

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким), его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

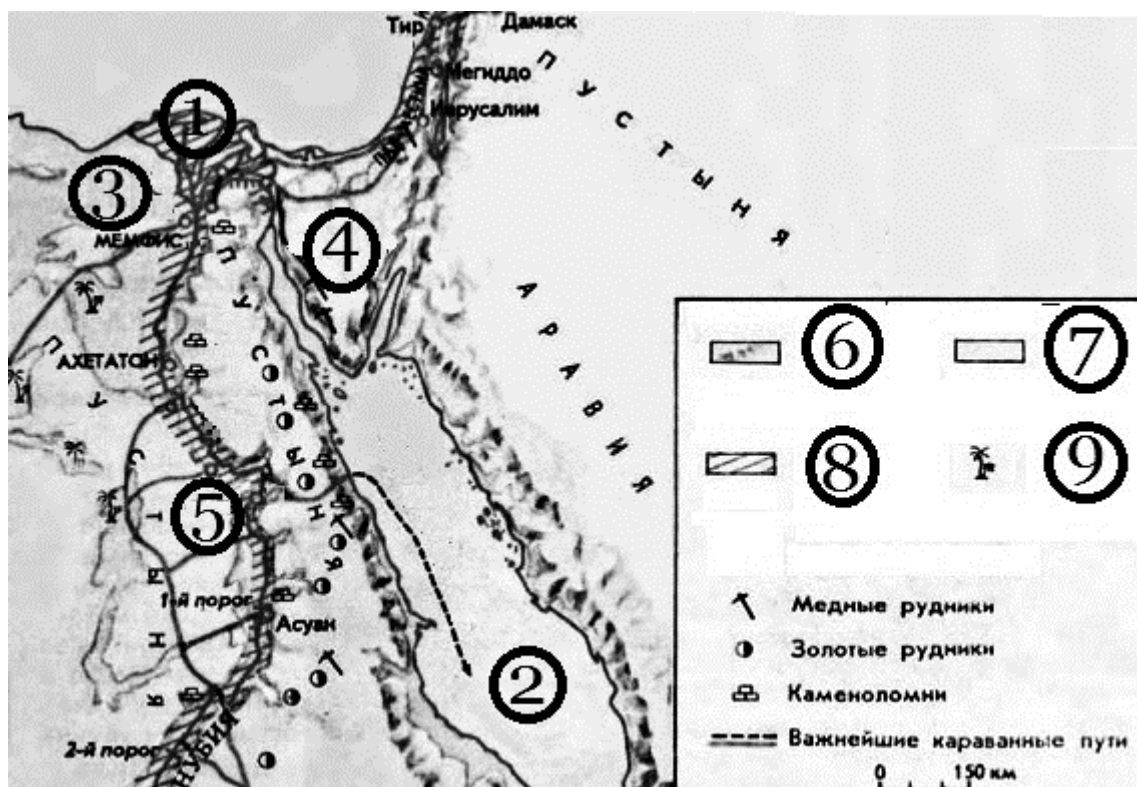
За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

1. Рассмотрите схему и выполните задание.



Верны ли следующие утверждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Цифрой «8» в легенде схемы обозначена территория Египетского царства к 1500 г. до н. э.
- 1.2. Цифрой «9» в легенде схемы обозначены оазисы.
- 1.3. Район пирамид обозначен на схеме цифрой «4».
- 1.4. Цифрой «1» на схеме обозначена дельта реки Нил.
- 1.5. Цифрой «5» на схеме обозначена столица Нижнего Египта.
- 1.6. Основной район добычи золота располагался в районе, обозначенном на схеме цифрой «3».
- 1.7. Цифрой «2» на схеме обозначено Средиземное море.
- 1.8. На схеме обозначен и подписан город, в который фараоном Тутанхамоном была перенесена столица Египетского царства.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.

Максимум за задание 8 баллов.

2. Установите последовательность создания памятников, представленных на иллюстрациях. Запишите буквы, которыми обозначены иллюстрации, в правильной последовательности в таблицу.

А)



Б)



В)



Г)



Д)



Ответ:

--	--	--	--	--

Максимум за задание 6 баллов.

