

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ГЕОГРАФИИ**

**РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по ГЕОГРАФИИ¹ в 2013/2014 учебном году**

**Москва
2013**

¹ Рекомендации составлены А.С. Наумовым, К.А. Соколовой, Н.А. Мозгуновым (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова), В.А. Усковым (Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина) и А.В. Лысенко (Северо-Кавказский федеральный университет)

Содержание

| | |
|---|-------------|
| Введение | с.3 |
| 1. Цели муниципального этапа Олимпиады | с.3 |
| 2. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады | с.3 |
| 3. Участники муниципального этапа Олимпиады | с.6 |
| 4. Общая характеристика муниципального этапа Олимпиады | с.6 |
| 5. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады | с.8 |
| 6. Специфика проведения муниципального этапа Олимпиады и подходы к составлению заданий | с.7 |
| 7. Оценка ответов и проверка работ | с.11 |
| 8. Разбор заданий | с.12 |
| 9. Апелляция | с.13 |
| 10. Окончательные результаты муниципального этапа Олимпиады | с.14 |
| 11. Список литературы, рекомендуемой для составления заданий муниципального этапа Олимпиады | с.15 |
| 12. Интернет-источники, рекомендуемые для составления заданий муниципального этапа Олимпиады | с.17 |

Введение

При разработке требований к проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013/2014 учебного года следует опираться на соответствующие разделы Положения о Всероссийской Олимпиаде школьников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2009 г. № 695 «Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников»), (п.п. II-III), а также на данные методические рекомендации.

Требования должны включать следующие разделы:

- форма и порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии;
- организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии;
- материально-техническое обеспечение проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии;
- общая характеристика заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии;
- проверка работ, система оценивания отдельных заданий и работы в целом;
- подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады по географии.

1. Цели муниципального этапа Олимпиады

Целями муниципального этапа Олимпиады являются: оценка знаний, умений и навыков, полученных участниками Олимпиады в ходе усвоения школьного курса географии; оценка географической эрудиции участников; активизация творческих способностей обучающихся, интересующихся географией; выявление обучающихся, которые могут представлять свое муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады; сравнительная оценка уровня преподавания географии в различных учебных заведениях по результатам, показанным представляющими их обучающимися в ходе муниципального этапа Олимпиады; популяризация географии как науки и школьного предмета.

2. Оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады

Организаторами муниципального этапа Олимпиады являются органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- проводит указанный этап ежегодно в соответствии с датами, установленными организатором регионального этапа Олимпиады, в период с 15 ноября по 15 декабря;
- создаёт Оргкомитет, предметно-методическую комиссию и жюри муниципального этапа Олимпиады;
- устанавливает квоту победителей и призёров для школьного этапа Олимпиады, допущенных к участию в муниципальном этапе Олимпиады;
- утверждает список победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады;
- утверждает образцы дипломов указанного этапа Олимпиады.

Оргкомитет утверждает требования к проведению муниципального этапа Олимпиады, разработанные предметно-методическими комиссиями регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- разрабатывает программу проведения муниципального этапа Олимпиады и обеспечивает её реализацию;
- организует мероприятия муниципального этапа Олимпиады;
- обеспечивает помещения для проведения туров Олимпиады из расчета, что каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой;
- обеспечивает жюри помещением для работы и необходимыми материально-техническими средствами (компьютером, принтером, копиром, бумагой) и т.п.;
- осуществляет регистрацию участников;
- инструктирует членов жюри и участников Олимпиады;
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о наборе разрешенных к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады пишущих и вспомогательных принадлежностей, в который входят авторучка с синими (голубыми) или чёрными чернилами, карандаш, линейка, транспортир, непрограммируемый калькулятор, а также иные принадлежности, не запрещённые настоящими Рекомендациями;
- до начала Олимпиады информирует участников Олимпиады о запрещённых к проносу в помещение для проведения тура Олимпиады принадлежностях, включая тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства,

служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов);

