

**Задания первого тура заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.**

**9 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Социальный конфликт вызывается внешними по отношению к группе факторами.

**1.2.** Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.

**1.3.** Официальное снижение валютного курса национальной денежной единицы центральным банком страны при режиме фиксированных валютных курсов называется девальвацией.

**1.4.** Покупатель отозвал свой отказ забрать назад заявление о том, что товар бракованный. Следовательно, он признает, что товар бракованный.

**1.5.** Организации, деятельность которых нацелена на максимально быстрое решение политических задач любой ценой, называют радикальными.

**1.6.** Государственная Дума управляет объектами Всемирного наследия ЮНЕСКО, находящимися на территории РФ.

**1.7.** Ценности — это совокупный опыт общества или группы, который передается из поколения в поколение посредством языка.

**1.8.** Квазигруппа способна образовываться вокруг какого-то товара.

**1.9.** Разделение властей возникает потому, что нет силы, способной объединить все общество.

**1.10.** Доход каждого экономического агента расходуется, создавая доход другого экономического агента, что, в свою очередь, служит основой для его расходов.

**Ответы:**

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>	<b>1.6.</b>	<b>1.7.</b>	<b>1.8.</b>	<b>1.9.</b>	<b>1.10.</b>
нет	да	да	нет	да	нет	нет	да	нет	да

**По одному баллу за верный ответ. Максимум — 10 баллов.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие:**

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;

Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;

Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы;

Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.

---

**Ответ: (Конституционные обязанности).**

**2 балла за верный ответ.**

**2.2. Ниже приведен ряд понятий, которые могут быть объединены общим признаком. Однако в данном ряду допущена ошибка.**

**2.2.1. Укажите, какой признак является общим у перечисленных понятий.**

**2.2.2. Найдите ошибку и укажите ее.**

Монархия, демократия, тоталитаризм, авторитаризм

**Ответ:**

**2.2.1.** \_\_\_\_\_

**2.2.2.** \_\_\_\_\_

**Ответ:**

Общий признак — политический режим

Ошибка: монархия (форма правления)

**Баллы**

**Верно назван признак — 2 балла**

**Найдена ошибка в ряду — 1 балл**

**Всего 3 балла.**

**3. Решите задачи:**

**3.1. Задачи по праву.**

**3.1.1. «Опасная покупка».**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

Мария давно искала фен отечественной фирмы «Красотка» с функцией безвредной сушки волос. На 8 марта муж наконец-то подарил ей желанную вещь. Мария была вне себя от счастья. Заинтересовалась подарком и её мать, Антонина Николаевна, которая решила проверить эффект фена на себе. Однако, включив прибор в розетку, женщина почувствовала, как начало пахнуть горелой пластмассой, а через 15 секунд фен взорвался, причинив Антонине Николаевне ожог. Через день муж Марии попытался вернуть вещь обратно в магазин, однако там ему отказали в возврате на основании того, что фен уже был в употреблении. Через неделю в магазин с таким же требованием пришла сама Антонина Николаевна, показывая свою обожжённую руку и угрожая подачей иска в суд. Ей ответили, что заявление в суд у нее не примут, так как фен покупала не она и следовательно она не являлась стороной в договорных отношениях. Осуществлять возврат товара сотрудники магазина отказались.

**Дайте правовую оценку ситуации.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответ:**

— Согласно Закону о защите прав потребителей товар надлежащего качества может быть возвращён в течение 14 дней (**2 балла**).

— Согласно Закону о защите прав потребителей право требовать возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара (работы, услуги), признается за любым потерпевшим независимо от того, состоял он в договорных отношениях с продавцом (исполнителем) или нет (**2 балла**).

