в пустые окошки термины в соответствии с указанными характеристиками.**

	← Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени всегда сопровождающееся выраженным опьянением
	← Одна из форм токсикомании, для которой характерно пристрастие к употреблению веществ содержащих этиловый спирт, развитие психической и физической зависимости, социальной деградации личности

**Б. Приведите отличия пьянства от алкоголизма.**

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Приведите 4 примера привычек, которые положительно влияют на здоровье человека:**

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>К какой группе факторов риска внешней среды для человека относятся неуверенность в завтрашнем дне, невозможность предсказать исход событий, явлений, разрушение традиций, обычаев, взглядов:</b> а) факторы риска психического характера; б) факторы риска общественного характера; в) факторы риска социального характера.	1	
2.	<b>К каким алкогольным напиткам быстрее происходит привыкание в возрасте 12-20 лет?</b> а) водка, коньяк; б) пиво, джин-тоник; в) вино, виски.	1	
3.	<b>Нарушения биологических ритмов часто приводит:</b> а) к неврозам, раздражительности, усталости; б) к атеросклерозу, увеличению аппетита; в) к гиподинамии, изменению настроения.	1	
4.	<b>Избыточный вес является одним из факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, которые находятся на первом месте причин смертности. Причинами ожирения могут</b>	1	

	<b>быть:</b> а) избыточное потребление углеводов (сахара, мучных изделий и т.д.); б) злоупотребление алкогольными напитками, в том числе пивом; в) достаточное употребление питьевой воды; г) пища, содержащая значительное количество белка и соли. <b>Укажите неправильный ответ.</b>		
5.	<b>Акклиматизация – процесс активного приспособления организма человека к непривычным для него климатическим условиям. Данный процесс сложнее проходит:</b> а) при переезде с запада на восток; б) при переезде с востока на запад; в) при переезде с севера на юг.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
6.	<b>В своей жизнедеятельности наибольшее облучение человек получает:</b> а) от естественного радиационного фона; б) от ионизирующих излучений в медицине; в) от продуктов распада радона в помещениях; г) от использования радиолуминесцентных товаров.	2	
7.	<b>Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют:</b> а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) гигиенические нормы поведения.	2	
8	<b>Проявление гиподинамии у человека заключается:</b> а) в ухудшении кровообращения, дыхания, пищеварения; б) в уменьшении мышечной массы тела, резком подъеме давления; в) в ухудшении памяти, внимания, умственной работоспособности; г) в ухудшении зрения, нарушении биологических ритмов.	2	
9.	<b>Основными веществами, загрязняющими окружающую среду, оказывающими отрицательное влияние на здоровье являются:</b> а) сернистый газ, диоксид углерода; б) октафторциклобутан; в) силикагель, тетрафторэтан; г) оксид азота, микотоксины, нефть.	2	
10.	<b>Первые попытки курения приводят к острому отравлению, которое проявляется:</b> а) в покраснении лица, боли в груди, б) в тошноте, рвоте, головной боли; в) в повышении давления, судорогах; г) в расширении зрачков, сухости во рту.	2	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 1:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_





**ЗАДАНИЕ 4 .Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Из приведенных ответов выберите тот, в котором указаны безопасные места в любое время суток:</b> а) заброшенные дома, стройплощадки, закрытые задние двory, чердаки, подвалы; б) вокзал, аэропорт, рынок, казино; в) больница, банк, пожарная часть, почта, магазин, ремонтная мастерская.	1	
2.	<b>Дверь Вашей квартиры пытаются открыть. Выберите один из предлагаемых вариантов Ваших дальнейших действий:</b> а) подойти к двери и заговорить с человеком, который пытается открыть квартиру; б) убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить соседям, в милицию, родителям; не выглядывать за дверь; в) посмотреть в глазок, предупредить хулигана, что Вы вызовете полицию.	1	
3.	<b>Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия:</b> а) предложите оставить телеграмму в двери – Вы потом ее заберете; б) надев дверную цепочку, откроете дверь; в) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту.	1	
4.	<b>Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия:</b> а) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей; б) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию; в) войдете в квартиру и сразу сообщите в полицию.	1	
5.	<b>К девушке на улице подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Как ей поступить?</b> а) сказать, что сейчас не может, но с удовольствием покатается в следующий раз, дать домашний телефон, чтобы договориться о времени и месте встречи; б) отказаться, отойти или перейти на другую сторону дороги. в) согласиться покататься только 10-15 минут при условии, что он потом проводит её домой.	1	
б.	<b>Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?</b> а) рядом с подножкой; б) в проходе у выхода; в) в центральном проходе; г) там, где есть место.	1	

7.	<b>Какое главное правило безопасности необходимо соблюдать перед тем как войти в лифт? Выберите правильный ответ:</b> а) никогда не входить в лифт с незнакомым человеком; б) не входить в лифт с незнакомым человеком, кроме милиционера, электрика или сантехника; в) входя в лифт с незнакомым человеком, поинтересоваться, на какой этаж он едет, после чего нажать кнопку нужного ему этажа.	1	
8	<b>При поездке в общественном транспорте наиболее надежным местом хранения документов является:</b> а) внутренний карман пиджака; б) наружный карман пиджака; в) задние карманы брюк; г) передние карманы брюк.	1	
9.	<b>Укажите причину, превращающую скопление мирных людей в агрессивную толпу:</b> а) агрессия одного индивида; б) легкий конфликт; в ) паника; г) неожиданный отказ системы электроснабжения.	1	
10.	<b>Укажите Ваши действия при применении слезоточивого газа:</b> а) будете дышать неглубоко; б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать; в) станете задерживать дыхание; г) накроетесь курткой.	1	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

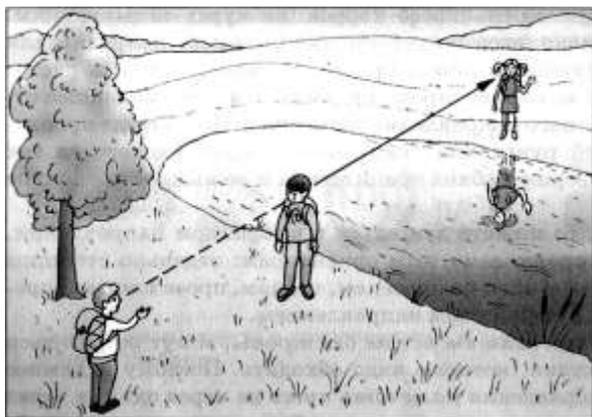
**Общая оценка по модулю 2:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

### МОДУЛЬ 3. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Внимательно посмотрите на рисунок и поясните, какой изображен способ сохранения направления движения и как правильно его надо применять?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **3 балла**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Функции костра многогранны. Костер необходим для приготовления пищи, сушки одежды, отпугивания насекомых, освещения и т.д. Вам предлагается выполнить следующие задания:

**А.** Предложите рекомендации, определяющие требования безопасности при выборе места разведения костра.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Б. Заполните таблицу, указав в ней вид костра и их назначение.**

Виды костров	Назначение костров
	Используют для приготовления пищи, освещения бивуака.
	Используют для приготовления пищи, обогрева, сушки одежды и вещей.
	Используют для отпугивания комаров, мошкары и подачи сигналов.