- обеспечивает присутствие дежурного педагога в каждом помещении, где участники выполняют задания Олимпиады, в течение всего тура;
- обеспечивает условия для временного выхода участников из помещения для проведения тура Олимпиады, для чего назначаются дополнительные дежурные.
- осуществляет контроль за работой участников Олимпиады;
- обеспечивает оказание медицинской помощи участникам и сопровождающим лицам в случае необходимости;
- обеспечивает безопасность членов жюри, участников и сопровождающих их лиц в период Олимпиады;
- осуществляет шифрование работ;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;
- рассматривает совместно с жюри соответствующего этапа Олимпиады апелляции участников;
- по представлению жюри утверждает списки победителей и призеров Олимпиады, оформляет протоколы; передаёт список победителей и призеров Олимпиады на утверждение организатору муниципального этапа Олимпиады;
- оформляет дипломы победителей и призеров Олимпиады и направляет протокол жюри в организационный комитет олимпиады следующего уровня;
- осуществляет информационную поддержку Олимпиады;

Жюри муниципального этапа Олимпиады формируется из числа научных и педагогических работников, аспирантов и студентов образовательных организаций высшего профессионального образования.

Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками Олимпиады и сопровождающими лицами, объясняя критерии оценивания заданий;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады муниципального этапа;

- рассматривает совместно с Оргкомитетом муниципального этапа Олимпиады апелляции участников;
- определяет победителей и призёров муниципального этапа Олимпиады в соответствии с квотой для победителей и призёров данного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады муниципального этапа;
- представляет в Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады аналитический отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

3. Участники муниципального этапа Олимпиады

Участники муниципального этапа Олимпиады. В Олимпиаде на муниципальном этапе принимают участие следующие категории из числа обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций:

- победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;
- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях.

Все участники муниципального этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников муниципального этапа Олимпиады осуществляет Оргкомитет перед началом его проведения.

Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются: копия приказа общеобразовательного учреждения о направлении обучающегося на муниципальный этап Олимпиады и назначении сопровождающего лица; паспорт или удостоверение личности участника.

4. Общая характеристика муниципального этапа Олимпиады

Муниципальный этап Олимпиады целесообразно проводить в один тур, который может состоять из двух (трёх) раундов: **тестового** и **аналитического (тестового, аналитического, практического)**.

Рекомендуемое время для проведения каждого раунда Олимпиады:

- тестовый раунд – 45 минут;
- аналитический раунд – 90 минут;
- практический раунд – 30 минут.

Таким образом, общее время для выполнения заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит не более 3 часов.

Тестовый и аналитический раунды муниципального этапа Олимпиады проводятся в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии (за исключением практического раунда).

Муниципальный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией регионального этапа Олимпиады с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Задания муниципального этапа олимпиады должны быть розданы каждому участнику Олимпиады. Если для ответа на некоторые задачи потребуются контурные карты, необходимо обеспечить всех участников их копиями.

Перед началом тура ответственные за аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления отчетов о проделанной работе и т.д.).

После получения заданий участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Для выполнения заданий тестового, аналитического и практического раундов каждому участнику выдаются листы для ответов.

Дежурные учителя за 15 и за 5 минут до окончания времени, выделенного на выполнение каждого из раундов, должны напомнить участникам олимпиады о приближающемся окончании раунда.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;

– проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов).

5. Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер копир) и бумагу для распечатки заданий;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

6. Специфика проведения муниципального этапа Олимпиады и подходы к составлению заданий

Аналитический раунд

В аналитический раунд муниципального этапа Олимпиады рекомендуется включать от 5 до 7 задач.

Задания аналитического раунда муниципального этапа Олимпиады для каждой параллели должны строиться по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса следует включать задачи 6 класса и т.д.² Задания для 11 класса должны включать задачи по всему основному школьному курсу географии – от 6 до 10 классов (как правило, наиболее сложные задачи из комплектов заданий для этих классов). Желательно включить в задания аналитического тура одну-две задачи, построенные на краеведческом материале.

Задания аналитического раунда муниципального этапа Олимпиады должны помочь выявить у учащихся следующие умения и навыки:

- распознавание образа территории (например, по фрагментам текстов литературных произведений, копиям произведений изобразительного искусства); в качестве одной из моделей таких задач можно использовать задачи типа «определи страну/территорию и ее соседей», которые публикуются в журнале «География»;

² Таким образом, при составлении вариантов заданий для разных параллелей придется добавлять всего 1-2 задания, а не разрабатывать полностью отличающийся комплект.

