

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2017–2018 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9–11 КЛАССЫ  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задания, ответы и критерии оценивания**

**I. Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов.**

**1.** Кто был первым президентом Российского олимпийского комитета?

- а) генерал А.Д. Бутовский
- б) граф Г.И. Рибопьер
- в) князь С.К. Белосельский-Белозерский
- г) В.И. Срезневский

**2.** В каком году советские спортсмены впервые приняли участие в зимних Олимпийских играх?

- а) 1908 г.
- б) 1952 г.
- в) 1956 г.
- г) 1994 г.

**3.** Кто из нижеперечисленных является олимпийским чемпионом по фехтованию?

- а) президент Российской Федерации В.В. Путин
- б) министр спорта П.А. Колобков
- в) президент Олимпийского комитета России А.Д. Жуков
- г) президент Международного олимпийского комитета Т. Бах

Отметьте все позиции.

**4.** Представителями какого вида спорта являются российские спортсмены, полностью отстранённые от участия в Играх Олимпиады 2016 года из-за нарушений антидопинговых правил?

- а) гребля
- б) лёгкая атлетика
- в) тяжёлая атлетика
- г) плавание.

**5.** Что обозначает аббревиатура РУСАДА?

- а) Российская антидопинговая академия
- б) Российское антидопинговое агентство
- в) Российская антидопинговая ассоциация
- г) Российская антидопинговая ассамблея

**6.** При выполнении каких упражнений проявляется простая двигательная реакция?

- а) метание копья
- б) бег на 100 м
- в) опорный прыжок
- г) бросок мяча в кольцо в баскетболе

7. Сколько раз в течение года спортсмен может быть протестирован на наличие допинга?

- а) один раз в год
- б) не более одного раза в месяц
- в) каждый раз при выступлении на соревнованиях
- г) неограниченное количество раз

**II. Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов.**

8. Какой правовой документ является основным в установлении правовых, организационных, экономических и социальных основ деятельности в области физической культуры и спорта в Российской Федерации?

9. Какие спортивные игры входят в программу Зимних олимпийских игр?

10. Какие спортивные снаряды различают в легкоатлетических метаниях?

**III. Задания на соответствие.**

11. Установите соответствие между задачами и частями урока, в которых они должны решаться.

Части урока	Задачи
1) подготовительная	а) формирование профессионально-прикладных знаний, умений и навыков
	б) расслабление напряжённых мышц
2) основная	в) воспитание физических качеств
	г) психологическая установка
3) заключительная	д) ознакомление с задачами следующего урока
	е) постепенная функциональная подготовка

12. Установите соответствие между признаками, характерными для двигательных умений и двигательных навыков.

Уровень освоения двигательного действия	Признаки
1) двигательные умения	а) неустойчивость против сбивающих факторов
	б) контроль сознания над основными элементами
	в) слитность двигательного действия (совершенная координация)
2) двигательный навык	г) излишнее мышечное напряжение
	д) высокая стабильность двигательного действия
	е) высокая прочность запоминания

**IV. Задание – задача.**

13. Рассчитайте свой весо-ростовой индекс (результаты округлите до целых единиц). Все расчёты и ответ впишите в бланк ответа.

## **V. Задание-кроссворд.**

**14.** Решите кроссворд, записав ответы (слова) в бланк ответов.

1. Дугообразное искривление позвоночника во фронтальной плоскости, часто в сочетании со скручиванием позвонков вокруг вертикальной оси.
2. Система методов, методических приёмов, упражнений, направленных на достижение наибольшего эффекта в процессе спортивного совершенствования.
3. Воспроизведение упражнения, чаще всего точное по форме, но без значительных усилий.
4. Совокупность нескольких видов спорта, объединённых одним общим критерием – единоборством двух спортсменов в захвате.
5. Строй, в котором люди размещены на одной линии один рядом с другим.
6. Один из естественных способов передвижения человека в пространстве.
7. Спортсмен, установивший рекорд.
8. Вид спорта, представляющий собой единоборство на холодном спортивном оружии (рапира, сабля, шпага).
9. Процессы, происходящие в организме после прекращения работы и заключающиеся в постепенном переходе физиологических, биологических и психических функций к дорабочему состоянию.
10. Бег на короткие дистанции.

## **VI. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы).**

**15.** Изобразите с помощью пиктограмм следующие положения.

- а) левая назад на носок, руки вверх
- б) переднее равновесие на правой
- в) стойка левая вперёд, руки в стороны
- г) основная стойка
- д) выпад влево, руки на пояс
- е) стойка правая рука вверх, левая рука в сторону

**ТЕХНОЛОГИЯ**  
**оценки качества выполнения теоретико-методических заданий**  
**Всероссийская олимпиада школьников**  
**по физической культуре 2017–2018 уч. г.**  
**Муниципальный этап**  
**9–11 классы**

**I.** Задания в закрытой форме, т. е. с предложенными вариантами ответов (а, б, в, г). Задания с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл, неправильно выполненное задание или выбор нескольких вариантов ответов – 0 баллов.

Задания с выбором нескольких правильных позиций, т. е. где требуется дать несколько ответов (вопрос №3), оцениваются по 0,5 балла за каждую правильную позицию, неправильно выбранная позиция оценивается в 0 баллов.