**В. Посмотрите внимательно на рисунки и укажите под каждым из них тип костра.**



Оценочные баллы: максимальный – **16 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. При выживании в условиях вынужденного автономного существования может возникнуть проблема потребности в воде. Вам предлагается:**

**А. Дать ответы на заданные вопросы.**

Что может произойти с человеком при потере 10% воды, находящейся в его организме?	
Какова норма потребности в воде организма человека при умеренных физических нагрузках?	
Какой способ обеззараживания воды в полевых условиях является самым простым?	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>а) небольшая высота растений;</li> <li>б) кора обглодана животными;</li> <li>в) плоды поклеваны птицами;</li> <li>г) множество косточек у основания дерева;</li> <li>д) засохшее растение;</li> <li>е) плоды растения, обнаруженные в гнездах.</li> </ul>		
4.	<p><b>Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;</li> <li>б) сразу же перебраться в безопасное место, а также оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>в) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;</li> <li>г) сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие;</li> <li>д) выключить зажигание, радиоприемник;</li> <li>е) осмотреть себя на предмет наличия травм.</li> </ul>	3	
5.	<p><b>Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наличие поблизости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;</li> <li>б) температуру воздуха и насекомых;</li> <li>в) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;</li> <li>г) небольшое количество времени для разборки укрытия;</li> <li>д) наличие нескольких выходов из укрытия;</li> <li>е) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.</li> </ul>	3	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 3:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

#### МОДУЛЬ 4. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

**Задание 1. Укажите стрелками причины пожаров в жилых и общественных зданиях, а также на промышленных предприятиях.**

<b>Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях</b>	Нарушения, допущенные при проектировании и строительстве зданий и сооружений	<b>Причины пожаров на промышленных предприятиях</b>
	Неисправность электросети и электроприборов	
	Нарушение правил безопасности при эксплуатации электрооборудования и электроустановок	
	Возгорание электроприборов, оставленных под напряжением без присмотра	
	Несоблюдение элементарных мер пожарной безопасности производственным персоналом и неосторожное обращение с огнем	
	Неосторожное обращение и шалости детей с огнем	
	Утечка газа	
	Нарушение правил пожарной безопасности технологического характера в процессе работы промышленного предприятия	
	Беспечность и небрежность в обращении с огнем и другие	
	Использование неисправных или самодельных отопительных приборов; оставленные открытыми двери топок печей	
	Выброс горячей золы вблизи строений	
	Эксплуатация неисправного оборудования	

Оценочные баллы: максимальный – **12 балла**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 3. Определите типы изображенных огнетушителей и поясните их характеристики**



<b>Тип огнетушителей</b>
<b>Вид огнетушащего средства</b>

<b>Предназначение</b>



<b>Тип огнетушителей</b>
<b>Вид огнетушащего средства</b>

<b>Предназначение</b>



<b>Тип огнетушителей</b>
<b>Вид огнетушащего средства</b>

<b>Предназначение</b>



<b>Тип огнетушителей</b>	
<b>Вид огнетушащего средства</b>	
<b>Предназначение</b>	

Оценочные баллы: максимальный – 16 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b>Находясь дома, Вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?</b></p> <p>а) приступить к ее тушению водой, песком;  б) обесточить электропроводку в квартире;  в) включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;  г) извлечь из электрических розеток все вилки.</p>	1	
2.	<p><b>Совместно с родителями Вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?</b></p> <p>а) нужно;  б) не нужно;  в) нужно, но только в случае повторного возгорания;  г) нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.</p>	1	
3.	<p><b>Как вы поступите, если на Вас загорелась одежда?</b></p> <p>а) побежите и постараетесь сорвать одежду;  б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;  в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;  г) добежите до ближайшего места, где можно облиться водой.</p>	1	
4.	<p><b>Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Каковы ваши действия?</b></p> <p>а) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накрыть верхней одеждой очаг возгорания;  б) разобьете боковое окно транспортного средства;  в) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накрыть верхней одеждой очаг возгорания;  г) займете место в салоне подальше от места возгорания.</p>	1	
5.	<p><b>При пожаре в самолете, находящемся в аэропорту, необходимо:</b></p> <p>а) защититься одеждой, пригнуться и ждать, пока потушат пожар или Вас выведут из горящего самолета;  б) защититься одеждой и, низко пригнувшись, пробираться к выходу;  в) бежать к выходу, чтобы как можно быстрее покинуть самолет;  г) лечь на пол самолета и ждать команду на эвакуацию.</p>	1	
6.	<p><b>Во время туристической поездки на речном теплоходе возник пожар. Вы прыгнули за борт. Как поступить в дальнейшем?</b></p> <p>а) плавать на том же месте, куда прыгнули;</p>	1	

	б) плыть вслед за теплоходом; в) плыть в сторону от теплохода; г) ждать возле теплохода, когда спустят шлюпку.		
7.	<b>На пути следования в железнодорожном вагоне возник пожар. Как Вы будете действовать?</b> а) немедленно сообщите о пожаре проводнику, начнете будить спящих пассажиров; б) начнете открывать окна, чтобы пассажиры не задохнулись от дыма; в) попытаетесь выпрыгнуть из окна движущегося поезда или выбраться на крышу; г) ляжете на пол в своем купе и будете ждать, когда придет помощь.	1	
<b>Определите три правильных ответа</b>			
8.	<b>Для предотвращения взрыва газозудушной смеси в квартире необходимо выполнять правила безопасности. Укажите эти правила.</b> а) при самостоятельном монтаже и установке газовых приборов быть внимательными и осторожными; б) эксплуатация газовых приборов может производиться в любом помещении; в) нельзя оставлять без присмотра зажженные газовые приборы, использовать их для обогрева и тем более для отопления помещений (за исключением специальных); г) перед включением газового прибора и во время его работы помещение должно проветриваться непрерывно; д) для установления утечки или снятия показаний газового счетчика можно осторожно использовать горящую спичку или свечу; е) при внезапном прекращении подачи газа немедленно отключить все работающие газовые приборы.	3	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 4:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Определите и отметьте в квадратах, что запрещается делать при купании в водоемах.**

	Заходить в воду (особенно в глубоких местах), не умея плавать
	Купаться в неизвестных местах и на глубине, даже под присмотром взрослых
	Купаться только в разрешенных, хорошо известных местах
	Купаться вблизи водосбросов, шлюзов, пристаней, мостов, водоворотов, стремнин, в судоходном фарватере, вблизи плавсредств
	Резко входить в воду или нырять после длительного пребывания на солнце, сразу после приема пищи, в состоянии утомления
	Плавать в воде на надувном матрасе
	Плавать в воде на надувной камере
	Оставлять детей на берегу водоема без присмотра взрослых, умеющих плавать
	Находиться в воде в полдень, когда солнце находится в зените
	Долго находиться в воде, особенно холодной

Оценочные баллы: максимальный – **4 балла**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Напишите напротив каждого знака безопасности на воде его смысловое значение (название).**

Оценочные баллы: максимальный – **11 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст и найдите в нем допущенные ошибки и неточности.**

*Переходить по льду необходимо по оборудованным переправам, но если их нет, то прежде чем двигаться по льду, надо убедиться в его прочности. Прочность льда рекомендуется проверять пешней (палкой) или ударом ноги. Если после первого удара лед пробивается и на нем появляется вода, нужно немедленно остановиться и идти обратно по своим следам; шаги в обратном направлении необходимо делать, не отрывая подошв от льда.*

