

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в средней возрастной группе (9 класс)**

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...при несоблюдении основ здорового образа жизни ...;
- б) ...состояние временного снижения...;
- в) ...за счет повышенных нагрузок...;
- г) ...или нарушения жизнедеятельности организма...;
- д) ...работоспособности организма...

Ответ:

Это определение понятия «утомление».

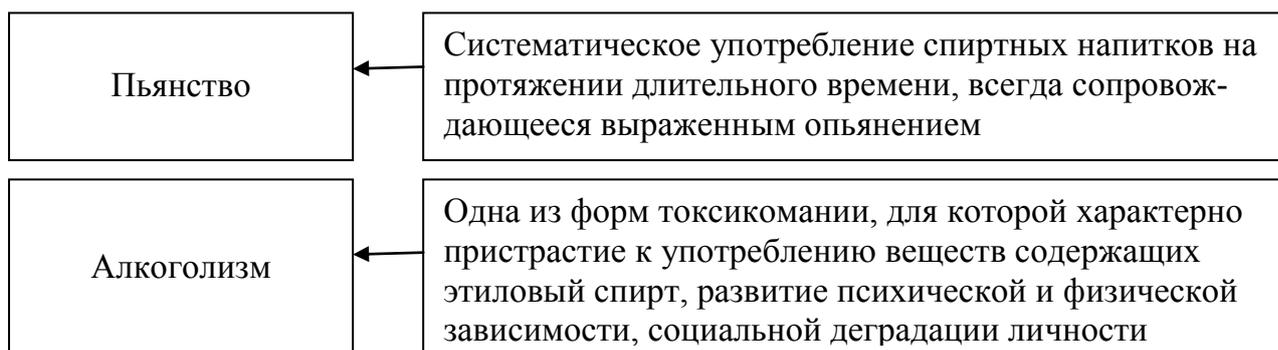
Утомление – состояние временного снижения работоспособности организма за счет повышенных нагрузок или нарушения жизнедеятельности организма при несоблюдении основ здорового образа жизни.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание **5 баллов**, при этом, если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – *2 балла*; если ответ не указан, или составленная фраза не соответствует данному определению, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2.

А. Впишите в пустые окошки термины, в соответствии с указанными характеристиками.

Ответ:



Б. Приведите отличия пьянства от алкоголизма.

Вариант ответа:

- отсутствует труднопереносимое желание употребить алкоголь;
- присутствует контроль по отношению к количеству выпитого алкоголя;
- употребив алкоголь, организм человека не требует продолжения и человек не употребляет спиртное самостоятельно;
- имеется рвотный рефлекс;

- может без вреда своей психике прекратить употребление алкогольных напитков в любое время.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **12 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до **2 баллов** (по 1 баллу за каждую из двух позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

б) при оценке части «Б» задания принимается любой ответ, с точки зрения отличий пьянства от алкоголизма. За правильно приведенные отличия начисляется до **10 баллов**, при этом знаниевый компонент оценивается до 7 баллов; умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 3 баллов. Если ответ не указан, или не соответствует поставленному вопросу, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Приведите 4 примера привычек, которые положительно влияют на здоровье человека:

Вариант ответа:

1. Ежедневное выполнение гигиенических процедур.
2. Ежедневные прогулки на свежем воздухе.
3. Ежедневное выполнение утренней зарядки.
4. Трехразовое рациональное питание.

Оценка задания. При оценке задания принимается любой ответ с точки зрения соответствия составляющим здорового образа жизни. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- каждый правильный ответ оценивается в *2 балла*;
- другие ответы оцениваются с точки зрения соответствия составляющим здорового образа жизни, правильного и грамотного изложения исходя из максимального количества баллов;
- если ответ не указан, или отсутствуют правильные ответы, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы здорового образа жизни»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>К какой группе факторов риска внешней среды для человека относятся неуверенность в завтрашнем дне, невозможность предсказать исход событий, явлений, разрушение традиций, обычаев, взглядов:</p> <p>а) факторы риска психического характера; б) факторы риска общественного характера; в) факторы риска социального характера.</p>	1
2.	<p>К каким алкогольным напиткам быстрее происходит привыкание в возрасте 12-20 лет?</p> <p>а) водка, коньяк; б) пиво, джин-тоник; в) вино, виски.</p>	1
3.	<p>Нарушения биологических ритмов часто приводит:</p> <p>а) к неврозам, раздражительности, усталости; б) к атеросклерозу, увеличению аппетита; в) к гиподинамии, изменению настроения.</p>	1
4.	<p>Избыточный вес является одним из факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, которые находятся на первом месте причин смертности. Причинами ожирения могут быть:</p> <p>а) избыточное потребление углеводов (сахара, мучных изделий и т.д.); б) злоупотребление алкогольными напитками, в том числе пивом; в) достаточное употребление питьевой воды; г) пища, содержащая значительное количество белка и соли.</p> <p>Укажите неправильный ответ.</p>	1
5.	<p>Акклиматизация – процесс активного приспособления организма человека к непривычным для него климатическим условиям. Данный процесс сложнее проходит:</p> <p>а) при переезде с запада на восток; б) при переезде с востока на запад; в) при переезде с севера на юг.</p>	1
Определите все правильные ответы		
6.	<p>В своей жизнедеятельности наибольшее облучение человек получает:</p> <p>а) от естественного радиационного фона; б) от ионизирующих излучений в медицине; в) от продуктов распада радона в помещениях; г) от использования радиолюминесцентных товаров.</p>	2
7.	<p>Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют:</p> <p>а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) гигиенические нормы поведения.</p>	2

8.	Проявление гиподинамии у человека заключается: а) в ухудшении кровообращения, дыхания, пищеварения; б) в уменьшении мышечной массы тела, резком подъеме давления; в) в ухудшении памяти, внимания, умственной работоспособности; г) в ухудшении зрения, нарушении биологических ритмов.	2
9.	Основными веществами, загрязняющими окружающую среду, оказывающими отрицательное влияние на здоровье являются: а) сернистый газ, диоксид углерода; б) октафторциклобутан; в) силикагель, тетрафторэтан; г) оксид азота, микотоксины, нефть.	2
10.	Первые попытки курения приводят к острому отравлению, которое проявляется: а) в покраснении лица, боли в груди, б) в тошноте, рвоте, головной боли; в) в повышении давления, судорогах; г) в расширении зрачков, сухости во рту.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	А	2	В	3	А	4	А	5	Б
6	Б, Г	7	Б, Г	8	А, В	9	А, Г	10	Б, В

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Вам предстоит поездка в общественном транспорте в зимнее время, без ручной клади. Как уберечь деньги и ценные вещи от преступных посягательств воров - «карманников»?

Вариант ответа:

- если вам предстоит поездка в общественном транспорте, при возможности не берите с собой крупную сумму денег и ценные вещи;
- деньги рекомендуется не держать в одном месте, а разложить по разным карманам;
- в общественном транспорте проявляйте особую осторожность и внимание, если находитесь возле дверей, а также при посадке и высадке придерживайте карманы с деньгами и ценные вещи;
- не показывайте наличие у вас дорогих вещей (мобильных телефонов, украшений, часов), не доставайте без надобности кошелек или бумажник с деньгами, не следует пересчитывать деньги на глазах у других пассажиров;
- без необходимости не вступайте в контакт (словесное общение) с незнакомыми людьми.

Оценка задания. При оценке задания учитывается любой вариативный ответ участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- а) знаниевый компонент оценивается до 6 баллов;
- б) умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов.

ЗАДАНИЕ 2. Мошенничество в интернете существует примерно столько же, сколько и сама Всемирная Сеть. Из года в год злоумышленники придумывают все новые трюки и технические приемы, направленные на то, чтобы обмануть своих потенциальных жертв. Одной из разновидностей мошенничества в интернете стали фишинговые письма. Ответьте на вопрос что такое фишинговые письма и как их распознать?

Вариант ответа:

Фишинговые письма это поддельные уведомления от имени администраторов банковских и платежных систем, а также почтовых провайдеров и социальных сетей имеющие целью спровоцировать вас пройти по фальшивой ссылке, чтобы ваши конфиденциальные данные (логин, пароль и т.д.) попали в руки мошенников.

Распознать фишинговое письмо можно по следующим признакам:

- Вы получили письмо от банка/платежной системы/почтового провайдера услугами которого не пользуетесь, значит, письмо мошенническое;
- Вы получили письмо от провайдера, в чьей системе у Вас есть учетная запись, если Вас под каким-нибудь предлогом просят ввести логин/пароль, пройдя по ссылке, то письмо мошенническое;
- если подвести курсор к ссылке то во всплывающей подсказке, либо в нижнем левом углу почтового клиента, вы увидите настоящий адрес сайта, на который попа-

дете, если пройдете по ссылке. Внимательно посмотрите на него: домен второго уровня должен принадлежать организации, от которой идет рассылка.

Оценка задания. При оценке задания учитывается любой вариативный ответ участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**, при этом:

- а) знаниевый компонент оценивается до 8 баллов;
- б) умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 3 баллов.

Задание 3. Вы уезжаете из дома на продолжительное время, какие правила необходимо соблюдать в целях защиты имущества, находящегося в квартире, от преступных посягательств (краж):

Вариант ответа:

- примите меры, чтобы в почтовом ящике не скапливалась корреспонденция, договоритесь с родственниками или соседями регулярно забирать ее или абонируйте на почте специальный ящик;
- сдайте хранящиеся дома наличные деньги, ценные бумаги, документы, ювелирные изделия и другие дорогие вещи в банковскую ячейку хранения, сегодня многие банки оказывают подобный вид услуг;
- установите охранную сигнализацию.

Оценка задания. При оценке задания учитывается любой вариативный ответ участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом:

- а) знаниевый компонент оценивается до 4 баллов;
- б) умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Опасные ситуации социального характера и защита от них»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Из приведенных ответов выберите тот, в котором указаны безопасные места в любое время суток: а) заброшенные дома, стройплощадки, закрытые задние двory, чердаки, подвалы; б) вокзал, аэропорт, рынок, казино; в) больница, банк, пожарная часть, почта, магазин, ремонтная мастерская.	1
2.	Дверь вашей квартиры пытаются открыть. Выберите один из предлагаемых вариантов ваших дальнейших действий: а) подойти к двери и заговорить с человеком, который пытается открыть квартиру; б) убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить соседям, в милицию, родителям; не выглядывать за дверь; в) посмотреть в глазок, предупредить хулигана, что вы вызовете полицию	1

3.	<p>Вам позвонили в дверь и сказали: «Телеграмма, нужно расписаться». Ваши действия:</p> <p>а) предложите оставить телеграмму в двери – вы потом ее заберете;</p> <p>б) надев дверную цепочку, откроете дверь;</p> <p>в) попросите прочесть телеграмму через дверь, в противном случае отнести ее на почту.</p>	1
4.	<p>Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.). Ваши действия:</p> <p>а) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей;</p> <p>б) войдете в квартиру, осмотрите ее, установите, какие вещи исчезли, и сообщите об этом в полицию;</p> <p>в) войдете в квартиру и сразу сообщите в полицию.</p>	1
5.	<p>К девушке на улице подходит незнакомец и предлагает покататься на машине. Как ей поступить?</p> <p>а) сказать, что сейчас не может, но с удовольствием покатается в следующий раз, дать домашний телефон, чтобы договориться о времени и месте встречи;</p> <p>б) отказаться, отойти или перейти на другую сторону дороги.</p> <p>в) согласиться покататься только 10-15 минут при условии, что он потом проводит её домой.</p>	1
6.	<p>Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?</p> <p>а) рядом с подножкой;</p> <p>б) в проходе у выхода;</p> <p>в) в центральном проходе;</p> <p>г) там, где есть место.</p>	1
7.	<p>Какое главное правило безопасности необходимо соблюдать, перед тем как войти в лифт? Выберите правильный ответ:</p> <p>а) никогда не входить в лифт с незнакомым человеком;</p> <p>б) не входить в лифт с незнакомым человеком, кроме милиционера, электрика или сантехника;</p> <p>в) входя в лифт с незнакомым человеком, поинтересоваться, на какой этаж он едет, после чего нажать кнопку нужного ему этажа.</p>	1
8.	<p>При поездке в общественном транспорте, наиболее надежным местом хранения документов является:</p> <p>а) внутренний карман пиджака;</p> <p>б) наружный карман пиджака;</p> <p>в) задние карманы брюк;</p> <p>г) передние карманы брюк.</p>	1
9.	<p>Укажите причину, превращающую скопление мирных людей в агрессивную толпу:</p> <p>а) агрессия одного индивида;</p> <p>б) легкий конфликт;</p> <p>в) паника;</p> <p>г) неожиданный отказ системы электроснабжения.</p>	1

10.	Укажите ваши действия при применении слезоточивого газа: а) будете дышать неглубоко; б) будете дышать через мокрый платок и часто моргать; в) станете задерживать дыхание; г) накроетесь курткой.	1
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	Б	3	А	4	А	5	Б
6	В	7	А	8	А	9	В	10	Б

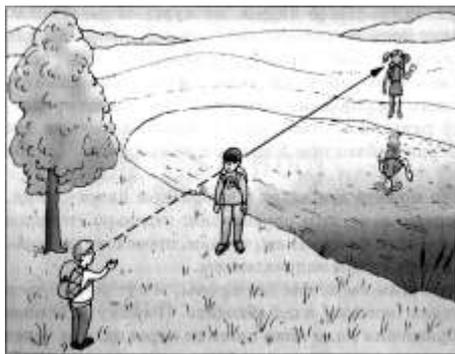
Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 3. «ВЫНУЖДЕННОЕ АВТОНОМНОЕ СУЩЕСТВОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ»

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Внимательно посмотрите на рисунок и поясните, какой изображен способ сохранения направления движения и как правильно его надо применять?

Вариант ответа:



При движении группой в качестве ориентиров можно использовать двух участников похода. Как только главный ориентировщик дойдет до первого помощника, тот переходит и становится за вторым помощником. Главный ориентировщик при этом корректирует его движение по выбранному направлению.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**. Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Функции костра многогранны. Костер необходим для приготовления пищи, сушки одежды, отпугивания насекомых, освещения и т.д. Вам предлагается выполнить следующие задания:

А. Предложите рекомендации, определяющие требования безопасности при выборе места разведения костра.

Вариант ответа:

Полянка для разведения костра должна быть защищена от сильного ветра. Место для разведения костра необходимо выбирать подальше от сухих деревьев. Место для разведения костра обязательно очистить от сухой травы, листвы, обложить камнями. На сырую почву положить несколько веток, на них – растопку.