**3.** Установите соответствие между историческими деятелями и соответствующими характеристиками их деятельности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ДЕЯТЕЛЬ
А) древнегреческий поэт, автор трагедии «Прометей прикованный»	1) Эсхил
Б) стратег, руководивший действиями афинского войска в Марафонской битве	2) Мильтиад
В) греческий скульптор, создатель статуи «Дискобол» (метатель диска)	3) Пирр
Г) стратег, руководивший действиями афинского войска в Саламинском морском сражении	4) Фемистокл
Д) троюродный брат Александра Македонского, талантливый эпирский полководец, один из сильнейших противников Рима	5) Мирон
Е) афинский драматург, создатель комедии «Птицы»	6) Аристофан

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**Максимум за задание 12 баллов.**

**4.** Прочтите текст (каждое предложение пронумеровано), в котором нарушена последовательность предложений.

(1) В 594 г. до н. э. знать и демос сообща избрали архонтом Солона. (2) Приступив к управлению Афинами, Солон установил новые законы. (3) На городской площади появились деревянные доски в рост человека, на которых были записаны принятые законы. (4) Но сделав многое для того, чтобы лишить знать преимуществ по управлению государством, Солон навлек на себя недовольство слишком многих и был вынужден покинуть родину. (5) Земледельцы, познакомившись с первыми же нововведениями, записанными в законах, ликовали – теперь ни одного свободного афинянина работ за долги не сделают. (6) В VII – начале VI в. до н. э. большинство простого народа в Аттике находилось в порабощении у знатных людей. (7) После длительной смуты афиняне, стремившиеся не допустить войны между гражданами одного полиса, уговорили остальных начать переговоры. (8) Всевластие знати, неравенство между бедными и богатыми привело к восстанию демоса.

*Напишите правильную последовательность предложений, указав их порядковые номера.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание 14 баллов.**

**5.** Расположите отрывки из произведений литературы в хронологической последовательности описываемых в них событий.

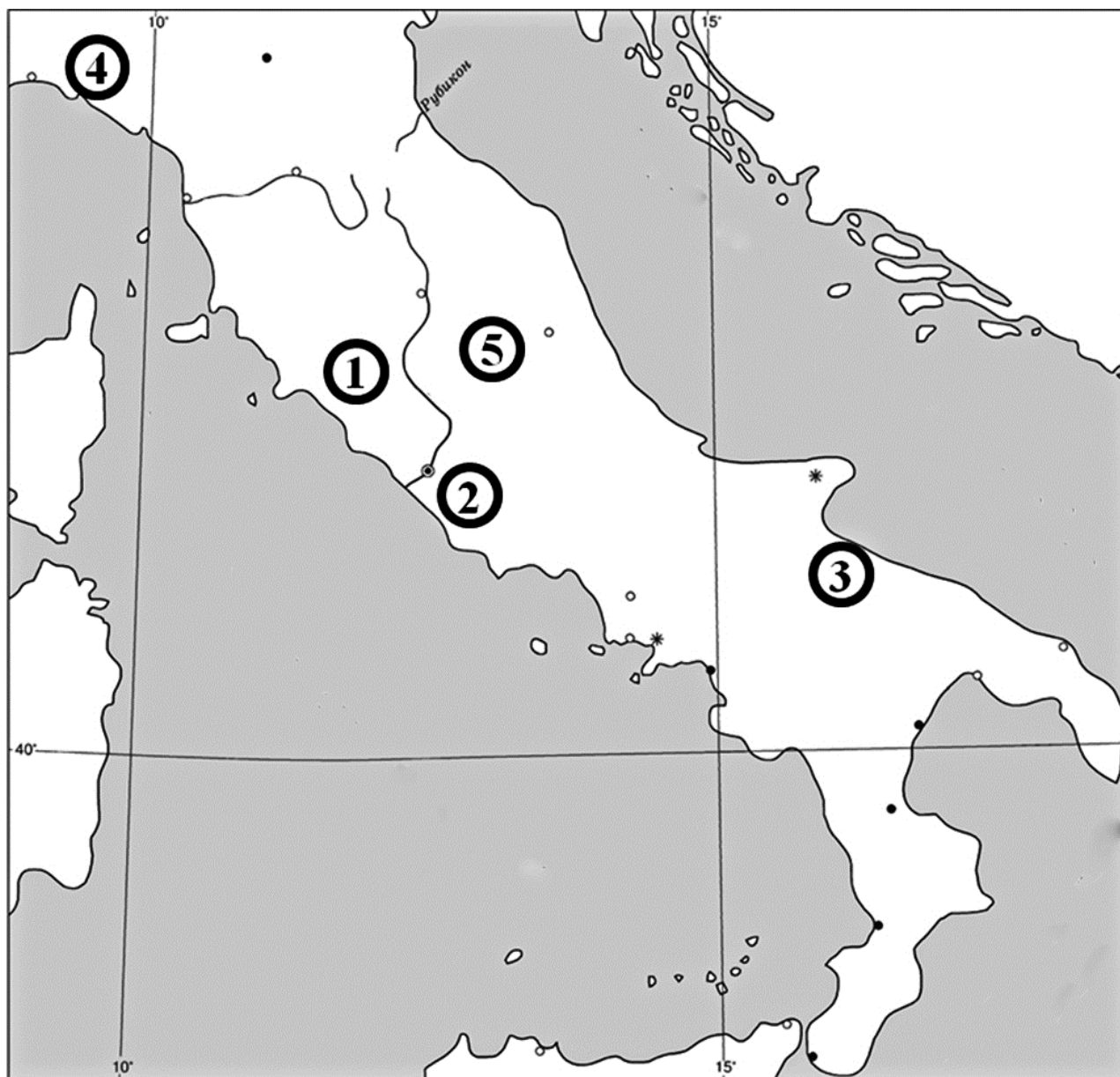
1	<p>«Была основана новая столица на востоке империи. Старый город Византий частично разрушили, укрепили и обнесли неприступной стеной. Этот город получил название в честь самого императора. Будучи язычником, он даровал христианам право свободно собираться и исповедовать их веру. Перед смертью император принял крещение».</p>
2	<p>«И тут уж друг на друга корабли пошли. Сначала удавалось персам сдерживать Напор. Когда же в узком месте множество Судов скопилось, никому никто помочь Не мог, и клювы направляли медные Свои в своих же, вёсла и гребцов круша. А греки кораблями, как задумали, Нас окружили... Найти спасенье в бегстве беспорядочном Весь уцелевший варварский пытался флот. Но греки персов, словно рыбаки тунцов, Кто чем попало, досками, обломками Судов и вёсел били. Крики ужаса И вопли оглашали даль солёную, Покуда око ночи не сокрыло нас».</p>
3	<p>«Обвал за обвалом, и снова обвал, В заснеженных Альпах идёт Ганнибал, Под самой вершиной могучих хребтов, Сыны Карфагена и гнёзда орлов.  Слоны и верблюды, рабы чередой, В строю сорок тысяч тропой боевой, И белого марева утренний дым, Плывёт по равнинам седых Апеннин.  Над пунами Канн ореол золотой, В веках не померкнет ярчайшей звездой, К ним слава взошла с недоступных вершин, А войско ползёт неуклонно на Рим...».</p>

