

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание № 1 (10 баллов)

Какие звуки (сочетания звуков) может обозначать буква *е*? Приведите соответствующие примеры.

Задание № 2 (2 балла)

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Дочь

Что со мною? Отец... Мазепа... казнь – с мольбою

Здесь, в этом замке мать моя –

Нет, иль ума лишилась я,

Иль это **грёзы**.

(А.С. Пушкин)

Задание № 3 (4 балла)

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-португальски Жоржи, а по-русски ...

По-латвийски Янис, а по-русски ...

По-французски Жак, а по-русски ...

По-немецки Ойген, а по-русски ...

Задание № 4 (5 баллов)

Предположим, что слово *гумно* – это наречие образа действия, образованное от прилагательного. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа мужского рода у полных и формы единственного числа мужского рода у кратких прилагательных? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *судно* полное прилагательное было бы *судный* (1 балл), а краткое – *суден* (1 балл), по аналогии с *нудно* (*нудно* – *нудный* – *нуден*) (1 балл).

Задание № 5 (15 баллов)

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч**и**; фАльцет – фаль**ш** (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

геОргин
кАморка
Индюк
пЕчаль
бАстион

Задание № 6 (6 баллов)

Даны следующие предложения.

1. Твой странный голос во мне пробуждает трепет.
2. Никто вчера не видел заехавший во двор грузовик.

В обоих предложениях есть второстепенный член, который при определённой перестановке сохранит свою функцию, но изменит структуру и общий смысл предложения. Укажите эти члены предложения и объясните, как изменится смысл.

Задание № 7 (7 баллов)

В левом столбце таблицы даны латинские числительные, а в правом – их переводы.

латинский	русский
viginti	двадцать
centum	сто
undecentum	девяносто девять
triginta	тридцать
duodetriginta	двадцать восемь
septuaginta	семьдесят
duo et quinquaginta	пятьдесят два
unus et viginti	двадцать один

Примечание. Элемент *de* в некоторых латинских словах примерно соответствует нашей приставке *от-* или предлогу *от*.

Задание 1. Напишите на латинском языке следующие числительные: 31, 48, 69, 72.

Задание 2. Как бы писались по-русски числительные 48, 78, 89, если бы мы использовали в их образовании тот же принцип, что и в латинском языке?

Задание № 8 (11 баллов)

Известно, что в древнерусском языке редуцированные звуки ъ и ь могли находиться в слабой или в сильной позиции в зависимости от положения в слове.

В слабой позиции редуцированные звуки находились:

- в абсолютном конце неодносложной словоформы (домъ, гость);
- перед слогом с нередуцированной гласной (дѣва, съпати, бѣрати);
- перед слогом с редуцированным звуком в сильной позиции (лѣжьць, дньсь);

В сильной позиции редуцированные звуки находились:

- перед слогом с редуцированным звуком в слабой позиции (снь, вьсь, горькъ);
- в сочетаниях с плавным согласным *р, л* (тѣргъ, вѣрхъ, жѣлтъ).

В процессе падения редуцированных те звуки, которые находились в слабой позиции, заменялись *О* звука, а те, которые находились в сильной позиции, заменялись по принципу:

ѡ – о, ѣ – е.

Продемонстрируйте этот процесс на примере слов

смольньскъ;

смольньска.

Для этого расставьте «+» над редуцированными в сильной позиции, а «–» над редуцированными в слабой. Запишите получившиеся слова (реконструируйте запись слов с редуцированными звуками). Объясните различие в записи слов.

Задание № 9 (4 балла)

Что обозначают подчёркнутые слова?

1) Ни кола, ни двора, ни мала живота.

2) Бог дал живот, даст и здоровье.

3) Извозчик поворачивает к Вильгельму лукавое лицо:

– Дорога дурная, ваше сиятельство, да и живот немолодой, если правду говорить.

Ю.Н. Тынянов

Задание № 10 (4 балла)

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

А со мною нѣтъ ничего. Никоеѡ книги... А аз забыл вѣры крѣстьянские все, праздники крѣстьянские. Ни велика днѣи, ни ржѣства хѣсва не знаю...

Что такое «праздники крѣстьянские»? Какие праздники, перечисляемые в последнем предложении отрывка, забыл Афанасий Никитин?

Максимальный балл за все выполненные задания – 68.