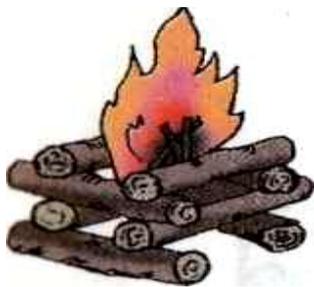
Б. Заполните таблицу, указав в ней вид костра и их назначение.

Ответ:

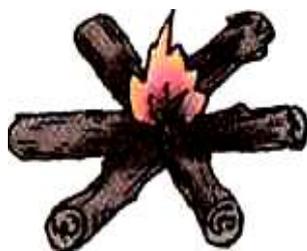
Виды костров	Назначение костров
Пламенные	Используют для приготовления пищи, освещения бивуака
Жаровые	Используют для приготовления пищи, обогрева, сушки одежды и вещей
Дымовые	Используют для отпугивания комаров, мошкары и подачи сигналов

В. Посмотрите внимательно на рисунки и укажите под каждым из них тип костра.

Ответ:



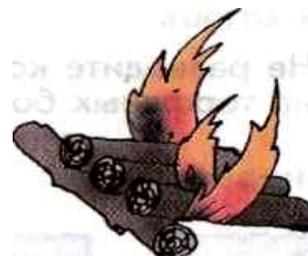
«Колодец»



«Звездный»



«Шалаш»



«Таежный»

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 3-х частей – **12 баллов**, при этом:

а) при оценке части «А» задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание; за правильное выполнение задания начисляется до **5 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до **3 баллов** (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются;

в) за правильное выполнение части «В» задания начисляется до **4 баллов** (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. При выживании в условиях вынужденного автономного существования может возникнуть проблема потребности в воде. Вам предлагается:

А. Дать ответы на заданные вопросы.

Ответ:

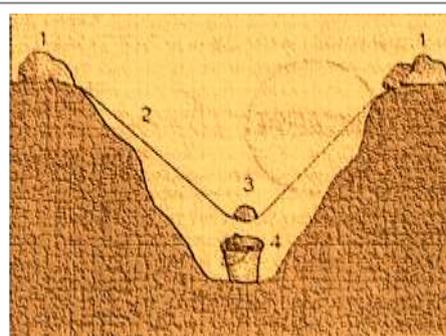
Что может произойти с человеком при потере 10% воды, находящейся в его организме?	Могут наступить необратимые последствия и гибель человека
Какова норма потребности в воде организма человека при умеренных физических нагрузках?	1,5 – 2 литра в день
Какой способ обеззараживания воды в полевых условиях является самым простым?	Кипячение

Б. Определить устройство, изображенное на рисунке? Впишите основные его части и поясните, как с помощью него можно собрать воду?

Вариант ответа

На рисунке изображено устройство, с помощью которого можно добыть воду в условиях вынужденной автономии.

Его применение основано на сборе конденсата (росы) на поверхности натянутой пленки и ее стекании в емкость (ведро), расположенной внизу (см. позицию 4 рисунка).



1. Груз (камни) для фиксации пленки
2. Полиэтиленовая пленка для сбора конденсата
3. Груз (камень) для натяжения пленки
4. Емкость (ведро) для сбора конденсата

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до **3 баллов** (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) при оценке части «Б» задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание; за правильное выполнение задания начисляется до **7 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Вынужденное автономное существование в условиях природной среды»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите три правильных ответа		
1.	Что нужно сделать и чему научиться для повышения выживаемости человека в условиях автономного существования? а) повышать уровень подготовки специалистов; б) улучшать работу техники и оборудования; в) повышать уровень психической и физической выносливости; г) уметь пользоваться противогазом; д) учиться правильному поведению в экстремальных ситуациях; е) быть дисциплинированным.	3
2.	Возможны разные причины вынужденного автономного существования в природных условиях. Укажите их. а) потеря части продуктов питания; б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;	3

	<p>в) потеря ориентировки на местности во время похода;</p> <p>г) потеря компаса;</p> <p>д) авария транспортных средств в условиях природной среды;</p> <p>е) отсутствие средств связи.</p>	
3.	<p>Существуют косвенные признаки съедобных растений. Укажите их:</p> <p>а) небольшая высота растений;</p> <p>б) кора обглодана животными;</p> <p>в) плоды поклеваны птицами;</p> <p>г) множество косточек у основания дерева;</p> <p>д) засохшее растение;</p> <p>е) плоды растения обнаруженные в гнездах.</p>	3
4.	<p>Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?</p> <p>а) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;</p> <p>б) сразу же перебраться в безопасное место, а также оказать первую помощь пострадавшим;</p> <p>в) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;</p> <p>г) сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие;</p> <p>д) выключить зажигание, радиоприемник;</p> <p>е) осмотреть себя на предмет наличия травм.</p>	3
5.	<p>Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?</p> <p>а) наличие поблизости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;</p> <p>б) температуру воздуха и насекомых;</p> <p>в) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;</p> <p>г) небольшое количество времени для разборки укрытия;</p> <p>д) наличие нескольких выходов из укрытия;</p> <p>е) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.</p>	3
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	В, Д, Е	2	В, Д, Е	3	Б, В, Е	4	Б, В, Г	5	Б, В, Е

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 4. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

Задание 1. Укажите стрелками причины пожаров в жилых и общественных зданиях, а также на промышленных предприятиях.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное соответствие). Если в какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Сформулируйте рекомендации по безопасному поведению при пожаре в кабине лифта:

А. При первых признаках загорания в кабине или шахте лифта.

Вариант ответа:

При первых признаках загорания в кабине или шахте лифта немедленно сообщите диспетчеру, нажав кнопку «Вызов» в кабине. Если лифт движется, не останавливайте его сами, дождитесь остановки. Выйдя из кабины, чем-нибудь заблокируйте двери, чтобы никто не смог вызвать лифт. Вызовите пожарную охрану.

Б. Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами.

Вариант ответа:

Если в результате короткого замыкания лифт остановился между этажами, поднимите шум, крик, стучите по стенам кабины, зовите на помощь. Попробуйте зонтом, ключами или другими предметами раздвинуть двери лифта и выбраться наружу. В лифтах с пневматическими дверями можно, открыв внутренние двери, нажать на рычаг с роликом во внешней двери этажа и открыть ее изнутри. Будьте осторожны при выходе из лифта, не упадите в шахту.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **7 баллов**, при этом:

а) при оценке части «А» задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание; за правильное выполнение задания начисляется до **3 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) при оценке части «А» задания необходимо учитывать вариативность ответов участников, знаниевый компонент и умение логично излагать смысловое содержание; за правильное выполнение задания начисляется до **4 баллов**. Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Определите типы изображенных огнетушителей и поясните их характеристики

Вариант ответа:



Тип огнетушителей

Воздушно-пенные
огнетушители

**Вид
огнетушащего средства**

Пенообразователь

Предназначение

Предназначены для тушения загораний тлеющих материалов, горючих жидкостей на промышленных предприятиях, складах хранения горючих материалов.



Тип огнетушителей

Порошковые
огнетушители

**Вид
огнетушащего средства**

Порошок

Предназначение

Предназначены для тушения возгорания твердых, жидких и газообразных веществ (класса А, В, С или В, С в зависимости от типа применяемого порошка), а также возможно их применение для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В.



Тип огнетушителей
Углекислотные огнетушители
Вид огнетушащего средства
Двуокись углерода сжиженная

Предназначение
Предназначены для тушения загораний веществ, горение которых не может происходить без доступа воздуха, загораний электроустановок, находящихся под напряжением не более 1000 В, жидких и газообразных веществ (класс В, С).



Тип огнетушителей	Ранцевые огнетушители
Вид огнетушащего средства	Вода и водяные растворы
Предназначение	Предназначен для тушения низовых очагов лесных пожаров, а также для проведения опрыскивания при борьбе с сорняками и вредителями лесов и садов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за правильное определение типа огнетушителей начисляется по 1 баллу за каждую из 4-х позиций;
- за правильное определение вида огнетушащего вещества начисляется по 1 баллу за каждую из 4-х позиций;
- за правильное пояснение предназначения огнетушителей начисляется по 2 балла за каждую из 4-х позиций;
- если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Пожарная безопасность»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?</p> <p>а) приступить к ее тушению водой, песком; б) обесточить электропроводку в квартире; в) включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка; г) извлечь из электрических розеток все вилки.</p>	1
2.	<p>Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?</p> <p>а) нужно; б) не нужно; в) нужно, но только в случае повторного возгорания; г) нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.</p>	1
3.	<p>Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?</p> <p>а) побежите и постараетесь сорвать одежду; б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя; в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью; г) добежите до ближайшего места, где можно облиться водой.</p>	1
4.	<p>Во время движения в салоне автобуса начался пожар. Каковы Ваши действия?</p> <p>а) не предупредив водителя, попытаетесь потушить огонь с помощью огнетушителя или накрыть верхней одеждой очаг возгорания; б) разобьете боковое окно транспортного средства; в) предупредив водителя, попытаетесь по возможности потушить огонь с помощью огнетушителя, если он есть в салоне, или накрыть верхней одеждой очаг возгорания; г) займете место в салоне подальше от места возгорания.</p>	1
5.	<p>При пожаре в самолете, находящемся в аэропорту, необходимо:</p> <p>а) защититься одеждой, пригнуться и ждать, пока потушат пожар или вас выведут из горящего самолета; б) защититься одеждой и, низко пригнувшись, пробираться к выходу; в) бежать к выходу, чтобы как можно быстрее покинуть самолет; г) лечь на пол самолета и ждать команду на эвакуацию.</p>	1
6.	<p>Во время туристической поездки на речном теплоходе возник пожар. Вы прыгнули за борт. Как поступить в дальнейшем?</p> <p>а) плавать на том же месте, куда прыгнули; б) плыть вслед за теплоходом; в) плыть в сторону от теплохода; г) ждать возле теплохода, когда спустят шлюпку.</p>	1

7.	На пути следования в железнодорожном вагоне возник пожар. Как вы будете действовать? а) немедленно сообщите о пожаре проводнику, начнете будить спящих пассажиров; б) начнете открывать окна, чтобы пассажиры не задохнулись от дыма; в) попытаетесь выпрыгнуть из окна движущегося поезда или выбраться на крышу; г) ляжете на пол в своем купе и будете ждать, когда придет помощь.	1
Определите три правильных ответа		
8.	Для предотвращения взрыва газовоздушной смеси в квартире необходимо выполнять правила безопасности. Укажите эти правила. а) при самостоятельном монтаже и установке газовых приборов быть внимательными и осторожными; б) эксплуатация газовых приборов может производиться в любом помещении; в) нельзя оставлять без присмотра зажженные газовые приборы, использовать их для обогрева и тем более для отопления помещений (за исключением специальных); г) перед включением газового прибора и во время его работы помещение должно проветриваться непрерывно; д) для установления утечки или снятия показаний газового счетчика можно осторожно использовать горящую спичку или свечу; е) при внезапном прекращении подачи газа немедленно отключить все работающие газовые приборы.	3
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	Г	3	Б	4	В	5	Б
6	В	7	А	8	В, Г, Е				

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Определите и отметьте в квадратах, что не запрещается делать при купании в водоемах.

Ответ:

<input type="checkbox"/>	Заходить в воду (особенно в глубоких местах), не умея плавать
<input type="checkbox"/>	Купаться в неизвестных местах и на глубине, даже под присмотром взрослых
<input checked="" type="checkbox"/>	Купаться только в разрешенных, хорошо известных местах
<input type="checkbox"/>	Купаться вблизи водосбросов, шлюзов, пристаней, мостов, водоворотов, стремнин, в судоходном фарватере, вблизи плавсредств
<input type="checkbox"/>	Резко входить в воду или нырять после длительного пребывания на солнце, сразу после приема пищи, в состоянии утомления
<input checked="" type="checkbox"/>	Плавать в воде на надувном матрасе под присмотром взрослых
<input checked="" type="checkbox"/>	Плавать в воде на надувной камере, под присмотром взрослых
<input type="checkbox"/>	Оставлять детей, даже умеющих плавать, на берегу водоема без присмотра взрослых
<input checked="" type="checkbox"/>	Находиться в воде в полдень, когда солнце находится в зените
<input type="checkbox"/>	Долго находиться в воде, особенно холодной

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла** (по 1 баллу за каждое правильно определенную позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Напишите напротив каждого знака безопасности на воде его смысловое значение (название).

	Место купания		Не создавать волнение
	Место купания животных		Движение маломерных плавсредств запрещено
	Место купания детей		Якоря не бросать
	Купаться запрещено		Запрещено ныряние с берега
	Остерегайтесь большой глубины		Запрещено плавание на досках

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом:

- за правильное определение знаков «Запрещено ныряние с берега», «Запрещено плавание на досках», «Остерегайтесь большой глубины» начисляется по 2 балла (за каждую позицию);
- за правильное определение остальных семи знаков начисляется по 1 баллу (за каждую позицию).
- если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте текст и найдите в нем допущенные ошибки и неточности.

Переходить по льду необходимо по оборудованным переправам, но если их нет, то прежде чем двигаться по льду, надо убедиться в его прочности. Прочность льда рекомендуется проверять пешней (палкой) или ударом ноги. Если после первого удара лед пробивается и на нем появляется вода, нужно немедленно остановиться и идти обратно по своим следам; шаги в обратном направлении необходимо делать, не отрывая подошв от льда.

При движении по льду следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, при переходе через опасные и подозрительные места не отрывать подошв от льда.

При переходе водоема на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжней. Если приходится идти по целине, то для обеспечения безопасности крепления лыж следует отстегнуть, чтобы при необходимости можно было быстро освободиться от лыж.

Палки надо держать в руках, не снимая петли с кистей рук, рюкзак держать на одном плече. Расстояние между лыжниками должно быть 5-6 м. Во время движения по льду лыжник, идущий первым, ударами палок по льду определяет его прочность, следит за характером льда.

Ответ:

1. В первом абзаце, во втором предложении, записано, что прочность льда рекомендуется проверять пешней (палкой) или ударом ноги. Эта запись не соответствует правилам безопасного поведения на льду водоемов. Ударами ноги категорически запрещается проверять прочность льда.

2. Во втором абзаце записано, ... «при переходе через опасные и подозрительные места не отрывать подошв от льда». Правилами безопасного поведения на льду водоемов рекомендовано обходить опасные и подозрительные места.