**Всего 4 балла.**

**3.1.2. «Волшебник в городе И.»**

Прилетел вдруг волшебник в голубом вертолёте и бесплатно показал на площади города И. кино, содержащее призывы к осуществлению террористической деятельности. Волшебник оказался гражданином республики А., угнавшим вертолёт в г. К. специально для этой цели. Волшебник таким образом отпраздновал достижение 15-летнего возраста. И был задержан силами правопорядка РФ.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

**Может ли волшебник быть привлечён к уголовной ответственности на территории РФ за угон воздушного судна и призывы к осуществлению террористической деятельности? Свой ответ обоснуйте.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**

Волшебнику 15 лет, а, следовательно, в соотв. со ст. 20 УК РФ он не достиг возраста уголовной ответственности по статье 205.2 УК РФ (Публичные призывы...) — не может быть привлечён (**2 балла**). Однако в соответствии с той же статьёй может быть привлечён по ст. 211 УК РФ (Угон судна...) (**2 балла**). Несмотря на то, что угон был совершён на территории А., преступление было направлено против интересов РФ, следовательно, волшебник может быть привлечён к уголовной ответственности (ст. 12 УК РФ) или иное верное объяснение (**2 балла**).

**Всего 6 баллов.**

### **3.2. Экономические задачи.**

#### **3.2.1. «Кредит».**

Банк выдал господину Миронову кредит в сумме 700 000 р. на три квартала по простой ставке процента, которая в I квартале равна 14% годовых и которая в каждом последующем квартале вырастает на один процентный пункт. **Определите наращенную сумму долга господина Миронова и сумму процентов, которую он уплатит банку за пользование кредитом.**

**Решение:**

Наращенная сумма долга =  $700\,000 \times (1 + 0,14/4 + 0,15/4 + 0,16/4) = 778\,750$  руб. (**за верный ответ 2 балла**)

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

Сумма процентов за пользование кредитом =  $778\,750 - 700\,000 = 78\,750$  руб. (за верный ответ 2 балла)

**Ответ:**

**За оба верных решения 4 балла.**

### **3.2.2. «Сравнительное преимущество»**

Для решения задачи по экономике Вам, участнику Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, потребуется примерно 10 минут. А ответ на вопрос олимпиадного задания №1 с ответами ДА/НЕТ занимает у Вас приблизительно одну минуту. Ваш одноклассник никогда не побеждал в олимпиадах по обществознанию, поскольку выполняет задания намного медленнее и не успевает ответить на все вопросы и выполнить все задания в отведенное на это время. У него на решение задачи по экономике тратится примерно 15 минут, а на вопрос он отвечает не быстрее, чем за две минуты.

Определите, кто из вас имеет сравнительное преимущество в решении задач по экономике, а кто – в ответах на вопросы за один час. Ответ подтвердите расчетами альтернативной стоимости каждого вида заданий для каждого из вас.

**Решение:**

Сравнительное преимущество в решении задач будет иметь тот, чья альтернативная стоимость в решении задач ниже. И наоборот, сравнительное преимущество в ответах на вопросы будет иметь тот, чья альтернативная стоимость в ответах на вопросы ниже.

**Определение альтернативной стоимости для Вас.** Если за час Вы будете решать только задачи по экономике, то сможете решить только 6 задач. Если Вы будете выполнять только олимпиадные задания №1, то выполните 60 заданий. Следовательно, решая в час 6 задач, Вы теряете возможность ответить на 60 олимпиадных заданий с ответами ДА/НЕТ. В итоге, Ваша альтернативная стоимость решения одной задачи по экономике равна 10 ответам на задания №1, а альтернативная стоимость одного Вашего ответа на задание №1 равна 0,1 решения задачи по экономике.

**Определение альтернативной стоимости для одноклассника.** Если Ваш одноклассник за час будет решать только задачи по экономике, то сможете решить только 4 задачи. Если будет выполнять только олимпиадные задания №1, то выполнит всего 30 заданий. Следовательно, решая в час 4 задачи, Ваш

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

одноклассник теряет возможность ответить на 30 олимпиадных заданий с ответами ДА/НЕТ. В итоге, его альтернативная стоимость решения одной задачи по экономике равна 7,5 ответам на задания №1 (типа ДА/НЕТ), а альтернативная стоимость одного ответа на задание №1 (типа ДА/НЕТ) равна 0,13 решения задачи по экономике.

Альтернативная стоимость решения одной задачи по экономике у одноклассника ниже, чем у Вас – это означает, что одноклассник имеет сравнительное преимущество в решении задач по экономике. А в ответах на вопросы альтернативная стоимость ниже у Вас, поэтому Вы имеете сравнительное преимущество в их решении.

**Ответ:** Участник олимпиады имеет сравнительное преимущество в ответах на олимпиадное задание №1 (типа ДА/НЕТ), а его одноклассник — в решении задач.

