

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС



Задания, ответы, критерии оценивания

Задание 1. (11 баллов) Фонетика разговорной речи существенно отличается от фонетики кодифицированного литературного языка.

Прочитайте транскрипцию отрывка некоторого разговора. Выпишите из него все глагольные формы настоящего времени в соответствии с современными орфографическими нормами и объясните особенности и механизмы возникновения этих форм. Упоминание об этимологии какой частицы уместно в этом контексте?

[ja p'(p'ь) ты што з'д'э лл / а он гьт д'ис'т'йт'н н'ихрашо плуч'й лсь']

Модель ответа

Полная расшифровка транскрипционной записи:

«Я говорю: ты что сделал, а он говорит: действительно, нехорошо получилось» – 2 балла.

Это слова [p'(p'ь)] и [гьт] – *говорю* и *говорит* (по 1 баллу). Это их **сжатые формы** (подвергшиеся компрессии), возможные в **разговорной речи** (1 балл).

Для справки: обязательным элементом в этих двух формах является хотя бы один согласный корня. Эти формы невозможны в сильной позиции, когда на слово падает акцент, то есть невозможно сказать **это он гьт*, [а не пишет].

Их отличает то, что эти глагольные формы **полностью утрачивают самостоятельное ударение и примыкают к другим словам** (2 балла). С точки зрения семантики происходит смещение смысла от полнозначного («Подожди, я сейчас по телефону говорю...») к обозначению цитаты (2 балла). В современном русском языке очень схожий путь проделала частица *мол* (2 балла).

Всего 11 баллов.

Задание 2. (2 балла) Прочитайте следующий отрывок из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин».

- (1) ... Проснувшись рано,
- (2) В окно увидела Татьяна
- (3) Поутру побелевший двор,
- (4) Куртины, кровли и забор,
- (5) На стёклах лёгкие узоры,
- (6) Деревья в зимнем серебре,
- (7) Сорок весёлых на дворе...

Дайте толкование слова *куртина* в строке 4.

Модель ответа

Куртина – грядка для цветов или других растений, клумба; часть сада, обсаженная деревьями одной породы.

Всего 2 балла.

Задание 3. (6 баллов) В левой колонке таблицы даны слова, образованные сложением двух греческих корней, а в правой – их буквальные переводы в перепутанном порядке.

Слова с греческими корнями	Буквальные русские переводы
энтомофаг, бактериофаг, ихтиофаг, фитофаг, зоофаг, антропофаг	звероед, людоед, насекомоед, растениед, рыбоед, палочкоед

1. Установите правильный буквальный перевод для каждого слова.
2. Вспомните и напишите для каждого слова левой колонки ещё какое-нибудь слово русского языка, восходящее к тому же *первому* греческому корню.

Модель ответа

Правильные переводы следующие:

энтомофаг – насекомоед (0,5 балла), энтомология, атом (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

бактериофаг – палочкоед (0,5 балла), бактериология (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

ихтиофаг – рыбоед (0,5 балла), ихтиолог (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

фитофаг – растениед (0,5 балла), фитоплазма (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

зоофаг – звероед (0,5 балла), зоология (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла);

антропофаг – людоед (0,5 балла), антропология (или любое другое слово с этим же корнем) (0,5 балла).

Всего 6 баллов.

Задание 4. (5 баллов) Дано предложение, в котором обыгрываются несколько фразеологических оборотов.

Коля посчитал всех ворон во дворе, померил их на свой аршин, облил грязью божьи одуванчики на клумбе и перелил воду из пустого в порожнее.

Восстановите фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Модель ответа

1. *Считать ворон* (0,5 балла) – быть рассеянным, невнимательным, ротозейничать (0,5 балл).
2. *Мерить на аршин* (какой-либо, кого-либо) (чаще: *мерить на свой аршин*) (0,5 балла) – судить, оценивать с какой-либо одной стороны, определённой точки зрения, предвзято, односторонне (0,5 балла).
3. *Обливать / поливать грязью* (кого-либо) (0,5 балла) – оскорблять, порочить кого-либо, выдвигать несправедливые обвинения против кого-либо (0,5 балла).
4. *Божий одуванчик* (0,5 балла) – об очень старом человеке (чаще о женщине), который в силу возраста стал безобидным, безответным (0,5 балла).
5. *Переливать из пустого в порожнее* (0,5 балла) – вести пустые, бесполезные разговоры, постоянно повторяя одно и то же (0,5 балла).