*При движении по льду следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, при переходе через опасные и подозрительные места не отрывать подошв от льда.*

*При переходе водоема на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжней. Если приходится идти по целине, то для обеспечения безопасности крепле-*



	а) за слоем снега не виден лед; б) снег на солнце может быстро растаять; в) под снегом лед всегда тоньше, чем на открытом месте.		
4.	<b>Как необходимо приближаться к человеку, провалившемуся под лед для оказания помощи?</b> а) подойти к нему по его следам на снегу; б) приближаться к нему лежа с раскинутыми в стороны руками и ногами; в) подойти к нему стоя, как бы скользя подошвами ног по снегу или льду.	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
5.	<b>Выберите из приведенных причины утопления:</b> а) длительное пребывание на солнце; б) нарушение правил поведения на воде, заведомо опасные действия; в) ныряние в неизвестных местах; г) внезапное выпадение большого количества осадков в виде дождя; д) отсутствие знаков безопасности в месте купания.	2	
6.	<b>Какие из перечисленных средств не относятся к средствам спасения на воде?</b> а) спасательные шары; б) спасательный якорь; в) спасательный нагрудник; г) спасательный жилет; д) спасательные сети; е) спасательный конец Александра.	2	
7.	<b>В период пребывания детей на берегах водоемов, а также при проведении экскурсий и туристических походов по воде и вблизи водных объектов необходимо соблюдать определенные правила безопасного поведения. Определите их:</b> а) купаться можно самостоятельно в небольших водоемах; б) нельзя нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья; в) купание детей производить группами не более 10 человек в огражденных местах с глубиной не более 0,7 м, продолжительностью не более 10 минут; г) обследование места купания проводится мальчиками старшего возраста, умеющими плавать и нырять; д) присутствие медицинского работника при купании ребят не обязательно.	2	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

25 апреля 2011 г.

г. Иркутск

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

участника средней возрастной группы (9 класс)

Код/шифр участника			

### КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА

Максимальная оценка - 70 баллов

**Задание 1. Преодоление препятствия и тушение условного очага лесного пожара.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не преодолен забор: с 1-ой попытки со 2-ой попытки с 3-ой попытки	
2.	Не отрегулирован ремень на ранцевом огнетушителе	
3.	Гидропультом запорно-пускового устройства ранцевого огнетушителя компактная струя не переключена на распыленную.	

**Задание 2. Одевание боевой одежды пожарного.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не надеты краги	
2.	Не застегнут ремешок каски,	
3.	Не опущено забрало каски	
4.	Не застегнут пояс	

**Задание 3. Прокладка рукавной линии от пожарного автомобиля и тушение условного очага пожара (стойка с мячом)**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не обеспечена герметичность соединения рабочей рукавной линии (имеются протечки, разрыв соединения)	
2	Не подсоединен ствол к рабочей рукавной линии до начала подачи воды	
3	Не перекрыт ствол до начала подачи воды в рабочую рукавную линию	
4	Не сбит мяч в течение 30 секунд	

**Задание 4. Самоспасание из окна третьего с использованием автоматического канатно-спускового устройства. Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не одеты лямки спасательной косынки на плечи или ноги	
2.	При одевании спасательной косынки плечи или ноги одеты в одно отверстие	
3.	При спуске допущено торможение троса ладонями (может быть ожог)	
4.	Не проверено натяжение троса	
5.	При «выходе» в окно не использована страховочная лямка	

Превышение контрольного времени прохождения полосы препятствий \_\_\_\_\_ секунд

Начислено штрафных баллов за превышение контрольного времени \_\_\_\_\_ баллов

Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_ **ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ** \_\_\_\_\_

*Председатель жюри практического тура* \_\_\_\_\_

*Подпись участника* \_\_\_\_\_

25 апреля 2011 г.

г. Иркутск

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

участника средней возрастной группы (9 класс)

<b>Код/шифр участника</b>			

### КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

**Максимальная оценка - 130 баллов**

#### **Задание 1. Определение азимута на объект с помощью компаса**

**Условия:** Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный членом жюри объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.
2. Определяет по компасу азимут на указанный членом жюри объект.
3. Сообщает члену жюри результат определения азимута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	

#### **Задание 2. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогаза:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	
	Не надет капюшон	
	Перчатки не заправлены в рукава	
	Перекосят шлем-маски противогаза	
	Не застегнуты шпальки на манжетах куртки и чулок	
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтрующая коробка и из неё не вынута пробка	
	Не осмотрена шлем-маска	
	Не выпущен скопившийся воздух из под шлем-маски, одетой на пострадавшего	
	Пострадавший не включен в противогаз	
	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	
	Пострадавший не уложен на носилки «волокуши» в положении лежа на боку	
Пострадавший не закреплен на носилках «волокушах» на уровне груди и на уровне бедер		

3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		
<i>Подпись члена жюри</i>		

### **Задание 3. Применение элементов страховочного снаряжения (узлов).**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штраф</b>
1	Отсутствие контрольного узла	
2	Для выполнения задания не выбран нужный узел	
3	Не завязан узел	
4	Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм	
5	Перехлест в узле	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		
<i>Подпись члена жюри</i>		

### **Задание 4. Перестегивание карабинов с разной конструкцией муфт.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штраф</b>
1	Не завинчена муфта	
2	Превышение контрольного времени	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		
<i>Подпись члена жюри</i>		

### **Задание 5. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штраф</b>
1	Заступ за контрольную линию	
2	За каждое касание поверхности одной ногой с восстановлением движения (срыв)	
3	За каждое касание поверхности двумя ногами с восстановлением движения (падение)	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>		
<i>Подпись члена жюри</i>		

**Задание 6. Спасательные работы на воде.****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение последовательности одевания спасательного жилета	
3.	Непопадание спасательного круга в зону «утопающего» с первой попытки	
2.	Непопадание спасательного круга в зону «утопающего» с 2-х попыток	
3.	Непопадание средства спасения «Морковка» в зону «утопающего» с первой попытки	
4.	Непопадание средства спасения «Морковка» в зону «утопающего» с 2-х попыток	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
<b>Подпись члена жюри</b>		

**Задание 7. Оказание помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии****Максимальная оценка за правильно выполненное задание** определяется суммой баллов, полученных участником за оказание первой помощи по каждому пострадавшему и не должна превышать – **55 баллов.**

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При вызове спасательной службы не назван адрес места происшествия	
2.	При вызове спасательной службы не сказано, что случилось	
3.	При вызове спасательной службы не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	
4.	Мероприятия по собственной безопасности на дороге выполнены не в полном объеме	
5.	Не вызваны спасательные службы	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
<b>Подпись члена жюри</b>		

**Ситуация 1.** Пострадавшая девушка (робот-тренажёр «Глаша») лежит возле перевернутой коляски: жалуется на сильную боль при движении правой ногой, вокруг которой образовалась большая лужа крови.**Оценка.** Максимальная оценка за правильные действия по оказанию первой помощи пострадавшему в ситуации 1 – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5	
2.	Пострадавшая оставалась без контроля спасателя (речевого контакта) более 1 минуты	
3.	Жгут наложен без опорного предмета	
4.	Не отмечено время наложения жгута	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
<b>Подпись члена жюри</b>		

**Ситуация 2.** Младенец (робот-тренажер «Гаврюша») лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

**Оценка.** Максимальная оценка за правильные действия по оказанию первой помощи пострадавшему в ситуации 2 – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определен пульс на плечевой артерии	
2.	Ротовая полость очищена в положении младенца на спине	
3.	Младенец не повернут на живот	
4.	Удары по спине наносились кулаком	
5.	Удары ладонью по спине наносились без фиксации туловища младенца на ладони	
6.	Инородное тело не удалено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5 ситуации 2	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
<b>Подпись члена жюри</b>		

**Ситуация 3.** Мотоциклист (робот-тренажер «Гоша») с признаками клинической смерти лежит неподвижно, его правая рука касается электрического провода.

