

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 110.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Политология – это наука, появившаяся в Древней Греции.

1.2. «Император Всероссийский есть Монарх самодержавный и неограниченный. Повиноваться верховной Его власти, не токмо за страх, но и за совесть, Сам Бог повелевает». Данное выражение характеризует форму правления в государстве как дуалистическую монархию.

1.3. Деление политических партий на «левые» и «правые» впервые появилось во времена Великой французской революции.

1.4. Чем выше ставка рефинансирования, тем меньше объём потребительского кредитования.

1.5. При изменении величины спроса кривая спроса остаётся неизменной.

1.6. Решение об усыновлении принимается судом по месту нахождения ребёнка.

1.7. Автором понятия «класс» является Карл Маркс.

1.8. Конфуцианство может быть расценено и как этическое, и как религиозное учение.

1.9. Формальные социальные нормы – это исключительно государственное законодательство.

1.10. Возникновение позитивного права предшествует возникновению государства.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Назначение выборов Президента Российской Федерации; утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации; назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Ответ: _____

Максимум за задание – 2 балла.



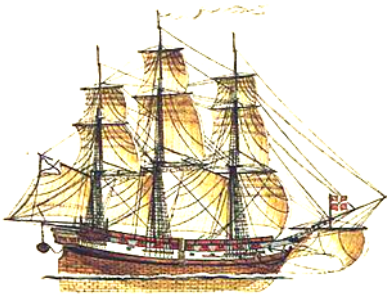
3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами; осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.

Ответ: _____

Максимум за задание – 3 балла.

4. Перед Вами три макета судов, имеющих мировую известность:

		
Барка «Индевор», на которой в XVII в. экспедиция Джеймса Кука открыла Австралию.	Трёхмачтовая карака «Санта-Мария». На ней в XIV в. испанским мореплавателем Христофором Колумбом была открыта Америка.	Шлюп «Мирный», на котором под руководством Михаила Лазарева была открыта в XIX в. Антарктида. (Совместно с Фаддеем Беллинсгаузенем на шлюпе «Восток».)

Около каждого макета есть информационные таблички. Одна из табличек полностью верная. На другой обе надписи ложны, а на третьей одна надпись истинна и одна ложна.

Барка «Индевор»	Карака «Санта-Мария»	Шлюп «Мирный»
<i>Это судно не ходило во льдах</i>	<i>Ледоходом была не барка «Индевор»</i>	<i>Это судно не ходило во льдах</i>
<i>Ледоходом была карака «Санта-Мария»</i>	<i>Ледоходом был шлюп «Мирный»</i>	<i>Ледоходом была барка «Индевор»</i>

Все, кроме одного, суда были перестроены для экспедиций из судов, которые до этого имели вполне мирные «профессии». Одно из судов перевозило уголь, другое – путешественников и грузы. И лишь одно судно было перестроено из военного ледохода. Назовите его. И приведите цепочку рассуждений.

Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Лишённый родительских прав Глебов платил алименты дочери в срок. Однако, когда он потерял работу, единственным средством к существованию осталась небольшая пенсия, он решил потребовать выплаты алиментов с дочери и подал иск в суд. Какое будет принято решение? На основании какого нормативного акта? Обоснуйте свой ответ с опорой на действующее законодательство.

Ответ: _____

Максимум за задание – 8 баллов.

6. В стране Z производятся два товара: спортивные костюмы и флаги. Всего можно произвести либо 100 спортивных костюмов, либо 25 флагов, либо любую их линейную комбинацию. Спортивный костюм на мировом рынке стоит 10 монет, а флаг – P монет. При каком значении P стране безразлично, что производить, если все товары, произведённые в стране, продаются на мировом рынке с целью получения максимального дохода? Приведите необходимые расчёты.

Ответ: _____

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Ознакомьтесь с данными и выполните задания.

Исследование ВЦИОМ проведено по заказу Департамента труда и занятости г. Москвы, в конце ноября – начале декабря 2015 г.

В каких сферах деятельности Вы ищете работу? (закрытый вопрос, любое число ответов по каждому столбцу, %)				
	Несовершенно- летние в возрасте от 14 до 18 лет	Дети- сироты	Выпускники СПО	Выпускники ВПО
<i>Промышленное производство</i>	3	22	4	25
<i>Строительство</i>	6	11	7	23
<i>Торговля</i>	33	34	14	22
<i>Гостиничный бизнес</i>	17	9	11	9
<i>Ресторанный бизнес</i>	24	13	9	9
<i>Услуги связи</i>	17	7	8	5
<i>Транспортные услуги</i>	9	7	1	12

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. 2018–2019 уч. г.
Школьный этап. 10 класс

<i>Финансовая, консалтинговая, аудиторская деятельность</i>	3	8	14	25
<i>Юридические услуги</i>	3	4	3	10
<i>Операции с недвижимым имуществом</i>	1	0	3	1
<i>Государственная служба</i>	5	1	8	13
<i>Армия/внутренние войска/войска МВД</i>	3	3	3	1
<i>Образование</i>	3	3	5	6
<i>Здравоохранение</i>	15	1	23	3
<i>Социальные услуги</i>	16	22	17	5

Укажите минимальный приемлемый для Вас уровень ежемесячной заработной платы (открытый вопрос, один ответ, тыс. руб.)				
	Несовершенно-летние в возрасте от 14 до 18 лет	Дети-сироты	Выпускники СПО	Выпускники ВПО
<i>1–14</i>	18	17	1	0
<i>15–24</i>	55	21	7	2
<i>25–34</i>	10	32	37	19
<i>35–44</i>	5	16	25	32
<i>45–54</i>	5	12	16	23
<i>55+</i>	5	1	13	24
<i>Затрудняюсь ответить</i>	1	0	1	0

7.1. Какой минимальный размер заработной платы приемлем для большинства молодёжи? В какой возрастной группе самые низкие ожидания по поводу минимальной оплаты труда? Подтвердите свой ответ данными таблицы.