4	<p>«Жители Милета подняли восстание против гнёта персов, которое охватило все греческие города в Малой Азии и было поддержано афинянами. Подавив восстание, персидский царь решил отомстить смелым грекам, покорить всю Грецию. Его послы, отправленные в греческие полисы, требовали «земли и воды», что на иносказательном языке древних дипломатов означало полное подчинение. Испугавшись, многие полисы покорились персам; отказались это сделать только два крупнейших из них – Афины и Спарта. Спартанцы даже бросили персидских послов в колодец, приговаривая: «Если хотите, можете сами взять там землю и воду!»</p>
5	<p>«Гизерих взял в плен Евдоксию с её дочерьми от Валентиниана, Евдокией и Плацидией и, нагрузив на корабли огромное количество золота и иных царских сокровищ, отплыл в Карфаген, забрав из дворца и медь, и всё остальное. Он ограбил и храм Юпитера Капитолийского и снял с него половину крыши. Эта крыша была сделана из лучшей меди и покрыта густым слоем золота, представляя величественное и изумительное зрелище.</p> <p>Из кораблей, что были у Гизериха, один, который вёз статуи, говорят, погиб, со всеми же остальными вандалы вошли благополучно в гавань Карфагена».</p>

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Максимум за задание 10 баллов.**

**6.** Рассмотрите контурную карту и выполните задания.



**6.1.** Обозначьте (подпишите названия в соответствующих местах) на контурной карте город, легендарное основание которого Ромулом относят к 753 г. до н. э., и реку, в воды которой по легенде была выброшена корзина с младенцами Ромулом и Рэмом по приказу царя Амулия.

**6.2.** Обозначьте на контурной карте город (отметьте соответствующий кружок и напишите название), в котором началось восстание гладиаторов под предводительством Спартака. Обозначьте на карте гору (напишите название в соответствующем месте), где находился первый лагерь восставших.

**6.3.** Прочтите отрывок из энциклопедической статьи.

«В 49 году до н. э., вопреки запрету римского сената, Юлий Цезарь со своими легионами перешёл рубеж, служивший границей между Умбрией и Ближней Галлией, воскликнув: "Жребий брошен!" Это послужило началом войны между сенатом и Юлием Цезарем, в результате которой он овладел Римом».

Обозначьте на схеме крестиком место, где произошло событие, о котором идёт речь.

**6.4.** Напишите названия трёх любых морей, являющихся составными частями крупного моря, которые изображены на данной схеме.

**6.5.** Установите соответствие между названиями племён, населявших древнюю Италию, и цифрами, которыми обозначены места их расселения на карте.

**Ответ:**

<b>Название племён</b>	<b>Цифровые обозначения мест расселения</b>
латины	
этруски	
лигуры	

**Максимум за задание 20 баллов.**

**Максимум за работу 70 баллов.**