- определение логических цепочек и причинно-следственных связей (например, взаимосвязей компонентов ландшафта, их зависимости от общих планетарных географических закономерностей);

- пространственная интерпретация статистических данных о населении и хозяйстве в разрезе стран мира и районов крупнейших по территории государств мира;

- сравнительно-географический анализ природы, населения и хозяйства различных территорий (сопоставление или выборка в соответствии с заданными критериями различных географических объектов, стран и т.п.);

- чтение карты и картографический анализ (общая характеристика местности и определение параметров отдельных географических объектов с помощью карты, выявление ошибок в географических описаниях при сопоставлении их с картой и т.д.).

Для составления заданий аналитического раунда Олимпиады могут быть использованы сборники олимпиадных задач по географии различного уровня. Многие из опубликованных в этих сборниках задач высокого уровня сложности могут быть упрощены и переформулированы применительно к требованиям муниципального этапа Олимпиады.

Особое внимание следует обратить на соотношение задач из разных разделов школьного курса географии. Важно соблюсти баланс между задачами по физической и социально-экономической географии; желательно, чтобы часть задач включала элементы из обеих этих областей.

Некоторые задачи могут быть проиллюстрированы схемами, рисунками, фрагментами карт. Подобные иллюстрации должны хорошо читаться и не терять качества при тиражировании. Следует учесть, что при тиражировании заданий может измениться масштаб карт, поэтому картографические иллюстрации лучше снабжать линейным масштабом.

Тестовый раунд

Целью тестового раунда является проверка знания участниками муниципального этапа Олимпиады:

- географической номенклатуры по России и зарубежному миру;
- основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии;

- параметров (высота, глубина, длина, ширина) важнейших природных объектов России и зарубежных стран (гор, морей, рек и т.д.);

- основных параметров населения и хозяйства стран мира (включая объём добычи полезных ископаемых, выпуск основных видов промышленной продукции, валовый сбор главных сельскохозяйственных культур и т.д.), численность населения городов (в том числе, в агломерациях);

- особенностей географии своего родного края (включая территорию своего муниципального образования, свой город и т.д.).

В задание тестового раунда муниципального этапа Олимпиады рекомендуется включить 30 вопросов.

Задания тестового раунда муниципального этапа Олимпиады для каждой параллели должны строиться по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса следует включать тесты для 6 класса, и т.д. Задания для 11 класса должны включать тесты из всего основного школьного курса географии – от 6 до 10 классов. Необходимо включить в задания тестового тура один или несколько тестов, построенных на краеведческом материале.

Желательно использовать в основном «закрытые» тесты (как правило, с 4 заданными вариантами ответа), «открытых» тестов должно быть не более 3-5. Хорошо себя зарекомендовали тесты с использованием иллюстраций, например, простых картосхем, рисунков, на которых изображены контуры стран, фрагментов контурной карты. В задание рекомендуется включить несколько сложных тестов, для ответа на которые необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему с помощью логических заключений, основанных на знаниях закономерностей физической и социально-экономической географии.

Для составления заданий тестового раунда Олимпиады могут быть использованы сборники олимпиадных задач по географии различного уровня.

Если в муниципальных образованиях имеются соответствующие технические возможности, для проведения тестового раунда можно использовать формат видеоряда (презентации).

Практический раунд

Практический раунд муниципального этапа Олимпиады проводится в письменной форме. Допускается возможность его проведения по вариантам заданий, составленным для параллелей 7-8 и 9-11 классов.

На выполнение заданий **практического (письменного) раунда** муниципального этапа Олимпиады рекомендуется отвести 0,5 астрономического часа.

Практический раунд муниципального этапа Олимпиады может содержать несколько заданий, которые составляются по картографическому изображению и/или аэрофотоснимку и/или космическому снимку.

При анализе фрагмента карты, аэрофотоснимка и т.п. школьники должны показать понимание специфики территории и умение «считывать» с исходного изображения информацию о природных и социально-экономических объектах. Например:

- описать местность по маршруту похода, проходящего по данной территории;
- найти на карте и охарактеризовать отдельные природные и социально-экономические объекты;
- проложить с учетом заданных условий (например, расстояние между пунктами, уклон местности, количество пересечений с водными объектами) трассу для строительства автомобильной дороги.