**Оценка.** Максимальная оценка за правильные действия по оказанию первой помощи пострадавшему в ситуации 3 – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не устранено действие электрического тока на пострадавшего	
2.	«Поражение» участника электрическим током вследствие касания электрического провода	
3.	Не проверен пульс на сонной артерии	
4.	Не проверена реакция зрачка на свет	
5.	Не освобождена грудная клетка от одежды	
6.	Не очищена ротовая полость	
7.	При входе ИВЛ не зажимается нос	
8.	При входе ИВЛ не запрокидывается голова	
9.	Не использовалась маска при проведении ИВЛ (угроза инфицирования)	
10.	Перелом каждого ребра при проведении непрямого массаж сердца	
11.	Перелом шести ребер во время проведения реанимации	
11.	В течение 2-х минут с момента выполнения задания 5, в ситуации 3 не появилась реакция зрачков на свет	

Превышение контрольного времени прохождения полосы препятствий \_\_\_\_\_ секунд

Начислено штрафных баллов за превышение контрольного времени \_\_\_\_\_ баллов

**Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_ ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ \_\_\_\_\_**

**Участник \_\_\_\_\_**

**Председатель жюри практического тура \_\_\_\_\_**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

24 апреля 2012 г.

г. Иркутск

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

старшая возрастная группа (10-11 классы)

Код/шифр участника			

*Уважаемый участник Олимпиады!*

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
  - если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
  - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
  - после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
  - если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри теоретического тура \_\_\_\_\_ (                      )

## МОДУЛЬ 1. «ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Перечислите основные причины лесных и торфяных пожаров, связанные с антропогенными факторами и метеорологическими условиями, а также их последствия.**

Основные причины лесных пожаров, связанные с антропогенными факторами и метеорологическими условиями

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Последствия лесных пожаров

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_



	Осуществлять охрану от пожаров лесных массивов при проживании в лесных зонах и в непосредственной близости от них
	При обнаружении лесных пожаров немедленно уведомлять о них органы государственной власти или органы местного самоуправления
	В пожароопасный сезон пройти регистрацию в местных органах государственного пожарного надзора
	Осуществлять мониторинг пожарной опасности и пожаров лесных массивов в местах массового отдыха населения
	Пройти пожарно-технический минимум в местном отделении Всероссийского добровольного пожарного общества
	Оказывать содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления при тушении лесных пожаров
	Принимать при обнаружении лесного пожара меры по его тушению своими силами до прибытия сил пожаротушения

Оценочные баллы: максимальный – **3 балла**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b>Какое из приведенных определений понятия «отжиг» верно?</b></p> <p>а) это выжигание части лесного массива, с целью создания минерализованной полосы, препятствующей распространению подземного или наземного лесного пожара;</p> <p>б) это пуск огня по напочвенному покрову навстречу низовому или верховому пожару;</p> <p>в) это пуск огня по сухой траве после таяния снега навстречу горящей траве в весенний период.</p>	1	
2.	<p><b>Почему способ захлестывания кромки огня низового лесного пожара ветками наиболее эффективен в ночное время, ранним утром и вечером?</b></p> <p>а) в этот период температура воздуха ниже, чем в дневное время, в результате чего снижается температуралесной подстилки и торфа;</p> <p>б) в этот период интенсивность горения ослабевает и для остановки пламени достаточно сбить его;</p> <p>в) в это время снижается атмосферное давление, которое способствует ослаблению горения лесной подстилки.</p>	1	

3.	<p>Низовой беглый пожар характеризуется:</p> <p>а) горением лесной подстилки, порубочных остатков, растительного покрова, коры нижней части деревьев, обнаженных корней, кустарника и подроста;</p> <p>б) горением кроны деревьев хвойных пород; скачкообразным распространением, огромной скоростью, длинными вытянутыми вперед языками пламени;</p> <p>в) медленным и беспламенным горением в слоях торфа и перегноя, с распространением огня в почву.</p>	1	
4.	<p>Из приведенных ответов определите, для чего в пожароопасный период в лесах выставляют контрольные посты из работников лесной охраны и общественных автоинспекторов?</p> <p>а) для своевременного оповещения населения о возникновении лесного пожара;</p> <p>б) для охраны наиболее пожароопасной зоны лесного массива и препятствия допуска в эту зону населения и автотранспорта;</p> <p>в) для предупреждения водителей транспорта, а также граждан о необходимости соблюдать в лесу правила пожарной безопасности.</p>	1	
5.	<p>При каком из перечисленных условий, туристическим базам и оздоровительным лагерям, проводящим в лесах культурно-массовые мероприятия, разрешается использовать в пожароопасный сезон лесные участки в качестве постоянных мест отдыха?</p> <p>а) при условии наличия на территории организации пожарной техники;</p> <p>б) при условии оборудования на этих участках мест для разведения костров и сбора мусора;</p> <p>в) при условии наличия на территории организации пожарной техники и специально обученной добровольной пожарной охраны.</p>	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
6.	<p><b>Из перечисленных мер определите только те, которые рекомендуется предпринимать жителям домов в населенных пунктах, к которым быстро приближается огонь (лесной пожар):</b></p> <p>а) постоянно информировать местные органы управления ГОЧС о скорости распространения лесного пожара;</p> <p>б) постоянно осматривать территорию дома и двора с целью обнаружения тлеющих углей или огня;</p> <p>в) обливать крышу и стены дома водой;</p> <p>г) вырыть по периметру строения минерализованную полосу глубиной не менее 0,5 м. и шириной не менее 1 м.</p>	2	
7.	<p><b>Какие из перечисленных мер безопасности надлежит неукоснительно выполнять в зоне торфяного пожара?</b></p> <p>а) не уходить далеко от дорог и просек;</p> <p>б) организовать дежурство местных жителей для осуществления контроля за развитием и скоростью распространения зоны горения;</p> <p>в) в зоне горения торфа преодолевать очаги горения макси-</p>	2	

