

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС



***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу в бланке работы.***

**1.** Кто является автором произведения, отрывок из которого приведён ниже?  
«Кому, однако, как не Глупости, больше подобает явиться трубачом собственной славы и самой себе подыгрывать на флейте? Кто может лучше изобразить меня, нежели я сама? Разве что тот, кому я известна ближе, нежели себе самой!»

- 1) Джованни Боккаччо                    3) Эразм Роттердамский  
2) Данте Алигьери                          4) Фома Аквинский

**2.** В каком году, согласно летосчислению от сотворения мира, произошло событие, описанное в приведённом отрывке?

«Вземъше оружье, яко звѣредивии, пришедъшимъ имъ к ложници, идѣже блаженныи князь Андрѣи лежить, и рече одинъ стоя у двѣрии: «Господине, господине...» – и князь рече: «Кто есть?», и онъ же рече: «Прокопья», и рече князь: «О, паробѣче, не Прокопья!» Они же, прискочивши къ двѣремъ, слышавше слово княже, и почаша бити въ двѣри и силою выломиша двѣри. Блаженый же вѣскочи, хотѣ взятии мечь, и не бѣ ту меча, бѣботомъ дни вынялы Амбалъ ключникъ, его то бомечьбяшеть святого Бориса».

- 1) 6523 г.                                    3) 6677 г.  
2) 6605 г.                                    4) 6682 г.



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017–2018 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

**3.** В правление какого правителя было написано произведение, фрагмент которого приведён ниже?

«Кто узнает хотя бы один город, тот узнает все города Утопии: до такой степени сильно похожи все они друг на друга, поскольку этому не мешает природа местности. Поэтому я изображу один какой-либо город (да и не очень важно, какой именно). Но какой же другой предпочтительнее Амаурота? Ни один город не представляется достойнее его, так как остальные уступают ему, как местопребыванию сената; вместе с тем ни один город не знаком мне более его, потому что я прожил в нём пять лет подряд».

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 1) Эдуард VI  | 3) Генрих VIII |
| 2) Генрих VII | 4) Елизавета I |

**Всего 6 баллов за задания 1–3.**

***В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.***

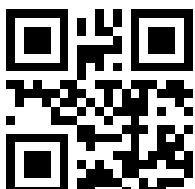
**4.** Выберите из приведённого списка имена исторических личностей, чья деятельность относится к XV веку.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1) Жанна д'Арк             | 4) Вильгельм Завоеватель |
| 2) Всеволод Большое Гнездо | 5) Андрей Рублёв         |
| 3) Сергий Радонежский      | 6) Иоганн Гутенберг      |

**5.** Какие из перечисленных городов были приобретены Иваном Калитой?

- |                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 1) Переславль-Залесский | 4) Кострома  |
| 2) Углич                | 5) Галич     |
| 3) Торжок               | 6) Белозерск |

**Всего 6 баллов за задания 4, 5.**



**6.** Перед Вами список событий, произошедших в правление трёх разных русских князей. Ответы оформите в виде таблицы. Запишите в верхнюю строку таблицы имена князей, а в нижнюю – порядковые номера соответствующих каждому князю событий.

- 1) первое летописное упоминание о Москве
- 2) поход Дюденевой рати
- 3) битва на Калке
- 4) перенос столицы своего княжества в Сузdalь
- 5) Дмитровский съезд русских князей
- 6) основание городов Переславль (Переславль-Залесский) и Дмитров
- 7) походы Батыя на Русь
- 8) строительство Даниловского монастыря в Москве
- 9) коронация короля Руси Римским папой Иннокентием IV

**Всего 9 баллов.**

**7.** По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

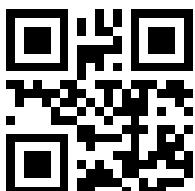
**7.1.** Квестор, претор, консул, трибун.

