# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ. 2017–2018 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



#### Задания, ответы, критерии оценивания

**Общие указания**: если в задаче требуются расчёты, они обязательно должны быть приведены в решении. Ответ, приведённый без расчётов или иного обоснования, не засчитывается.

# Задание 1. Правые части

По правой части уравнения с коэффициентами восстановите формулы веществ и коэффициенты в левой части уравнений реакций:

- 1) ... + ... =  $BaSiO_3 + 2Ba$
- 2) ... + ... =  $2BaO + BaO_2$
- 3) ... + ... =  $Ba(NO_3)_2 + Hg + O_2$
- 4) ... + ... =  $Ba_3(PO_4)_2 + 4Na_3PO_4 + 12H_2O$
- 5) ... + ... =  $BaS + 4H_2O$

#### Задание 2. Синтез аммиака

 $200\,$  л азотоводородной смеси с плотностью по водороду  $D_{H_2}=3,6\,$  пропустили через контактный аппарат, а затем через избыток раствора серной кислоты. В результате осталась смесь газов с плотностью по водороду  $D_{H_2}=3,0.$  Определите объём образовавшегося аммиака (объёмы газов измерены при одинаковых условиях). Приведите уравнения описанных реакций.

#### Задание 3. Неизвестная соль

Соль X представляет собой мелкокристаллический порошок белого цвета хорошо растворимый в воде. В 100 мл воды растворили 1,00 г соли X, а затем добавили избыток соляной кислоты, при этом выделилось 266,7 мл (н. у.) газа без цвета и запаха.

- 1. Определите соль **X**. Ответ подтвердите расчётом. Запишите уравнение реакции взаимодействия соли **X** с соляной кислотой.
- 2. Напишите уравнение реакции разложения соли  ${\bf X}$  при нагревании.
- 3. Назовите не менее двух областей применения соли X.
- 4. Какое тривиальное название имеет соль Х?

#### Задание 4. Сильный органический окислитель

Жидкое органическое вещество **A**, известное ещё с середины XIX века, является сильным окислителем и со многими другими органическими веществами образует взрывчатые смеси. Один из способов синтеза **A** заключается в следующем: вначале ацетилен подвергают деструктивному нитрованию избытком концентрированной азотной кислоты (*реакция 1*), при этом образуются углекислый газ, оксид азота(IV) и вещество **B**, которое имеет следующий состав 7,95 мас. % C, 0,66 % H, 63,58 % O.

Затем к образовавшейся смеси добавляют концентрированную серную кислоту, при этом **B** превращается в конечный продукт **A** (*реакция 2*). Реакцию проводят при температуре 45-50 °C в присутствии нитрата ртути (II).

Вещество **A** состоит из трёх элементов и имеет следующий состав - 6,12 мас. % C, 65,31 % О. При обработке **A** водным раствором гидроксида калия образуются две неорганические соли и вода (*реакция 3*). Если же **A** обработать спиртовым раствором гидроксида калия, то образуются вещество **B** и неорганическая соль (*реакция 4*).

Определите формулы и структуры веществ **A** и **B**. Ответ подтвердите расчётом. Напишите уравнения реакций 1–4.

### Задание 5. Химия для города



Я тучка, тучка, тучка, Я вовсе не медведь

Чтобы дождь не помешал проведению больших праздников или важных государственных мероприятий, в области скопления облаков распыляют специальные вещества.

Микрочастицы распылённого реагента выступают как центры кристаллизации — на них намерзают капельки воды (или к ним прилипают кристаллики льда), из которых состоит облако, и, когда разросшийся кристалл становится достаточно

тяжёлым, он падает вниз, превращаясь на подлёте к земле в воду. Распыление проводят с учётом направления ветра не менее чем за 50 километров от места, над которым должно быть обеспечено чистое небо. Впервые «разгон» облаков был осуществлён в 1995 году в Москве во время празднования 50-летия Победы.

В зависимости от типа облаков в основном применяются следующие реагенты — индивидуальные вещества  $\mathbf{X}$  и  $\mathbf{Y}$ , а также порошок  $\mathbf{Z}$ , представляющий собой смесь оксидов и имеющий переменный состав. Вещество  $\mathbf{X}$  представляет собой простое газообразное вещество с плотностью 1,25 г/л (н. у.). Индивидуальное соединение  $\mathbf{Y}$  жёлтого цвета представляет собой галогенид металла, нерастворимый в воде. Массовая доля металла в  $\mathbf{Y}$  составляет 45,96 %.