**Всего 3 балла.**

**4. Решите логические задачи.**

**4.1. «Из жизни кошачьих».**

**Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.**

- A. Все львы хищники.
- B. Все львы питаются мясом.
- C. Все хищники питаются мясом.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

**Ответ: B**

**1 балл за правильный ответ**

**4.2. «Министр».**

**Проанализируйте следующее высказывание и ответьте на поставленный вопрос:**

Министр здравоохранения перестал возражать против отмены запрета на курение.

**Означает ли это, что он за курение?**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения):

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ: да, означает**

Обоснование: отрицаний 4, значит, они все сократятся.

**Максимальная оценка: 2 балла, в том числе:**

- 1 балл за правильный ответ
- 1 балл за обоснование

### **4.3. «Странные выборы».**

Вы оказались на незнакомой планете и вам пришлось принять участие в местных выборах. Голосование здесь является всеобщим, прямым и тайным. Каждый выбирает ровно одного кандидата из предложенных и никому не говорит о своем выборе до конца голосования. В добавок к этому есть и некоторые странные правила:

1. Каждый кандидат вместо программы публикует свое предвыборное предсказание.
2. Если окажется, что предвыборное предсказание кандидата не сбылось, то всех, проголосовавших за него, казнят.
3. Сами кандидаты тоже участвуют в голосовании и выбирают себя (если только это не грозит им смертью).

Известно, что все избиратели (включая вас) публично ознакомлены с данными правилами и достаточно разумны (умеют делать логические выводы и всячески избегают того, чтобы их казнили).

Вам выдали листок с предвыборными предсказаниями кандидатов:

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

A: За кандидата С не проголосует никто.

B: За меня проголосуют все.

C: По крайней мере один избиратель не проголосует за В.

D: Я не буду голосовать за себя.

Вопросы:

**4.3.1.** Кто из кандидатов точно проголосует за себя?

**4.3.2.** За каких кандидатов точно не проголосует никто?

**4.3.3.** Верно ли следующее утверждение: «если не хочешь быть казненным, то необходимо голосовать за того кандидата, который голосует сам за себя»?

**4.3.4.** Некоторые из предвыборных предсказаний звучат как «самоисполняющиеся пророчества». Какая теорема в социологии раскрывает механизм таких пророчеств?

Ответы на вопросы 1–3 обоснуйте с помощью пошаговых логических рассуждений.

**Ответы:**

**4.3.1.** \_\_\_\_\_

**4.3.2.** \_\_\_\_\_

**4.3.3.** \_\_\_\_\_

**4.3.4.** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответы:**

- 1) С
- 2) А и В
- 3) Нет (например, можно проголосовать за D)
- 4) Теорема Томаса

**Обоснование:**

- 1) D точно не станет голосовать за себя: ведь поступив так, он сделает свое предсказание ложным и, следовательно, будет казнен (а он стремится этого избежать). Поскольку D не будет голосовать за себя, его предсказание точно сбудется. Все это понимают и *могут* голосовать за D (кроме самого D).
- 2) Для любого избирателя верно, что если он выберет C, то смертная казнь ему не грозит (ведь предсказание C из-за этого автоматически оказывается истинным: есть тот, кто не проголосовал за B). Все это понимают и *могут* голосовать за C — в том числе, сам C. (ВАЖНО: это еще значит, что кто-то *действительно* за него проголосует)
- 3) Мы знаем, что если ему это не грозит смертью, C будет голосовать за себя. Уже доказано, что смерть ему за это не грозит (см. шаг 1). Значит, он не просто может, но и действительно *будет* голосовать за себя.
- 4) Следовательно, А и В ошиблись. А ошибся в том, что никто не проголосует за C. В ошибся в том, что за него проголосуют все. Все это понимают. Следовательно, за А и В не проголосует никто (даже они сами).