**II.** Задания в открытой форме, т. е. без предложенных вариантов ответов. Правильное утверждение оценивается в 2 балла, неправильное – 0 баллов.

**III.** Задания на соответствие оцениваются по 0,5 балла за каждое верное утверждение, а каждое неправильное – 0 баллов.

**IV.** Задание-задача оценивается в 3 балла, при правильном отображении всех позиций, указанных в условии. Частично или полностью неправильно выполненное задание оценивается в 0 баллов.

**V.** Задание-кроссворд, оценивается отдельно каждая позиция по 1 баллу. Неправильно указанная позиция – 0 баллов.

**VI.** Задание с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы) оценивается в 3 балла (по 0,5 балла за каждое правильное графическое изображение). При неправильном изображении двигательного действия пиктограмма не засчитывается и оценивается в 0 баллов.

Рекомендуем в бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий.

Задания в закрытой форме – в сумме 7 баллов (7 вопросов).

Задания в открытой форме – в сумме 6 баллов (3 вопроса).

Задания на соответствие – в сумме 6 баллов (2 вопроса).

Задание-задача – 3 балла (1 задача).

Задание-кроссворд – 10 баллов (10 вопросов).

Задание с графическими изображениями двигательных действий – 3 балла (1 задание).

Максимально возможная сумма – всего 35 баллов.

Максимально возможное количество набранных баллов за теоретико-методическое задание – 35 баллов.

Итоги испытания оцениваются по формуле:

$$X_i = \frac{K \cdot N_i}{M}, \text{ где}$$

$X_i$  – «зачётный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимально возможный зачётный балл в конкретном задании (по регламенту);

$N_i$  – результат  $i$ -го участника в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

**Ответы:**

**I. Задания с выбором одного правильного ответа**

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
1				Г
2			В	
3		б		Г
4			В	
5		б		
6		б		
7				Г

**II. Задания в открытой форме**

№ вопроса	Ответ
8	закон «О физической культуре и спорте»
9	хоккей с шайбой и кёрлинг
10	ядро, диск, копье, молот

**III. Задание на установление соответствия между понятиями**

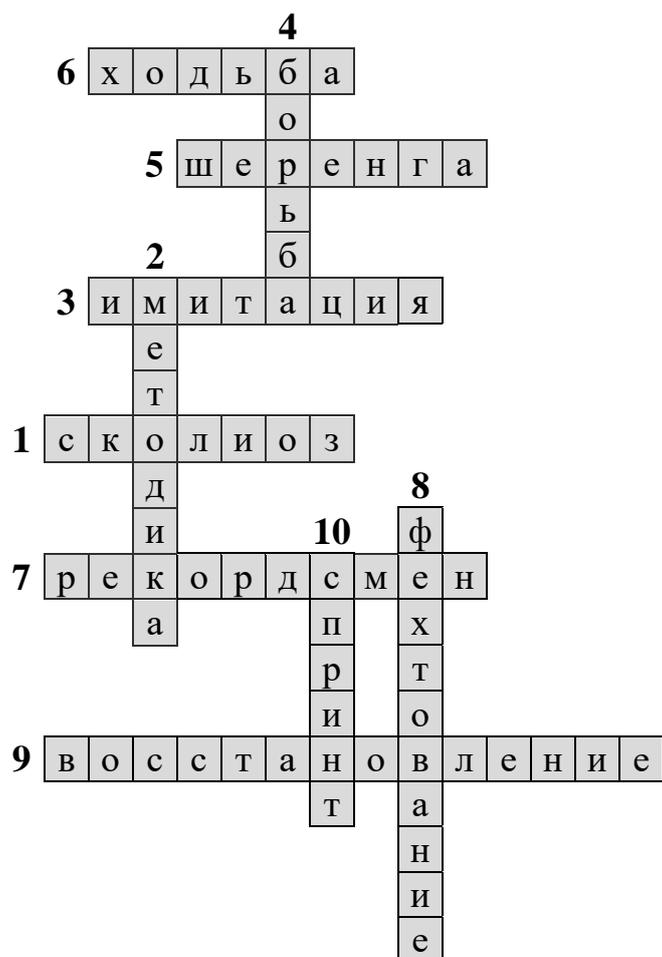
№ вопроса	1	2	3
11	г, е	а, в	б, д

№ вопроса	1	2
12	а, б, г	в, д, е

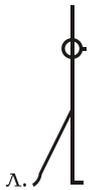
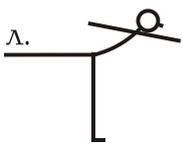
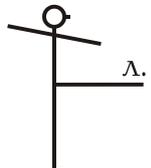
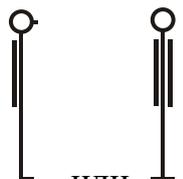
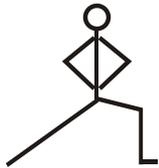
**IV. Задача**

$$\frac{\text{Вес (граммы)}}{\text{Рост (см)}}$$

V. Кроссворд



**VI. Задания с графическими изображениями двигательных действий (пиктограммы)**

Положение	Пиктограммы
а) левая назад на носок, руки вверх	
б) переднее равновесие на правой	
в) стойка левая вперёд, руки в стороны	
г) основная стойка	 <p style="text-align: center;">ИЛИ</p>
д) выпад влево, руки на пояс	
е) стойка правая рука вверх, левая рука в сторону	