Особое внимание следует обратить на умение определять масштаб карты по косвенным признакам, а также на знание условных знаков, используемых при составлении географических карт.

В силу специфики выполнения задания практического тура целесообразно в качестве исходного материала использовать для него фрагмент топографической карты масштаба 1 : 10 000, или 1: 25 000. Оптимальный масштаб космического снимка – от 1 : 15 000 до 1 : 30 000. Подобные изображения можно получить, используя сервис Google Earth.

Олимпиадные задания всех раундов муниципального этапа подлежат обязательному рецензированию.

7. Оценка ответов и проверка работ

Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике ответа. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается.³ Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу

³ Данное положение не распространяется на задания тестового раунда.

ставится у номера задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания.

Для облегчения процесса проверки ответов на задания **тестового раунда** муниципального этапа Олимпиады рекомендуется подготовить шаблон с правильными ответами. Оценка ответов участников Олимпиады определяется по многобалльной шкале. Для тестов одинакового уровня сложности желательно предусмотреть одинаковое количество баллов за полностью правильный ответ, например, 1 балл. Сложные тесты следует оценивать «двойным» максимальным количеством баллов.

Ответы на задания аналитического раунда муниципального этапа Олимпиады оцениваются по многобалльной шкале. Наивысшая сумма баллов за аналитический раунд муниципального этапа Олимпиады должна быть больше, чем максимальная сумма баллов за тестовый раунд (ответ на одну задачу оценивается так же, как ответ на несколько тестов). Целесообразно, чтобы отношение максимального количества баллов за тестовый раунд и аналитический раунд составляло 3 к 5 или 2 к 3 (например: за тестовый раунд – 30 баллов, за аналитический раунд – 50 баллов; за тестовый раунд – 35 баллов, за аналитический раунд – 58 баллов; за тестовый раунд – 40 баллов, за аналитический раунд – 60 баллов). Если помимо аналитического и тестового раундов проводится практический, то максимальная сумма баллов за тестовый и практический раунды должна равняться сумме максимальной сумме баллов за аналитический раунд с учётом вышеприведенных выкладок (например, за тестовый раунд – 30 баллов, за аналитический раунд – 50 баллов; следовательно, за практический раунд – 20 баллов).

Поскольку задачи предполагают «открытый» ответ (который должны назвать или сформулировать сами учащиеся), и часто требуется этот ответ пояснить, обязательно следует предусмотреть поощрительные баллы (за логику ответа на наиболее сложные задачи, проявленную географическую эрудицию и проч.).

8. Разбор заданий

Разбор заданий проводится сразу после окончания муниципального этапа Олимпиады членами жюри.

Основная цель разбора – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на раундах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. В процессе

разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по принципам оценки правильности сданных на проверку жюри ответов.

9. Апелляция

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады. Апеллируются результаты аналитического и практического раундов муниципального этапа Олимпиады. Результаты тестового раунда муниципального этапа не апеллируются.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала первого раунда муниципального этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции Оргкомитет создает апелляционную комиссию (не менее трёх человек), в состав которой входят члены жюри Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается в день показа работ.

На апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _ баллов на _ баллов.

Оценка может меняться в сторону увеличения или оставаться без изменений.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются его организатором с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

10. Окончательные результаты муниципального этапа Олимпиады

Окончательные результаты проверки ответов всех участников Олимпиады на задания всех раундов фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. Итоговая таблица вывешивается в специально отведённом месте после того, как ее подпишет председатель жюри. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются его победителями при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, в муниципальном этапе Олимпиады определяются только призёры.

Количество призеров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты победителей и призеров, установленной организатором регионального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады в пределах установленной квоты победителей и призеров признаются все его участники, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника муниципального этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, принимает жюри муниципального этапа Олимпиады.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается его Организатором.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами.