**7.2.** Джованни Бокаччо, Франческо Петрарка, Джованни Пико делла Мирандола, Филиппо Брунеллески.

**Всего 6 баллов.**

**8.** Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

**8.1.**



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017–2018 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

Б)



В)



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017–2018 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

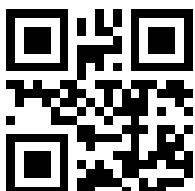
Г)



Д)



**8.2. Мстислав Удатный, Джебе, Александр Невский, Котян.**  
**Всего 8 баллов.**



**9.** Расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) нормандское завоевание Англии
- Б) образование Хазарского каганата
- В) созыв Генеральных штатов во Франции
- Г) Ледовое побоище
- Д) завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
- Е) поход Тамерлана на Золотую Орду

**Всего 5 баллов.**

**10.** Соотнесите имена князей с прозвищами, под которыми они вошли в историю.

А) Всеволод Юрьевич	1) Мудрый
Б) Ярослав Владимирович	2) Темный
В) Симеон Иванович	3) Великий
Г) Мстислав Владимирович	4) Большое Гнездо
Д) Василий Васильевич	5) Гордый

**Всего 5 баллов.**

**11.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

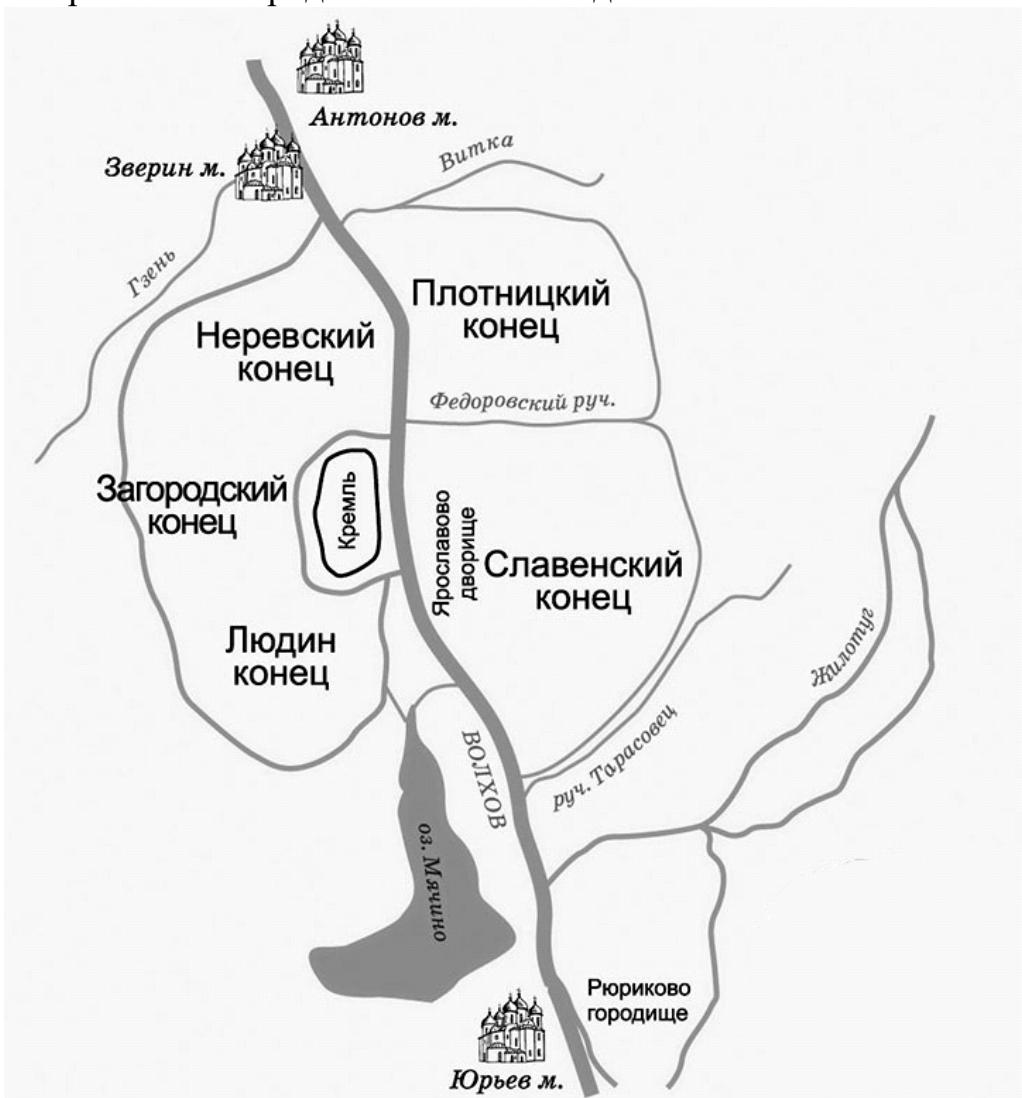
В первой половине XV в. территория Византии ограничивалась лишь землями вокруг **(1 – название города)**, расположенного на берегу пролива **(2 – название)**. Главным противником Византии было государство турок-османов, возникшее в конце **(3)** века. Шаг за шагом оно поглощало территорию империи. Рассчитывая на помощь западноевропейских рыцарей, византийцы в **(4)** году заключили в городе **(5 – название)** унию, в соответствии с которой восточная христианская церковь признавала верховную власть **(6 – титул духовного лица)**. Однако реальной помощи гибнущая империя не получила.

