

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018–2019 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР
9–11 классы

Инструкция по выполнению заданий

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 5 групп.

I. Задания с выбором одного правильного ответа. При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один ответ – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, ответы на которые вызывают затруднение. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание или ответить на вопрос. При выполнении этих заданий необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

III. Задания на установление соответствия между понятиями. Каждое верно установленное соответствие этой группы оценивается в 1 балл.

IV. Заданий на установление правильной последовательности действий. Правильно установленная последовательность оценивается в 3 балла.

V. Задание – описание гимнастических упражнений. Каждое верно описанное гимнастическое упражнение оценивается в 2 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей, четвертой и пятой групп заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Желаем успеха!

I. Задания с выбором одного правильного ответа

- 1. Какая аббревиатура соответствует названию национального олимпийского комитета в нашей стране?**
а) РОК
б) ОКР
в) НОК
г) МОК
- 2. В каком году мировое сообщество отмечало 100-летний юбилей олимпийского движения современности?**
а) в 1980 г.
б) в 1988 г.
в) в 1994 г.
г) в 2000 г.
- 3. На каком континенте Олимпийские игры проводились наибольшее число раз?**
а) Европа
б) Азия
в) Америка
г) Австралия
- 4. В каком виде спорта проявили себя Михаил Ботвинник, Бобби Фишер, Анатолий Карпов, Владимир Крамник, Сергей Карякин и Магнус Карлсен?**
а) биатлон
б) лёгкая атлетика
в) шахматы
г) плавание
- 5. На какие виды двигательных способностей воздействуют прыжковые упражнения?**
а) на скоростно-силовые способности
б) на выносливость
в) на гибкость
г) на способность сохранять равновесие
- 6. Как называют нарушение правил в баскетболе?**
а) забег
б) пробежка
в) перебежка
г) забегание
- 7. В каких физических упражнениях самая продолжительная фаза полета?**
а) ходьба
б) бег
в) прыжки
г) лазания
- 8. Какой режим нагрузки соответствует частоте сердечных сокращений от 140 до 160 ударов в минуту?**
а) оздоровительный
б) поддерживающий
в) развивающий
г) тренирующий
- 9. В каком виде спорта нет ворот?**
а) флорбол
б) хоккей
в) кёрлинг
г) водное поло

III. Задания на установление соответствия между понятиями

21. Установите соответствие между продуктами питания и веществами, преимущественно получаемыми организмом при их потреблении.

Вещества	Продукты питания
1) белки	А) кисломолочные продукты
2) жиры	Б) хлебобулочные изделия
3) углеводы	В) рыба, мясо
4) кальций	Г) семена подсолнечника

22. Установите соответствие между спортсменами и атрибутами их вида спорта.

Спортсмен	Атрибут
1) Елена Исинбаева	А) ракетка
2) Евгений Малкин	Б) мяч
3) Андрей Аршавин	В) болид
4) Даниил Квят	Г) шест
5) Мария Шарапова	Д) клюшка

23. Установите соответствие между видами спорта и аббревиатурами международных федераций.

Федерация	Вид спорта
1) ФИБА	А) плавание
2) ФИФА	Б) баскетбол
3) ФИНА	В) лёгкая атлетика
4) ИААФ	Г) гимнастика
5) ФИЖ	Д) футбол

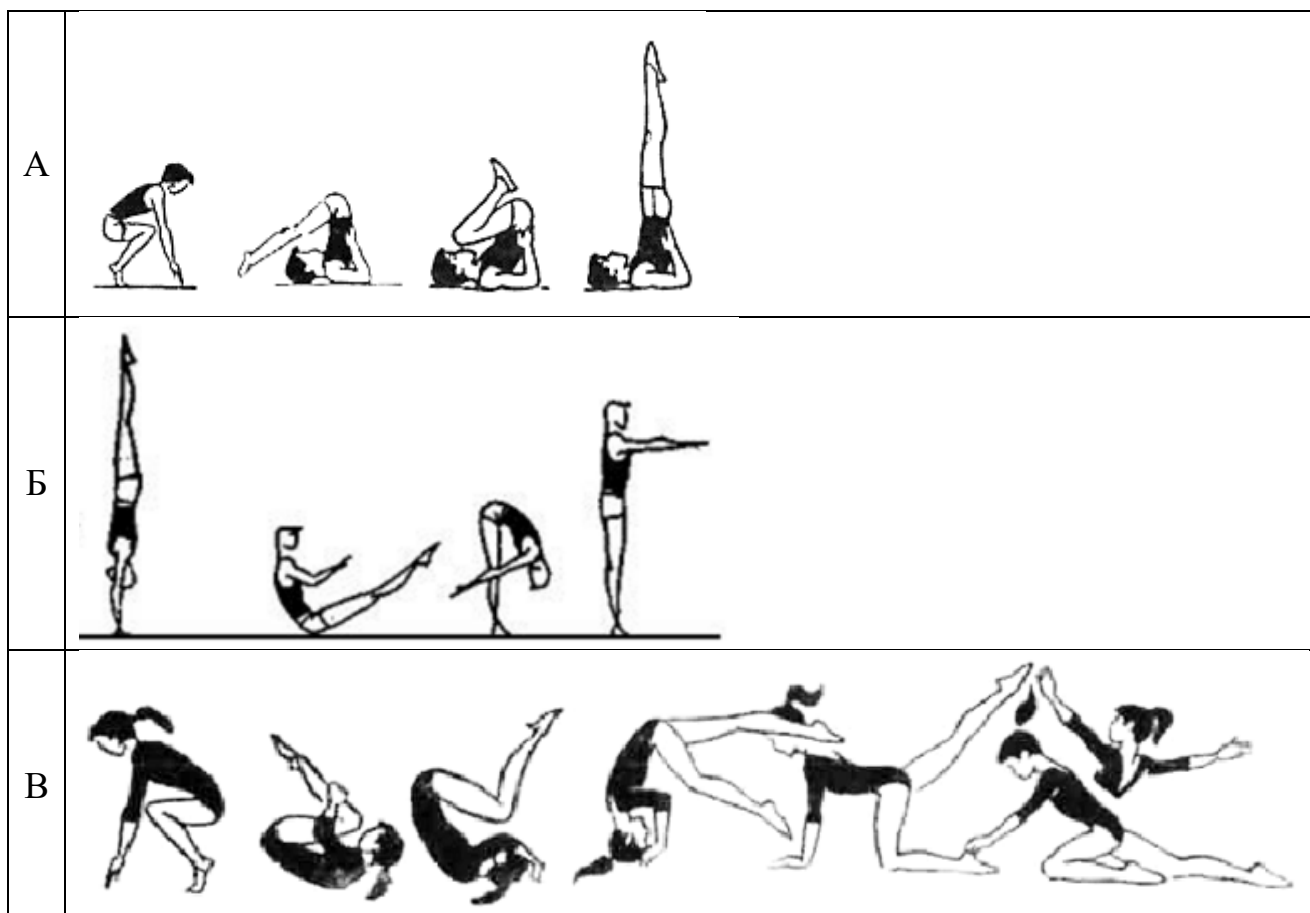
IV. Задание на установление правильной последовательности действий.

