

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МХК). 2017–2018 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС



КРИТЕРИИ 9 КЛАСС

Задание 1 (8 баллов)

ОТВЕТЫ:

Англия	4	Б
Франция	2	А
Прибалтика	1	Г
Германия	3	В

Критерии оценки рассуждения:

За каждый правильный ответ в таблице – **1 балл**.

Всего за задание 1 – 8 баллов.

Задание 2 (8 баллов)

Критерии оценки рассуждения:

Наличие тонких наблюдений, выявляющих существенные смыслы	6 баллов
Наличие культурных параллелей, ассоциаций, обоснованных и доказанных	2 балла

Всего за задание 2 – 8 баллов.

Задание 3 (12 баллов)

Критерии оценки рассуждения:

Наличие культурных параллелей, ассоциаций, обоснованных и доказанных	4 балла
Наличие тонких наблюдений, выявляющих существенные смыслы	6 балла
Корректное использование понятийного аппарата и терминов	2 балла

Всего за задание 3 – максимум 12 баллов.

Задание 4 (16 баллов)

Критерии оценки рассуждения:

Наличие тонких наблюдений, выявляющих существенные смыслы	10 баллов
Наличие культурных параллелей, ассоциаций, обоснованных и доказанных	4 баллов
Логика и связность рассуждения	2 балла

Всего за задание 4 – максимум 16 баллов.

Задание 5 (46 баллов)

Критерии оценки ПИСЬМЕННОГО РАССУЖДЕНИЯ

Критерии оценки аналитических заданий выстроены таким образом, чтоб в работах участников максимально высоко ценилось видение произведения как «сложно устроенного смысла» (Ю.М. Лотман), умение раскрыть и описать такие смыслы через анализ средств художественной выразительности.

При оценке работ следует руководствоваться следующими критериями:

А. Интерпретация и понимание

Работа демонстрирует способность участника последовательно и обоснованно:

- сравнивать разнородные тексты
- видеть глубокие смыслы
- делать тонкие наблюдения для их выявления
- привлекать для выявления смыслов широкий круг ассоциаций.

Максимальный балл: 22. Шкала оценок: 0-8-16-22

В. Культурная эрудиция и знание терминологии

Работа демонстрирует умение участника

- корректно использовать понятийный аппарат без искусственного усложнения текста работы
- избегать фактические ошибки
- уместно демонстрировать знания из области истории культуры

Максимальный балл: 10. Шкала оценок: 0-3-7-10

С. Создание текста

В работе присутствует:

- постоянная опора на анализируемое произведение (цитаты, описание деталей, примеры и т.п.)
- композиционная стройность, логичность повествования
- стилистическая однородность

Максимальный балл: 10. Шкала оценок: 0-3-7-10

Д. Грамотность

В работе отсутствуют языковые, речевые и грамматические ошибки.

Максимальный балл: 4. Шкала оценок: 0-1-3-4

Примечание: Сплошная проверка работы по привычным школьным критериям грамотности с полным подсчетом ошибок не предусмотрена. При наличии в работе языковых, речевых и грамматических ошибок, серьезно затрудняющих чтение и понимание текста (в среднем более 5 грубых ошибок на 100 слов), работа по этому критерию получает ноль баллов

Всего за задание 5 – максимум 46 баллов.

Итого за всю работу максимально 90 баллов.