Кольцо осады вокруг столицы сжималось. В **(7)** году турки пошли на решающий штурм. Их армией командовал султан **(8)**. Огромному двухсоттысячному войску противника последний византийский император **(9)** смог противопоставить лишь около 7 тыс. человек. Несмотря на героическое сопротивление, защитники города были истреблены. Османы сделали захваченный город столицей своего государства и стали называть его **(10)**.

**Всего 10 баллов.**



**12.** Рассмотрите план города и выполните задания.

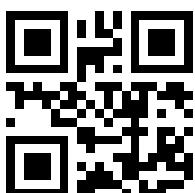


(м – монастырь)

Согласны ли Вы с приведёнными утверждениями? Впишите в таблицу напротив порядковых номеров верных утверждений «Верно», напротив ложных утверждений – «Неверно». Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Город, план которого представлен, основан в X веке.
- 2) Городище, обозначенное на плане, было резиденцией всех князей, правивших в этом городе в XI веке.
- 3) Собор, выстроенный первым русским зодчим, имя которого называют летописи, расположены в одном из монастырей, обозначенных на плане.
- 4) Дворище, обозначенное на плане, носит имя князя, при котором был создан первый письменный свод законов Руси.
- 5) В Кремле, обозначенном на схеме, находится собор, заложенный в правление князя, при котором произошло крещение Руси.