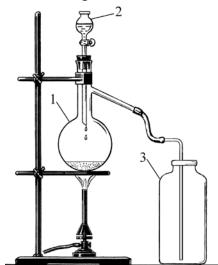
# Всероссийская олимпиада школьников по химии 2017–2018 уч. г. Муниципальный этап. 10 класс

В состав порошка  $\mathbf{Z}$  входят четыре оксида —  $\mathbf{Z_1}$ ,  $\mathbf{Z_2}$ ,  $\mathbf{Z_3}$ ,  $\mathbf{Z_4}$ . Один из наиболее распространённых вариантов  $\mathbf{Z}$  имеет следующий состав 67 % (масс.)  $\mathbf{Z_1}$ , 22 %  $\mathbf{Z_2}$ , 5 %  $\mathbf{Z_3}$  и 3 %  $\mathbf{Z_4}$ . Про исследуемый порошок известно, что:

- в **Z**<sub>1</sub> массовая доля металла составляет 71,43 %;
- **Z**<sub>2</sub> представляет собой кислотный оксид, который нерастворим в воде, а при взаимодействии с **Z**<sub>1</sub> образует соль, в которой массовая доля металла равна 34,48 %;
  - степень окисления металлов в **Z**<sub>3</sub> и **Z**<sub>4</sub> одинаковая;
  - массовая доля кислорода в  $\mathbb{Z}_3$  в 1,57 раз больше, чем в  $\mathbb{Z}_4$ ;
  - общее содержание кислорода в исследуемом порошке **Z** равно 34,12 %.
  - 1. Определите вещества  $X, Y, Z_1-Z_4$ . Ответ подтвердите расчётом.
  - 2. Напишите уравнения реакций  $\mathbb{Z}_1$  с  $\mathbb{Z}_2$  и с  $\mathbb{Z}_3$ .
  - 3. В каком виде применяют вещество **X**?

#### Задание 6. Неорганический эксперимент

Смешали оксид некоторого металла  $\mathbf{X}$  с галогенидом металла  $\mathbf{Y}$ . Полученную смесь поместили в колбу Вюрца 1 (см. рисунок). С помощью капельной воронки 2 добавили серную кислоту и нагрели. В банке 3 начал собираться тяжёлый газ жёлто-зелёного цвета с резким запахом —  $\mathbf{Z}$  (простое вещество).



- 1. Определите металлы **X** и **Y**, если известно, что они находятся в одном периоде периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. Массовая доля **X** в оксиде составляет 63,2 %, а массовая доля **Y** в галогениде 52,4 %. Ответ подтвердите расчётом.
- 2. Какой газ получили в ходе данного опыта? Напишите уравнение реакции, о которой идёт речь в условии задачи.
- 3. Предложите ещё два способа получения газа  ${\bf Z}$  в лаборатории. Приведите соответствующие уравнения реакций.

# Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

#### Решения и система оценивания

В итоговую оценку из 6 задач засчитываются 5 решений, за которые участник набрал наибольшие баллы, то есть одна из задач с наименьшим баллом не учитывается.

# Задание 1. Правые части

#### Решение

- 1)  $3BaO + Si = BaSiO_3 + 2Ba$
- 2)  $3Ba + 2O_2 = 2BaO + BaO_2$
- 3)  $BaO_2 + Hg(NO_3)_2 = Ba(NO_3)_2 + Hg + O_2$
- 4)  $3Ba(H_2PO_4)_2 + 12NaOH = Ba_3(PO_4)_2 + 4Na_3PO_4 + 12H_2O_4$
- 5)  $BaSO_4 + 4H_2 = BaS + 4H_2O$

#### Критерии оценивания

За исходные вещества – по 1 баллу, всего – 5 баллов.

За уравнения с коэффициентами – по 1 баллу, всего – 5 баллов.

Итого 10 баллов.

#### Задание 2. Синтез аммиака

#### Решение:

1) Найдём состав исходной смеси.

Пусть  $V(N_2) = x$  л, тогда  $V(H_2) = (200 - x)$  л.

Средняя молярная масса смеси:

$$M_{\rm cp} = \frac{28x + 2(200 - x)}{200} = 3,6 \cdot 2 = 7,2$$
 г/моль

x = 40 л.