11. Список литературы, рекомендуемой для составления заданий муниципального этапа Олимпиады

Основные источники

1. Всероссийская олимпиада школьников по географии. Методическое пособие. / Сост. А.С. Наумов. – М.: АПК и ППРО, 2005
2. География: от урока к экзамену: Сб. задач: Книга для учителя. / Под ред. А.С. Наумова. – М.: Просвещение, 1999.
3. Даньшин А. И., Денисов Н. Б., Климанов В. В., Наумов А. С., Холина В.Н., Щеголев А.В. Задачи по географии: Учебно–методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. — М.: МИРОС, 1993.
4. Кунха С., Наумов А.С. Как готовиться к олимпиаде по географии. По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады. М.: Аст: Астрель, 2008.
5. Наумов А.С. География. Олимпиады. М.: Дрофа, 2011.
6. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: Метод. Пособие/ Под ред. О.А Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.

Дополнительные источники

1. IV Международная олимпиада по географии: письменный тест // География. 1999. № 48.
2. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Задачи олимпиад по географии – 95. Экспериментальное учебное пособие. Под ред. А. С. Наумова. — М.: МИРОС, 1996.
3. Белаш Н.Ю., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии 1996 года // География. 1996. №16, 17.
4. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О. А. Московская областная олимпиада школьников 1997 года // География. 1997. № 16.
5. Белаш Н.Ю., Климанов В.В., Климанова О.А. Московская областная олимпиада школьников 1998 года // География. 1998. № 13.
6. Белозеров В.С., Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Лев И.А., Наумов А.С. Задания II тура (практического) // География и экология в школе XXI века. 2007, №6, С. 57-65.
7. Богачев Д.В. Лысенко А.В., Наумов А.С., Усков А.А., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Варенцов М.И. Задания III, тестового тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2011, № 6, С. 75-77.
8. Большов С.И., Даньшин А.И., Денисов Н.Б., Климанов В.В., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии // География. 1995. № 28, 43.
9. Варенцов М.И., Кириллов П.Л., Лысенко А.В, Мазеин Н.В., Наумов А.С., Усков В.А. Задания III (тестового) тура 2011 г.// География в школе, 2011, №10, С. 37-39.
10. Водорезов А.В., Кривцов В.А., Усков В.А. Вопросы муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии разных лет: Рязанская область // География в школе. М. 2011. №.4. С. 49-51.
11. Даньшин А.И., Денисов Н. Б., Климанов В. В. Наумов А. С. Задачи для школьных олимпиад по географии // География в школе. 1994. № 5. С. 67—68.

12. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания I (теоретического) тура // География в школе, №9, 2012. С. 53-59.
13. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания первого (теоретического) тура 2010 г. // География в школе, 2010, №7, с. 52-58.
14. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С. Задания второго (практического) тура 2010 г. // География в школе. 2010, №9, С. 59-62
15. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Богачев Д.В., Мазеин Н.В. Задания I (теоретического) тура 2011 г. // География в школе, 2011, №8, 2011, С. 45-51.
16. Даньшин А.И., Жеренков А.Г., Кириллов П.Л., Лобжанидзе А.А., Лысенко А.В., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Усков В.А. Задания III (тестового) тура // География в школе, №10, 2012. С. 58-60.
17. Даньшин А.И., Кириллов П. Л., Климанова О. А., Наумов А.С., Панин А.В. Московская городская олимпиада по географии. – Открытая олимпиада МГУ 2000 г. // География. 2001. № 16.
18. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 1 теоретического тура // География в школе. 2009. № 7. С. 49-58.
19. Даньшин А.И., Кириллов П.Л. и др. Задания 2 практического тура // География в школе. 2009. № 8. С. 48-52.
20. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II (практического) тура 2011 г. // География в школе, 2011, №9, С. 52-57.
21. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Жеренков А.Г., Лев И.А., Наумов А.С., Платонов П.Л. Задания II, практического тура XX Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, 2011, № 6, С. 65-74.
22. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Мазеин Н.В., Наумов А.С., Панин А.В. Задания I тура // География и экология в школе XXI века. 2007, №6, С. 49-56.
23. Даньшин А.И., Кириллов П.Л., Наумов А.С., Мазеин Н.В., Лысенко А.В., Жеренков А.Г. Задания I, теоретического тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, № 6, 2012. С. 64-75.
24. Даньшин А.И., Климанов В.В., Наумов А.С. Конкурс знатоков географии // География в школе. 1994. № 6. С. 70—74.
25. Даньшин А.И., Климанова О.А., Наумов А.С. Московская городская олимпиада по географии — Открытая олимпиада МГУ 1999 года // География. 1999. № 5.
26. Денисов Н. Б., Наумов А. С. Задачи школьных олимпиад // География в школе. 1991. № 2. С. 69—72.
27. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Котельникова Г.И. Задания II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников. 2010/11 учебный год (г. Пермь) // География в школе № 6. 2011.
28. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География» // География для школьников. № 4. 2012. (начало).
29. Иванова М.Б., Циберкин Н.Г., Постников Д.А., Орлова А.Г., Лучников А.С. Многопредметная олимпиада Пермского государственного университета «Юные таланты» по предмету «География» // География для школьников. № 1. 2013. (окончание).
30. Климанов В.В., Лысак О.А. Московская областная олимпиада: районный тур // География. 1995. № 11.
31. Климанов Викт.В., Климанов Вл.В. Земли и страны: Учебное пособие по географии. – М.: Московский лицей, 1996

