

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



Задание 1. (8 баллов) Фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики литературного языка. Например: *сколько*[скóкь].

Даны транскрипции 2-х слов. «Расшифруйте» эти слова и опишите изменения, произошедшие в них: [кр'й:с] [вóьш]. Приведите аналогичный пример.

Задание 2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

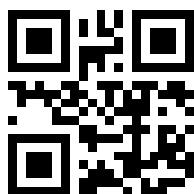
- (1) Когда б вы знали, как ужасно
- (2) Томиться жаждою любви,
- (3) Пылать – и разумом всечасно
- (4) Смирять волнение в крови;
- (5) Желать обнять у вас колени
- (6) И, зарыдав, у ваших ног
- (7) Излить мольбы, признанья, пени,
- (8) Всё, всё, что выразить бы мог.

Дайте толкование слова *пени* в строке 7.

Задание 3. (6 баллов) В левой колонке таблицы даны слова латинского происхождения, а в правой – переводы на русский язык латинских глаголов, с которыми эти слова связаны, в перепутанном порядке.

Слова латинского происхождения	Переводы латинских глаголов, с которыми эти слова связаны
экспозиция, экспорт, экспресс, экскурсия, экстракт, эксцесс	выходить, вытягивать, выкладывать, выдавливать, выносить, выбегать

1. Установите для каждого слова левой колонки связь с соответствующим словом правой колонки.
2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же латинскому корню.



Задание 4. (5 баллов) Даны предложения, в которых обыгрывается несколько фразеологических оборотов.

Сделав от ворот поворот, Игорь вернулся к Пете и застал того пожинающим в огороде плоды. Уставший Петя возмущился, что весь день продержал язык за зубами и не съел ни одной маковой росинки, потому что не нашёл на кухне ни рыбы, ни мяса.

Напишите обыгрываемые фразеологические обороты правильно и дайте каждому из них толкование.

Задание 5. (9 баллов) У некоторых глаголов русского языка затруднено нормативное образование страдательных причастий настоящего времени и деепричастий несовершенного вида (настоящего времени). Как бы были образованы эти формы от следующих глаголов: *писать, резать, слать*? Обоснуйте ответ.

Задание 6. (8 баллов) В лингвистике принято обозначать типы простых предложений с помощью символов, образующих так называемые структурные схемы предложений. Вот несколько примеров подобных структурных схем.

Предложения типа «Начинается дождь» обозначаются так: **N₁ – V_f**.

Предложения типа «Глаза у неё красивые» обозначаются так: **N₁ – Adj₁**.

Предложения типа «Спать на концерте – это невежливо» обозначаются так: **Inf – Adv-o**.

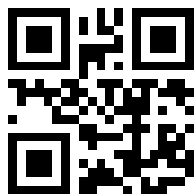
1. Объясните значение использованных выше символов.
2. Составьте предложение по следующей структурной схеме: **N₁ – Inf**.

Задание 7. (16 баллов) Дан следующий ряд слов на -о: *верно, весело, вредно*. Определите, какими частями речи могут быть эти слова. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

Задание 8. (5 баллов) Прочитайте текст орфографического правила.

<...> в составе сложного слова пишется <...>, если вторая часть сложного слова начинается с согласной буквы (кроме буквы <...>).

1. Восстановите орфографическое правило: вставьте пропущенные фрагменты.
2. Приведите примеры его использования.



Задание 9. (1 балл) В данном ниже придуманном слове посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин. Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия).

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин: **оперонище**.

Задание 10. (10 баллов) Прочитайте фрагменты текстов и переведите их на современный русский язык.

1) Добрѣ великии Василие и глаголетъ, и учить. Ни виждь, к которымъ слово: к лихоимцемъ, к хищником, ко всячески немилосердным же и немилостивым, якоже самъ свѣдетельствуетъ, глаголя: камену бесѣдуемъ сердцю. Н[ы]нѣ ти глаголю: востани, и абие возмется от тебе каменое и жестокое ума твоего. (Перв. четв. XVI в.).

2) В лѣто 6598. Сий бо Ефрѣмъ в си лѣта много зданье въздвиже: dokonчавъ церковь святаго Михаила, заложи же церковь на воротехъ святаго Федора, и святаго Андрѣя у церкви у воротъ, и городѣ камень, и строенно банное камяно, сего же не бысть в Руси. И въкраси городъ Переяславскый зданьи церковными и прочими зданьи. («Повесть временных лет»).

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 70.