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

**Максимальная оценка: 9 баллов, в том числе:**

- **3 балла за правильные ответы на вопросы 1-3 (по одному за каждый).**
- **2 балла за правильный ответ на вопрос 4**
- **4 балла за полное и правильное обоснование (по одному за каждый из приведенных выше шагов или аналогичный им).**

**5. Выполните задание.**

Ученик 9 класса, отвечая на вопрос на уроке обществознания, получил «двойку», потому что учитель нашел в его коротком ответе 3 ошибки. **Найдите эти ошибки и укажите их.**

Партия — это объединение людей, главной целью которого является выражение и отстаивание властно значимых интересов граждан в их отношениях с государством. Партия обладает формальной, организационной структурой, имеет свою идеологию и пытается решить проблемы в рамках существующего способа правления, не претендуя на изменение высшей политической власти.

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:** Партия — это (1) объединение людей, (2) главной целью которого является выражение и отстаивание властно значимых интересов граждан в их отношениях с государством. Партия обладает формальной, организационной структурой, имеет свою идеологию и пытается (3) решить проблемы в рамках существующего способа правления, не претендуя на изменение высшей политической власти.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

**КЛЮЧ:** Специализированная, организационно упорядоченная группа, объединяющая наиболее активных приверженцев политических целей и служащая для борьбы за завоевание высшей политической власти. Партия всегда претендует на изменение высшей политической власти, выдвигая набор властных требований.

**За каждую найденную ошибку — 1 балл.**

**За верно внесенные исправления — по 1 баллу.**

**Максимально — 6 баллов.**

**6. Соотнесите определения, данные в левом столбце, с понятиями, приведенными в правом столбце. Найдите лишнюю пару. Объясните свой выбор.**

1. Участие в делах государства (определение формы государственного устройства, задач, содержание деятельности государства), цели, которые направлены на реализацию интересов больших групп людей	А. Государство
2. Общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории	Б. Политика
3. Организация высших органов власти	В. Гражданство
4. Устойчивая политико-правовая связь человека с государством	Г. Нотариат
5. Система органов, которые отвечают за удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершение других действий, юридическое закрепление гражданских прав и предупреждение их возможного нарушения	Д. Форма правления

**Ответ:**

1 — Б, 2 — А, 3 — Д, 4 — В, 5 — Г. Лишнее: 5 — Г, так как относится к сфере права, а все остальное к политике.

**За каждую верную пару — 1 балл, названа лишняя пара — 1 балл, дано верное основание исключения — 1 балл.**

**Максимально — 7 баллов.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

**7. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).**

- «[...] — это зажигательное стекло, которое, воспламеняя, само остается холодным» (Р. Декарт).
- «Человек [...] -ный недоволен собой, но доволен другими; человек не[...] -ный недоволен другими, но доволен собой» (Конфуций).
- «Ничто так не согласно с [...] -ом, как его недоверие к себе» (Б. Паскаль).
- «Из всех способностей человека [...], представляющий собою объединение всех других, развивается труднее всего и позже всего» (Ж.-Ж. Руссо).

**7.1. Что это за понятие?**

**7.2. Как называется философское направление, утверждающее главенство этого понятия в какой-либо сфере человеческой деятельности?**

**7.3. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения.)**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответы: (1) РАЗУМ, (2) РАЦИОНАЛИЗМ**

**2 балла за определение понятия, 2 балла за определение философского направления, до 4-х баллов за грамотно выстроенное обоснование. Максимум 8 балла.**

**8. Притча «Флаг и ветер».**

Буддийская притча гласит: однажды Эно пришёл в храм Фа-син в провинции Гуан. Он увидел, как несколько монахов спорили, собравшись у трепещущего флага. Один из них сказал:

— Флаг является неодушевлённым предметом, и не что иное, как ветер, заставляет его колыхаться.

На это другой монах возразил:

— И флаг, и ветер — неодушевлённые вещи, а колыхание вообще невозможно.

Третий протестовал:

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

— Колыхание вызвано определённым сочетанием причин и следствий.

Четвёртый предложил следующую версию:

— В конце концов, нет колыхающегося флага, это просто ветер сам собою движется.

Спор разгорался, но Эно прервал его замечанием:

— Колышется не ветер и не флаг, а .....

Как вы думаете, каков был ответ Эно? Что он хотел показать этим ответом? Обоснуйте свое мнение.

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ: «КОЛЫШИТСЯ ВАШ РАЗУМ»**

**Обоснование (пример):** Возможно, он хотел привлечь внимание к иллюзорности предмета спора. Может быть много мнений относительно природы явлений, но и сами явления, и мнения о них порождены движением нашего разума.

