

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**Задание № 1 (7 баллов)**

Известно, что в русском языке реализация фонемы <j> отличается большой вариативностью и зависит от её фонетической позиции. <j> может быть реализована звуками [j] , [й] (и неслоговое) и даже нулем звука [∅]. Найдите её возможные реализации и опишите эти позиции, основываясь на следующих транскрипциях:

в яме – [вја́м'ь], ёлка – [јолкъ];

золотой – [зълатой], мой – [мой];

майка – [мајкъ], заяка – [зайкъ];

знает – [знаёт], лает – [лаёт].

Ответ занесите в таблицу (в таблице можно использовать данные примеры):

Позиция	Примеры	Реализация
		j
		∅ (нуль)
		й (и неслоговое)

**Модель ответа и критерии**

Позиция	Примеры	Реализация
Перед ударным гласным, на месте букв е, ё, ю, я (1 балл).	в яме – [вја́м'ь], ёлка – [јолкъ]	j
Между двумя гласными (1 балл).	знает – [знаёт], лает – [лаёт]	∅ (нуль)
Все остальные позиции, в том числе перед согласными, на конце слова (2 балла).	Золотой – [зълатой], мой – [мой], майка – [мајкъ], заяка – [зайкъ]	й (и неслоговое)

За правильное указание примеров (можно 1 пример) – по 1 баллу.

**Всего 7 баллов.**

### Задание № 2 (3 балла)

Прочитайте текст. Определите значение выделенных слов.

Суровый был в науке славы  
Ей дан учитель: не один  
Урок нежданный и кровавый  
Задал ей шведский **паладин**.  
Но в искушеньях долгой кары,  
Перетерпев судеб удары,  
Окрепла Русь. Так тяжкий **млат**,  
Дробя стекло, куёт булат.

(Полтава. А.С. Пушкин)

### Модель ответа и критерии

*Паладин* – храбрый рыцарь, *здесь перен.*: шведский воин, из войска Карла, либо сам Карл – король шведский (2 балла: определение значения и указание на переносное значение).

*Млат* – молот (славянизм с неполногласием) (1 балл, по 0,5 балла за определение и указание на неполногласие).

**Всего 3 балла.**

### Задание № 3 (4 балла)

Многие имена у разных народов восходят к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает».

Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-армянски Оганес, а по-русски ...

По-испански Хакобо, а по-русски ...

По-французски Жорж, а по-русски ...

По-английски Юджин, а по-русски ...

### Модель ответа и критерии

По-армянски Оганес, а по-русски Иван.

По-испански Хакобо, а по-русски Яков, Яша.

По-французски Жорж, а по-русски Георгий, Юрий, Егор.

По-английски Юджин, а по-русски Евгений.

За каждое верно указанное имя – 1 балл.

**Всего 4 балла.**

#### **Задание № 4 (8 баллов)**

Предположим, что слово *пустослов* – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *здоров* первая возможная форма – *здор* (1 балл), по аналогии с *двор* (*дворов* – *двор*) (1 балл). Вторая возможная форма – *здоро* среднего рода (1 балл), но родительный падеж множественного числа от неё просторечный (1 балл), по аналогии с *дело* – *делов* (1 балл). Третья возможная форма – *здорова* (1 балл), по аналогии с *корова* (*коров* – *корова*) (1 балл).

#### **Модель ответа и критерии**

От слова *пустослов* первая возможная форма – *пустосол* (1 балл), по аналогии с *посол* (*послов* – *посол*) (1 балл). Вторая возможная форма – *пустосёл* (1 балл), по аналогии с *осёл* (*ослов* – *осёл*) (1 балл). Третья возможная форма – *пустосло* по аналогии с *сусло* (1 балл), но родительный падеж множественного числа от неё просторечный (1 балл). Четвёртая возможная форма – *пустослова* (1 балл), по аналогии с *корова* (*коров* – *корова*) (1 балл).

**Всего 8 баллов.**

#### **Задание № 5 (7 баллов)**

Вставьте, где это необходимо, пропущенные в словах буквы.

ко..ридор  
дра..матический  
крита..льный  
о..купация  
а..люминий  
ка..рикатура  
а..патия

#### **Модель ответа и критерии**

коридор  
драматический  
кристальный  
оккупация  
алюминий  
карикатура  
апатия

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

**Всего 7 баллов.**

### Задание № 6 (10 баллов)

Даны следующие предложения.