Всего 5 баллов.

Задание 5. (6 баллов) Даны словосочетания с глаголами: *побаливать зимой, помалкивать в углу, поругивать сына за двойки, поговаривать о переезде.*

Все эти глаголы формально образованы одним способом, но один из глаголов существенно отличается от всех других по смыслу.

1. Укажите формальный способ образования этих глаголов.
2. Укажите глагол, отличающийся от других по смыслу, и опишите этот смысл.
3. Опишите смысл всех других глаголов.

Модель ответа

1. Формальный способ словообразования – приставочно-суффиксальный (*по- + -ива-*) (1 балл): *болеть – побаливать, молчать – помалкивать, ругать – поругивать, говорить – поговаривать* (1 балл).
2. Отличается от всех других по смыслу глагол *помалкивать* (1 балл): он значит «молчать, уклоняясь от беседы» (1 балл).
3. Остальные глаголы обозначают следующее: «делать что-либо понемногу и время от времени в течение достаточно большого промежутка времени» (2 балла).

Всего 6 баллов.

Задание 6. (8 баллов) Синтаксические формулы (структурные схемы) – способ обозначения разных типов простого предложения в синтаксической науке. В структурных схемах прописные буквы латиницы обозначают сокращённые латинские названия разных частей речи. Цифровые индексы при буквах – номера падежей у имён и формы грамматического лица у глаголов. Есть ещё ряд символов, которые имеют в синтаксической формуле своё значение.

Предложения типа «Дом высок», «Девушка красива» можно в принципе обозначить и схемой $N_1 - Adj_1$, и схемой $N_1 - Adj_1$ кратк.ф.

Предложения типа «Ты сегодня сердитый», «Метель на улице сильная» можно в принципе обозначить и схемой $N_1 - Adj_1$, и схемой $N_1 - Adj_1$ полн.ф.

Тем не менее, специалисты по синтаксису не спешат отказываться от указания на полную либо краткую форму прилагательного в позиции сказуемого.

В приведённом ниже перечне укажите те предложения, которые допустимо описывать более общей схемой $N_1 - Adj_1$, и те предложения, схема которых должна указывать на полную/краткую форму прилагательного. Объясните, чем может быть вызвана необходимость такого указания.

Ботинки мне велики.

Природа на Кавказе прекрасная.

Эти духи французские.

Меркурий – самая маленькая планета Солнечной системы.

Модель ответа

Природа на Кавказе прекрасная.

Это предложение можно описать схемой $N_1 - Adj_1$.

В схемах, описывающих остальные предложения, следует указывать на полноту/краткость прилагательного.

Ботинки мне велики.

В этом случае лексическое значение полной формы прилагательного «великие» сильно отличается от реализованного в предложении лексического значения краткой формы прилагательного «велики».

Эти духи французские.

В этом случае относительное прилагательное не имеет краткой формы.

Меркурий – самая маленькая планета Солнечной системы.

В этом случае налицо форма превосходной степени прилагательного, которая не позволяет образовать краткую форму.

За верное указанное предложение, которое можно описать схемой $N_1 - Adj_1$, – 2 балла.

За верные объяснения того, почему для описания остальных предложений необходимо использовать схему с указанием на полноту/краткость формы прилагательного, по 2 балла.

Всего 8 баллов.

Задание 7. (12 баллов) Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч**и**; фАльцет – фальш**ь**) (этимологически родственные слова: итал. *falsetto*, от *falso* – ложный). Объясните выбор проверочного слова.

оплЕуха
обОняние
тОсковать
ярмАрка
насЕкомое
мИнистр

Модель ответа

оплЕуха – сплёвывать, оплёвывать («оплеуха» восходит к «оплеуха» (плевать))

обОняние – благовония (этимологически восходят к общему корню *on (на славянской почве «вон(б)»)

тОсковать – тощий (этимологически восходят к одному корню со значением «делать пустым», «осушать»)

ярмАрка – супермаркет (оба слова входят в одно этимологическое гнездо; ср: немецкие слова Markt (Jahrmarkt ярмарка), Market)

НасЕкомое – сечь, поскольку насекомое состоит из как бы насечённых отрезков тела. Корень этимологически родствен русскому «сечь». Для справки: само слово является словообразовательной калькой с греческого *εντομον*. Таким же образом устроено латинское слово *insectum* с корнем *seco* (режу).