	<p>мально быстро, укладывая перед собой ветки, чтобы не попасть в прогары;</p> <p>г) в зоне горения торфа передвигаться медленно, предварительно проверяя палкой глубину выгоревшего слоя;</p> <p>д) не подходить ближе 50 м. к мачтам и линиям электропередач.</p>		
8	<p><b>Какие из перечисленных способов тушения торфяных пожаров являются неэффективными?</b></p> <p>а) захлестывание кромки торфяного пожара ветками;</p> <p>в) перекапывание горящего торфа;</p> <p>в) отжиг;</p> <p>г) полив горящего торфа водой.</p>	2	
9.	<p><b>Какие из указанных характеристик не являются особенностью крупных лесных пожаров?</b></p> <p>а) продолжаются несколько суток и распространяются с высокой скоростью;</p> <p>б) возникают, как правило, на отдельных участках в сосняках и ельниках, смешанных с лиственными породами и рассредоточены по небольшому району;</p> <p>в) характер горения отличается скоростью до 3 м/мин. и высотой огня до 1,5 м.</p> <p>г) легко преодолевают различные преграды и препятствия (минерализованные полосы, дороги, реки);</p> <p>д) вызывают сильную задымленность обширных районов, затрудняющую действия авиационных и наземных сил тушения.</p>	2	
10.	<p><b>Какими из перечисленных мероприятий можно предупредить лесные пожары?</b></p> <p>а) очистить лес от сухостоя, валежника и устранить подлесок;</p> <p>б) организовать в пожароопасный сезон постоянное наблюдение за состоянием лесов силами работников лесничеств и авиалесоохраны;</p> <p>в) создать в регионах двукратный запас сил и средств для борьбы с лесными пожарами;</p> <p>г) организовать обучение населения, особенно проживающих в лесоопасных зонах, мерам по борьбе с лесными пожарами;</p> <p>д) проложить две-три минерализованные полосы с расстоянием между ними 50-60 м, а напочвенный покров между ними периодически выжигать.</p>	2	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 1:** \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 2. «ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИХ НА ЧЕЛОВЕКА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **50 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Человеческий организм снабжен целым рядом анализаторов, воспринимающих различные источники информации об изменениях в среде обитания. Укажите стрелками соответствие анализаторов их характеристикам.**

Зрительный анализатор	Совокупность сенсорных структур, обеспечивающая восприятие и анализ информации о веществах, соприкасающихся со слизистой оболочкой носовой полости, и формирующая определенные ощущения
Обонятельный анализатор	Совокупность сенсорных структур, обеспечивающая восприятие и анализ химических раздражителей и стимулов при воздействии их на рецепторы языка и формирующих определенные мультиощущения
Кожный анализатор	Совокупность структур, обеспечивающих восприятие звуковой информации, преобразование её в нервные импульсы, последующую её передачу и обработку в центральной нервной системе.
Вкусовой анализатор	Совокупность нервных образований, обеспечивающих восприятие величины, формы, цвета предметов, их взаимного расположения
Слуховой анализатор	Совокупность ощущений, осуществляющих восприятие внешних механических, температурных, химических и других раздражителей

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Не менее половины времени человек проводит дома и должен представлять опасности бытовой среды обитания. Заполните до конца таблицу основных опасностей бытовой среды обитания, в которой укажите основные источники опасных факторов.**

Группа факторов	Факторы	Источники
Физические	Шум	
	Электромагнитное излучение	
	Ионизирующее излучение	
	Электрический ток	
Химические	Запыленность	
	Загазованность	
	Опасные химические вещества	
Психофизиологические	Нервно-психические перегрузки	

Оценочные баллы: максимальный – **16 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Характер и организация труда могут неблагоприятно влиять на работоспособность или здоровье человека. Поясните, какие физиологические изменения могут происходить в организме учащихся и студентов в результате воздействия на них негативных факторов умственного труда?**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – **14 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### **ЗАДАНИЕ 4.Выполните тестовые задания**

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Среда обитания представляет собой:</b> а) зону временного обитания человека и животных; б) среду, обусловленную факторами, способными оказывать воздействие на человека; в) окружающую социальную, бытовую и производственную среду; г) зону, в которой человек защищен от опасных и вредных факторов.	2	
2.	<b>Окружающую среду, обусловленную совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называют:</b> а) атмосферой; б) биосферой; в) литосферой; г) средой обитания.	1	
3.	<b>Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы:</b> а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде; б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды; в) не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.	3	
4.	<b>Фактором, способствующим возникновению необратимых явлений в окружающей среде является:</b> а) разрушение озонового слоя; б) возникновение эффекта сверхпроводимости;	1	

	в) возникновение селей; г) образование смога.		
5.	<b>Условия труда, представляющие угрозу для жизни называют:</b> а) вредными; б) допустимыми; в) экстремальными; г) оптимальными.	2	
6.	<b>Чистый и свежий воздух должен содержать:</b> а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода; г) более 80 % азота и 20 % кислорода.	1	
7.	<b>Малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля определяют как:</b> а) вибрация; б) колебание; в) квазиимпульс; г) упругие перемещения.	1	
8	<b>Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как:</b> а) относительная влажность и атмосферное давление; б) подвижность и атмосферное давление; в) температура и атмосферное давление; г) температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.	2	
9.	<b>Наиболее поражаемыми органами человека при инфракрасном излучении следует считать:</b> а) органы дыхания, органы зрения; б) кожный покров, органы дыхания; в) все органы; г) кожный покров, органы зрения.	1	
10.	<b>Источниками электромагнитных полей промышленной частоты являются:</b> а) высоковольтные линии передач, постоянные магниты; б) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы; в) искусственные ткани, движущиеся части машин; г) радиотехническое оборудование.	1	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 2:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

### МОДУЛЬ 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите стрелками понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».**

Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства	Национальные интересы Российской Федерации
Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства	Национальная безопасность
Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства	Средства обеспечения национальной безопасности
Технологии, а также технические, программные, лингвистические, правовые, организационные средства, включая телекоммуникационные каналы, используемые в системе обеспечения национальной безопасности для сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению.	Угроза национальной безопасности

Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**Задание 2. Гражданская оборона организуется по территориально - производственному принципу на всей территории Российской Федерации. При помощи стрелок установите соответствие между уровнями руководства гражданской обороной в нашей стране.**

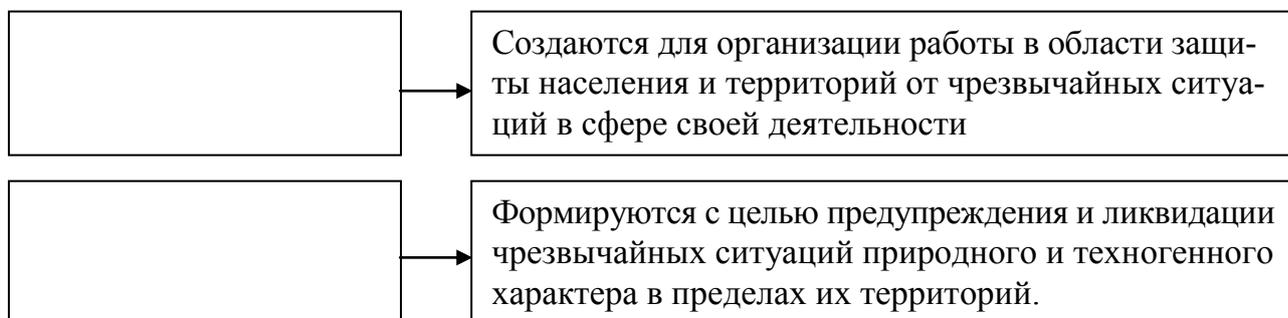
Российская Федерация	Главы органов исполнительной власти – субъектов Российской Федерации
Объекты экономики, учреждения и организации	Руководители федеральных органов исполнительной власти
Территории муниципальных образований	Руководители органов местного самоуправления
Федеральные органы исполнительной власти	Правительство Российской Федерации
Территории субъектов Российской Федерации	Руководители объектов экономики, учреждений и организаций

Оценочные баллы: максимальный – **5 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

**А.** Заполните до конца схему, указав в ней наименование подсистем, входящих в РСЧС, в соответствии с указанными характеристиками.