1. Учёные исследуют вулканы на Камчатке.
2. Подарки от моей подруги из Пскова я не получал.

Найдите в каждом из этих предложений слова (словоформы), к которым можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения они могут являться.

*Примечание.* Не забудьте указать слово, от которого Вы задаёте вопрос, чтобы определить член предложения.

#### Модель ответа и критерии

В предложении 1 это слово с предлогом (словоформа) *на Камчатке* (1 балл). К *на Камчатке* можно задать вопрос *какие?* от слова *вулканы* (1 балл). В этом случае *на Камчатке* – определение (1 балл). К *на Камчатке* можно задать вопрос *где?* от слова *исследуют* (1 балл). В этом случае *на Камчатке* – обстоятельство (1 балл).

В предложении 2 это слово с предлогом (словоформа) *из Пскова* (1 балл). К *из Пскова* можно задать вопрос *какой?* от слова *подруги* (1 балл). В этом случае *из Пскова* – определение (1 балл). К *из Пскова* можно задать вопрос *откуда?* от слова *(не) получал* (1 балл). В этом случае *из Пскова* – обстоятельство (1 балл).

**Всего 10 баллов.**

### Задание № 7 (6 баллов)

Дана таблица со словами русского, польского, македонского и словенского языков, восходящими к одному и тому же общеславянскому корню.

русский	польский	македонский	словенский
зауток	kąt	кат	kot
зуб	ząb	заб	z ? b
муж	m ? ż	маж	mož
ð ? б	dąb	даб	dob
дар	dar	дар	dar
стар	stary	стар	star
брат	brat	бр ? т	brat
путник	putnik	патник	potnik

Вставьте нужные буквы в слова с пропущенной гласной. Обоснуйте ответ.

#### Модель ответа и критерии

Русский язык: дуб (1 балл). Польский язык: mąż (1 балл). Македонский язык: брат (1 балл). Словенский язык: zob (1 балл). В таблице может быть двоякое соотношение гласных букв корня: 1) во всех языках *a* (отсюда *брат* в македонском) (1 балл); 2) русская *y* – польская *ą* – македонская *a* – словенская *o* (отсюда *дуб*, *mąż*, *zob*) (1 балл).

**Всего 6 баллов.**

### Задание № 8 (5 баллов)

Прочитайте отрывок из стихотворения А. Блока «Осенняя воля»:

Выхожу я в путь, открытый взорам,  
Ветер гнёт упругие кусты,  
Битый камень лёг по косогорам,  
Жёлтой глины скудные пласты.

В этом стихотворении есть слово, употреблённое с точки зрения современного русского языка необычно: в современном русском языке это значение вида глагола стало устаревшим.

Найдите это слово и прокомментируйте особенности его употребления.

#### Модель ответа и критерии

Это слово *лёг* (3 балла). Здесь оно употреблено в значении несовершенного вида *лежит* (1 балл), тогда как в современном русском языке *лёг* может иметь значение только совершенного вида (1 балл).

**Всего 5 баллов.**

### Задание № 9 (3 балла)

Что обозначают подчёркнутые слова?

Говорит тысячами, а тьма в глазах.

Говорит «тьма», а думает о легионе.

#### Модель ответа и критерии

Тьма – 10 000 (2 балла, по 1 баллу за каждое слово).

Легион – 100 000 – 1 балл.

**Всего 3 балла.**

### Задание № 10 (5 баллов)

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

Индѣане ж не ѣдат никоторого ж маса... А ѣдат все ржкою правою, а лѣвою не примет са ни за что, а ножа не дръжат, а лжицы не знают.

1. Что такое *лжица*? Какие хотя бы два однокоренных ему слова в современном языке Вы можете привести?
2. Употребляется ли слово *лжица* в современном языке? Если да, что оно значит?

#### Модель ответа и критерии

1. *Лжица* – это то же, что современное *ложка* (1 балл). Однокоренные слова: ложечка, полагать, возложить (в качестве ответа принимаются любые два слова с корнем -лаг-/-лож-) (по 1 баллу за каждый пример).

2. В современном языке слово *лжица* употребляется в значении «прибор для причащения в православной церкви» (2 балла).

**Всего 5 баллов.**

**Максимальный балл за все выполненные задания – 58.**