

**Ключи**

**Конкурс понимания устного текста**

**Noté sur 20**

*1 point*

<b>1.</b>	b (Améliorer la sécurité routière en réduisant le nombre d'accidents)
-----------	---

*9 points*

	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>	<b>Non mentionné</b>
<b>2.</b>	X		
<b>3.</b>			X
<b>4.</b>		X	
<b>5.</b>			X
<b>6.</b>	X		
<b>7.</b>	X		
<b>8.</b>		X	
<b>9.</b>			X
<b>10.</b>		X	

*1 point*

<b>11.</b>	b
------------	---

*1 point*

<b>12.</b>	a
------------	---

*5 points*

<b>13.</b>	Ordinateur/ cameras/ scanneurs/ capteurs (ultrasons)/ calculateur/ détecteur (в репортаже есть глагол détecter)
------------	--

*3 points*

<b>14.</b>	Réfléchir, comprendre, obéir, prédire, réagir, décider, conduire, interpréter (Эти глаголы могут быть написаны в форме 3 лица единственного числа)
------------	---

**Конкурс понимания письменных текстов**

**Noté sur 20**

*1 point*

<b>15.</b>	a (D'un nouveau projet d'élimination de déchets électroniques)
------------	--

*6 points*

	<b>Affirmations</b>	<b>Vrai</b>	<b>Faux</b>
<b>16.</b>	<b>Justification:</b> « ... matériel (alarmes incendie, caméras de surveillance...) qui ne fonctionne plus.»		X
<b>17.</b>	<b>Justification:</b> « L'immense majorité des déchets professionnels sont mélangés aux gravats ou aux emballages.»	X	
<b>18.</b>	<b>Justification:</b> « Les appareils peuvent être recyclés à 85 % de leur poids environ. »		X

*3 points*

<b>19.</b>	a) destruction b) dépollution c) réutilisation dans la fabrication de nouveaux équipements électroniques
------------	--

*1 point*

<b>20.</b>	b (le producteur)
------------	-------------------

*2 points*

<b>21.</b>	Le fabricant d'un appareil doit prendre en charge la fin de vie de cet appareil.
------------	--

*1 point*

<b>22.</b>	c (les matières premières sont difficiles à obtenir)
------------	--

*1 point*

<b>23.</b>	a (surtout des foyers)
------------	------------------------

*1 point*

<b>24.</b>	b (produits... .. après 2005)
------------	-------------------------------

*4 points*

<b>25.</b>	D (Une famille – Un ménage)
<b>26.</b>	E (Un individu – Un particulier)
<b>27.</b>	B (Un conditionnement – Un emballage)
<b>28.</b>	C (Un commerçant – Un distributeur)

**Лексико-грамматический тест**

**Noté sur 20**  
*15 points*

*Document 1*

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>29.</b>	rassure		
<b>30.</b>		affectif	
<b>31.</b>			soin
<b>32.</b>		en couple	
<b>33.</b>	Au-delà		
<b>34.</b>		de foudre	
<b>35.</b>			provoque
<b>36.</b>			disparaître
<b>37.</b>		philanthropes	
<b>38.</b>	humanitaires		
<b>39.</b>		suffire	
<b>40.</b>			même
<b>41.</b>			chez
<b>42.</b>		sous	
<b>43.</b>	de la vie		

*Document 2*

*5 points*

<b>44.</b>	sont incités
<b>45.</b>	Convaincu
<b>46.</b>	soutient
<b>47.</b>	a été invité
<b>48.</b>	découvrir

### Критерии оценивания письменной речи

#### Написание продолжения письма с фронта

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>13 баллов</b>
<b>Выполнение требований, сформулированных в задании</b> Тип текста, указанное количество слов (180-200), расположение текста на странице, дата, завершающее предложение, подпись.	<b>2</b>
<b>Соблюдение социолингвистических параметров речи</b> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, исторический период, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами (продолжение письма).	<b>2</b>
<b>Информация о событии</b> Описывает историю в прошлом или ситуацию, пережитую членами семьи до начала войны. Объясняет, почему вспоминает эту историю. Рассказывает, как мысли о семье помогают ему выжить на фронте. Выражает уверенность в победе и в счастливом будущем.	<b>5</b>
<b>Воздействие на читателя</b> Может эмоционально выражать свои мысли и чувства. Может быть убедительным.	<b>2</b>
<b>Связность и логичность текста</b> Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, используя подходящие коннекторы.	<b>2</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	<b>3</b>
<b>Владение письменной фразой</b> Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	<b>3</b>
<b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма).	<b>4</b>
<b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	<b>2</b>