2) Выразим состав конечной смеси через объём образовавшегося аммиака:  $N_2 + 3H_2 = 2NH_3$ 

Пусть  $V(NH_3) = y$  л, тогда в реакцию вступило y/2 л  $N_2$  и 3y/2 л  $H_2$ . Объёмы газов в конечной смеси:

$$V(N_2) = (40 - y/2) \pi$$
,  $V(H_2) = (160 - 3y/2) \pi$ .

Аммиак поглощается избытком серной кислоты:

$$NH_3 + H_2SO_4 = NH_4HSO_4$$
 или  $2NH_3 + H_2SO_4 = (NH_4)_2SO_4$ .

3) Найдём объём аммиака:

$$M_{\rm cp} = \frac{28\left(40 - \frac{y}{2}\right) + 2\left(160 - \frac{3y}{2}\right)}{\left(40 - \frac{y}{2}\right) + \left(160 - \frac{3y}{2}\right)} = 3,0 \cdot 2 = 6,0$$

$$V(NH_3) = y = 48 л.$$

Возможны и другие решения, в которых средняя молярная масса выражается через объёмные или мольные доли.

# Всероссийская олимпиада школьников по химии 2017–2018 уч. г. Муниципальный этап. 10 класс

#### Критерии оценивания:

Расчёт средней молярной массы исходной смеси –	1 балл
Выражение для средней молярной массы через объёмы, моли или	объёмные
доли —	1 балл
Определение состава исходной смеси –	2 балла
Уравнения реакций синтеза аммиака и его поглощения (по 1 баллу)	2 балла
Расчёт средней молярной массы конечной смеси –	1 балл
Расчёт объёма аммиака –	3 балла
Итого	10 баллов.

#### Задание 3. Неизвестная соль

#### Решение и критерии оценивания

1. Так как соль X хорошо растворима воде, а при добавлении избытка соляной кислоты выделяется газ без цвета и запаха, скорее всего, искомая соль – карбонат или гидрокарбонат щелочного металла, а бесцветный газ – углекислый газ.

Проверим карбонат:

$$Me_2CO_3 + 2HCl \rightarrow 2MeCl + CO_2 + H_2O$$

 $n(CO_2) = 0.2667$  л / 22,4 л/моль = 0.0119 моль,

$$M(Me_2CO_3) = 1,00 / 0,0119 = 84$$
 г/моль,

следовательно, М = 12 г/моль – такого металла нет.

Проверим гидрокарбонат:

$$MeHCO_3 + HCl \rightarrow MeCl + CO_2 + H_2O$$

$$M(MeHCO_3) = 1,00 / 0,0119 = 84 г/моль,$$

следовательно, M = 23 г/моль – натрий (Na).

Искомая соль  $X - NaHCO_{3}$ , гидрокарбонат натрия. 4 балла

Уравнение реакции NaHCO<sub>3</sub> с соляной кислотой:

$$NaHCO_3 + HCl \rightarrow NaCl + CO_2 + H_2O$$

1 балл

2. Уравнение реакции разложения:

$$2NaHCO_3 \rightarrow Na_2CO_3 + CO_2 + H_2O$$

2 балла

3. Гидрокарбонат натрия применяется в химической (для производства красителей, пенопластов и других органических продуктов, товаров бытовой химии), пищевой (хлебопечении, производстве кондитерских изделий, приготовлении напитков), лёгкой (в производстве подошвенных резин и искусственных кож, кожевенном производстве и текстильной промышленности), медицинской (как нейтрализатор ожогов кожи и слизистых оболочек человека кислотами и для снижения кислотности желудочного сока) и фармацевтической промышленности.

За любое применение – 1 балл, всего – 2 балла

4. Тривиальное название – питьевая (пищевая) сода.

1 балл

Итого 10 баллов.

# Задание 4. Сильный органический окислитель Решение и критерии оценивания:

1. Определим состав вещества В.

Сумма массовых долей водорода, углерода и кислорода не равна 100%, следовательно, в состав **B** входит ещё один элемент. Поскольку **B** образуется при взаимодействии азотной кислоты с ацетиленом, единственно возможный вариант недостающего элемента — это азот.

$$\omega(N)_B = 100 \% - 7.95 \% - 0.66 \% - 63.58 \% = 27.81 \%.$$

Для состава  $C_k H_l O_m N_n$  имеем:

$$k:1:m:n=\frac{7,95}{12}:0,66:\frac{63,58}{16}:\frac{27,81}{14}=1:1:6:3$$
, или **СНО<sub>6</sub>N<sub>3</sub>**