**Всего 10 баллов.**

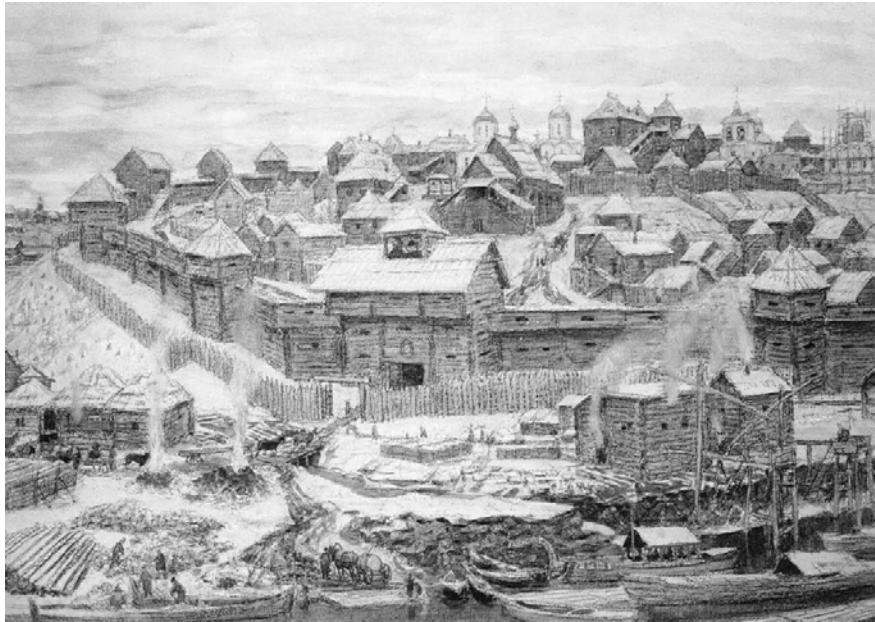


**13.** Прочтите фрагменты, содержащие характеристики князей, данные им известными русскими историками. Рассмотрите иллюстрации, относящиеся к правлению этих князей, и выполните предложенные ниже задания.

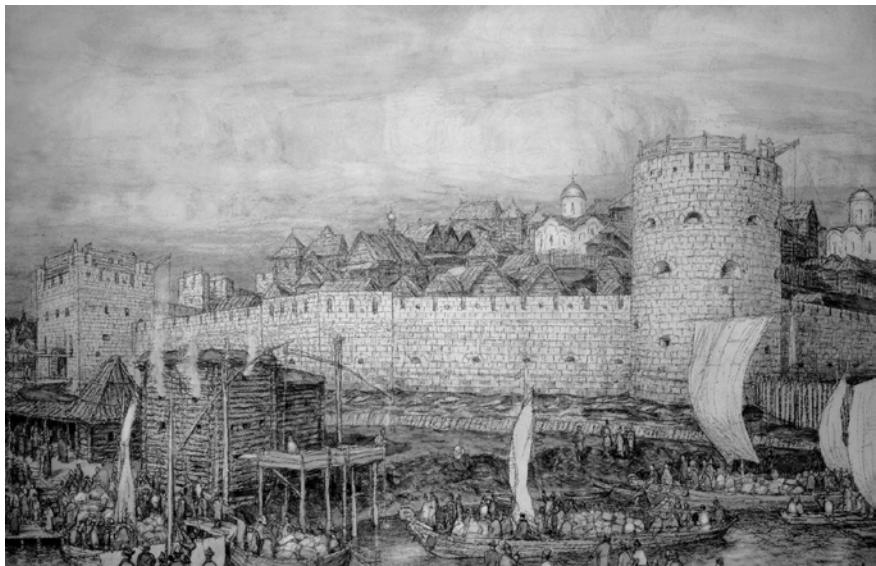
**Характеристики:**

- A)** «Важные следствия деятельности князя обнаруживаются в его духовном завещании; в нем встречаем неслыханное прежде распоряжение: московский князь благословляет старшего своего сына Василия великим княжением Владимирским, которое зовет своей отчиной. Он уже не боится соперников для своего сына ни из Твери, ни из Суздаля...» (**С.М. Соловьев**)
- Б)** «Но справедливо хваля князя за государственное благоденствие, простим ли ему смерть Александра Тверского, хотя она и могла утвердить власть Великокняжескую? Правила нравственности и добродетели святее всех иных и служат основанием истинной Политики. Суд Истории, единственный для Государей – кроме суда Небесного, – не извиняет и самого счастливого злодейства» (**Н.М. Карамзин**)
- В)** «Государь представляется нам основателем того истинно государственного строя, которому отныне подчинилась вся Русская земля и которым она обязана своим последующим величием. И если от Владимира Святого до Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно он» (**Д.И. Иловайский**)

1



2

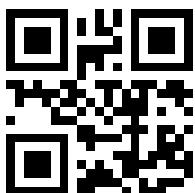


3



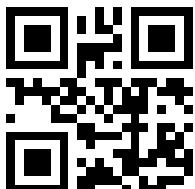
Соотнесите характеристики князей и иллюстрации. Под буквенным обозначением характеристики напишите имя князя. Назовите, кто был отцом каждого из князей. Ответы внесите в таблицу.