32. Краснослободцев В.П., Мазеин Н.В. Конкурс знатоков// География и экология в школе XXI века. 2004, №2, с. 64-68
33. Мазеин Н.В., Наумов А.С., Фаддеев А.В. Конкурс знатоков // География для школьников», №4. С. 25-30.
34. Наумов А.С., Мазеин Н.В., Фаддеев А.М. Конкурс знатоков// География для школьников. 2009, №4, с. 25-30.
35. Наумов А.С. Всероссийская олимпиада школьников по географии: итоги 20-летия // География в школе, 2011, №2, С. 26-34.
36. Наумов А.С. Задание 5 (задания первого тура XVI Всероссийской олимпиады по географии) // География. №22 (845) 2007, С. 38-41.
37. Наумов А.С. Лучшие задания теоретических туров // География и экология в школе XXI века. 2011, № 4, С. 52-61.
38. Наумов А.С. Международная олимпиада по географии // География в школе, 2011, №1, С. 33-37.
39. Наумов А.С. Развитие олимпиад школьников по географии и географическое образование в России // География и экология в школе XXI века, 2011, № 4, С. 8-15.
40. Наумов А.С., Сунгатуллин Р.Ф. Международный чемпионат по географии – 2009 // География в школе, №3, 2010, С. 48-52.
41. Наумов А.С., Богачев Д.В., Соколова К.А., Лысенко А.В., Усков В.А., Мазеин Н.В. Задания III, тестового тура XXI Всероссийской олимпиады школьников по географии // География и экология в школе XXI века, № 7, 2012. С. 75-77.
42. Наумов А.С., Соколова Д.В. Теоретические задачи Всероссийской олимпиады по географии // География в школе, 2011, №2, С. 35-44.
43. Усков В.А. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии (задания олимпиад разных лет) // География в школе. М. 2011. №.2. С. 52-59.

12. Интернет-источники, рекомендуемые для составления заданий муниципального этапа Олимпиады

44. Олимпиада Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» // URL: <http://olymp.psu.ru/disciplines/geography/home.html>
45. Олимпиада школьников по географии. Портал Русского географического общества // URL: <http://olympiad.rgo.ru/ob-olimpiade/vserossijskaya-olimpiada/>
46. Московская олимпиада школьников по географии // URL: <http://mosgeo.olimpiada.ru/>
47. Олимпиада школьников СПбГУ по географии. Факультет географии и геоэкологии. Санкт-Петербургский государственный университет // URL: <http://www.geo.spbu.ru/howto/olymp/geo/>
48. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 9-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/10/6.htm>
49. Московская городская олимпиада по географии – открытая олимпиада МГУ 2001/2002 г. Избранные задачи. 6-й класс. А.С. Наумов, А.И. Даньшин, П.Л. Кириллов, О.А. Климанова, П.М. Крылов, А.В. Панин // URL: <http://geo.1september.ru/2002/08/3.htm>
50. География. Географический портал // URL: <http://www.geo2000.nm.ru/>
51. Русское географическое общество // URL: <http://www.rgo.ru/>
52. The World Factbook (Географический справочник Центрального разведывательного управления США) // URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>

53. Задания окружной олимпиады по географии 2012-13 учебный год. Западное окружное управление образования Департамента образования города Москвы. Методический центр // URL: <http://omczo.org/publ/129-1-0-4777>