1 балл

T. к. азотная кислота является нитрующим агентом, логично предположить, что в состав B входит нитрогруппа, тогда

# $B - CH(NO_2)_3 - тринитрометан$

1 балл

Определим состав вещества А:

$$\omega(N)_A = 100 \% - 6,12 \% - 65,31 \% = 28,57 \%.$$

Для состава  $C_xO_yN_z$  имеем

$$x:y:z=\frac{6,12}{12}:\frac{65,31}{16}:\frac{28,57}{14}=1:8:4$$
, или  $\mathbf{CO_8N_4}$ 

0,5 балла

Так как A – это дальнейший продукт нитрования B, получаем, что

# A - C(NO<sub>2</sub>)<sub>4</sub> - тетранитрометан

0,5 балла

2. Уравнения реакций:

$$C_2H_2 + 5HNO_3 \rightarrow CH(NO_2)_3 + CO_2 + 2NO_2 + 3H_2O$$

$$C(NO_2)_4 + 6KOH \rightarrow K_2CO_3 + 4KNO_2 + 3H_2O$$

$$C(NO_2)_4 + KOH \rightarrow CH(NO_2)_3 + KNO_3$$

6 баллов

(за каждое уравнение по 2 балла,

в случае неверных коэффициентов – 1 балл)

$$CH(NO_2)_3 + HNO_3 \rightarrow C(NO_2)_4 + H_2O$$

1 балл

Итого 10 баллов.

#### Задание 5. Химия для города

#### Решение и критерии оценивания:

1. Определение веществ **X**, **Y** и  $\mathbf{Z}_1 - \mathbf{Z}_4$ .

Определение вещества **X**:

 $M(\mathbf{X}) = 1,25 \times 22,4 = 28$  г/моль. Так как согласно условию задачи,  $\mathbf{X}$  – простое газообразное вещество, единственный возможный вариант – это азот.

$$X - N_2$$
 (a30T)

0,5 балла

Определение вещества Y.

Согласно условию задачи  $\mathbf{Y}$  — жёлтый галогенид металла, нерастворимый в воде. Из известных галогенидов с такими свойствами мы знаем иодид и бромид серебра, а также иодид свинца. Вариант со свинцом маловероятен ввиду токсичности его солей. Тогда пусть  $\mathbf{Y}$  имеет состав AgHal.

$$M(Hal) = \frac{108}{0,4596} - 108 = 127$$
 г/моль, следовательно  $Hal = I$ 

# Y – AgI (иодид серебра)

2 балла

(если AgI найден без каких-либо обоснований – 0 баллов, без расчётов, но с указанием цвета и невозможности  $PbI_2 - 1$  балл) Определение веществ  $\mathbf{Z_1}$ – $\mathbf{Z_4}$ :

Пусть  $\mathbf{Z}_1$  имеет формулу  $\mathrm{Me}_2\mathrm{O}_n$ , тогда

$$0,7143 = \frac{2M \text{ (Me)}}{2M \text{ (Me)} + 16n} \Rightarrow M \text{ (Me)} = 20n$$

При n=2 имеем M(Me)=40 г/моль, что соответствует кальцию (Ca).

# **Z**<sub>1</sub> – CaO (оксид кальция)

1 балл

Наиболее известный кислотный оксид, нерастворимый в воде — это оксид кремния(IV) (SiO<sub>2</sub>), который при взаимодействии с CaO образует соль состава  $CaSiO_3$ .

$$\omega$$
(Ca) =  $\frac{40}{116} \times 100 \% = 34,48 \%$ , что сходится с условием задачи, тогда

# $Z_2 - SiO_2$ (оксид кремния (IV)).

1 балл

Пусть состав  $\mathbf{Z}_3 - A_2 O_m$ , тогда  $\mathbf{Z}_4 - B_2 O_m$ .