24. Установите правильную последовательность при описании физического упражнения.

- а) исходное положение
- б) конечное положение
- в) действие

V. Задание – описание гимнастических упражнений

25. Дайте правильную формулировку гимнастическим упражнениям.



Бланк ответа

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
11				
12				
13				
14				
15				

II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание или ответить на вопрос.

№ вопроса	Ответ
16	
17	
18	
19	
20	

III. Задания на соотнесение понятий и определений.

21.

Ответ:	1	2	3	4

22.

Ответ:	1	2	3	4	5

23.

Ответ:	1	2	3	4	5

IV. Задание на установление правильной последовательности действий.

24.

Ответ:	1	2	3

V. Задание – описание гимнастических упражнений.

25. Гимнастические упражнения.

А	
Б	
В	

Оценка (слагаемые и сумма) _____

Подписи членов жюри _____

ТЕХНОЛОГИЯ
оценки качества выполнения теоретико-методических заданий
Всероссийская олимпиада школьников
по физической культуре 2018–2019 уч. г.
9–11 классы

Школьный этап

I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г), оцениваются в 1 балл, неправильно выполненные задания – 0 баллов.

II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов, оцениваются в 2 балла, неправильно выполненные задания – 0 баллов.

III. В заданиях на установление соответствия между понятиями каждое верное утверждение оценивается в 1 балл, неправильно выполненные задания – 0 баллов.

IV. Задание на установление правильной последовательности действий. Полноценно выполненные задания этой группы оцениваются в 3 балла, неправильно выполненные задания – 0 баллов.

V. Задание на описание гимнастического упражнения оценивается по 2 балла за каждое верное описание упражнения, неправильно выполненные задания – 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 15 баллов (15 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 10 балла (5 вопросов).

Задание на соответствие – в сумме 14 баллов (3 вопроса).

Задание на установление правильной последовательности действий – в сумме 3 балла (1 вопрос).

Задание – описание гимнастических упражнений – в сумме 6 баллов (1 задание).

Максимально возможная сумма – всего 48 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 20 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M},$$

где

X_i – зачётный балл i -го участника;

K – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

N_i – результат i -го участника в конкретном задании;

M – максимально возможный результат в конкретном задании.

Например, пусть результат участника в теоретико-методическом задании составил 30 баллов ($N_i = 30$) из 48 максимально возможных ($M = 48$). Согласно настоящим критериям и методике оценивания максимально возможный зачётный балл по данному заданию составляет 20 баллов ($K = 20$). Подставляем в формулу значения N_i , K , и M и получаем зачётный балл:

$$X_i = \frac{20 \times 30}{48} = 12,5 \text{ балла.}$$

Ответы

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1		б		
2			в	
3	а			
4			в	
5	а			
6		б		
7			в	
8			в	
9			в	
10			в	
11			в	
12	а			
13	а			
14		б		
15			в	

II. Задания в открытой форме.

16. Олимпийские игры.

17. Паралимпийские или Паралимпийские игры

18. Городки

19. Жизненная емкость легких или ЖЕЛ

20. Аутогенная тренировка

III. Задание на установление соответствия между понятиями.

21.

1	2	3	4
в	г	б	а

22.

1	2	3	4	5
г	д	б	в	а

23.

1	2	3	4	5
б	д	а	в	г

IV. Задания на установление правильной последовательности действий.

24.

Ответ:	1	2	3
	а	в	б

V. Задание – описание гимнастических упражнений.

25. Гимнастические упражнения.

А	из упора присев кувырок вперед в стойку на лопатках
Б	из стойки на руках кувырок вперед согнувшись в стойку руки вперед
В	из упора присев кувырок назад в полушпагат