**Примечание:** допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования

Ответ — 1 балл, за грамотное обоснование — до 4 баллов.

Всего за задание – 5 баллов.

**9. Выполните задания**

Ниже даны фотографии одетых определенным образом людей, сгруппируйте фотографии на основании функции/значения, которую выполняет одежда. Запишите в одном предложении функцию/значение. Количество фотографий в каждой группе должно быть равным. Одна фотография является исключением, укажите ее и обоснуйте свое решение в одном предложении.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.

Группа 1. \_\_\_\_\_

Группа 2. \_\_\_\_\_

Группа 3. \_\_\_\_\_

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

Исключение \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Группа 1.** Ж, З, И. **1 балл.** Форма/униформа/ — **1 балл.**

Одежда для создания единого облика корпоративной группы, символизирует статус/принадлежность к организации/корпорации. **1 балл.**

**Группа 2.** В, Д, К. **1 балл.** Специальная/рабочая одежда. **1 балл.**

Одежда как средство индивидуальной защиты/гигиены сотрудника на рабочем месте. **1 балл.**

**Группа 3.** А, Б, Е. **1 балл.** Городская модная/стильная одежда. **1 балл.**

Одежда как знак личного статуса/публичная демонстрация индивидуальности/стиля, вкуса. **1 балл.**

**Исключение:** Г свадебное платье + фата. Церемониальная одежда (бракосочетание, смена статуса и т.п.) — **1 балл**, выставляется при наличии пояснения.

**Возможные иные близкие по смыслу формулировки.**

**Максимум за задание 10 баллов.**

**10. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.**

Что включает родительство как предметная сфера изучения? В отечественной социологии семьи этот термин использовался редко. ...лишь несколько исследований было специально посвящено родительским ролям. Чаще было принято говорить о воспитательной функции (потенциале) ХХХХХ (1) или ХХХХХХХХХ ХХХХХХХХХХХХХХХ (1) с акцентом на реализацию общественных потребностей. «ХХХХХХХХХ (1) воспитание» — понятие, которое пересекается с «родительством», но не совпадает с ним. «Родительство» определяется И. С. Коном как «система взаимосвязанных явлений: а) родительские чувства, любовь, привязанность к детям: б) специфические ХХХХХХХХХХХХ ХХХХ (2) и нормативные предписания культуры; в) обусловленное тем и другим реальное поведение, отношение родителей к детям, стиль воспитания и т. д.»... В англоязычной литературе используются два термина [для обозначения родительства]. Первый из них — parenthood — чаще применяют специалисты, анализирующие институциональные характеристики родительства. Второй — parenting — употребляется для раскрытия собственно родительских ХХХХХ (2), включая отклонения от одобряемых в данной конкретной культуре моделей обращения с детьми: пренебрежение основными потребностями детей..., злоупотребления..., насилие....

Изучение родительства в сегодняшних российских условиях представляется особенно актуальным. Постепенный переход от преимущественно

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

общественных форм воспитания увеличивает нагрузку и ответственность родителей. Деидеологизация — или... плюрализм мировоззрений (включая религиозные и идеологические), в том числе и деструктивных — возлагает выбор значимых ценностей на детей и их родителей. (Очевидно, ситуация выбора есть не у всех, например, достижение высокого уровня образования требует значительных материальных затрат, кроме того, не все родители признают ответственность, по инерции считая, что «воспитает школа или армия, на худой конец колония»). Исследование родительских норм и поведения в российской постсоветской культуре необходимо для разработки программ обучения матерей и отцов (включая разводящихся, молодых, а также отчимов, приемных родителей и т. д.), организации социальной работы с семьями, пропаганды сознательного родительства, основанного на партнерстве, и более активном участии отцов в общении с детьми.