**Б.** Заполните до конца таблицу о режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	
Режим повышенной готовности	
Режим чрезвычайной ситуации	

Оценочные баллы: максимальный – **15 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<b>Официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу, определена:</b> а) в Законе Российской Федерации «О безопасности»; б) в Концепции национальной безопасности; в) в Федеральном законе «Об обороне»; г) в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	1	
2.	<b>Выберите из нижеуказанных, конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов</b>	1	

	<p><b>безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения ЧС и преодоления их последствий, обеспечения стабильности и правопорядка:</b></p> <p>а) Конституционный суд Российской Федерации;</p> <p>б) Совет безопасности Российской Федерации;</p> <p>в) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС;</p> <p>г) Комитет по безопасности Государственной Думы Российской Федерации.</p>		
3.	<p><b>В каком из перечисленных государственных правовых документов определена «...совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации»:</b></p> <p>а) «Военная доктрина Российской Федерации»;</p> <p>б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>г) Федеральный закон «Об обороне».</p>	1	
4.	<p><b>Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается:</b></p> <p>а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории Российской Федерации;</p> <p>б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p> <p>в) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p>	1	
5.	<p><b>Какие из перечисленных задач не являются задачами в области гражданской обороны? Определите все правильные ответы.</b></p> <p>а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;</p> <p>б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;</p> <p>в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;</p> <p>г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;</p> <p>д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;</p> <p>е) воздвижение фортификационных сооружений;</p> <p>ж) проведение мероприятий по светомаскировке.</p>	3	
6.	<p><b>Отличительным знаком Гражданской обороны является:</b></p> <p>а) оранжевый круг на зеленом фоне;</p> <p>б) равносторонний красный треугольник на синем фоне;</p> <p>в) равносторонний темно-синий треугольник на оранжевом фоне.</p>	1	

7.	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана в целях:</b> а) объединений усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.	1	
8	<b>Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС используются эшелонировано, при этом основными задачами второго эшелона являются:</b> а) радиационный и химический контроль, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, восстановление первичного жизнеобеспечения в районах бедствия; б) тушение пожаров, локализация ЧС, организация радиационного и химического контроля, проведение поисково-спасательных работ, оказание первой медицинской помощи; в) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, радиационной и химической разведки, жизнеобеспечение пострадавшего населения.	1	
9.	<b>Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами, это:</b> а) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) система обеспечения пожарной безопасности; в) межведомственная система борьбы с лесными пожарами.	1	
10.	<b>Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющие права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:</b> а) Закон Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральный закон «О гражданской обороне»; в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; д) Федеральный закон «Об обороне».	1	
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю3:** \_\_\_\_\_

*Подписи членов жюри* \_\_\_\_\_



Оценочные баллы: максимальный – **10 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Заполните до конца таблицу защитных свойств фильтрующих коробок промышленных противогазов**

Марка фильтрующей коробки	От чего защищает	Окраска коробки
	Органические пары (бензол и его гомологи, бензин, керосин, ацетон, галоидоорганические соединения, нитросоединения бензола и его гомологов, эфиры, спирты, кетоны, анилин, тетраэтилсвинец, сероуглерод), фосфор- и хлорорганические ядохимикаты	
	Кислые газы и пары (хлор, диоксид серы, гидрид серы, циан водорода, хлористый водород, фосген и др.), фосфор- и хлорорганические ядохимикаты	
	Кислые газы и пары, органические пары, фосфор- и хлорорганические ядохимикаты, мышьяковистый водород и аэрозоли (пыль, дым, туман)	
	Аммиак, гидрид серы и их смеси	
	Пары ртути	
	Оксид углерода, оксид этилена, аммиак, органические пары, пары ртути, оксиды азота, кислые газы и пары, фосфор- и хлорорганические ядохимикаты, ядохимикаты на основе этилмеркурхлорида	
ВК	Кислые газы и пары, органические газы и пары, аммиак, оксид этилена, фосфор- и хлорорганические соединения	Жёлтая с зелёной полосой

Оценочные баллы: максимальный – **12 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3.

**А. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.**

- а) ...болезнетворных микробов и токсинов ...;
- б) ... одежды и обуви при выходе из зоны заражения...;
- в) ...обезвреживание или удаление аварийно химически опасных веществ, ...;
- г) ... с кожного покрова людей, ...;
- д) ... удаление радиоактивных веществ, ...;
- е) ... а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, ...;

---

---

---

---

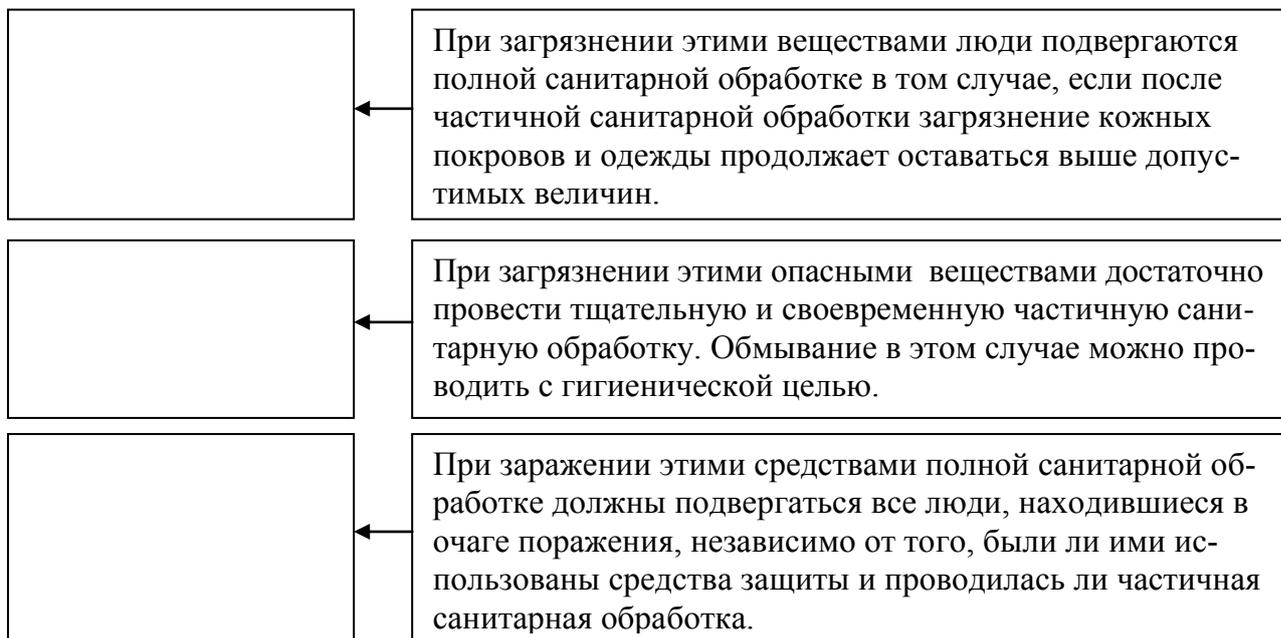
---

---

---

---

**Б. По приведенным на схеме характеристикам полной санитарной обработки людей после пребывания в зоне заражения определите, при загрязнении или заражении, какими веществами такая обработка проводится.**