мИнистр – минус, минимум (этимологически все слова восходят к латинскому «minus» - меньший, меньшая; , «minus» – меньшее)

За проверку и верное объяснение каждого слова – по 2 балла.

Всего 12 баллов.

Задание 8. (10 баллов)

1. Вставьте пропущенные буквы:

С А.С. Иванов...м

С Чарли Чаплин...м

С Чарльзом Дарвин...м

С Бернгардтом фон Бюлов...м

С Рудольфом Вирхов...м

С Б.П. Птицын...м

2. Сформулируйте орфографическое правило, на основании которого вы производили выбор нужной буквы.
3. Вставьте пропущенную букву в следующем фрагменте: «**со знаменитым художником Карлом Павловичем Брюллов...м и с его отцом Паулем Брюлло**». Объясните ваш выбор.

Модель ответа

1. Вставьте пропущенные буквы:

С А.С. ИвановЫм

С Чарли ЧаплинОм

С Чарльзом ДарвинОм

С Бернгардтом фон БюловОм

С Рудольфом ВирховОм

С Б.П. ПтицынЫм

По 0,5 балла за каждое окончание. 3 балла.

2. Русские фамилии на -ОВ(-ЁВ), -ЕВ, -ИН, -ЫН имеют в творительном падеже единственного числа окончание -ЫМ.

Иностранные фамилии с соответствующими финалями имеют в творительном падеже единственного числа окончание -ОМ.

Формулировка правила – 5 баллов.

3. ... «**со знаменитым художником Карлом БрюлловЫм и с его отцом Паулем Брюлло**».

Фамилия Брюллов – очевидная русификация, финаль -ОВ здесь возникла на русской почве под влиянием русских фамилий с суффиксом -ОВ-. Это легко установить по нерусифицированной фамилии его отца – Брюлло – 2 балла.

Всего 10 баллов.

Задание 9. (1 балл) В сочетании слов (в том числе «квазислов») посредством перестановки букв местами (анаграммирования) зашифрован лингвистический термин.

Пример: **эфиоп Яро** (орфоэпия)

Разгадайте зашифрованный в анаграмме лингвистический термин:

Иероглиф Яккса

Модель ответа

Лексикография.

Всего 1 балл.

Задание 10. (14 баллов) Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте; укажите, какой частью речи является слово).

1) Рече Господь своимъ ученикомъ: «Се Азь пошлю вы, яко овьця посрѣдѣ влькъ, будѣте мудри, яко змия, и цѣли, яко голубие»... (Остромирово Евангелие, XI в).

2) Да тако рекуть, яко инь никто же такъ бѣ золь, яко и волкомъ звахуть его (Пролог, XV в.)

Модель ответа

1) И сказал Господь своим ученикам: «Вот, Я посылаю вас, как овец среди волков: будьте мудры, как змии, и непорочны (целомудренны), как голуби» – 4 балла. За каждую ошибку, существенно влияющую на искажение смысла текста, снимается 1 балл.

Влькъ – волк, хищное животное, прямое значение (1 балл); имя существительное (1 балл) в форме мн. ч., род. п.

Цѣли – целый, незлобивый, непорочный, простой, целомудренный (1 балл); имя прилагательное в краткой форме (1 балл).

Для справки: мн. ч., им. п. (краткие прилагательные изменялись по падежам), учащиеся могут указать и на м. р.

2) Да так говорят, что никто другой не был так зол, что его называли волком. – 2 балла. За каждую ошибку, существенно влияющую на искажение смысла текста, снимается 1 балл.

Волкъ – переносное значение: злой человек (1 балл); имя существительное (1 балл) в форме ед. ч., тв. п.

Если учащийся укажет, что старославянское написание влькъ, древнерусское – вълкъ, русское – волк – дополнительно 2 балла.

Всего 14 баллов.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

Максимальное количество баллов за все выполненные задания – 75.