Возьмём массу порошка  $\mathbf{Z}$  равной 100 г, тогда масса кислорода в этом порошке, согласно условию, составит 34,12 г. С другой стороны,

$$m(O/Z) = m(O/CaO) + m(O/SiO_2) + m(O/Z_3) + m(O/Z_4);$$

$$m(O/Z) = \omega(O/CaO) \times m(CaO) + \omega(O/SiO_2) \times m(SiO_2) + \omega(O/\mathbf{Z_3}) \times m(\mathbf{Z_3}) + \omega(O/\mathbf{Z_4}) \times m(\mathbf{Z_4}).$$

Всероссийская олимпиада школьников по химии 2017–2018 уч. г. Муниципальный этап. 10 класс

Так как согласно условию  $\omega(O/\mathbb{Z}_3) = 1,57\omega(O/\mathbb{Z}_4)$ , а также известен процентный состав порошка  $\mathbb{Z}$ , получаем:

$$\begin{split} m(O/Z) &= \omega(O/CaO) \times 67 + \omega(O/SiO_2) \times 22 + 1,57\omega(O/\textbf{Z_4}) \times 5 + \omega(O/\textbf{Z_4}) \times 3 \\ m(O/Z) &= 0,2857 \times 67 + 0,5333 \times 22 + 10,85\omega(O/\textbf{Z_4}) = 34,12 \end{split}$$

Тогда  $\omega(O/\mathbf{Z}_4) = 0.2991$ 

2 балла

 $Z_4 - B_2O_m$ ,  $\omega(O/Z_4) = 0.2991$ 

$$0,2991 = \frac{16m}{2M(B) + 16m} \Rightarrow M(B) = 18,73m$$

При m = 3 имеем M(B) = 56 г/моль, что соответствует железу, тогда

Z<sub>4</sub> – Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> (оксид железа (III)).

1 балл

Так как согласно условию задачи, степень окисления металлов в  $\mathbb{Z}_3$  и  $\mathbb{Z}_4$  одинаковая, то  $\mathbb{Z}_3$  имеет следующую формулу:  $A_2O_3$ .

Причём,  $\omega(O/\mathbb{Z}_3) = 1,57\omega(O/\mathbb{Z}_4) = 1,57\times0,2991 = 0,4696.$ 

$$0,4696 = \frac{48}{2M(A) + 48} \Longrightarrow M(A) = 27$$
 г/моль (Al)

 $\mathbb{Z}_3$  –  $\mathbb{Al}_2\mathbb{O}_3$  (оксид алюминия).

1 балл

2. Уравнения реакций:

$$CaO + SiO_2 \rightarrow CaSiO_3$$

$$CaO + Al_2O_3 \rightarrow Ca(AlO_2)_2$$

1 балл

(за каждое верное уравнение – 0,5 балла)

3. Азот применяется в жидком виде.

0.5 балла

Итого 10 баллов.

# Задание 6. Неорганический эксперимент Решение и критерии оценивания.

1. Формулу оксида можно записать в виде  $\mathbf{X}_2\mathrm{O}_n$ , где n — валентность  $\mathbf{X}$  в данном оксиде, тогда

$$\frac{2M(\mathbf{X})}{2M(\mathbf{X}) + 16n} = 0,632,$$

$$M(\mathbf{X}) = 13,74n.$$

Решение имеет смысл при n = 4, M(X) = 55, т. е.

металл **X** — Mn, а оксид — MnO<sub>2</sub>.

2 балла

Из условия задачи следует, что в ходе реакции выделяется хлор  $Cl_2 - \mathbf{Z}$ . Тогда можно предположить, что галогенид является хлоридом, формула которого  $\mathbf{Y}Cl_m$ , где m — валентность металла  $\mathbf{Y}$ .

Всероссийская олимпиада школьников по химии 2017–2018 уч. г. Муниципальный этап. 10 класс

$$\frac{M(\mathbf{Y})}{M(\mathbf{Y}) + 35,5m} = 0,524,$$
$$M(\mathbf{Y}) = 39m.$$

Решение имеет смысл при  $m=1, M(\mathbf{Y})=39,$  т. е. металл  $\mathbf{Y}$  – калий, а хлорид – KCl.

Марганец и калий находятся в IV периоде.

2 балла

2. Получили хлор Cl<sub>2</sub>:

1 балл

$$MnO_2 + 2KCl + 2H_2SO_4 = Cl_2 \uparrow + MnSO_4 + K_2SO_4 + 2H_2O$$

1 балл

3. Хлор можно получать в лаборатории различными способами. Например, концентрированной соляной кислоты на кристаллический перманганат калия:

$$2KMnO_4 + 16HCl = 5Cl_2 \uparrow + 2KCl + 2MnCl_2 + 8H_2O$$

или электролизом водного раствора хлорида натрия с использованием инертного анода:

$$2NaCl + 2H_2O \xrightarrow{\text{постоянный электр. ток}} 2NaOH + H_2\uparrow + Cl_2\uparrow$$

По 2 балла за каждый правильный способ. Итого 10 баллов.