

ОТВЕТЫ

Конкурс понимания устного текста

| | |
|-----------|--|
| 1 | b |
| 2 | c |
| 3 | a) les Etats-Unis |
| | b) la France |
| | c) L'Italie |
| 4 | 10 kilos par personne et en 2012 |
| 5 | C'est 2 fois plus que les hamburgers, 5 fois plus que les kebabs, et 44 fois plus que les sushis |
| 6 | Sao Paulo (Brésil) <i>Возможно другое правописание, близкое по произношению</i> |
| 7 | a) réduire les coûts de fabrication |
| | b) livrer le plus vite possible les pizzas aux clients |
| 8 | La mozzarella / La mozzarelle |
| 9 | Avantages : il est moins cher / il ne contient pas de lactose (bien pour les personnes y étant allergiques) / il peut être utilisé pour les plats <i>Hallal ou Casher</i> (! <i>plusieurs variantes de l'orthographe sont possibles</i>); |
| | c) Inconvénient il n'a pas de goût (« il est fade ») |
| 10 | d |
| 11 | de la farine 55 / de la levure de bière / de la sauce de tomates pelées / de l'huile d'olive extra vierge / du basilic frais / 800g de mozzarella AOC / disque de pâte de 35 cm maximum |

Конкурс понимания письменных текстов

Document 1

| | |
|---|---|
| 1 | a |
| 2 | c |
| 3 | b |
| 4 | a |

Document 2

| | |
|----|--|
| 5 | b |
| 6 | a) <i>secrétaire général adjoint</i> |
| | b) <i>responsable du service de médecine du sport</i> |
| 7 | a) de manière exhaustive |
| | b) citer |
| 8 | c |
| 9 | b |
| 10 | a |
| 11 | vrai Justification: le sport permet l'intégration à un milieu social, empêche les problèmes d'isolement |
| 12 | faux Justification: le certificat doit être renouvelée chaque année |
| 13 | vrai Justification: On pense que le sport améliore l'espérance de vie |
| 14 | a) les problèmes cardiaques |
| | b) une fragilité squelettique |
| 15 | le marathon de Paris |

Лексико-грамматический тест

Exercice 1

| | A | B | C | D |
|----|---------------------|----------------|---------------------|---------------------|
| 1 | | | terre | |
| 2 | | | | passeports |
| 3 | boa | | | |
| 4 | | | alignées | |
| 5 | | | il n’y avait | |
| 6 | eut | | | |
| 7 | | | | se demandait |
| 8 | | rien | | |
| 9 | | | d’une | |
| 10 | | horaire | | |
| 11 | découvraient | | | |

Exercice 2

| | |
|-----------|--------------------|
| 12 | Internet |
| 13 | vous abonner |
| 14 | modem |
| 15 | câble / satellite* |
| 16 | câble / satellite* |
| 17 | services |
| 18 | serveurs |
| 19 | surfer sur le web |

*любой из вариантов является правильным

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Критерии оценивания письменной речи

Ответ на письмо на форум.

| | |
|---|------------------|
| Решение коммуникативной задачи | 13 баллов |
| Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов (140–160), расположение текста на странице, обращение (факультативно), подпись. | 2 |
| Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. | 2 |
| Информация о событии Излагает свою точку зрения на отмену отметок в начальной школе. Приводит доводы в пользу их отмены, дает примеры. Вносит предложения, как мотивировать учащихся при отсутствии отметок. | 5 |
| Воздействие на читателя Может эмоционально выражать свои мысли и чувства. Умеет убедить адресата. | 2 |
| Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, используя подходящие коннекторы. | 2 |
| Языковая компетенция | 12 баллов |
| Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | 3 |
| Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне. | 3 |
| Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма). | 4 |

| | |
|---|-----------------|
| <p>Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.</p> | <p>2</p> |
|---|-----------------|

Критерии оценивания устного ответа

Построение монологического высказывания на основе полемической фразы

| | |
|---|------------------|
| Монологическая часть | 11 баллов |
| Правильно определяет проблему, представленную в высказывании. | 2 |
| Представляет свое мнение по проблеме. Приводит аргументы за и против. Высказывает свое отношение к данной проблеме и обосновывает почему. Подтверждает примерами. Может сделать вывод. | 6 |
| Четко формулирует свои мысли. Логично оформляет свое высказывание, используя логические связки (коннекторы). Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion). | 3 |
| Беседа | 4 балла |
| Реагирует на вопросы и замечания собеседников, вступает с ними в диалог для того, чтобы объяснить свою точку зрения. Может поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент). | 4 |
| Языковая компетенция | 10 баллов |
| Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса. | 3 |
| Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении. | 4 |
| Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность. | 3 |