Оценочные баллы: максимальный – **8 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b>Для чего создаются локальные системы оповещения?</b></p> <p>а) для оповещения руководящих работников и сотрудников органов государственного управления;</p> <p>б) для оповещения населения, проживающего в районах потенциально опасных объектов;</p> <p>в) для оповещения населения отдаленных районов о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	1	
2.	<p><b>Вместимость защитного сооружения определяют исходя из нормы:</b></p> <p>а) 0,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,4 кв. м. – при трехъярусном расположении;</p> <p>б) 1,0 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,8 кв. м. – при трехъярусном расположении;</p> <p>в) 1,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 1,0 кв. м. – при трехъярусном расположении.</p>	1	
3.	<p><b>Общевойсковой защитный комплект состоит:</b></p> <p>а) из защитного плаща ОП-1, защитных чулок и перчаток;</p> <p>б) из хлопчатобумажного комбинезона специального покрова, пропитанного химическими веществами, мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок;</p> <p>в) из брюк с защитными чулками, рубахи с капюшоном, двупалых перчаток и подшлемника.</p>	1	
4.	<p><b>Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1 и защитную фильтрующую одежду используют:</b></p> <p>а) только в комплекте с фильтрующими противогазами;</p> <p>б) только в комплекте с изолирующими противогазами;</p> <p>в) только в комплекте с кислородно-изолирующими противогазами</p> <p>г) с аппаратами на сжатом воздухе.</p>	1	
5.	<p><b>При пользовании фильтрующим противогазом, поглощение дымов и туманов (аэрозолей) осуществляется:</b></p> <p>а) путем адсорбции;</p> <p>б) путем фильтрации;</p> <p>в) путем хемосорбции;</p> <p>г) путем катализа.</p>	1	
<b>Определите все правильные ответы</b>			
6.	<p><b>Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относятся к основным?</b></p> <p>а) помещение для дизельной электростанции;</p> <p>б) медпункт;</p> <p>в) помещение для отдыха людей;</p> <p>г) фильтровентиляционные камеры;</p> <p>д) помещения для баков с водой;</p> <p>е) отсеки для размещения людей;</p> <p>ж) кладовая;</p>	2	

	з) станции перекачки фекальных вод.		
7.	<p><b>На каком расстоянии от зданий и на каком участке необходимо выбирать место для строительства укрытий простейшего типа (щелей)?</b></p> <p>а) на расстоянии не менее, чем 100 м. от жилых построек;  б) на расстоянии в непосредственной близости от жилых построек;  в) на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту;  г) на участках, не затапливаемых талыми и дождевыми водами;  д) на землях с песчаным грунтом;  е) преимущественно в оврагах и в лощинах.</p>	2	
8	<p><b>Частичная эвакуация населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, предусматривает вывоз (вывод):</b></p> <p>а) нетрудоспособного населения из зоны чрезвычайной ситуации;  б) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации;  в) детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей из зоны чрезвычайной ситуации;  г) специалистов учреждений и организаций, занятых в сфере обеспечения безопасности населения и территорий.</p>	2	
9.	<p><b>Какие из перечисленных мероприятий не являются основными по защите населения во время радиационной аварии:</b></p> <p>а) оперативное применение антидотов и средств обработки кожных покровов;  б) проведение (при необходимости) на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии  в) установление и поддержание режима радиационной безопасности;  г) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередными аварийно-спасательными работами;  д) укрытие населения, оказавшегося в зоне аварии, в убежищах и укрытиях, обеспечивающих его защиту.</p>	2	
10.	<p><b>Для чего предназначены индивидуальные противохимические пакеты?</b></p> <p>а) для снятия боли при ранениях и ожогах;  б) для обеззараживания капельно-жидких боевых токсичных химических веществ;  в) для обеззараживания некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент;  г) для предупреждения инфекционных заболеваний.</p>	2	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 4:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

## МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Соедините стрелками соответствующие понятия, характеризующие состав Вооруженных Сил Российской Федерации.**

ВИ- ДЫ ВОО- РУ- ЖЕН- НЫХ СИЛ РОС- СИЙ- СКОЙ ФЕДЕ- РА- ЦИИ	Сухопутные войска	РОДА ВОЙС- К ВОО- РУ- ЖЕН- НЫХ СИЛ РОС- СИЙ- СКОЙ ФЕДЕ- РА- ЦИИ
	Танковые войска	
	Ракетные войска стратегического назначения	
	Военно-морской флот	
	Космические войска	
	Военно-воздушные силы	
	Воздушно-десантные войска	

Оценочные баллы: максимальный – **7 баллов**; фактический - \_\_\_\_ баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», военная служба определяется как особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и воинских формированиях. С учетом этого:**

**А. Отметьте в квадратах только те положения, которые предусматривает воинская обязанность граждан.**

<input type="checkbox"/>	Призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время
<input type="checkbox"/>	Прохождение военной службы в период обучения в высших учебных заведениях, имеющих военные кафедры
<input type="checkbox"/>	Прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время
<input type="checkbox"/>	Прохождение первичных военных сборов с допризывниками при первоначальной постановке на воинский учет
<input type="checkbox"/>	Военное обучение в период военного положения и в военное время



#### ЗАДАНИЕ 4. Выполните тестовые задания

№	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1.	<p><b>Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе:</b></p> <p>а) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;</p> <p>б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;</p> <p>в) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;</p> <p>г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.</p>	1	
2.	<p><b>В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об окончании средней школы?</b></p> <p>а) в месячный срок;</p> <p>б) в недельный срок;</p> <p>в) в двухнедельный срок;</p> <p>г) в течение двух месяцев.</p>	1	
3.	<p><b>Укажите самый главный принцип боевой подготовки войск:</b></p> <p>а) учить войска тому, что необходимо на войне;</p> <p>б) один за всех и все за одного;</p> <p>в) быть бдительным всегда;</p> <p>г) поразить цель с первого выстрела.</p>	1	
4.	<p><b>Каким уставом руководствуются на кораблях Военно-морского флота России?</b></p> <p>а) Морским уставом;</p> <p>б) Уставом Российского флота;</p> <p>в) Уставом внутренней службы;</p> <p>г) Корабельным уставом.</p>	1	
5.	<p><b>Единоначалие принято в Вооруженных Силах большинства государств как главный принцип военного руководства. Что означает этот принцип?</b></p> <p>а) командирам дано право единолично принимать решения, отдавать приказы и распоряжения и обеспечивать их выполнение;</p> <p>б) командиры и начальники наделены всей полнотой власти;</p> <p>в) командиры и начальники несут полную ответственность за все стороны жизни и деятельности войск;</p> <p>г) все военнослужащие по служебному положению могут быть начальниками и подчиненными.</p>	1	
6.	<p><b>Какое наказание может ожидать гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную гражданскую службу в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?</b></p> <p>а) лишение свободы на срок до трех лет;</p>	1	

	б) арест сроком до двух месяцев; в) штраф от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда; г) штраф от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев		
7.	<b>Граждане вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки:</b> а) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года; б) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле – июне следующего года; в) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии; г) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года.	1	
8	<b>Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет:</b> а) 42 месяца; б) 36 месяцев; в) 21 месяц; г) 18 месяцев.	1	
9.	<b>В каких учебных заведениях России впервые была организована профессиональная подготовка российских офицеров?</b> а) в Артиллерийской и Пехотной школах, открытых по инициативе Петра I; б) в Сухопутном и Морском шляхетских кадетских корпусах; в) в Балтийском и Черноморском штурманских училищах; г) в Петербургском училище корабельной архитектуры и Медико-хирургической академии.	1	
10.	<b>Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения?</b> а) от 16 до 22 лет; б) от 17 до 20 лет; в) от 18 до 21 года; г) от 16 до 20 лет.	1	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	
<i>Подписи членов жюри</i>			

**Общая оценка по модулю 5:** \_\_\_\_\_

**Подписи членов жюри** \_\_\_\_\_

26 апреля 2011 г.