3. В четвертом абзаце, в первом предложении, записано: «Палки надо держать в руках, не снимая петли с кистей рук...», что не соответствует Правилам безопасного поведения на льду водоемов. Петли с кистей рук надо снимать.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, найденные ошибки и неточности начисляется до **13 баллов**, при этом:

- за обнаруженную ошибку во втором предложении первого абзаца начисляется 4 балла;
- за обнаруженную ошибку во втором абзаце начисляется 5 баллов;
- за обнаруженную ошибку в первом предложении четвертого абзаца начисляется 4 балла;
- если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Безопасность на воде»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Через какое время после погружения под воду в организме утопающего начинаются необратимые процессы и он может погибнуть? а) через 3-4 минуты; б) через 5-6 минут; в) через 7-8 минут.	1
2.	Определите, в результате чего происходит истинное утопление? а) в результате попадания воды (жидкости) в дыхательные пути и легкие человека, что препятствует поступлению воздуха; б) в результате спазма голосовых связок (ларингоспазма) при попадании в верхние дыхательные пути небольшого количества жидкости, которая в легкие не поступает;	1

	в) в результате внезапной остановки сердцебиения и дыхания.	
3.	Почему зимой на водоемах следует остерегаться площадок, покрытых толстым слоем снега? а) за слоем снега не виден лед; б) снег на солнце может быстро растаять; в) под снегом лед всегда тоньше, чем на открытом месте.	1
4.	Как необходимо приближаться к человеку, провалившемуся под лед для оказания помощи? а) подойти к нему стоя по его следам на снегу; б) приближаться к нему лежа с раскинутыми в стороны руками и ногами; в) подойти к нему стоя, как бы скользя подошвами ног по снегу или льду.	1
Определите все правильные ответы		
5.	Выберите из приведенных причины утопления: а) длительное пребывание на солнце; б) нарушение правил поведения на воде, заведомо опасные действия; в) ныряние в неизвестных местах; г) внезапное выпадение большого количества осадков в виде дождя; д) отсутствие знаков безопасности в месте купания.	2
6.	Какие из перечисленных средств не относятся к средствам спасения на воде? а) спасательные шары; б) спасательный якорь; в) спасательный нагрудник; г) спасательный жилет; д) спасательные сети; е) спасательный конец Александрова.	2
7.	В период пребывания детей на берегах водоемов, а также при проведении экскурсий и туристических походов по воде и вблизи водных объектов необходимо соблюдать определенные правила безопасного поведения. Определите их: а) купаться можно самостоятельно в небольших водоемах; б) нельзя нырять в незнакомых местах - на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья; в) купание детей производить группами не более 10 человек в огражденных местах с глубиной не более 0,7 м, продолжительностью не более 10 минут; г) обследование места купания проводится мальчиками старшего возраста, умеющими плавать и нырять; д) присутствие медицинского работника при купании ребят не обязательно.	2
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	А	3	В	4	Б	5	Б, В
6	Б, Д	7	Б, В						

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

По практическому (полевому) туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы (9 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим» и «Комбинированной пожарно-тактической полосе», которая не должна превышать **200 баллов**.

2.1. КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка – **130 баллов**

Комбинированная полоса выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим преодолевается участниками средней возрастной группы на местности, и представляет собой дистанцию, не менее 50 м., на которой выполняется 7 комбинированных заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим.

Для прохождения комбинированной полосы выживания устанавливается контрольное время, отдельно: для девушек и для юношей. По истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания, за невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной черты.

Задание 1. Определение азимута на объект с помощью компаса

Условия: Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный членом жюри объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.
2. Определяет по компасу азимут на указанный членом жюри объект.
3. Сообщает члену жюри результат определения азимута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	2 балла

Задание 2. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ

Условия: На участке маршрута обозначена зона химического заражения (участок местности длиной 20 метров, шириной 6 метров). Перед зоной заражения на плащ-палатке в разложенном виде находятся три **легких защитных костюма Л-1** (в комплект входят: брюки с чулками; куртка с капюшоном; трёхпалые перчатки) разных размеров (I рост до 165 см; II рост от 165 до 172 см; III рост более 172 см.) и гражданский противогаз (ГП-5, ГП-7 или его модификации). В зоне заражения лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо надет подсумок с находящимся в нем промышленным фильтрующим противогазом. Рядом с пострадавшим лежат готовые самодельные носилки «волокуши».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник должен выбрать защитный костюм нужного размера, надеть его и гражданский противогаз;
2. Преодолевая зону заражения, добежать до пострадавшего.
3. Перевернуть пострадавшего на спину, встать на колени у изголовья пострадавшего и включить в его противогаз, в следующей последовательности:
 - открыть подсумок с фильтрующим противогазом, находящимся на пострадавшем;
 - вынуть из подсумка шлем-маску и фильтрующую коробку;
 - осмотреть фильтрующую коробку, вынуть из неё пробку (заглушку) и вложить фильтрующую коробку в подсумок;
 - осмотреть шлем-маску;
 - надеть шлем-маску на лицо пострадавшего и немного оттянуть двумя пальцами шлем-маску на пострадавшем для выпуска скопившегося воздуха.
4. Уложить пострадавшего на готовые самодельные носилки «волокуши» в положение лежа на боку и закрепить его не менее, чем в двух местах: на уровне груди и на уровне бедер.
5. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего на носилках «волокушах» в положении лежа на боку из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.
6. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогаза:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	2 балла
	Не надет капюшон	1 балл
	Перчатки не заправлены в рукава	1 балл
	Перекося шлем-маски противогаза	3 балла
	Не застёгнуты шпальки на манжетах куртки и чулок	по 1 баллу за каждую
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтрующая коробка и из неё не вынута пробка	10 баллов
	Не осмотрена шлем-маска	1 балл
	Не выпущен скопившийся воздух из под шлем-маски, надетой на пострадавшего	10 баллов
	Пострадавший не включен в противогаз	20 баллов
	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	2 балла
	Пострадавший не уложен на носилки «волокуши» в положе-	3 балла

	нии лежа на боку	
	Пострадавший не закреплен на носилках «волокушах» на уровне груди и на уровне бедер	По 2 балла за каждое нарушение
3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	10 баллов
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	4 балла
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	2 балла

Задание 3. Применение элементов страховочного снаряжения (узлов).

Условие: За 1 минуту участник должен завязать 3 нужных узла.

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, по команде члена жюри участник завязывает 3 узла:
 - а) связывает две веревки разного диаметра;
 - б) связывает две веревки одинакового диаметра;
 - в) привязывает веревку к опоре.
2. После выполнения задания 2 участник продолжает выполнение задания по составлению таблицы (схемы) маршрута движения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	1 балл
2.	Для выполнения задания не выбран нужный узел	5 баллов
3.	Не завязан узел	5 баллов
4.	Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм	1 балл
5.	Перехлест в узле	1 балл

Задание 4. Перестегивание карабинов с разной конструкцией муфт.

Условие: На исходной точке необходимо перестегнуть за 1 минуту по одному 10 штук карабинов с разной конструкцией муфт на другую веревку. Время фиксируется с момента подачи команды членом жюри до момента перестегивания участником последнего карабина.

Алгоритм выполнения задания: На исходной точке по команде члена жюри «Внимание! Марш!» участник самостоятельно выполняет перестегивание карабинов.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Не завинчена муфта	1 балл
2	Превышение контрольного времени	10 баллов

Задание 4. Преодоление заболоченного участка местности по кочкам.

Условие: На исходной точке участка в шахматном порядке установлено 8 кочек со сбоем ноги, в середине 2 кочки установлены по прямой, расстояние между центрами кочек 1,5 м, диаметр кочек не более 30 см. В 1,5 м от первой кочки и в 1,5 м за последней кочкой нанесены контрольные линии, на первую и последнюю кочку наступать обязательно.

Алгоритм выполнения задания: Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с кочки на кочку, не задевая поверхности на которой установлены кочки.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	Заступ за контрольную линию	1 балл
2	За каждое касание поверхности одной ногой с восстановлением движения (срыв)	1 балл
3	За каждое касание поверхности двумя ногами с восстановлением движения (падение)	10 баллов

Задание 6. Спасательные работы на воде.

Условия: На исходном рубеже находится спасательный жилет и лежат спасательный круг и средство спасения «Морковка». На расстоянии не менее 8 м от берега видны две мишени. Участнику необходимо надеть спасательный жилет и попасть в одну и другую «мишень», используя последовательно спасательный круг и средство спасения «Морковка».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже, по команде члена жюри «Внимание! Марш!», участник надевает спасательный жилет.

2. Бросает спасательный круг в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 8 м от контрольной линии (дается 2 попытки).

3. Бросает средство спасения «Морковка» в зону «утопающего», расположенную на расстоянии 10 м от контрольной линии (дается 2 попытки).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое нарушение последовательности одевания спасательного жилета	1 балл
2.	Непопадание спасательного круга в зону «утопающего» с 2-х попыток	5 баллов
3.	Непопадание средства спасения «Морковка» в зону «утопающего» с первой попытки	2 балла
4.	Непопадание средства спасения «Морковка» в зону «утопающего» с 2-х попыток	5 баллов
5.	За каждое прямое попадание в утопающего (манекен)	1 балл

Задание 7. Оказание помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии

Условия: Подросток-мотоциклист, совершив наезд на девушку и коляску с младенцем, сбил столб городского освещения. На земле находятся трое пострадавших: девушка (робот-тренажёр «Глаша») с артериальным кровотечением; младенец (робот-тренажёр «Гаврюша»), подавившийся инородным телом; мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша»), у которого правая рука касается электрического провода.

На месте дорожно-транспортного происшествия нанесена разметка направлений потоков автотранспорта, пешеходный переход; лежат: электропровод, оторвавшийся от столба освещения в результате дорожного происшествия, знак «аварийной остановки», пустое ведро, лыжная палка, лом, клюшка и пораженные; рядом с местом происшествия находится телефон.

Общий алгоритм выполнения задания:

1. Вызвать спасательные службы.
2. Оказать первую помощь всем пострадавшим.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание определяется суммой баллов, полученных участником за оказание первой помощи по каждому пострадавшему и не должна превышать – **55 баллов**.

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При вызове спасательной службы не назван адрес места происшествия	5 баллов
2.	При вызове спасательной службы не сказано, что случилось	2 балла
3.	При вызове спасательной службы не указано количество пострадавших, их пол и примерный возраст	3 балла
4.	Мероприятия по собственной безопасности на дороге выполнены не в полном объеме	5 баллов
5.	Не вызваны спасательные службы	10 баллов

Ситуация 1. Пострадавшая девушка (робот-тренажёр «Глаша») лежит возле перевернутой коляски: жалуется на сильную боль при движении правой ногой, вокруг которой образовалась большая лужа крови.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.

Оценка. Максимальная оценка за правильные действия по оказанию первой помощи пострадавшему в ситуации 1 – **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5	15 баллов
2.	Пострадавшая оставалась без контроля спасателя (речевого контакта) более 1 минуты	5 баллов
3.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
4.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов

Ситуация 2. Младенец (робот-тренажер «Гаврюша») лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается, но крика нет.

Алгоритм выполнения задания:

1. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии, повернуть его на живот.
2. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело.
3. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам пока не появится крик.

Оценка. Максимальная оценка за правильные действия по оказанию первой помощи пострадавшему в ситуации 2 – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определен пульс на плечевой артерии	1 балл
2.	Ротовая полость очищена в положении младенца на спине	10 баллов
3.	Младенец не повернут на живот	10 баллов
4.	Удары по спине наносились кулаком	10 баллов

5.	Удары ладонью по спине наносились без фиксации туловища младенца на ладони	10 баллов
6.	Инеродное тело не удалено в течение 2-х минут с момента выполнения задания 5	10 баллов

Ситуация 3. Мотоциклист (робот-тренажёр «Гоша») с признаками клинической смерти лежит неподвижно, его правая рука касается электрического провода.

Алгоритм выполнения задания:

1. Устранить действие электрического тока на пострадавшего, с соблюдением правил собственной безопасности.

2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии приступить к реанимации.

Оценка. Максимальная оценка за правильные действия по оказанию первой помощи пострадавшему в ситуации 3 – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не устранено действие электрического тока на пострадавшего	20 баллов
2.	«Поражение» участника электрическим током вследствие касания электрического провода	20 баллов
3.	Не проверен пульс на сонной артерии	10 баллов
4.	Не проверена реакция зрачка на свет	5 баллов
5.	Не освобождена грудная клетка от одежды	2 балла
6.	Не очищена ротовая полость	2 балла
7.	При входе ИВЛ не зажимается нос	5 баллов
8.	При входе ИВЛ не запрокидывается голова	5 баллов
9.	Не использовалась маска при проведении ИВЛ (угроза инфицирования)	20 баллов
10.	Перелом каждого ребра при проведении непрямого массаж сердца	2 балла
11.	Перелом шести ребер во время проведения реанимации	20 баллов
11.	В течение 2-х минут с момента выполнения задания 5, в ситуации 3 не появилась реакция зрачков на свет	20 баллов

2.2. КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА

Максимальная оценка - **70 баллов**

Комбинированная пожарно-тактическая полоса представляет собой дистанцию не менее 100 м. Дистанция разбита на зоны, в которых участники по трем «ниткам» (на каждой нитке – один участник) выполняют 4 задания.

Для прохождения комбинированной пожарно-тактической полосы устанавливается контрольное время, отдельно: для девушек – 7 минут; для юношей – 6 минут.

Общее время прохождения комбинированной пожарно-тактической полосы фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной черты.

Задание 1. Преодоление препятствия и тушение условного очага лесного пожара.

Условия: С расстояния 25-30 метров от линии старта, в лесном массиве виден дым. В 20 метрах от линии старта установлен забор. За забором, на расстоянии 3 м от него, лежит ранцевый огнетушитель, у которого гидропульт запорно-пускового устройства настроен на компактную струю. На расстоянии 5 м. от него расположен металлический противень, размером 1х1 м, в центре которого находится очаг загорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. На линии старта участник по его команде члена жюри «Внимание! Марш!» бежит до забора и преодолевает его любым способом (на преодоление забора дается три попытки), не используя никаких подручных средств.