Задача данной статьи состоит в анализе установок матерей с точки зрения социокультурных норм в сфере родительства. Цель такого анализа — подтвердить гипотезу об отсутствии доминирующего норматива, описать распространенные типы. ...В концепции исторических типов семьи [в аспекте родительства] С. И. Голод выделяет XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX тип (1), преобладающий, по мнению автора, в современный период в России... Анализ установок матерей в сфере межличностных отношений с детьми в какой-то мере подтверждает его тезис. ...Более половины матерей имеют максимальные показатели по шкале «концентрация на ребенке», причем устоявшееся мнение о том, что матери в неполных семьях более XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX (1) не подтвердилось. 19% опрошенных ориентированы на дистанцирование во взаимоотношениях с детьми, причем матери из сводных семей... в среднем чаще. Высокие показатели по шкале «партнерства» зафиксированы у 31% опрошенных... Вопреки первоначальной гипотезе отмеченные показатели не связаны с уровнем образования, возрастной и профессиональной группой, религиозностью и обусловлены скорее личностными особенностями. Похоже, в реальности «концентрация» на детях выражена меньше, чем в представлениях. В какой-то мере поведенческим индикатором выделенных типов отношения к детям может служить тип материнского контроля... Используемая методика позволяет выделить три доминирующих типа (в зависимости от того, кто принимает решения: в основном родители, совместные решения, сам подросток) — авторитарный, партнерский, бесконтрольный (попустительский).



**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

*Т. А. Гурко* Родительство в изменяющихся социокультурных условиях  
// Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

*Таблица 1.*

**Распределение распространенных типов контроля за подростками,  
%**

<b>Типы контроля</b>	<b>Восприятие подростков* (N = 980)</b>	<b>Восприятие подростков** (N = 450)</b>	<b>Восприятие матерей** (N = 450)</b>
Авторитарный, авторитарно-партнерский, авторитарно- бесконтрольный	2	2	2
Партнерский, партнерско-авторитарный, партнерско-бесконтрольный	11	13	29
Бесконтрольный	19	15	4
Бесконтрольно- авторитарный	12	12	10
Бесконтрольно-партнерский	39	41	31
Смешанный (равная пред- ставленность трех типов принятия решений)	17	17	24
<b>И т о г о</b>	100	100	100

\* Из разных типов семей.

\*\*Из однодетных нуклеарных семей.

Источник данных: *Т. А. Гурко* Родительство в изменяющихся социокультурных условиях // Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

*Таблица 2*

**Распределение первостепенных качеств, которые матери хотели  
бы воспитать в детях, в зависимости от их уровня образования и ранга**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

качеств (в %, N — 450)

Качества в порядке предъявления	Образование		Всего (место)		
	среднее	высшее	1-е	2-е	3-е
<i>Умение вести себя на людях, хорошие манеры</i>	16	3	10	6	5
<i>Целеустремленность, усердие в достижении успехов</i>	19	22	20	15	9
<i>Честность, правдивость</i>	29	29	29	19	11
<i>Аккуратность, умение содержать вещи в порядке</i>	-	-	-	4	8
<i>Здравый смысл, обдуманное суждение</i>	9	21	14	14	14
<i>Сдержанность, самоконтроль</i>	2	1	2	6	15
<i>Чтобы вел(а) себя в соответствии с ее/его полом</i>	2	1	2	3	-
<i>Дружелюбие по отношению к другим ребятам и девочкам</i>	2	1	2	4	4
<i>Послушание родителям</i>	6	4	5	7	8
<i>Ответственность, умение держать слово</i>	6	11	8	10	13
<i>Чуткость и внимательность к другим людям</i>	6	6	6	10	10
<i>Любознательность, желание все узнать</i>	1	1	1	1	1
<i>Хорошие оценки и поведение в школе</i>	2	-	1	1	2
<b>ИТОГО</b>	100	100	100	100	100

Источник данных: Т. А. Гурко Родительство в изменяющихся социокультурных условиях // Социологические исследования. 1997. № 1. С. 72-79.

**10.1. Расшифруйте термины, определяющие родительство и обозначенные в тексте символами «X». Объясните, почему западные специалисты используют два термина для обозначения родительства.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Ответ:**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

- (1) семьи; семейной социализации; Семейное — 1 балл;  
детоцентристский, детоцентричны – 1 балл;
- (2) социальные роли; ролей — 1 балл;

Западные специалисты используют два термина, так как родительство — это одновременно социальный институт и межличностная практика взаимодействия, связанная с конкретными социальными ролями. — 2 балла.