г. Иркутск

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
участника старшей возрастной группы (10-11 классы)

Код/шифр участника			

**КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА**

Максимальная оценка - 70 баллов

**Задание 1. Преодоление препятствия и тушение условного очага лесного пожара.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не преодолен забор: с 1-ой попытки со 2-ой попытки с 3-ой попытки	
2.	Не отрегулирован ремень на ранцевом огнетушителе	
3.	Гидропультом запорно-пускового устройства ранцевого огнетушителя компактная струя не переключена на распыленную.	

**Задание 2. Одевание боевой одежды пожарного.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не надеты краги	
2.	Не застегнут ремешок каски,	
3.	Не опущено забрало каски	
4.	Не застегнут пояс	

**Задание 3. Прокладка рукавной линии от пожарного автомобиля и тушение условного очага пожара (стойка с мячом)**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не обеспечена герметичность соединения рабочей рукавной линии (имеются протечки, разрыв соединения)	
2	Не подсоединен ствол к рабочей рукавной линии до начала подачи воды	
3	Не перекрыт ствол до начала подачи воды в рабочую рукавную линию	
4	Не сбит мяч в течение 30 секунд	

**Задание 4. Самоспасание из окна третьего с использованием автоматического канатно-спускового устройства. Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок и погрешностей</b>	<b>Штраф</b>
1.	Не одеты лямки спасательной косынки на плечи или ноги	
2.	При одевании спасательной косынки плечи или ноги одеты в одно отверстие	
3.	При спуске допущено торможение троса ладонями (может быть ожог)	
4.	Не проверено натяжение троса	
5.	При «выходе» в окно не использована страховочная лямка	

Превышение контрольного времени прохождения полосы препятствий \_\_\_\_\_ секунд

Начислено штрафных баллов за превышение контрольного времени \_\_\_\_\_ баллов

Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_ **ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ** \_\_\_\_\_

*Председатель жюри практического тура* \_\_\_\_\_

*Подпись участника* \_\_\_\_\_

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП)

25 апреля 2011 г.

г. Иркутск

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**  
участника старшей возрастной группы (10-11 классы)

Код/шифр участника			

**КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ  
С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ**

Максимальная оценка - 130 баллов

**Задание 1. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АК-74) и снаряжение магазина патронами**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –15 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>При проведении неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	
	Досыл затворной рамы произведен рукой	
	Не произведён осмотр патронника	
2.	<i>При проведении сборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	После присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок	
	После спуска курка автомат не поставлен на предохранитель	
	Спуск курка произведён после присоединения магазина	
	После сборки массогабаритной модели автомата остались лишние детали	
	Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина)	
Собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью)		
3.	За каждый оставшийся и недостающий до 30-и патрон	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	
	<i>Подпись члена жюри</i>	

**Задание 2. Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание –10 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Каждая не пораженная мишень	
2.	Открытие огня без команды члена жюри	
3.	Направление оружия на людей	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	
	<i>Подпись члена жюри</i>	

**Задание 3. Преодоление ползком участка местности (зоны обстрела)****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Каждое касание сетки (звон колокольчика)	
2.	<i>При имитации обстрела условного противника:</i>	
	Автомат не снят с предохранителя	
	Не взведён затвор	
	Не произведено прицеливание в сторону условного противника	
3.	После выстрела автомат не поставлен на предохранитель	
	Выстрел в условного противника произведен за габаритами зоны обстрела (камуфляжной сетки)	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
Подпись члена жюри		

**Задание 4. Оказание помощи раненым в секторе обстрела****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Общие ошибки:</i>	
	Проверка признаков жизни произведена только на одном роботе-тренажере	
2.	<i>При определении признаков биологической смерти:</i>	
	не проверены признаки биологической смерти	
	не проверен пульс на сонной артерии	
3.	<i>При оказании помощи раненому в состоянии комы:</i>	
	не проверено наличие пульса на сонной артерии	
	поворот на живот не сделан в течение 4-х минут от начала старта	
	при повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
Подпись члена жюри		

**Задание 5. Метание условных гранат по цели.****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом, за каждое попадание в цель гранатой начисляется – **5 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	После броска участник не принял положение лежа	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
Подпись члена жюри		

**Задание 6. Оказание первой медицинской помощи раненому при артериальном кровотечении из бедренной артерии.****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 6-ти минут от начала старта	
2.	Жгут наложен без опорного предмета	
3.	Не отмечено время наложения жгута	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
Подпись члена жюри		

**Задание 7. Преодоление заминированного участка местности****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое касание лески (условное попадание в зону обстрела), фиксируемое звоном колокольчика	
2.	За каждое касание земли	
3.	За каждое прикосновение к противопехотным минам	
4.	Наступил на противопехотную мину	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
<b>Подпись члена жюри</b>		

**Задание 8. Применение элементов страховочного снаряжения (узлов).****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	
2.	Для выполнения задания не выбран нужный узел	
3.	Не завязан узел	
4.	Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм	
5.	Перехлест в узле	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
<b>Подпись члена жюри</b>		

**Задание 9. Определение азимута на объект с помощью компаса**

**Условия:** Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный членом жюри объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.
2. Определяет по компасу азимут на указанный членом жюри объект.
3. Сообщает члену жюри результат определения азимута.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	
<i>Сумма штрафных баллов</i>		
<b>Оценка задания с учетом штрафных баллов</b>		
<b>Подпись члена жюри</b>		

**Задание 10. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогАЗа:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	
	Не надет капюшон	
	Перчатки не заправлены в рукава	
	Перекош шлем-маски противогАЗа	
	Не застегнуты шпненьки на манжетах куртки и чулок	
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтрующая коробка и из неё не вынута пробка	
	Не осмотрена шлем-маска	

	Не выпущен скопившийся воздух из под шлем-маски, надетой на пострадавшего	
	Пострадавший не включен в противогаз	
	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	
	Пострадавший не уложен на носилки «волокуши» в положении лежа на боку	
	Пострадавший не закреплен на носилках «волокушах» на уровне груди и на уровне бедер	
3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	
	<i>Сумма штрафных баллов</i>	
	<i>Оценка задания с учетом штрафных баллов</i>	
	<b>Подпись члена жюри</b>	

Превышение контрольного времени прохождения полосы препятствий \_\_\_\_\_ секунд

Начислено штрафных баллов за превышение контрольного времени \_\_\_\_\_ баллов

**Сумма штрафных баллов \_\_\_\_\_ ВСЕГО НАБРАНО БАЛЛОВ \_\_\_\_\_**

**Председатель жюри практического тура \_\_\_\_\_**

**Подпись участника \_\_\_\_\_**