2. Преодолев забор, участник одевает ранцевый огнетушитель, перемещается к очагу лесного пожара (металлический противень), переключает компактную струю на распыленную и тушит «огонь».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не преодолен забор: с 1-ой попытки со 2-ой попытки с 3-ой попытки	1 балл 2 балла 5 баллов
2.	Не отрегулирован ремень на ранцевом огнетушителе	2 балла
3.	Гидропультом запорно-пускового устройства ранцевого огнетушителя компактная струя не переключена на распыленную.	10 баллов

Задание 2. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: На линии старта установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник, по команде члена жюри «Боевую одежду надеть!», надевает боевую одежду пожарного в следующей последовательности:

- надевает штаны, куртку и застегивает её на все пуговицы;
- надевает пояс, застегивает его;
- надевает каску, застегивает на ней ремешок и опускает забрало;
- надевает краги и докладывает члену жюри «Готов!»

2. По команде члена жюри перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не надеты краги	2 балла
2.	Не застегнут ремешок каски,	2 балла
3.	Не опущено забрало каски	2 балла
4.	Не застегнут пояс	2 балла

Задание 3. Прокладка рукавной линии от пожарного автомобиля и тушение условного очага пожара (стойка с мячом).

Условия: На линии старта установлен пожарный автомобиль с работающим насосом. От пожарного автомобиля проложена магистральная рукавная линия (20 м.) с разветвлением. Магистральная рукавная линия, от пожарного автомобиля до разветвления заполнена водой и находится под давлением. Рядом лежат пожарные рукава. На расстоянии 20м от разветвления имеется отметка рубежа подачи воды из ствола и сам ствол КРБ, за которой на расстоянии 5-8 м. располагаются стойки с мячом. Задание считается выполненным после того как сбит мяч струей воды из пожарного ствола.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник пробегает расстояние до разветвления магистральной пожарной линии, проложенной от пожарного автомобиля, выбирает рукав (находится в скатке) и подсоединяет один его конец к разветвлению.

2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до отметки рубежа подачи воды (белая линия на земле), берет ствол и подсоединяет его к рукаву, перекрывает ствол и занимает позицию ствольщика.

3. Дает команду статисту «Готов, воду подать!» и открывает кран на пожарном стволе для подачи воды.

4. Подает струю воды и сбивает ею мяч, установленный на стойке.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не обеспечена герметичность соединения рабочей рукавной линии (имеются протечки, разрыв соединения)	2 балла
2	Не подсоединен ствол к рабочей рукавной линии до начала подачи воды	10 баллов
3	Не перекрыт ствол до начала подачи воды в рабочую рукавную линию	5 баллов
4.	Не сбит мяч в течение 30 секунд	10 баллов

Задание 4. Самоспасение из окна третьего этажа с использованием автоматического канатно-спускового устройства.

Условия: На расстоянии 15м от исходной точки находится пожарная вышка (башня). В окно второго этажа подвешена пожарная штурмовая лестница. На площадке 3-го этажа «башни» к оконному проему прикреплено автоматическое канатно-спусковое пожарное устройство «Самоспас».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже, по команде члена жюри «Внимание! Марш!», участник бежит до пожарной вышки и поднимается по пожарной штурмовой лестнице в окно 2-го этажа.

2. Поднимается на площадку третьего этажа, подходит к оконному проему, у которого закреплено автоматическое канатно-спусковое пожарное устройство «Самоспас» и одевает его в следующей последовательности: одевает лямки спасательной косынки на плечи и ноги; проверяет натяжение троса.

3. При выходе в окно, использует страховочную лямку, и, применяя канатно-спусковое пожарное устройство «Самоспас» спускается вниз.

4. Снимает с себя канатно-спусковое пожарное устройство «Самоспас» и финиширует.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не надеты лямки спасательной косынки на плечи или ноги	2 балла
2.	При надевании спасательной косынки плечи или ноги одеты в одно отверстие	4 балла
3.	При спуске допущено торможение троса ладонями (может быть ожог)	5 баллов
4.	Не проверено натяжение троса	2 балла
5.	При «выходе» в окно не использована страховочная лямка	2 балла

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СРЕДНЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по пяти тематическим модулям, которая не должна превышать **200 баллов**, например, оценки по модулям составили: модуль 1 - 32 балла; модуль 2 - 37 баллов; модуль 3 - 35 баллов; модуль 4 - 34 балла; модуль 5 - 38 баллов. Общая оценка по теоретическому туру составит: $32 + 37 + 35 + 34 + 38 = 176$ (баллов).

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим» и «Комбинированной пожарно-тактической полосе», которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл за выполнение заданий на «Комбинированной полосе выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим» не должен превышать **130 баллов**;
- максимальный балл за выполнение заданий на «Комбинированной пожарно-тактической полосе с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим» не должен превышать **70 баллов**.

Например, общий балл участника за прохождение «Комбинированной полосы выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим» составил – 112 баллов, а за прохождение «Комбинированной пожарно-тактической полосы» - 66 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит $112 + 66 = 178$ (баллов).

Общая оценка результата участника заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ в средней возрастной группе осуществляется по балльной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического (полевого) тура, деленной на 2, и не должна превышать **200 баллов**.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 176 баллов, за выполнение заданий практического (полевого) тура 178 баллов. В этом случае, результат участника заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $(176 + 178) : 2 = 177$ (баллов).

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
заключительного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
в старшей возрастной группе (10-11 классы)**

г. Иркутск 2012 г.

1. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

МОДУЛЬ 1. «ПРИРОДНЫЕ ПОЖАРЫ»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **35 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Перечислите основные причины лесных и торфяных пожаров, связанные с антропогенными факторами и метеорологическими условиями, а также их последствия.

Вариант ответа:

Основные причины лесных пожаров, связанные с антропогенными факторами и метеорологическими условиями

Антропогенный фактор, а именно деятельность человека, его небрежность при пользовании в лесу огнем во время работы или отдыха – является причиной 88-98% лесных пожаров. В жаркую сухую погоду достаточно искры, чтобы вспыхнул огонь, особенно в хвойном лесу.

Значительное число пожаров возникает в местах охоты, сбора грибов и ягод от непогашенного костра, от брошенной горящей спички, не затушенной сигареты, тлеющего пыжа, вылетевшего при выстреле из ружья охотника. В солнечную погоду осколки стекла от бутылок и банок фокусируют солнечные лучи, как зажигательные линзы, от чего происходят загорания, перерастающие в пожар.

Метеорологические условия, на долю которых приходится от 2 до 12% лесных пожаров. К ним относятся грозовые разряды, удары молнии, самовозгорания в засуху.

Последствия лесных пожаров

Массовые лесные и торфяные пожары, особенно при сухой погоде и ветре, когда они охватывают большие территории, наносят огромный ущерб природной среде, экономике, социальной сфере:

- огонь повреждает деревья, после чего они погибают, уничтожает другую растительность, лесных животных, выжигает из почвы перегной;
- снижаются различные полезные свойства леса (средозащитные, водоохранные и др.), нарушается плановое ведение лесного хозяйства и использование лесных ресурсов;
- приближение огня к населенным пунктам приводит к массовым пожарам и уничтожению дачных поселков, школ, больниц, детских лагерей, жилых домов, складов и хранилищ, опор и линий связи и электропередачи, мостов, элементов трубопроводного транспорта, сельскохозяйственных угодий;
- крупные лесные пожары приводят к прекращению полетов самолетов, движения по автомобильным и железным дорогам, резкому ухудшению экологической обстановки;
- при лесных пожарах часто могут поражаться люди (ожоги, травмы и даже их гибель) и дикие животные.

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение первой части задания начисляется до **4 баллов** (знаниевый компонент оценивается до 2 баллов; умение самостоятельно рассуждать,

последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 2 баллов). Если ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение второй части задания начисляется до **6 баллов** (знаниевый компонент оценивается до 3 баллов; умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 3 баллов). Если ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Определите, какие неточности и ошибки допущены в перечисленных характеристиках лесных пожаров?

***Подземные пожары** возникают на торфянистых почвах. При таких пожарах загорается сухой травяной покров или сухая подстилка, затем огонь может распространиться и на подлесок (кустарник, небольшие деревца). Обычно пламя достигает в высоту не более 50 см, но иногда доходит до 1,5 м. Огонь распространяется со скоростью 0,5 – 1,5 км/ч (на равнинной местности). Такой пожар уничтожает запасы подстилки, опавшие семена древесных пород, молодые всходы.*

***Низовые пожары** наиболее распространены. При таких пожарах горит торфяной горизонт в почве с корнями растущих деревьев, которые затем падают. Такой пожар распространяется очень медленно, со скоростью 2 – 10 м в день, но его тушение требует огромных усилий.*

***Высотные пожары** охватывают нижний, средний и верхний полог леса. Такие пожары наиболее опасны для леса, так как пламя охватывает кроны деревьев. Они распространяются с довольно большой скоростью от 8 до 25 км в час. При сильном ветре их скорость может доходить до 100 км в час.*

Вариант ответа:

1. Подземному виду пожаров дана характеристика низовому виду пожаров.
2. Низовому виду пожаров дана характеристика подземному виду пожаров.
3. В 3-тнем абзаце:

– неверно указан вид лесного пожара «высотные пожары». По существующей классификации бывают «верховые пожары»;

– верховые пожары охватывают верхний полог леса, а не нижние и средние, как указано в первом предложении абзаца.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов**, при этом:

а) за правильно выявленные ошибки в несоответствии характеристик видам лесных пожаров в абзацах 1 и 2 начисляется до 4 баллов (по 2 балла за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильно выявленные ошибки и неточности в 3-тнем абзаце:

- в наименовании верхового пожара (абзац 3) начисляется 1 балл. Если по этой позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются;
- в характеристике горения полога леса (первое предложение) начисляется 2 балла;
- если, по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Отметьте в квадратах обязанности граждан при пребывании в лесах, которые определены «Правилами пожарной безопасности в лесах», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2007 г. N 417

Ответ:

	Осуществлять охрану от пожаров лесных массивов при проживании в лесных зонах и в непосредственной близости от них
	При обнаружении лесных пожаров немедленно уведомлять о них органы государственной власти или органы местного самоуправления
	В пожароопасный сезон пройти регистрацию в местных органах государственного пожарного надзора
	Осуществлять мониторинг пожарной опасности и пожаров лесных массивов в местах массового отдыха населения
	Пройти пожарно-технический минимум в местном отделении Всероссийского добровольного пожарного общества
	Оказывать содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления при тушении лесных пожаров
	Принимать при обнаружении лесного пожара меры по его тушению своими силами до прибытия сил пожаротушения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла** (по 1 баллу за каждое правильное определение обязанностей граждан при пребывании в лесах). Если по какой-либо позиции ответ неверен, баллы не начисляются.

Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля «Природные пожары»

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Какое из приведенных определений понятия «отжиг» верно?</p> <p>а) это выжигание части лесного массива, с целью создания минерализованной полосы препятствующей распространению подземного или наземного лесного пожара;</p> <p>б) это пуск огня по напочвенному покрову навстречу низовому или верховому пожару;</p> <p>в) это пуск огня по сухой траве после таяния снега навстречу горящей траве в весенний период.</p>	1
2.	<p>Почему способ захлестывания кромки огня низового лесного пожара ветками наиболее эффективен в ночное время, ранним утром и вечером?</p> <p>а) в этот период температура воздуха ниже, чем в дневное время, в результате чего снижается температура лесной подстилки и торфа;</p> <p>б) в этот период интенсивность горения ослабевает и для остановки</p>	1

	<p>пламени достаточно сбить его;</p> <p>в) в это время снижается атмосферное давление, которое способствует ослаблению горения лесной подстилки.</p>	
3.	<p>Низовой беглый пожар характеризуется:</p> <p>а) горением лесной подстилки, порубочных остатков, растительного покрова, коры нижней части деревьев, обнаженных корней, кустарника и подроста;</p> <p>б) горением кроны деревьев хвойных пород; скачкообразным распространением, огромной скоростью, длинными вытянутыми вперед языками пламени;</p> <p>в) медленным и беспламенным горением в слоях торфа и перегноя, с распространением огня в почву.</p>	1
4.	<p>Из приведенных ответов определите, для чего в пожароопасный период в лесах выставляют контрольные посты из работников лесной охраны и общественных автоинспекторов?</p> <p>а) для своевременного оповещения населения о возникновении лесного пожара;</p> <p>б) для охраны наиболее пожароопасной зоны лесного массива и препятствия допуску в эту зону населения и автотранспорта;</p> <p>в) для предупреждения водителей транспорта, а также граждан о необходимости соблюдать в лесу правила пожарной безопасности.</p>	1
5.	<p>При каком из перечисленных условий туристическим базам и оздоровительным лагерям, проводящим в лесах культурно-массовые мероприятия, разрешается использовать в пожароопасный сезон лесные участки в качестве постоянных мест отдыха?</p> <p>а) при условии наличия на территории организации пожарной техники;</p> <p>б) при условии оборудования на этих участках мест для разведения костров и сбора мусора;</p> <p>в) при условии наличия на территории организации пожарной техники и специально обученной добровольной пожарной охраны.</p>	1
Определите все правильные ответы		
6.	<p>Из перечисленных мер определите только те, которые рекомендуются предпринимать жителям домов в населенных пунктах, к которым быстро приближается огонь (лесной пожар):</p> <p>а) постоянно информировать местные органы управления ГОЧС о скорости распространения лесного пожара;</p> <p>б) постоянно осматривать территорию дома и двора с целью обнаружения тлеющих углей или огня;</p> <p>в) обливать крышу и стены дома водой;</p> <p>г) вырыть по периметру строения минерализованную полосу глубиной не менее 0,5 м. и шириной не менее 1 м.</p>	2
7.	<p>Какие из перечисленных мер безопасности надлежит неукоснительно выполнять в зоне торфяного пожара?</p> <p>а) не уходить далеко от дорог и просек;</p> <p>б) организовать дежурство местных жителей для осуществления контроля за развитием и скоростью распространения зоны горения;</p> <p>в) в зоне горения торфа преодолевать очаги горения максимально быст-</p>	2

	ро, укладывая перед собой ветки, чтобы не попасть в прогары; г) в зоне горения торфа передвигаться медленно, предварительно проверяя палкой глубину выгоревшего слоя; д) не подходить ближе 50 м к мачтам и линиям электропередач.	
8.	Какие из перечисленных способов тушения торфяных пожаров являются неэффективными? а) захлестывание кромки торфяного пожара ветками; в) перекапывание горящего торфа; в) отжиг; г) полив горящего торфа водой.	2
9.	Какие из указанных характеристик не являются особенностью крупных лесных пожаров? а) продолжаются несколько суток и распространяются с высокой скоростью; б) возникают, как правило, на отдельных участках в сосняках и ельниках, смешанных с лиственными породами и рассредоточены по небольшому району; в) характер горения отличается скоростью до 3 м/мин. и высотой огня до 1,5 м. г) легко преодолевают различные преграды и препятствия (минерализованные полосы, дороги, реки); д) вызывают сильную задымленность обширных районов, затрудняющую действия авиационных и наземных сил тушения.	2
10.	Какими из перечисленных мероприятий можно предупредить лесные пожары? а) очистить лес от сухостоя, валежника и устранить подлесок; б) организовать в пожароопасный сезон постоянное наблюдение за состоянием лесов силами работников лесничеств и авиалесоохраны; в) создать в регионах двукратный запас сил и средств для борьбы с лесными пожарами; г) организовать обучение населения, особенно проживающих в лесоопасных зонах, мерам по борьбе с лесными пожарами; д) проложить две-три минерализованные полосы с расстоянием между ними 50-60 м, а напочвенный покров между ними периодически выжигать.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	Б	3	А	4	В	5	Б
6	Б, В	7	А, Г	8	А, В	9	В, Г, Д	10	А, Д

Примечание:

- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные);
в) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 1 балл выставляется за один правильный ответ из двух отмеченных.