**Всего за задание 10.1 max= 5 баллов**

**10.2. Используя материалы текста, проанализируйте восприятие типов контроля подростками и матерями, представленное в *таблице 1*. Совпадают ли позиции респондентов по каждому виду контроля? Объясните, почему.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**

Анализ: Судя по таблице, подростки достаточно самостоятельны, что в определенной мере свидетельствует о том, что подросткам предоставляется самостоятельность и безнадзорность, когда родители, в том числе матери, вынуждены, возможно, зарабатывать и не могут уделить ребенку столько времени, сколько считают нужным.

Матери в большей мере считают себя контролирующими, чем сами подростки (особенно из однодетных нуклеарных семей) (4 балла.)

**Всего за задание 10.2 max= 4 балла**

**10.3. Автор текста утверждает, что «...постепенный переход от преимущественно общественных форм воспитания увеличивает нагрузку и ответственность родителей. Деидеологизация — или... плюрализм мировоззрений (включая религиозные и идеологические), в том числе и деструктивных — возлагает выбор значимых ценностей на детей и их родителей». Объясните, почему происходит переход от общественных форм воспитания к воспитанию индивидуальному.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**

Действительно, в обществах современного типа происходит переход от общих форм воспитания, традиционных практик, к современным, которые отличаются плюрализмом (1 балл), а значит увеличивается выбор стратегий воспитания и семья становится в большей мере «индивидуальным проектом» (1 балл).

**Всего за задание 10.3 max= 2 балла**

**10.4. Объясните, почему гипотеза о том, что матери в неполных семьях более детоцентричны не подтвердилась.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ответ:**

Гипотеза не подтверждается, поскольку детоцентрический тип семьи является общим утверждением, слишком обобщающим (1 балл), на самом деле выделяются различные типы материнского контроля в семье в воспитании детей, поскольку в современном обществе в силу его сложности и плюралистичности — в семье выбираются различные стратегии наряду с общей ценностью — концентрации на детях (2 балла).

**Всего за задание 10.4 max= 3 балла**

**10.5. Проанализируйте текст статьи и таблицу На какие качества, прежде всего, ориентированы опрошенные матери независимо от уровня образования? На какие возможные регуляторы и ценности ориентированы опрошенные матери? Какие из них они считают предпочтительными?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

1) Через анализ ответов на данный вопрос (таблица) можно отчасти обнаружить социализирующую роль матерей. Матери транслируют общемировоззренческие ценности в том числе через поощрение тех или иных качеств в своих детях. — **1 балл.**

2) Около трети матерей независимо от уровня образования поставили на первое место «честность, правдивость», 20% — «целеустремленность, усердие в достижении успехов», 14% — «здравый смысл, обдуманное суждение» — **1 балл.**

3) *Внутренние регуляторы*: ответственность, чуткость и внимательность к другим людям, любознательность, сдержанность

*Ценности*: умение вести себя на людях, честность, аккуратность, послушание родителям, хорошие оценки и поведение в школе

Обследованные матери в меньшей мере ориентированы на развитие внутренних регуляторов поведения детей (ответственность, чуткость и внимательность к другим людям, любознательность, сдержанность — всего 17%), и в большей — на конформистские ценности (умение вести себя на людях, честность, аккуратность, послушание родителям, хорошие оценки и поведение в школе — всего 46%). — **1 балл.**

Всего за задание **10.5 max= 3 балла.**

**10.6. Данные текста и таблицы 2 были получены 20 лет назад. Что изменилось в современном обществе? Сохранился ли сегодня плюрализм стилей материнского контроля? Свой ответ обоснуйте.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 г.  
9 КЛАСС**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ответ:**

1) Судя по тексту мало что изменилось. Семьи остаются детоцентристскими.

2) Сегодня сохраняется плюрализм стилей материнского контроля.

**Выделение этих позиций — 1 балл.**

Обоснование:

Представленные данные отражают преемственность советской идеологии, где честность и правдивость трактовались как важнейшие качества личности, они продолжают выступать важнейшим нравственным регулятором для того поколения матерей подростков (**1 балл**).

Однако данные таблицы 2 требуют новых исследований, поскольку связь с советской традицией может быть ослаблена и появилось новое поколение матерей, которые в воспитании детей могут быть ориентированы на другие качества (**1 балл**).

**Всего за задание 10.6 max= 3 балла**

**ВСЕГО ЗА ЗАДАНИЕ 10 = 20 БАЛЛОВ**