**Всего 18 баллов.**



**14.** Прочитайте цитату из исторического источника и выполните задания.

«Разные лица из числа королевских подданных, которым бог в своей благости дал большое изобилие в движимой собственности, в течение последних лет постоянно измышиляли, изобретали и пробовали пути и средства к собиранию и соединению в немногих руках возможно большего количества ферм и возможно большего количества скота и особенно овец; для этого они все земли, которые им удавалось получить, обращали под пастбище, а не под обработку и таким образом не только довели до разорения церкви и деревни, и повысили прежний уровень рент со своих владений в этом Королевстве, также подняли цены на всякого рода зерно, скот, шерсть, свиней, гусей, кур, цыплят, яйца и прочие почти вдвое против обычных прежних цен. В силу этого поразительное множество народа в этом королевстве не может купить еды, питья и одежды для себя, своих жён и детей и доведено до такого отчаяния своей бедностью и нищетой, что с каждым днём впадает в воровство, разбой и другие преступления или жалким образом погибает от голода и холода. И всенижайшие и преданные подданные короля думают, что одной из важнейших причин, побуждающих этих алчных и жадных людей собирать <...> в своих руках большие участки земли, <...> прежде кормившие бедных крестьян, и обращать их под пастбище, а не под обработку, является только большая выгодность овцеводства, сосредоточившегося теперь в этом королевстве в руках немногих лиц сравнительно с общим числом королевских подданных, так что у некоторых имеется 24 000 овец, у других 20 000, у одних больше, у других меньше, вследствие этого хорошая овца, которая продавалась на мясо за 2 ш. 4 п. или, самое большое, за 3 ш., теперь продается за 6 ш., 5 ш. или, самое меньшее, за 4 ш. И стон шерсти для сукна, прежде продававшийся в некоторых графствах этого королевства за 18 п. или 20 п., теперь продается за 4ш. или, самое меньшее, за 3 ш. 4 п., а в тех местностях, где он продавался за 2 ш. 4 п. или 2ш., самое большое, за 3 ш., он теперь продается за 5 ш. или, самое меньшее, за 4 ш. 8 п., и так цены подняты во всех частях королевства. И это вызывает крайнее недовольство всемогущего бога, упадок гостеприимства в этом королевстве, уменьшение численности королевского народа и создаёт препятствие к производству сукна, в котором обычно находило работу много бедного народа; и если, в заключение, не будет найдено средство против этого, то всё это может обратиться к крайнему опустошению и смуте в этом королевстве, от чего боже сохрани. Поэтому королевскому высочеству <...> и лордам духовным и светским <...> с согласия общин, собранных в данном парламенте, угодно постановить и сделать законом <...> чтобы, начиная с праздника св. Михаила 1535 г., никто не смел иметь в собственности и держать ни на своей земле, ни на арендованных им землях



Всероссийская олимпиада школьников по истории 2017–2018 уч. г.  
Муниципальный этап. 7 класс

других лиц, ни где бы то ни было в пределах этого королевства, каким-либо обходом, обманом или уловкой, одновременно более 2000 овец всякого рода, под страхом штрафа в 3 ш. 4 п. за каждую овцу сверх числа, определенного в этом акте <...> Далее постановлено <...> что, начиная с Рождества, никто не должен брать ни на срок жизни, ни на года, ни по воле лорда, ни по грамоте, ни по копии протокола манориальной курии, ни как-либо иначе более двух домов или крестьянских держаний, к которым принадлежит какая-либо земля, <...> и никто не может владеть такими вновь приобретёнными держаниями числом до двух, если он не живёт в тех же приходах, где находятся такие держания, под страхом штрафа в 3 ш. 4 п. <...> за каждую неделю владения...»

- 14.1.** Назовите страну создания данного документа и её государя.
- 14.2.** С какими жалобами обращаются авторы документа? Назовите две жалобы.
- 14.3.** Как называется процесс, против которого направлен данный документ? Поясните, в чём он заключался.
- 14.4.** О каких последствиях этого процесса для простого народа и возможных последствиях для государства упоминается в документе? Приведите три положения.
- 14.5.** Какие требования выдвигаются авторами документа? Назовите два требования.

**Всего 17 баллов.**

**Всего за работу 100 баллов.**