МОДУЛЬ 2. «ВОЗДЕЙСТВИЕ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИХ НА ЧЕЛОВЕКА»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **50 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Человеческий организм снабжен целым рядом анализаторов, воспринимающих различные источники информации об изменениях в среде обитания. Укажите стрелками соответствие анализаторов их характеристикам.

Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное определение соответствия анализатора его характеристике). Если в какой либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Не менее половины времени человек проводит дома и должен представлять опасности бытовой среды обитания. Заполните до конца таблицу основных опасностей бытовой среды обитания, в которой укажите основные источники опасных факторов.

Вариант ответа:

Группа факторов	Факторы	Источники
Физические	Шум	Городской автотранспорт, лифт, соседи (ремонт квартир), реактивный самолет и т.д.
	Электромагнитное излучение	Персональные компьютеры, бытовые приборы, мобильная связь
	Ионизирующее излучение	Персональные компьютеры, телевизоры
	Электрический ток	Электропроводка, электроприборы, бытовая техника
Химические	Запыленность	Пыль
	Загазованность	Газовые плиты
	Опасные химические вещества	Отделочные материалы, новая мебель, водопроводная вода, бытовая химия
Психофизиологические	Нервно-психические перегрузки	Эмоциональные перегрузки, работа с дисплеями, умственное перенапряжение

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом, оцениваются любые правильные вариативные ответы (до 2 баллов по каждой из восьми позиций). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Характер и организация труда могут неблагоприятно влиять на работоспособность или здоровье человека. Поясните, какие физиологические изменения могут происходить в организме учащихся и студентов в результате воздействия на них негативных факторов умственного труда?

Вариант ответа:

Умственный труд учащихся и студентов связан с приемом и переработкой информации, требует напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активации процессов мышления, эмоциональной сферы.

Выполнение умственной работы учащимися и студентами вызывает следующие физиологические изменения в их организме: замедление пульса и лишь иногда его учащение; повышение кровяного давления, учащение дыхания.

Продолжительная напряженная умственная работа приводит к падению условных сосудистых рефлексов и образованию парадоксальных реакций; вызывает изменения функций дыхательной системы, отклонения от нормы тонуса кровеносных сосудов, может привести к утомлению и переутомлению.

Оценка задания. При оценке задания учитывается любой вариативный ответ участников. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- а) знаниевый компонент оценивается до 8 баллов;
- б) умение самостоятельно рассуждать, последовательно и логично излагать смысловое содержание оценивается до 6 баллов.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Воздействие факторов внешней среды, негативно влияющих на человека»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Среда обитания представляет собой: а) зону временного обитания человека и животных; б) среду, обусловленную факторами, способными оказывать воздействие на человека; в) окружающую социальную, бытовую и производственную среду; г) зону, в которой человек защищен от опасных и вредных факторов.</p>	2
2.	<p>Окружающую среду, обусловленную совокупностью химических, физических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, намеренное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство называют: а) атмосферой; б) биосферой; в) литосферой; г) средой обитания.</p>	1
3.	<p>Комфортным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие факторы: а) могут нанести травму или привести к летальному исходу за короткий период времени воздействия, вызвать разрушения в природной среде; б) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания или/и приводят к деградации природной среды; в) не оказывают негативного влияния на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; г) создают оптимальные условия деятельности и отдыха, проявления наивысшей работоспособности, гарантирующей сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.</p>	3
4.	<p>Фактором, способствующим возникновению необратимых явлений в окружающей среде является: а) разрушение озонового слоя; б) возникновение эффекта сверхпроводимости; в) возникновение селей; г) образование смога.</p>	1
5.	<p>Условия труда, представляющие угрозу для жизни называют: а) вредными; б) допустимыми; в) экстремальными; г) оптимальными.</p>	2
6.	<p>Чистый и свежий воздух должен содержать: а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода;</p>	1

	г) более 80 % азота и 20 % кислорода.	
7.	Малые механические колебания, возникающие в упругих телах или телах, находящихся под воздействием переменного физического поля определяют как: а) вибрация; б) колебание; в) квазиимпульс; г) упругие перемещения.	1
8	Микроклимат оказывает непосредственное влияние на тепловое самочувствие человека и объединяет такие параметры воздушной среды как: а) относительная влажность и атмосферное давление; б) подвижность и атмосферное давление; в) температура и атмосферное давление; г) температура, влажность и подвижность (скорость движения) воздуха.	2
9.	Наиболее поражаемыми органами человека при инфракрасном излучении следует считать: а) органы дыхания, органы зрения; б) кожный покров, органы дыхания; в) все органы; г) кожный покров, органы зрения.	1
10.	Источниками электромагнитных полей промышленной частоты являются: а) высоковольтные линии передач, постоянные магниты; б) космические лучи, рентгеновские установки, ядерные реакторы; в) искусственные ткани, движущиеся части машин; г) радиотехническое оборудование.	1
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Б	2	Г	3	Г	4	А	5	В
6	В	7	А	8	Г	9	Г	10	А

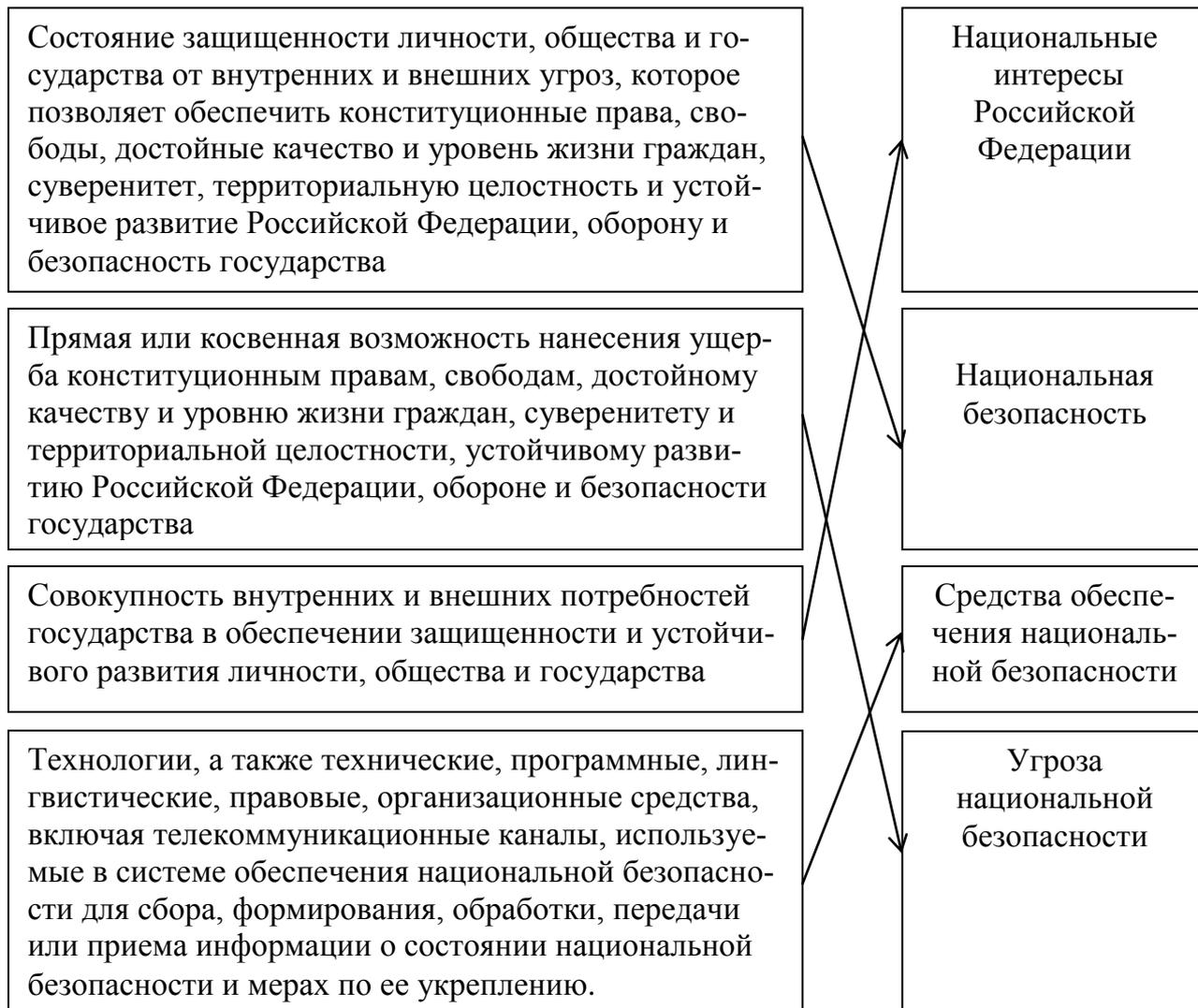
Примечание: при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

МОДУЛЬ 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **40 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соотнесите стрелками понятия в области национальной безопасности с их определениями, данными в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

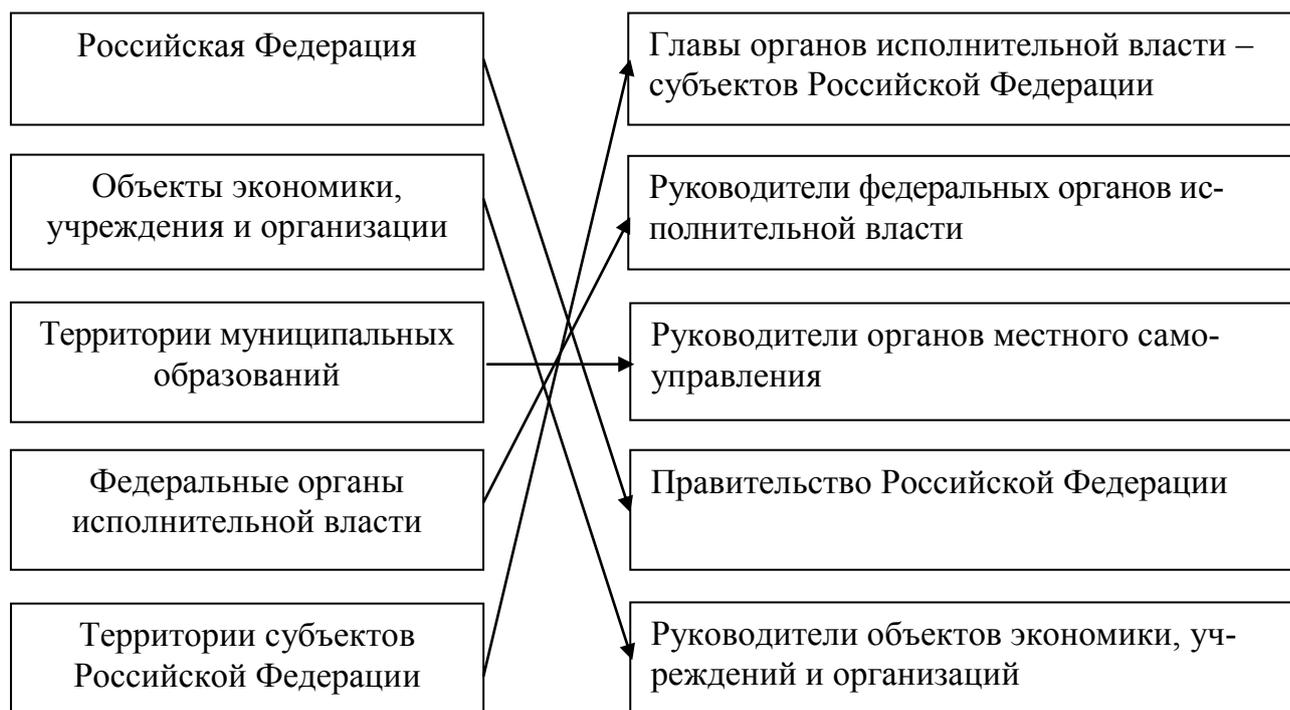
Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла за каждое правильное определение соответствия анализатора его характеристике). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2. Гражданская оборона организуется по территориально-производственному принципу на всей территории Российской Федерации. При помощи стрелок установите соответствие между уровнями руководства гражданской обороной в нашей стране.

Ответ:

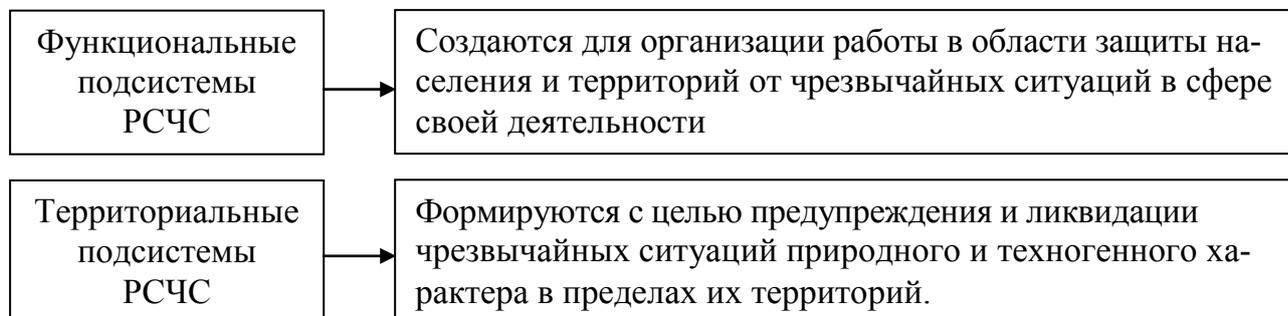


Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное определение соответствие между уровнями руководства гражданской обороной). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 3. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

А. Заполните до конца схему, указав в ней наименование подсистем входящих в РСЧС, в соответствии с указанными характеристиками.