7.2. Какие сферы трудоустройства наиболее интересны для молодёжи? Назовите не менее двух вариантов. Предположите, почему молодые люди хотят работать именно в этих сферах. Подтвердите свой ответ данными таблицы.

7.3. Назовите две сферы деятельности, популярные только у одной категории граждан. Подтвердите свой ответ данными таблицы.

7.4. Многие молодые соискатели не могут найти работу с желаемой оплатой. С чем это может быть связано?

Ответ: 7.1.







7.2.

7.3.

7.4.

Максимум за задание – 13 баллов.

8. Вам представлены эмблемы различных организаций. Разделите эти организации на две группы и назовите эти группы. Запишите буквенные обозначения эмблем организаций под названием соответствующей группы. Запишите названия организаций напротив буквенных обозначений эмблем.

А 	Б 	В 
Г 	Д 	Е 

Ответ:

Группа 1: _____

Изображения: _____

Группа 2: _____

Изображения: _____

А – _____

Б – _____

В – _____

Г – _____

Д – _____

Е – _____

Максимум за задание – 12 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

Самосознание, разум и воображение – все эти новые свойства человека, которые далеко выходят за рамки возможностей самых умных животных, требуют создания такой картины мира и места человека в нём, которая имеет чёткую структуру и обладает внутренней взаимосвязью. Человеку нужна система координат, некая карта его природного и социального мира, без которой он может заблудиться и утратить способность действовать целенаправленно и последовательно. [...]

Потребность в системе ценностных координат так велика, что только ею одной объясняются некоторые факты, повергавшие в изумление уже многих исследователей проблемы человека. Например, разве не заслуживает удивления то обстоятельство, что человек с такой лёгкостью оказывается жертвой различных учений политического, религиозного или какого-нибудь иного толка, в то время как для людей, не находящихся под их влиянием, очевидно, что речь идёт о совершенно бесполезных концепциях? Отчасти этот факт объясняется гипнотическим влиянием вождей и внушаемостью человека. Но для большей части случаев подчинения этого объяснения недостаточно. Возможно, человек был бы менее подвержен влияниям, если бы он не обладал такой огромной потребностью в заданной системе координат. Чем больше идеология утверждает, что она может на все вопросы дать непротиворечивые ответы, тем она привлекательнее. Здесь, возможно, следует искать причину того, почему даже явно сумасшедшие системы идей обретают такую притягательность.

Но это ещё не достаточное руководство к действию. Человеку необходима также цель, которая указывает ему, куда он должен идти. Но человек, у которого функционирует разум, позволяющий ему продумать разные варианты движения к цели, нуждается в объекте почитания и преданности, подчинения и любви. Такой объект концентрирует и направляет его энергию, поднимает его самого над всеми сомнениями и сложностями, он придаёт его жизни определённый смысл. Объектом почитания может быть что угодно. Человек может поклоняться идолу, который потребует от него умножения жизни или её уничтожения. Целью может стать жажда денег или жажда власти, стремление любить или ненавидеть, желание быть храбрым и продуктивным. Человек может служить самым различным идолам и целям, и надо помнить, что сама по себе потребность в таком служении – это экзистенциальная потребность, которая должна быть удовлетворена любой ценой и во что бы то ни стало; хотя, разумеется, вопрос об объекте имеет огромное значение, ведь это вопрос о том, какие у тебя идолы и какие идеалы.

9.1. В чём автор видит причины того, что человек оказывается жертвой «различных учений политического, религиозного и иного толка»? Назовите три причины.

9.2. Что, по мнению автора, даёт человеку объект почитания, преданности и любви? Приведите три примера объектов подобного почитания.

9.3. Автор показывает, почему для человека важно формирование ценностной ориентации через объекты почитания. Приведите **два позитивных и два негативных аспекта** действия этого механизма.

Ответ: 9.1.

9.2.

9.3.

Максимум за задание – 22 балла.

10. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – пояснить проблему, которую затронул автор, сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

1. «Искусство выполняет работу памяти: оно выбирает из потока времени наиболее яркое, волнующее, значительное и запечатлевает это в кристаллах книг». (*А.Н. Толстой*)
2. «Директора школ обладают такой властью, которая премьер-министрам даже не снилась». (*У. Черчилль*)
3. «Всякий народ имеет такое правительство, какого заслуживает». (*Жозеф де Местр*)
4. «Может быть, совесть – источник морали, но мораль никогда еще не была источником того, что по совести считают добром». (*Р. Акутагава*)
5. «Фондовый рынок и экономика – это две разные вещи». (*М. Фридман*)
6. «Плохие законы – худший вид тирании». (*Э. Берк*)

Максимум за задание – 28 баллов.

Всего за работу – 110 баллов.