Ответ:



Б. Заполните до конца таблицу о режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Ответ:

Наименование режима	Условия функционирования или введения
Режим повседневной деятельности	При обычной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмологической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий.
Режим повышенной готовности	При ухудшении указанной обстановки, получении прогноза о возможности возникновения ЧС;
Режим чрезвычайной ситуации	При возникновении и во время ликвидации ЧС.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на часть «А» начисляется до 6 баллов (по 3 балла за каждую из двух позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются;
- за правильный ответ на часть «Б» начисляется до 9 баллов (по 3 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан, баллы не начисляются;

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Государственная система обеспечения безопасности населения»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
1.	Официально признанная система стратегических приоритетов, целей и мер в области внутренней и внешней политики, определяющих состояние национальной безопасности и уровень устойчивого развития государства на долгосрочную перспективу, определена: а) в Законе Российской Федерации «О безопасности»; б) в Концепции национальной безопасности; в) в Федеральном законе «Об обороне»; г) в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.	1
2	Выберите из нижеуказанных, конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, предотвращения ЧС и преодоления их последствий, обеспечения стабильности и правопорядка: а) Конституционный суд Российской Федерации; б) Совет безопасности Российской Федерации; в) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС; г) Комитет по безопасности Государственной Думы Российской Федерации.	1
3.	В каком из перечисленных государственных правовых документов	1

	<p>определена «...совокупность официальных взглядов, определяющих военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы обеспечения военной безопасности Российской Федерации»:</p> <p>а) «Военная доктрина Российской Федерации»;</p> <p>б) Закон Российской Федерации «О безопасности»;</p> <p>в) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>г) Федеральный закон «Об обороне».</p>	
4.	<p>Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается:</p> <p>а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории Российской Федерации;</p> <p>б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p> <p>в) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;</p>	1
5.	<p>Какие из перечисленных задач, не являются задачами в области гражданской обороны? Определите все правильные ответы.</p> <p>а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;</p> <p>б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;</p> <p>в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;</p> <p>г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;</p> <p>д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;</p> <p>е) воздвижение фортификационных сооружений;</p> <p>ж) проведение мероприятий по светомаскировке.</p>	3
6.	<p>Отличительным знаком Гражданской обороны является:</p> <p>а) оранжевый круг на зеленом фоне;</p> <p>б) равносторонний красный треугольник на синем фоне;</p> <p>в) равносторонний темно-синий треугольник на оранжевом фоне.</p>	1
7.	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана в целях:</p> <p>а) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>б) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.</p>	1
8.	<p>Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций РСЧС используются эшелонировано, при этом основными задачами второго эшелона являются:</p>	1

	а) радиационный и химический контроль, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, восстановление первичного жизнеобеспечения в районах бедствия; б) тушение пожаров, локализация ЧС, организация радиационного и химического контроля, проведение поисково-спасательных работ, оказание первой медицинской помощи; в) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ, радиационной и химической разведки, жизнеобеспечение пострадавшего населения.	
9.	Совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на борьбу с пожарами, это: а) единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) система обеспечения пожарной безопасности; в) межведомственная система борьбы с лесными пожарами.	1
10.	Из предлагаемых вариантов выберите правильное название закона, определяющие права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций: а) Закон Российской Федерации «О безопасности»; б) Федеральный закон «О гражданской обороне»; в) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; д) Федеральный закон «Об обороне».	1
Итого:		12

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	Г	2	Б	3	А	4	Б	5	Б, В, Е
6	В	7	А	8	В	9	Б	10	Г

Примечание:

- а) при оценке всех тестовых заданий, кроме теста 5, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
б) при оценке 5-го тестового задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 3-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

МОДУЛЬ 4. «МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **45 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Внимательно рассмотрите рисунки и поясните:

А. Как называются изображенные приборы, каковы их особенности и для чего они предназначены?



1



2



3



4

Вариант ответа:

1. Гражданский противогаз ГП-7 имеет очковое устройство круглой формы.

2. Гражданский противогаз ГП-7В дополнительно имеет питьевое устройство.

Гражданские противогазы ГП-7 и ГП-7В предназначены для защиты органов дыхания, глаз и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ в виде паров и аэрозолей, бактериальных (биологических) средств, присутствующих в воздухе.

3. Гражданский противогаз ГП-9 с панорамной маской без приспособления для приема воды, предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз человека от отравляющих веществ, радиоактивных паров и аэрозолей, бактериальных средств и аварийных химически опасных веществ.

4. Дополнительный патрон ДПГ-3 предназначен для использования в комплекте с противогазами ГП-7, ГП-7В и детскими противогазами. Обеспечивает защиту органов дыхания, кожи лица и глаз человека от сильнодействующих ядовитых веществ: аммиака, диметиламина, нитробензола, сероуглерода и др.

Б. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания изображены на рисунках и для чего они предназначены?



5



6



7

Вариант ответа:

5. Изолирующий дыхательный аппарат ИП-4.

6. Изолирующий дыхательный аппарат ИП-6.

Изолирующие противогазы предназначены для защиты органов дыхания, глаз, кожи лица человека при выполнении аварийных, газоспасательных и восстановительных работ в непригодной для дыхания атмосфере независимо от состава и концентрации вредных веществ в воздухе, а также при недостатке или отсутствии кислорода.

7. Кислородный изолирующий противогаз КИП - 8. Предназначен для защиты органов дыхания и глаз человека при выполнении работ, связанных, главным образом, с тушением пожаров и действиями в среде, непригодной для дыхания. Он находится на оснащении, как правило, противопожарных подразделений, иногда используется специализированными аварийно-спасательными формированиями.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **10 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется **4 балла** (по 1 баллу за каждую из четырех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется **6 баллов** (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Заполните до конца таблицу защитных свойств фильтрующих коробок промышленных противогазов

Ответ:

Марка фильтрующей коробки	От чего защищает	Окраска коробки
А	Органические пары (бензол и его гомологи, бензин, керосин, ацетон, галоидоорганические соединения, нитросоединения бензола и его гомологов, эфиры, спирты, кетоны, анилин, тетраэтилсвинец, сероуглерод), фосфор- и хлорорганические ядохимикаты	Коричневая
В	Кислые газы и пары (хлор, диоксид серы, гидрид серы, циан водорода, хлористый водород, фосген и др.), фосфор- и хлорорганические ядохимикаты	Жёлтая
БКФ	Кислые газы и пары, органические пары, фосфор- и хлорорганические ядохимикаты, мышьяковистый водород и аэрозоли (пыль, дым, туман)	Защитная с белой полосой
КД	Аммиак, гидрид серы и их смеси	Серая
Г	Пары ртути	Чёрная с жёлтой полосой
М	Оксид углерода, оксид этилена, аммиак, органические пары, пары ртути, оксиды азота, кислые газы и пары, фосфор- и хлорорганические ядохимикаты, ядохимикаты на основе этилмеркурхлорида	Красная
ВК	Кислые газы и пары, органические газы и пары, аммиак, оксид этилена, фосфор- и хлорорганические соединения	Жёлтая с зелёной полосой

Оценка задания. Оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом: за каждое правильное определение марки фильтрующей коробки начисляется по 1 баллу; за каждое правильное определение окраски фильтрующей коробки начисляется по 1 баллу.

Задание 3.

А. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

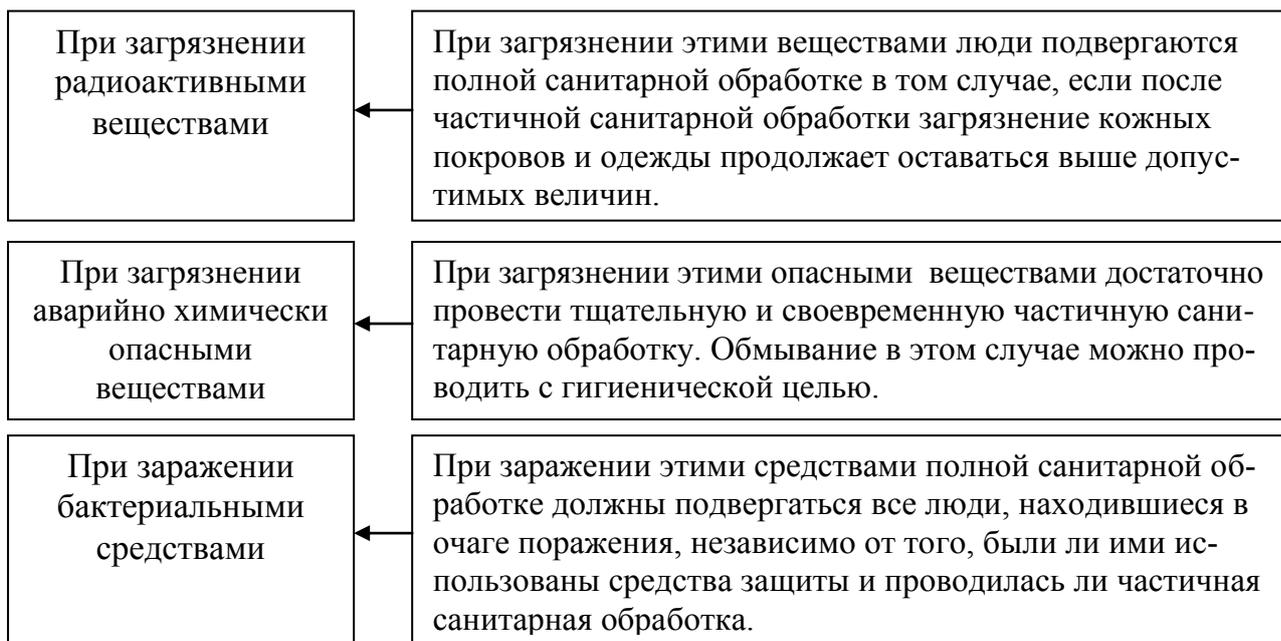
- а) ...болезнетворных микробов и токсинов...;
- б) ...одежды и обуви при выходе из зоны заражения...;
- в) ...обезвреживание или удаление аварийно химически опасных веществ, ...;
- г) ...с кожного покрова людей, ...;
- д) ...удаление радиоактивных веществ, ...;
- е) ... а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, ...;

Ответ:

Это определение понятия «санитарная обработка населения».

Санитарная обработка населения – удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление аварийно химически опасных веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, одежды и обуви при выходе из зоны заражения.

Б. По приведенным на схеме характеристикам полной санитарной обработки людей после пребывания в зоне заражения определите, при загрязнении или заражении, какими веществами такая обработка проводится.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **8 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется до **5 баллов**, при этом, если участником правильно пояснено, что означает фраза, но сама фраза не соответствует данному определению, начисляется – **2 балла**; если ответ не указан, или составленная фраза не соответствует данному определению, баллы не начисляются;

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется до **3 баллов** (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Воздействие факторов внешней среды негативно влияющих на человека»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Для чего создаются локальные системы оповещения?</p> <p>а) для оповещения руководящих работников и сотрудников органов государственного управления;</p> <p>б) для оповещения населения, проживающего в районах потенциально опасных объектов;</p> <p>в) для оповещения населения отдаленных районов о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	1
2.	<p>Вместимость защитного сооружения определяют исходя из нормы:</p> <p>а) 0,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,4 кв. м. – при трехъярусном расположении;</p> <p>б) 1,0 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 0,8 кв. м. – при трехъярусном расположении;</p> <p>в) 1,5 кв. м. в отсеке на одного человека при двухъярусном расположении и 1,0 кв. м. – при трехъярусном расположении.</p>	1
3.	<p>Общевойсковой защитный комплект состоит:</p> <p>а) из защитного плаща ОП-1, защитных чулок и перчаток;</p> <p>б) из хлопчатобумажного комбинезона специального покрова, пропитанного химическими веществами, мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок;</p> <p>в) из брюк с защитными чулками, рубахи с капюшоном, двупалых перчаток и подшлемника.</p>	1
4.	<p>Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1 и защитную фильтрующую одежду используют:</p> <p>а) только в комплекте с фильтрующими противогазами;</p> <p>б) только в комплекте с изолирующими противогазами;</p> <p>в) только в комплекте с кислородно-изолирующими противогазами</p> <p>г) с аппаратами на сжатом воздухе.</p>	1
5.	<p>При пользовании фильтрующим противогазом поглощение дымов и туманов (аэрозолей) осуществляется:</p> <p>а) путем адсорбции;</p> <p>б) путем фильтрации;</p> <p>в) путем хемосорбции;</p> <p>г) путем катализа.</p>	1
Определите все правильные ответы		
6.	<p>Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относятся к основным?</p> <p>а) помещение для дизельной электростанции;</p> <p>б) медпункт;</p> <p>в) помещение для отдыха людей;</p> <p>г) фильтровентиляционные камеры;</p> <p>д) помещения для баков с водой;</p> <p>е) отсеки для размещения людей;</p> <p>ж) кладовая;</p> <p>з) станции перекачки фекальных вод.</p>	2

7.	На каком расстоянии от зданий и на каком участке необходимо выбирать место для строительства укрытий простейшего типа (щелей)? а) на расстоянии не менее, чем 100 м. от жилых построек; б) на расстоянии в непосредственной близости от жилых построек; в) на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту; г) на участках, не затапливаемых талыми и дождевыми водами; д) на землях с песчаным грунтом; е) преимущественно в оврагах и в лощинах.	2
8.	Частичная эвакуация населения, оказавшегося в зоне чрезвычайной ситуации, предусматривает вывоз (вывод): а) нетрудоспособного населения из зоны чрезвычайной ситуации; б) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации; в) детей дошкольного возраста, учащихся школ, лицеев, колледжей из зоны чрезвычайной ситуации; г) специалистов учреждений и организаций, занятых в сфере обеспечения безопасности населения и территорий.	2
9.	Какие из перечисленных мероприятий не являются основными по защите населения во время радиационной аварии: а) оперативное применение антидотов и средств обработки кожных покровов; б) проведение (при необходимости) на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии в) установление и поддержание режима радиационной безопасности; г) тушение пожаров и проведение связанных с ними первоочередными аварийно-спасательными работами; д) укрытие населения, оказавшегося в зоне аварии, в убежищах и укрытиях, обеспечивающих его защиту.	2
10.	Для чего предназначены индивидуальные противохимические пакеты? а) для снятия боли при ранениях и ожогах; б) для обеззараживания капельно-жидких боевых токсичных химических веществ; в) для обеззараживания некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент; г) для предупреждения инфекционных заболеваний.	2
Итого:		15

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	А	2	В	3	А	4	А	5	Б
6	Б, Е	7	В, Г	8	А, В	9	А, Г	10	Б, В

Примечание:

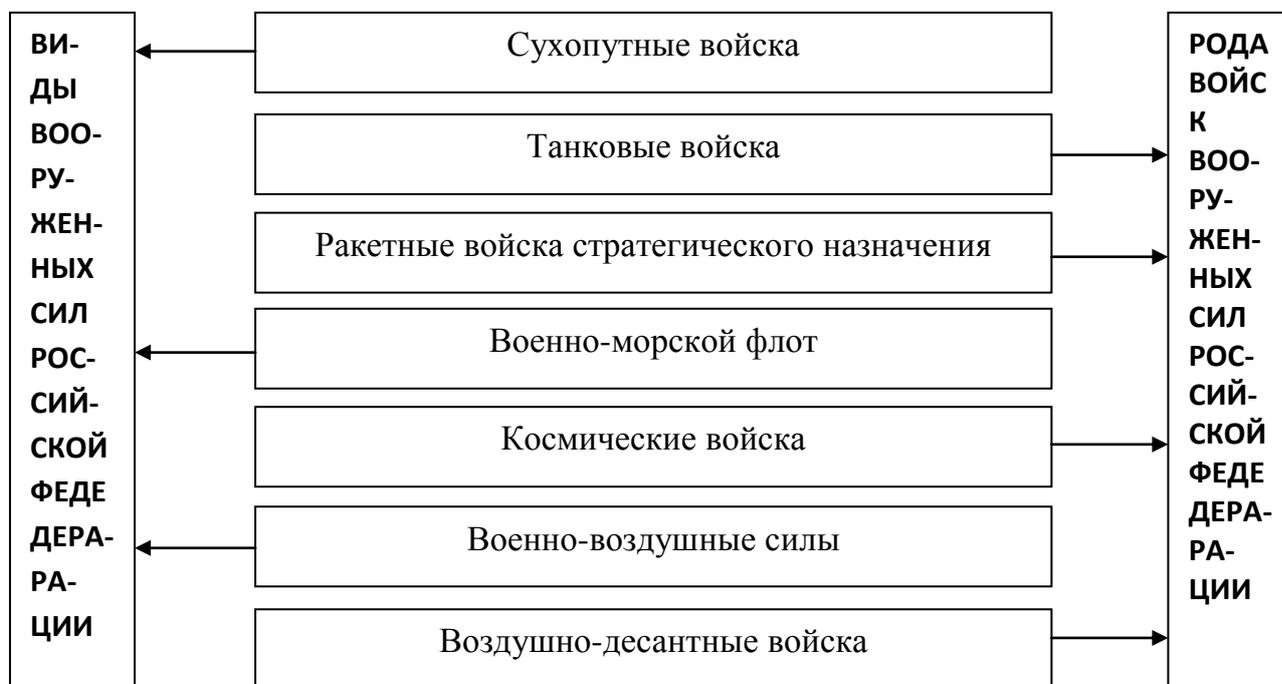
- а) при оценке с 1 по 5 тестовые задания, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- б) при оценке с 6 по 10 тестовые задания, 0 баллов выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы(в том числе правильные).

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ»

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **30 баллов**.

ЗАДАНИЕ 1. Соедините стрелками соответствующие понятия, характеризующие состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ответ:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **7 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное соответствие). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», военная служба определяется как особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и воинских формированиях. С учетом этого:

А. Отметьте в квадратах только те положения, которые предусматривает воинская обязанность граждан.

Ответ:

<input checked="" type="checkbox"/>	Призыв на военную службу по мобилизации, в период военного положения и в военное время
<input type="checkbox"/>	Прохождение военной службы в период обучения в высших учебных заведениях, имеющих военные кафедры
<input checked="" type="checkbox"/>	Прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время

	Прохождение первичных военных сборов с допризывниками при первоначальной постановке на воинский учет
--	--

	Военное обучение в период военного положения и в военное время
--	--

Б. Подумайте и изложите свою точку зрения, каковы приоритеты (особенности) военной службы перед другими видами государственной службы и иной деятельностью?

Вариант ответа:

- выполнение обязанностей военной службы сопряжено с риском для здоровья, а нередко и жизни;
- к военной службе привлекают лишь граждан, достигших определенного возраста и отвечающих установленным требованиям по состоянию здоровья и физическому развитию;
- для военнослужащих предусмотрены специальные звания, единая форма одежды и знаки различия, специальная система аттестования;
- права и обязанности военнослужащих регламентированы специальным законодательством;
- лица, проходящие военную службу, в особом порядке несут дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание, которое состоит из 2-х частей – **8 баллов**, при этом:

а) за правильное выполнение части «А» задания начисляется **3 балла** (по 1 баллу за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен, или не указан, баллы не начисляются.

б) за правильное выполнение части «Б» задания начисляется **5 баллов** (по 1 баллу за каждую из трех позиций).

ЗАДАНИЕ 3. Впишите напротив погон соответствующие им воинские звания.



Матрос



Капитан



Адмирал



Подполковник



Маршал Российской Федерации

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов** (по 1 баллу за каждое правильное определение воинского звания). Если в какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

**Методика оценивания выполнения тестовых заданий модуля
«Основы обороны государства и воинская обязанность»**

№	Тестовые задания	Макс балл
1	2	3
Определите один правильный ответ		
1.	Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе: а) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах; б) выбрать время осуществления призыва на военную службу; в) получить военный билет досрочно в военном комиссариате; г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.	1
2.	В какой срок гражданин, состоящий на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об окончании средней школы? а) в месячный срок; б) в недельный срок; в) в двухнедельный срок; г) в течение двух месяцев.	1
3.	Укажите самый главный принцип боевой подготовки войск: а) учить войска тому, что необходимо на войне; б) один за всех и все за одного; в) быть бдительным всегда; г) поразить цель с первого выстрела.	1
4.	Каким уставом руководствуются на кораблях Военно-морского флота России?	1

	<p>а) Морским уставом; б) Уставом Российского флота; в) Уставом внутренней службы; г) Корабельным уставом.</p>	
5.	<p>Единоначалие принято в Вооруженных Силах большинства государств как главный принцип военного руководства. Что означает этот принцип?</p> <p>а) командирам дано право единолично принимать решения, отдавать приказы и распоряжения и обеспечивать их выполнение; б) командиры и начальники наделены всей полнотой власти; в) командиры и начальники несут полную ответственность за все стороны жизни и деятельности войск; г) все военнослужащие по служебному положению могут быть начальниками и подчиненными.</p>	1
6.	<p>Какое наказание может ожидать гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную гражданскую службу в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации?</p> <p>а) лишение свободы на срок до трех лет; б) арест сроком до двух месяцев; в) штраф от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда; г) штраф от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев</p>	1
7.	<p>Граждане вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учете, в следующие сроки:</p> <p>а) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года; б) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле – июне следующего года; в) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии; г) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре – декабре текущего года.</p>	1
8.	<p>Срок альтернативной гражданской службы в организациях, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, составляет:</p> <p>а) 42 месяца; б) 36 месяцев; в) 21 месяц; г) 18 месяцев.</p>	1
9.	<p>В каких учебных заведениях России впервые была организована профессиональная подготовка российских офицеров?</p> <p>а) в Артиллерийской и Пехотной школах, открытых по инициативе Петра I; б) в Сухопутном и Морском шляхетских кадетских корпусах; в) в Балтийском и Черноморском штурманских училищах;</p>	1

	г) в Петербургском училище корабельной архитектуры и Медико-хирургической академии.	
10.	Какой возраст определен для гражданской молодежи, желающей поступить в военно-учебные заведения? а) от 16 до 22 лет; б) от 17 до 20 лет; в) от 18 до 21 года; г) от 16 до 20 лет.	1
Итого:		10

Матрица ответов на тестовые задания

Номер теста	Верный ответ								
1	А	2	В	3	А	4	Г	5	А
6	В	7	Г	8	Г	9	А	10	А

Примечание: при оценке всех тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

По практическому (полевому) туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи пострадавшим» и «Комбинированной пожарно-тактической полосе», которая не должна превышать **200 баллов**.

2.1. КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

Максимальная оценка – **130 баллов**

Комбинированная полоса препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи пострадавшим преодолевается участниками старшей возрастной группы на местности, и представляет собой дистанцию, не менее 250 м., на которой выполняется 10 комбинированных заданий по выживанию в условиях боевых действий в природной среде, действиям в чрезвычайной ситуации техногенного характера, оказанию первой помощи раненым и основам военной службы.

Для прохождения комбинированной полосы препятствий устанавливается контрольное время, отдельно: для девушек – 11 минут; для юношей – 10 минут. По истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания, за невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи пострадавшим фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной черты.

Задание 1. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АК-74) и снаряжение магазина патронами

Условия: На исходном рубеже, на плащ-палатке (на земле) лежат модель массогабаритная автомата Калашникова (АК-74), магазин к автомату АК-74 и 30 учебных патронов. Участник должен произвести разборку и сборку АК-74, снарядить магазин к автомату АК-74 всеми патронами. Задание выполняется в положении лежа.

Контрольное время, устанавливаемое на выполнение задания:

а) неполная разборка модели массогабаритной автомата (АК-74):

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

б) сборка модели массогабаритной автомата (АК-74):

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

в) снаряжение магазина патронами:

для юношей – 30 сек.;

для девушек – 45 сек.;

Алгоритм выполнения задания:

1. По команде члена жюри, участник производит неполную разборку модели массогабаритной автомата (АК-74) в следующей последовательности:

- отделить магазин – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
- произвести контрольный спуск – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
- вынуть пенал с принадлежностью – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда;
- отделить шомпол – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
- отделить возвратный механизм – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
- отделить затворную раму с затвором – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
- отделить затвор от затворной рамы – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

2. По команде члена жюри участник производит сборку разобранного автомата в следующей последовательности:

- присоединить газовую трубку со ствольной накладкой;
- присоединить затвор к затворной раме;
- присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
- присоединить возвратный механизм;
- присоединить крышку ствольной коробки;
- спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель;
- присоединить шомпол;
- вложить пенал в гнездо приклада;
- присоединить магазин к автомату.

3. Выбирает соответствующие предложенному типу магазина автомата Калашникова 10 патронов и снаряжает магазин и подсоединяет его к автомату.

4. Надевает автомат и перемещается к исходной точке выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>При проведении неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	Контрольный спуск произведён до отделения магазина	2 балла

	Досыл затворной рамы произведен рукой	2 балла
	Не произведён осмотр патронника	3 балла
	Не отделён затвор от затворной рамы	2 балла
2.	<i>При проведении сборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>	
	После присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок	2 балла
	После спуска курка автомат не поставлен на предохранитель	2 балла
	Спуск курка произведён после присоединения магазина	5 баллов
	После сборки массогабаритной модели автомата остались лишние детали	2 балла за каждую лишнюю деталь
	Собранный автомат не пригоден для стрельбы (отсутствие газовой трубки со ствольной накладкой, затвора и затворной рамы, возвратного механизма, крышки ствольной коробки, магазина)	10 баллов
	Собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью)	2 балла за каждый отсутствующий элемент
3.	За каждый оставшийся и недостающий до 30-и патрон	1 балл

Задание 2. Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням

Условия: На поражение 10-ти откидных мишеней участнику предоставляется 12 выстрелов (выдается 12 пуль для пневматической винтовки). Участник поражает 5 откидных мишеней из положения «стоя» без упора и 5 откидных мишеней из положения «с колена».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже, участник получает от члена жюри команду «К бою!», после чего перемещается на огневой рубеж, докладывает о готовности к стрельбе и после команды члена жюри «Огонь!» приступает к стрельбе из пневматической винтовки, из положения «стоя» и «с колена». Стрельба производится с двух огневых рубежей, не более шести выстрелов на каждом:

1 рубеж – с расстояния 12 м. из положения «с колена»;

2 рубеж – с расстояния 10 м. из положения «стоя».

Стрельба производится до поражения пяти откидных мишеней (кругов) или до израсходования «боеприпасов».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Каждая не пораженная мишень	1 балл
2.	Открытие огня без команды члена жюри	2 балла
3.	Направление оружия на людей	10 баллов

Задание 3. Преодоление ползком участка местности (зоны обстрела)

Условия: Зона обстрела обозначена камуфляжной сеткой, растянутой на площади 3,0 x 8,0 метра на высоте 0,7 м., с прикрепленными к ней колокольчиками. Задания в зоне обстрела выполняются в положении лежа без права касания натянутой сетки (каждое касание сетки – звон колокольчика, является условным попаданием под выстрел противника).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает зону обстрела длиной 8 м ползком (в положении лежа).
2. При преодолении зоны обстрела одновременно выполняет задание б.

3. Не выходя за границы камуфляжной сетки, имитирует выстрел из автомата по «условному противнику» в следующей последовательности:

- снять автомат с предохранителя и взвести затвор;
- прицелиться в сторону условного противника и спустить курок (произвести условный выстрел);
- после выстрела автомат поставить на предохранитель.

4. Перемещается с автоматом на рубеж метания учебной гранаты.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Каждое касание сетки (звон колокольчика)	2 балла
2.	<i>При имитации обстрела условного противника:</i>	
	Автомат не снят с предохранителя	1 балл
	Не взведён затвор	1 балл
	Не произведено прицеливание в сторону условного противника	1 балл
	После выстрела автомат не поставлен на предохранитель	1 балл
3.	Выстрел в условного противника произведен за габаритами зоны обстрела (камуфляжной сетки)	4 балла

Задание 4. Оказание помощи раненым в секторе обстрела

Условия: При преодолении зоны обстрела ползком (в положении лежа, без права касания натянутой сетки), участник определяет признаки биологической смерти у одного пострадавшего и оказывает помощь другому пострадавшему, находящемуся в состоянии комы.

Алгоритм выполнения задания:

1. Убедиться в наличии ранних признаков биологической смерти (высыхании роговицы, деформации зрачков и отсутствии пульса на сонной артерии) у одного из пострадавших.

2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти у другого пострадавшего, наличия пульса на сонной артерии, и повернуть его на живот через вытянутую руку с подстраховкой шейного отдела позвоночника.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	
1.	<i>Общие ошибки:</i>	
	Проверка признаков жизни произведена только на одном роботе-тренажере	5 баллов
2.	<i>При определении признаков биологической смерти:</i>	
	не проверены признаки биологической смерти	2 балла
	не проверен пульс на сонной артерии	2 балла
3.	<i>При оказании помощи раненому в состоянии комы:</i>	
	не проверено наличие пульса на сонной артерии	2 балла
	поворот на живот не сделан в течение 4-х минут от начала старта	10 баллов
	при повороте не подстрахован шейный отдел позвоночника	2 балла

Задание 5. Метание условных гранат по цели.

Условия: На плащ-палатке лежат 2 условные гранаты. Необходимо поразить с открытой позиции мишень, находящуюся на расстоянии 15 м. используя две гранаты. Мишень – круг диаметром 1 м. Задание выполняется с автоматом.

Алгоритм выполнения задания: Участник производит последовательно метание 2-х гранат в мишень. После каждого броска принимает положение лежа.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом, за каждое попадание в цель гранатой начисляется – 5 баллов;

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	После броска участник не принял положение лежа	2 балла

Задание 6. Оказание первой помощи раненому при артериальном кровотечении из бедренной артерии.

Условия: в зоне укрытия находится раненый с признаками артериального кровотечения из бедренной артерии. Задание выполняется на тренажере «Глаша».

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Достать из санитарной сумки бинт и жгут.
3. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
4. Вложить записку о времени наложения жгута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 6-ти минут от начала старта	20 баллов
2.	Жгут наложен без опорного предмета	10 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	10 баллов

Задание 7. Преодоление заминированного участка местности

Условия: На натянутой, на опорах леске с подвешенными на ней колокольчиками обозначен проход (ширина прохода – 0,6 м., длина – 6 м., высота натяжения лески – 0,75 м.). На земле в проходе разложены: три учебные противотанковые мины ТМ – 62 М; четыре кочки (срез бревна, резиновый круг) D – 40 см.; три учебные противопехотные мины ПДМ-6М; три учебные противопехотные мины ПМН-2. Участник преодолевает заминированный участок по кочкам, не задевая поверхности земли, на которой установлены кочки и мины.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник преодолевает заминированный участок местности длиной 6 м, не задевая лески растянутой с двух сторон на расстоянии 0,6 м. на высоте 0,9 м., с прикрепленными к ней колокольчиками.
2. При преодолении заминированного участка местности нельзя прикасаться к противопехотным минам.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое касание лески (условное попадание в зону обстрела), фиксируемое звоном колокольчика	4 балла
2.	За каждое касание земли	3 балла
3.	За каждое прикосновение к противопехотным минам	3 балла
4.	Наступ на противопехотную мину	15 баллов

Задание 8. Применение элементов страховочного снаряжения (узлов).

Условие: За 1 минуту участник должен завязать 3 нужных узла.

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, по команде члена жюри участник завязывает 3 узла:

- а) связывает две веревки разного диаметра;
- б) связывает две веревки одинакового диаметра;
- в) привязывает веревку к опоре.

2. После выполнения задания 2 участник продолжает выполнение задания по составлению таблицы (схемы) маршрута движения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	1 балл
2.	Для выполнения задания не выбран нужный узел	5 баллов
3.	Не завязан узел	5 баллов
4.	Контрольные узлы имеют выход менее 50 мм	1 балл
5.	Перехлест в узле	1 балл

Задание 9. Определение азимута на объект с помощью компаса

Условия: Определить с помощью судейского компаса азимут на указанный членом жюри объект. Азимут определяется с точностью равной цене деления поворотной шкалы компаса.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник на исходном положении получает у члена жюри компас.
2. Определяет по компасу азимут на указанный членом жюри объект.
3. Сообщает члену жюри результат определения азимута.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За ошибку на каждые «+», «-» 2 градуса	2 балла

Задание 10. Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ

Условия: На участке маршрута обозначена зона химического заражения (участок местности длиной 20 метров, шириной 6 метров). Перед зоной заражения на плащ-палатке в разложенном виде находятся три легких защитных костюма Л-1 (в комплект входят: брюки с чулками; куртка с капюшоном; трёхпалые перчатки) разных размеров (I рост до 165 см; II рост от 165 до 172 см; III рост более 172 см.) и гражданский противогаз (ГП-5, ГП-7 или его модификации). В зоне заражения (имитируется дымовыми шашками) лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо надет подсумок с находящимся в нем промышленным фильтрующим противогазом. Рядом с пострадавшим лежат готовые самодельные носилки «волокуши».

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник должен выбрать защитный костюм нужного размера, надеть его и гражданский противогаз;
2. Преодолевая зону заражения, добежать до пострадавшего.
3. Перевернуть пострадавшего на спину, встать на колени у изголовья пострадавшего и включить его противогаз в следующей последовательности:
 - открыть подсумок с фильтрующим противогазом, находящимся на пострадавшем;
 - вынуть из подсумка шлем-маску и фильтрующую коробку;
 - осмотреть фильтрующую коробку, вынуть из неё пробку (заглушку) и вложить фильтрующую коробку в подсумок;

- осмотреть шлем-маску;
- надеть шлем-маску на лицо пострадавшего и немного оттянуть двумя пальцами шлем-маску на пострадавшем для выпуска скопившегося воздуха.

4. Уложить пострадавшего на готовые самодельные носилки «волокуши» в положение лежа на бок и закрепить его не менее, чем в двух местах: на уровне груди и на уровне бедер.

5. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего на носилках «волокушах» в положении лежа на боку из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.

6. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок	Штраф
1	<i>При надевании на себя защитного костюма и противогаза:</i>	
	Выбран костюм Л-1 не соответствующий росту участника	2 балла
	Не надет капюшон	1 балл
	Перчатки не заправлены в рукава	1 балл
	Перекош шлем-маски противогаза	3 балла
	Не застёгнуты шпальки на манжетах куртки и чулок	по 1 баллу за каждую
2.	<i>При эвакуации пострадавшего из зоны заражения:</i>	
	Не осмотрена фильтрующая коробка и из неё не вынута пробка	10 баллов
	Не осмотрена шлем-маска	1 балл
	Не выпущен скопившийся воздух из под шлем-маски, надетой на пострадавшего	10 баллов
	Пострадавший не включен в противогаз	20 баллов
	При повороте на спину и транспортировке не подстрахован шейный отдел позвоночника	2 балла
	Пострадавший не уложен на носилки «волокуши» в положении лежа на боку	3 балла
	Пострадавший не закреплен на носилках «волокушах» на уровне груди и на уровне бедер	По 2 балла за каждое нарушение
3.	<i>При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:</i>	
	После выхода из зоны заражения с пострадавшего не снят противогаз	10 баллов
	Личный противогаз снят раньше костюма Л-1	4 балла
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	2 балла

2.2. КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОЛОСА

Максимальная оценка - **70 баллов**

Комбинированная пожарно-тактическая полоса представляет собой дистанцию не менее 100 м. Дистанция разбита на зоны, в которых участники по трем «ниткам» (на каждой нитке – один участник) выполняют 4 задания.

Для прохождения комбинированной пожарно-тактической полосы устанавливается контрольное время, отдельно: для девушек – 7 минут; для юношей – 6 минут.

Общее время прохождения комбинированной пожарно-тактической полосы фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной черты.

Задание 1. Преодоление препятствия и тушение условного очага лесного пожара.

Условия: С расстояния 25-30 метров от линии старта, в лесном массиве, виден дым. В 20 метрах от линии старта установлен забор. За забором, на расстоянии 3 м от него, лежит ранцевый огнетушитель, у которого гидропульт запорно-пускового устройства настроен на компактную струю. На расстоянии 5 м. от него расположен металлический противень, размером 1х1 м, в центре которого находится очаг загорания.

Алгоритм выполнения задания:

1. На линии старта участник по его команде члена жюри «Внимание! Марш!» бежит до забора и преодолевает его любым способом (на преодоление забора дается три попытки), не используя никаких подручных средств.

2. Преодолев забор, участник надевает ранцевый огнетушитель, перемещается к очагу лесного пожара (металлический противень, размером 1х1 м, с песком, в центре которого размещена горящая свеча), переключает компактную струю на распыленную и тушит «огонь».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не преодолен забор: с 1-ой попытки со 2-ой попытки с 3-ой попытки	1 балл 2 балла 5 баллов
2.	Не отрегулирован ремень на ранцевом огнетушителе	2 балла
3.	Гидропультом запорно-пускового устройства ранцевого огнетушителя компактная струю не переключена на распыленную.	10 баллов

Задание 2. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: На линии старта установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри «Боевую одежду надеть!», надевает боевую одежду пожарного в следующей последовательности:

- надевает штаны, куртку и застегивает её на все пуговицы;
- надевает пояс, застегивает его;
- надевает каску, застегивает на ней ремешок и опускает забрало;
- надевает краги и докладывает члену жюри «Готов!»

2. По команде члена жюри перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не надеты краги	2 балла
2.	Не застегнут ремешок каски,	2 балла
3.	Не опущено забрало каски	2 балла
4.	Не застегнут пояс	2 балла

Задание 3. Прокладка рукавной линии от пожарного автомобиля и тушение условного очага пожара (электронных мишеней).

Условия: На линии старта установлен пожарный автомобиль с работающим насосом. От пожарного автомобиля проложена магистральная рукавная линия (20 м.) с разветвлением. Магистральная рукавная линия, от пожарного автомобиля до разветвления заполнена водой и находится под давлением. Рядом лежат пожарные рукава. На расстоянии 20м от разветвления имеется отметка рубежа подачи воды из ствола и сам ствол КРБ, за которой на расстоянии 5-8 м. располагаются стойки с мячом. Задание считается выполненным после того как сбит мяч струей воды из пожарного ствола.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник пробегает расстояние до разветвления магистральной пожарной линии, проложенной от пожарного автомобиля, выбирает рукав (находится в скатке) и подсоединяет один его конец к разветвлению.

2. Прокладывает рукавную линию (раскатывает рукав) до отметки рубежа подачи воды (белая линия на земле), берет ствол и подсоединяет его к рукаву, перекрывает ствол и занимает позицию ствольщика.

3. Дает команду статисту «Готов, воду подать!» и открывает кран на пожарном стволе для подачи воды.

4. Подает струю воды и сбивает ею мяч, установленный на стойке.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Не обеспечена герметичность соединения рабочей рукавной линии (имеются протечки, разрыв соединения)	2 балла
2	Не подсоединен ствол к рабочей рукавной линии до начала подачи воды	10 баллов
3	Не перекрыт ствол до начала подачи воды в рабочую рукавную линию	5 баллов
4.	Не сбит мяч в течение 30 секунд	10 баллов

Задание 4. Самоспасение из окна третьего этажа с использованием автоматического канатно-спускового устройства.

Условия: На расстоянии 15м от исходной точки находится пожарная вышка (башня). В окно второго этажа подвешена пожарная штурмовая лестница. На площадке 3-го этажа «башни» к оконному проему прикреплено автоматическое канатно-спусковое пожарное устройство «Самоспас».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже, по команде члена жюри «Внимание! Марш!», участник бежит до пожарной вышки и поднимается по пожарной штурмовой лестнице в окно 2-го этажа.

2. Поднимается на площадку третьего этажа, подходит к оконному проему, у которого закреплено автоматическое канатно-спусковое пожарное устройство «Само-

спас» и одевает его в следующей последовательности: одевает лямки спасательной косынки на плечи и ноги; проверяет натяжение троса.

3. При выходе в окно, использует страховочную лямку, и, применяя канатно-спусковое пожарное устройство «Самоспас» спускается вниз.

4. Снимает с себя канатно-спусковое пожарное устройство «Самоспас» и финиширует.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не надеты лямки спасательной косынки на плечи или ноги	2 балла
2.	При надевании спасательной косынки плечи или ноги одеты в одно отверстие	4 балла
3.	При спуске допущено торможение троса ладонями (может быть ожог)	5 баллов
4.	Не проверено натяжение троса	2 балла
5.	При «выходе» в окно не использована страховочная лямка	2 балла

3. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ В СТАРШЕЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

Общая оценка результата участника теоретического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по пяти тематическим модулям, которая не должна превышать 200 баллов, например, оценки по модулям составили: модуль 1- 32 балла; модуль 2 - 37 баллов; модуль 3 - 35 баллов; модуль 4 - 34 балла; модуль 5 - 38 баллов. Общая оценка по теоретическому туру составит: $32 + 37 + 35 + 34 + 38 = 176$ (баллов).

Общая оценка результата участника практического (полевого) тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи пострадавшим» и «Комбинированной пожарно-тактической полосе», которая не должна превышать **200 баллов**, при этом:

- максимальный балл за выполнение заданий на «Комбинированной полосе препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи пострадавшим» не должен превышать **130 баллов**;

- максимальный балл за выполнение заданий на «Комбинированной пожарно-тактической полосе с элементами оказания первой медицинской помощи пострадавшим» не должен превышать **70 баллов**.

Например, общий балл участника за прохождение «Комбинированной полосы препятствий по основам военной службы с элементами оказания первой помощи пострадавшим» составил – 112 баллов, а за прохождение «Комбинированной пожарно-тактической полосы» - 66 баллов. Тогда, общая оценка результата практического (полевого) тура участника составит $112 + 66 = 178$ (баллов).

Общая оценка результата участника заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ в старшей возрастной группе осуществляется по балльной системе, которая определяется суммой общих баллов, полученных за выполнение олимпиадных заданий теоретического и практического (полевого) тура, деленной на 2, и не должна превышать 200 баллов.

Например, общая оценка участника за выполнение заданий теоретического тура составляет 176 баллов, за выполнение заданий практического (полевого) тура 178 баллов. В этом случае, результат участника заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ составит: $(176 + 178) : 2 = 177$ (баллов).

По каждому олимпиадному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости (листы). Баллы, полученные участниками заключительного этапа Олимпиады по ОБЖ за выполненные задания, заносятся в итоговую таблицу.